

中共吉林省委组织部
组织编写

领导干部 学历史 导读

东北师范大学出版社



(吉)新登字 12 号

领导干部学历史导读

LINGDAO GANBU XUE LISHI DAODU

中共吉林省委组织部组织编写

责任编辑：文 瑞 封面设计：李冰彬 责任校对：张淑一 钟鉴

东北师范大学出版社出版 东北师范大学出版社发行
(长春市人民大街 138 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码：130024) 东北师范大学印刷厂印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 1997 年 5 月第 1 版
印张：18.5 1997 年 5 月第 1 次印刷
字数：460 千 印数：00 001 — 10 000 册

ISBN 7 - 5602 - 2004 - 5/K · 118 定价：20.00 元

中国历史编写组名单

主 审/詹子庆 崔运宏

主 编/景有泉 (古代卷)

曲晓璠 (近现代卷)

程舒伟 孙大维 (中共党史卷)

撰稿人/景有泉 韩滨娜 刘厚生 陈思玲

于才忠 房佳菊 张淑一 曹书杰

尹 兵 王双印 李云智 柴立栋

程舒伟 李洪河 李淑娟 郑晓亮

世界近现代历史编写组名单

主 编/马世力 于 群

撰稿人/王 伟 白玉广 石 瑛 刘大平

刘亚君 孙光霞 李月娥 张民军

吴 波 劳瑞琴 郭又新 徐家玲

序

在干部的学习问题上，我们党历来十分重视学习历史，重视历史经验的借鉴和运用，重视党的光荣传统的继承和发扬。早在抗日战争时期，毛泽东同志就告诫全党：“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”（《中国共产党在民族战争中的地位》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年第2版，第533—534页）邓小平同志也十分重视历史和借鉴历史经验。他把懂得历史看作是中国发展的一个精神动力。他有一句名言：“总结历史是为了开辟未来。”他在党的十一届三中全会以后，领导全党总结中国社会主义胜利和挫折的历史经验，制订出一整套符合中国国情的划时代的大政方针，开辟了建设有中国特色社会主义的新道路。江泽民同志也像前两代中央领导集体核心一样，高度重视、反复强调学习历史。他号召全党：“希望我们的各级领导干部，认真地读一点历史，首先要了解中国的历史。中国的发展离不开世界，为了适应扩大国际交往的需要，更好地学习借鉴世界各国的长处，还要了解世界的历史。以史为鉴，可以

知兴替。今天的中国是历史的中国的发展，作为当代中国的领导干部，如果不了解中国的历史，特别是中国的近代史、现代史和我们党的历史，就不可能认识和把握中国社会发展的客观规律，继承和发扬我们党在长期斗争中形成的光荣传统，也就不能胜任领导建设有中国特色社会主义的职责。”（《努力建设高素质的干部队伍》，《人民日报》1996年6月24日）我们党之所以一贯倡导领导干部学习历史，是因为中国自古以来就是一个具有以史为鉴、资政育人传统的国家，小到个人修身敬业，大到国家治乱兴衰，都与历史密切相关。尤其是当代领导干部处于世纪之交，担负着跨世纪的历史重任，学好历史就更具有重要的现实意义。所以，我们每一位领导干部都应把学习历史作为从政的必修课。

去年，中共中央制定了《1996—2000年全国干部教育培训规划》（《人民日报》1996年8月20日）。《规划》提出：“要组织广大干部学习世界历史、中国历史特别是近现代史和中共党史。”并要求做到：“逐步建立适应干部需要、具有时代特色、内容规范实用的干部培训教材体系。”按照这一要求，吉林省委组织部组织东北师范大学历史系的同志们编写了这部历史读本，以供全省领导干部学习历史参考，无疑这是一项切合时宜且又非常有益的工作。

众所周知，历史的内涵是丰富多彩的，历史的规律也是可以掌握依循的，进而言之，历史的智慧又是取之不尽的。用一本书来涵盖这多方面的内容，当然是难于达到

的。现在通过编者们的辛勤努力，终于在短期内把这部书奉献给读者，为大家学习历史提供一个“脚本”，这是值得祝贺的。

这部书从内容上突出了时代特色，反映了时代精神。近20年来，在邓小平的解放思想、实事求是思想路线指引下，我国的历史研究工作不断深化，本书尽量汲取当代史家的新成果和新思想，向读者提供洞察分析历史、历史事件和历史人物的科学的认知判断方法，从中汲取有益于指导实际工作和提高自身素质的养分，借以达到学习历史的预期效果。

