

· 高校思想教育教材 ·

法律基础

《法律基础》编写组编

中国地质大学出版社

法 律 基 础

主 编 罗雄辉

副 主 编 梁士珩

责任编辑 张克芝

中国地质大学出版社出版

湖北省教育学院印刷厂印刷 湖北省新华书店经销

开本 787×1092 印张7.625 字数160千字

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数1—20000册

ISBN 7-5625-0105-X/D·5

定价1.40元

内 容 简 介

本书以马克思主义、毛泽东思想为指导，以社会主义初级阶段理论为根本立足点，以增长大中专学生法律基础知识为目的，运用理论联系实际的方法，系统地阐述了马克思主义法学的一般理论，我国宪法、行政法、民法、经济合同法、婚姻法、刑法、民事、刑事诉讼法、律师、公证的基本内容和主要精神，准确地阐述了民主与法制、自由和纪律、权利和义务、法制与改革、法律与道德、法律与政策的辩证关系。全书体系完整，结构严谨，材料充实，语言流畅。

本书可作为各类大、中专学生学习法律知识的教材，也可作为大、中专院校政工干部，政治思想专业教师工作和学习用书，同时也可供理论研究者参考。

序

章 若 龙

为适应高等学校进行法制教育的需要，一本颇具特色的《法律基础》问世了。

这本教材的编写指导思想是：以马克思主义、毛泽东思想为指导，以社会主义初级阶段的理论为根本立足点，以理论联系实际为基本原则，以增长大学生的法律基础知识为目的。这样的指导思想无疑是正确的。

这本教材的主要特点是：

一、内容上体现了教学目的。法律基础知识十分丰富，而《法律基础》课的学时却极为有限。因此，选择这门课程的教学内容，就更要以教学目的为出发点。根据有关规定，开设《法律基础》课的教学目的，简略说来就是针对大学生的思想实际，讲授法律基础知识，使学生了解马克思主义法学的一般理论，掌握宪法和其它主要部门法律的基本精神与基本内容，知法守法用法，增强法制观念，为建设具有高度的社会主义民主和健全的社会主义法制的现代化强国而努力。这本教材正是依据这种教学目的阐述了关于法的一般理论，特别是社会主义法律的本质、作用、制定、实施的基本原则；重点介绍了我国宪法、行政法、民法、经济合同法、婚姻法、刑法、诉讼法以及律师、公证制度的基本精神与基本内容。在有限的学时内，讲授了最必需的法律基础知识，使这门课程的教学目的得到了较好的体现。

二、体系上作了有益的探索。《法律基础》课面向的专

业很多，一门课要适应众多的专业，这给建构课程体系带来了很大的困难。正是在这个难点上，本书的主编和作者们作了大胆的探索，使教科书的体系具有“兼容并包”的特色和功能。它不同于“法律基础知识专题讲座”的体系，只是列举若干专题，却又几乎包含了“专题讲座”所列举的全部要点；它不同于部门法的选修课，只就某一部门法的内容来建构体系，以便适应不同专业的需要，而是分别介绍了若干主要部门法，既可以使涉猎更多的法律基础知识，又可以使教师结合不同专业的需要随意讲授某一个部门法。建构这样的体系是一个大胆的探索，也是一个有益的尝试。希望能在教学实践中得到检验、修改与补充。

三，文字上简炼通俗，好懂易学。本书的主编和作者大都是学过法律专业的教师，并且是《法制教育教程》（1988年武汉大学出版社出版）编写组的成员，他们具有丰富的教学与编写教材的经验。这部教材是在《法制教育教程》的基础上，经过提炼与修订而成的，全书有八章，包括绪论共九个部分，仅有十六万字左右，可见是一部精心之作。文字不仅简炼，也较通俗，好懂易学。

以上特点表明，这是一本具有较强的目的性、适应性和可读性的好教材。作为一个先睹为快的读者，写下这些粗浅的读后感，聊以当序。

1985年6月22日

目 录

绪 论	(1)
-----	-----

第一章 法的基本理论

第一节 法的起源和本质	(11)
第二节 我国社会主义法的本质和作用	(17)
第三节 我国社会主义法律规范和法律关系	(23)
第四节 我国社会主义法的制定和实施	(27)
第五节 我国社会主义法制	(32)