这部书还比较规范实用，便于领导干部一书在手，就能初步了解中国历史和世界历史的概貌，既便于掌握历史长河的时间脉络，又能拓宽空间视野。全书处处突出以史为鉴的内容，使之更具有教育和启迪作用。

由于受篇幅所限，本书仅是领导干部学习历史的一个提要，如果大家要深入学习历史，还需阅读更多的历史著作，本书还可起到索引的作用。

希望全省领导干部都能在繁忙的工作之余，抓紧时间，勤奋学习，重视学习历史，做到“彰往而察来”（《易传·系辞下》），披览前踪，鉴往开来，为实现我们共同的理想和目标而不懈奋斗！

吴才

1997年5月

后 记

按照中央提出的关于组织广大干部学习历史知识的要求，为了提供一部适合干部特别是领导干部在职学习的教材，帮助干部全面系统地学习了解中国历史和世界历史知识，中共吉林省委组织部组织东北师范大学历史系的同志们编写了这部历史读本。

在本书编写过程中，得到了有关方面的重视和大力支持，省委副书记陈玉杰同志专门作了批示，省委常委、组织部长吴广才同志为本书作序，省委组织部干部教育处的同志进行了具体指导，负责本书编写的东北师范大学历史系的同志们深入细致，积极工作，付出了辛勤的劳动。东北师范大学出版社为本书的出版给予了热情帮助。在此谨向为本书付梓做出贡献的同志们表现衷心的感谢。

本书由詹子庆、崔运宏、孙宝海、贾玉龙、孙大维通稿和审定。省委宣传部杜红旗、省委党校王英林、省委研究室傅百臣同志，参与了本书策划和指导工作。

由于时间仓促，本书难免存在不少缺点和不足之处，敬请广大历史工作者和领导同志不吝赐教。

编 者

1997年5月

目 录

序.....	吴广才	1
中国历史·导言.....		1
中国历史·古代卷		
一 历代王朝兴亡篇.....		5
1. 王朝更替概述		5
2. 治乱兴衰原因探析.....		18
3. 中国古代的社会改革.....		27
二 疆域·人口篇		34
1. 中国历史上疆域政区的演变.....		34
2. 中国历史上人口的发展演变.....		48
三 民族篇		60
1. 中华民族与统一的多民族国家的建立和发展.....		60
2. 各族人民对巩固和发展多民族国家的历史贡献.....		71
四 经济篇		81
1. 古代经济的繁荣和先进的科学技术.....		81
2. 封建经济的停滞与资本主义萌芽的缓慢发展.....		87
3. 地区经济非衡性发展与中心城市的形成.....		91
4. 古代中外经济文化交流.....		99
五 政治篇.....		106
1. 专制主义中央集权制度		106
2. 吏治制度		115
六 社会篇.....		123
1. 中国古代的宗法制度和家族统治		123
2. 中国古代的婚姻、丧葬、祭祀制度		128

2 领导干部学历史导读

3. 宗教的传播及对中国社会历史的影响	133
七 思想篇	139
1. 儒家学派	139
2. 以“仁”为核心的道德思想	140
3. 以“民本”为核心的政治思想	143
4. “忠义”合一的民族大义思想	145
中国历史·近现代卷	
一 屈辱篇	148
1. 列强侵华与中国半殖民地半封建社会的确立	148
2. 近代列强对中国文化的洗劫	155
3. 日本帝国主义对中国的侵略	158
二 政治篇	162
1. 清末三次改革及其失败	162
2. 民国初年的议会制度	164
3. 国民政府的行政体制及政制	165
4. 近代资产阶级政党的演变	168
三 经济篇	174
1. 中外经济关系的新格局	174
2. 中国工业化的肇始	176
3. 政治兴衰中的经济命运	183
4. 新都市的兴起与传统农村经济的崩溃	188
四 思想文化篇	196
1. 欧风美雨的冲击与“救亡图存”的呐喊	196
2. 民主主义文化观念的创建	203
3. 二三十年代的社会文化思潮	214
五 抗争与觉醒篇	221
1. 民族初醒：从鸦片销烟到变法革命	221
2. 两种爱国思想的和鸣：国民革命的兴起和北伐战争	231