第二章 宪法

第一节 宪法是国家的根本大法	(38)
第二节 我国的基本制度和根本任务	(42)
第三节 我国公民的基本权利和义务	(51)
第四节 我国国家机构的组织系统, 活动原则和 职权	(60)
第五节 维护宪法尊严, 保障宪法实施	(68)

第三章 行政法

第一节 行政法的地位, 作用和基本原则	(70)
第二节 国家行政机关和国家公务员	(75)
第三节 行政行为 and 行政争讼	(78)
第四节 治安行政管理和我国治安管理处罚 条例	(83)
第五节 违反治安管理的行为, 处罚和执行处罚	

的程序·····	(86)
----------	------

第四章 民法

第一节 我国民法的对象, 任务和基本原则·····	(94)
第二节 民事主体·····	(98)
第三节 民事法律行为·····	(103)
第四节 代理·····	(107)
第五节 民事权利·····	(109)
第六节 民事责任·····	(124)

第五章 经济合同法

第一节 经济合同法的概念和作用·····	(128)
第二节 经济合同的种类和形式·····	(129)
第三节 经济合同的主要条款·····	(133)
第四节 经济合同的订立和履行·····	(135)
第五节 经济合同的变更, 解除和无效经济合同·····	(139)
第六节 违反经济合同的责任·····	(142)
第七节 经济合同纠纷的解决·····	(145)

第六章 婚姻法

第一节 我国婚姻法的概念和基本原则·····	(148)
第二节 结婚·····	(153)
第三节 离婚·····	(155)
第四节 我国的家庭关系·····	(157)
第五节 关于执行婚姻法的几个问题·····	(162)

第七章 刑法

- 第一节 我国刑法的任务和适用范围**.....(165)
- 第二节 我国刑法关于犯罪的规定**.....(170)
- 第三节 我国刑法关于刑罚的规定及运用**.....(182)
- 第四节 我国刑法关于犯罪种类的规定**.....(194)

第八章 诉讼法

- 第一节 民事诉讼法**.....(205)
- 第二节 刑事诉讼法**.....(213)
- 第三节 律师、公证和人民调解制度**.....(226)

绪 论

在高等学校设置法律基础课，使大学生掌握法律知识，这是党和国家的一项重要决策。党的十一届三中全会以来，党中央、全国人大常委会、国务院十分关心高等学校的法制教育。1982年党的十二大明确提出：“从小学起各级学校都要设置有关法制教育的课程，努力使每个公民都知法守法。”1985年六届全国人大常委会通过的《关于用五年时间在公民中基本普及法律常识的决议》中提出：“学校是普及法律常识的重要阵地，大学、中学、小学以及其他各级各类学校，都要设置法制教育的课程，或者在有关课程中增加法律教育的内容，列入教学计划，并且把法制教育同道德品质教育，思想政治教育结合起来”。同年中共中央、国务院批转的“关于向全体公民基本普及法律常识的五年规划”中也要求：“各级各类大、中、小学要根据不同对象和不同要求设置有关法制教育的课程。”1987年国家教委发出通知：要求高等学校设置《法律基础》课程，安排20学时，同时对法律基础课的教学目的和要求也作出了具体规定，这充分表明，党和国家对在高等学校开设法律基础课，对大学生进行法制教育是极其重视的。

为了学好法律基础课，首先要了解这门课程的性质、任务和基本内容，明确这门课的重要性，掌握正确的学习方法，以提高学习的自觉性和积极性。

一、法律基础课的任务和基本内容

法律基础课既是一门思想教育课，又是一门法律基础知识课。它是对学生进行思想政治教育的形式和手段，大学生通过学习法律基础知识，可以提高思想政治觉悟和专业素质。这门课程总的任务是：通过教学，使学生懂得马克思主义法学的基本理论，了解我国社会主义法制建设的任务和历史经验教训；学习我国政法工作的方针和政策；掌握我国宪法和其它主要部门法律的基本精神与基本内容；增强法制观念和社会责任感，正确行使公民的权利，严格履行公民的义务，为建设具有高度社会主义民主和健全社会主义法制的现代化强国而努力。

根据上述要求，结合高等学校的实际，针对大学生的特点，我们编写的《法律基础》这本教材的内容是：法学的一般原理，包括法的产生，本质和历史类型；我国社会主义法的本质、作用；社会主义法律规范和法律关系，以及法与政策，法与道德的关系。我国宪法、行政法、民法、经济合同法，婚姻法，刑法、刑事诉讼法和民事诉讼法等主要部门法律的基本知识。

二、大学生学习法律基础知识的目的和必要性

党的十三大明确提出：建设社会主义民主政治，健全社会主义法制，是我国社会主义初级阶段的一项十分迫切的任务，是促进四化建设的顺利开展，维护国家长治久安的重要保障。高等学校的法制教育，是整个社会主义法制建设的重要组成部分。高等学校开设法律基础课的根本目的，是使大学

生通过学习法律基础知识，牢固地树立法制观念，从理论上搞清民主与法制、民主与集中、自由与纪律、权利与义务之间的关系，增强民主意识、公民意识和主人翁责任感，培养和提高政治思想素质；懂得基本的法律知识，熟悉与本专业并能运用法律的手段来调节和处理一般社会活动中的各种有关的部门法律，系和矛盾，敢于同一切破坏社会主义法制的违法犯罪现象进行有效地斗争，做到学法、懂法、守法、用法，成为社会主义现代化建设事业的合格人才。

按照时代发展的要求，根据十三大精神，深刻认识大学生学习法律基础知识的重要性和必要性，具有十分重要的意义。

（一）大学生学习法律基础知识是经济体制改革和经济建设的需要。当前我国正处在社会主义初级阶段，生产力发展水平比较低，正在进行的经济体制改革的主要目标是发展有计划的商品经济。商品经济的特征是平等主体之间的等价交换，而错综复杂的商品经济关系是需要依靠法律手段来加以调节的。因而法律是发展社会主义商品经济的重要保证，也是商品经济的内在要求。随着经济体制改革的不断深入，新的经济运行机制将主要依靠经济手段、法律手段和必要的行政手段来调节国民经济的运行。今后遇到的经济活动都将包含着法律内容。因此，作为未来经济建设骨干力量的大学生，除了必须懂得宪法和部门法律外，还要掌握相应的法律知识，否则是无法很好地进行工作的。例如，搞企业管理的，必须懂得企业法、破产法、经济合同法、会计法、税法、质量条例、物价条例等等；从事技术工作的，除了要懂得同本专业有关的部门法律外，还要懂得技术合同法、专利法；当

医生的要懂得药品管理法；搞农业的要懂得土地管理法；搞渔业的要懂得渔业法；从事林业工作的要懂得森林法。如果不具备这些法律知识，不仅影响工作，而且可能在经济活动中上当受骗、蒙受重大损失，有的甚至发展到犯罪。总之，在商品经济进一步发展，改革、开放进一步深化的时代，社会对法律的需求将会越来越多，要求也会越来越高，大学生只有学好法律基础知识，才能适应社会主义商品经济发展和经济建设的需要。

（二）大学生学习法律基础知识是加强社会主义民主与法制建设的需要。要发展生产力，就必须有一个安定团结的政治局面。要形成安定团结的社会环境，就必须发扬民主、健全社会主义法制。党的十三大报告明确指出：“应当通过改革，使我国的民主政治，一步一步走向制度化、法律化。这是防止文化大革命重演，实现国家长治久安的根本保证。”这个论断是我国和国际无产阶级专政历史经验的科学总结。十月革命以来，几乎是所有社会主义国家都没有重视民主和法制建设，因而都不同程度地遭受了挫折。我国发生了长达10年之久的“文化大革命”，苏联出现了肃反扩大化，两国都留下了惨痛的历史教训。在高等学校开展法制教育，对于建设社会主义的民主政治、健全社会主义法制、维护国家的长治久安具有十分重要的意义。现在的大学生是国家的未来，是21世纪国家建设的骨干力量。从这个意义上可以说，当代大学生的面貌如何，决定着国家未来的面貌。如果现在的大学生有较强的法律意识，知法守法用法，那么到当他们承担国家的重任时，就能够依法治国。否则，就会脱离以法治国的轨道，出现“以言代法”、“以权代法”的现

象，破坏社会主义法制。因此，现在的大学生一定要牢记历史教训，深刻理解肩负的使命，自觉学习法律知识，增强法律意识，为加强社会主义民主与法制建设，维护国家的长治久安作出应有的贡献。

(三)大学生学习法律基础知识是加强社会主义精神文明建设的需要。社会主义精神文明是社会主义的重要特征，也是社会主义优越性的重要体现。建设社会主义精神文明的基本要求是在广大群众中深入进行社会主义的理想教育、道德教育、纪律教育，使每个社会成员成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。要培养出“四有”人才，法制教育是一个重要环节。这是因为法制教育既是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分，又是实现社会主义精神文明的一个重要手段。法制教育的任务就是要教育人们遵纪守法，培养人们的法制观念，使人们懂得法律是具有国家强制力的行为规范，是保障民主和维护国家、集体、个人合法权益的武器，从而自觉地同不法行为作斗争，自觉地把自己的行为纳入法制的轨道。这样才能造成一个有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的局面，形成用法律手段管理经济、管理科学文化和其他各项事业，实现依法治国、依法办事的良好风气，真正发扬社会主义民主，建设社会主义的精神文明。

在大学生中进行法制教育，是加强高等学校精神文明建设，使大学生健康成长的一个重要方面。党的十二届六中全会的决议指出：“加强社会主义民主和法制建设，根本问题是教育人。”高等学校进行法制教育的着眼点是提高大学生的思想素质，增强他们的法律意识，这与我们培养有理想、

有道德、有文化、有纪律的一代新人的目的完全是一致的。大学生通过比较系统地学习宪法、行政法、刑法、婚姻法、民法、经济法法律，达到增强公民意识、增强社会责任感的目的；并懂得行使公民的权利和履行公民的义务，树立为人民服务的思想和依法办事的观念，以主人翁态度对待自己的国家，维护祖国和人民的利益。因此，在高等学校进行法制教育，是帮助青年学生形成正确的世界观和人生观，促进和保障大学生健康成长，预防违法犯罪，加强精神文明建设的一条重要途径。

（四）大学生学习法律基础知识是优化知识结构、提高思想政治和业务素质的需要。长期以来，高等教育除了专业知识教育外，还开出了许多其它教育科目，但却没有开设法制教育课。因此，有些大学生不知法、不懂法，弄不清民主与法制、民主与集中、自由与纪律、权利与义务的关系，往往片面强调前者，忽视或否定后者，法制观念相当薄弱，不能用法律来指导自己的行为，甚至自觉或不自觉地干出一些影响安定团结的事来；或者走上社会以后，在复杂的社会问题面前无所适从，不能用法律的手段来管理自己的事业和处理周围发生的各种问题，有的甚至走上歧路。许多教训告诉我们，高等学校不进行法制教育，不注意培养学生的法律意识，是不行的。当代的大学生，是国家的未来，民族的希望。国家和人民要求大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格人才。有理想，就要热爱社会主义国家和社会主义现代化建设事业，立志把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家；有道德，就要具有当家做主的社会责任感，达到宪法规定的“五爱”的基本要求；有文化，就

要既掌握文化科学知识和专业知识，又要学会用法律手段来管理事业，管理经济，维护人民的合法权益；有纪律，首要的是要遵守国家的法律、法规，知法守法。显然，要培养社会主义现代化建设所需要的合格人才，就必须学习法律知识，强化法律意识，社会主义的法律意识是当代大学生的必备素质，不具备社会主义法律意识的大学生是不合格的大学生。只有学习法律知识，培养大学生的法律意识，才能提高大学生的思想政治素质。此外，大学生学习法律基础知识，还可以开阔眼界，不仅有助于自然科学理论的学习，而且有助于哲学、伦理学、经济学、历史学、新闻学、文学等社会科学理论知识的学习。所以，大学生学习法律基础知识，对于优化知识结构、扩大学生知识面、提高思想政治素质、培养合格人才，具有重要意义。

总之，大学生学习法律基础知识，是时代的需要，是四化建设的需要，是社会主义精神文明建设的需要，也是培养“四有”人才的需要。大学生作为未来建设事业的骨干力量，要明确自己所肩负的历史重任，自觉地学习法律，运用法律，模范地遵纪守法，彻底摒弃那种“与己无关”、“无所谓”、“不犯法，不学法”的旧观念，努力把自己锻炼成为能够适应四化建设需要的合格人才。

三、学习法律基础课的基本方法

法律基础课是一门具有较强的理论性和实用性的学科。学习这门课程，不但要明确学习目的和意义，从思想上加以重视，而且要有正确的学习方法和良好的学风。

第一，要有正确的学习态度。在大力发展社会主义商品

经济和建设社会主义民主政治的新时期里，衡量高等学校培养出来的人才是否合格，不仅应看其是否掌握了专业知识和技能，是否具备了正确的政治思想和良好的道德品质，而且还应看其是否掌握了相应的法律知识。只有受到全面的教育，才能以健康的心理状态、正确的行为准则和公民意识进入社会，才能顺应社会运行的法则和秩序，并在社会中发挥积极的作用，如果一个大学生在学习上“尖子”，而对法律知识却一窍不通，这样的大学生就不是一个合格的大学生。因此，必须从思想上提高对学习这门课程重要性的认识，对学习这门课程抱有一个正确的态度。同时，还要认识到法律科学是一门社会科学，它涉及社会生活的各个方面，法律基础课的内容十分丰富，学习是有一定难度的。因此，要充分发挥主观能动作用，以刻苦钻研的精神、严肃认真的态度学习法律基础课。

第二，要以马克思主义理论为指导。以马克思主义理论来指导学习法律基础课，这是社会主义法律本身的性质和特点所决定的。列宁曾经说过，法律就是取得胜利、掌握国家政权的阶级的意志的表现。作为社会主义法律的制定和执行，它是以马克思主义为指导思想和理论基础的，它具有鲜明的阶级性和原则立场。我国的法律具有时代所赋予的使命和任务，它既要保障公民当家作主的地位，维护全体公民的合法权益；同时它又是实现党和国家路线、方针、政策的重要手段和工具。因此，我们学习法律基础课，必须坚持马克思主义的立场、观点和方法，坚持四项基本原则，以辩证唯物主义的世界观和方法论对各种复杂的法律现象进行科学分析和判断。只有以马克思主义理论为指导，才能在学习中坚

持正确的立场，科学地认识社会主义法律的实质和正确地运用法律武器。这是学好法律基础课的关键。

第三，要坚持理论联系实际。理论与实践相结合，是马克思主义的一个基本原则，是学习法律基础课必须发扬的优良学风。社会主义法律是从社会主义革命和建设的实践中产生和总结出来的一门科学。只有联系社会实践来进行学习，才能真正理解和运用。理论与实践相结合，首先要认真读书，掌握理论。要认真学习法律基本理论、基本知识。学习宪法和其它部门法律，力求准确完整地掌握社会主义法律条文的基本含义，不要死记硬背法律条文、死扣名词术语，防止把学习引入歧途。同时，要联系我国四化建设的实际，特别是社会主义民主和法制建设的实际，加强法律意识的锻炼和培养；要敢于接触现实社会中的各种法律问题，进行分析判断，加深对社会主义法律的认识和理解。此外，大学生作为未来事业的开拓者，四化建设的后备军和骨干力量，应该成为学法、守法的表率。要在学习过程中把接受教育和自我教育结合起来，要联系思想实际、工作实际和专业实际，做到一方面学习法律基础理论，“建筑知识的大厦”；另一方面要针对思想实际，“塑造自己的灵魂”。切实做到知法、懂法、守法、用法，把法律作为自己的行动准则和规范，并自觉地为精神文明和物质文明建设服务；而不是将学到的法律知识空谈一阵、束之高阁，这样学习才更有意义。

第四，要有科学的学习方法。学习法律也同学习其它课程一样，是一个由浅入深、由少到多、逐步积累、不断深化的过程。遵循学习的规律可以得到事半功倍的效果。学习法律知识首先要抓住重点，要在理解和掌握基本概念和基本原