3. 全民族的觉醒：抗日战争与中华民族的复兴	237
中国历史·中共党史卷	
一 探索篇	242
1. 党的创立及中国共产党人对中国革命基本问题的探索	242
2. 大革命失败后党对革命道路问题的探索及独创性	248
3. 新民主主义革命理论体系的形成	253
4. 人民民主专政理论的提出	258
二 国共合作篇	265
1. 第一次国共合作的建立	265
2. 党的政策转变与抗日民族统一战线政策的形成	270
3. 两次国共合作的经验教训	277
三 军事篇	280
1. 在“围剿”与反“围剿”中党的军事理论及方针的形成	280
2. 抗日游击战争的理论及战略地位	286
3. 党的军事战略方针的转变及决战胜利	289
四 思想组织建设篇	296
1. 在同“左”右倾思想斗争中党的建设的曲折发展	296
2. 党在土地革命战争时期的思想理论建设	302
3. 抗战中党的思想、组织建设的加强	304
4. 在历史转折关头党的建设理论的深化	307
五 社会主义革命和建设篇	311
1. 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	311
2. 社会主义建设在探索中曲折发展	315
3. “文化大革命”的十年内乱	319

世界历史·导言·····	323
世界历史·近现代卷	
一 资本主义社会形态的确立与发展·····	331
1. 文艺复兴·····	331
2. 地理大发现·····	334
3. 宗教改革·····	336
4. 启蒙运动·····	338
5. 近代科技的产生·····	340
6. 资产阶级革命·····	343
7. 资本主义政治制度的确立·····	348
8. 资本主义经济制度的确立·····	351
9. 第一次工业革命·····	353
10. 资产阶级改革运动·····	356
11. 资本主义政治制度的巩固和发展·····	358
12. 第二次工业革命·····	360
13. 资本主义经济危机和垄断资本的出现·····	362
14. 政府职能的扩大·····	368
15. 跨国公司·····	372
16. 当代资本主义的特点·····	375
二 社会主义理论与实践·····	380
1. 马克思主义的产生和初步发展·····	380
2. 19 世纪的国际共产主义运动·····	383
3. 俄国十月社会主义革命·····	389
4. 第三国际·····	390
5. 社会主义阵营的形成与分裂·····	392
6. 社会党国际·····	396
7. 社会主义的多样化发展·····	398
三 殖民扩张与民族解放运动·····	401

1. 早期殖民扩张与争霸斗争	401
2. 殖民地、半殖民地人民的觉醒与反抗	405
3. 旧殖民主义体系的崩溃和新殖民主义的特征	412
4. 发展中国家面临的问题	416
四 战争与和平	420
1. 近代外交的产生	420
2. 近代早期战争	421
3. 东方问题	424
4. 维也纳会议	425
5. “光荣孤立”	427
6. 德法矛盾	429
7. “相对平时时期”	431
8. 两大军事对抗集团的形成	432
9. 第一次世界大战	436
10. 第二次世界大战的根源及过程	441
11. 东西方的“冷战”	446
12. 和平与发展	451
五 三大宗教与人类社会	454
1. 世界三大宗教的形成和发展	454
2. 资本主义时期的宗教	471
六 世界一体化进程	478
1. 世界走向一体化	478
2. 国际联盟	483
3. 联合国的产生与演变	486
4. 欧共体的形成与发展	489
5. 世界经济体系发展的新趋势	492
6. 全球问题	503
7. 当代民族主义与世界主义	506

七 当代世界热点问题探源·····	510
1. 阿以冲突的历史根源 ·····	510
2. 巴尔干动荡的历史渊源 ·····	516
3. 苏联和东欧剧变的历史剖析 ·····	524
4. 国际恐怖主义的渊源 ·····	531
5. 贩毒、吸毒与刑事犯罪 ·····	534
6. 世界性的政治腐败 ·····	537
7. 多元世界与经济外交 ·····	539
8. 国家统一与分裂 ·····	542
9. 环境和生态问题 ·····	547
八 历史契机与大国兴衰·····	552
1. 科技文化中心意大利 ·····	552
2. “海上马车夫”荷兰·····	553
3. “日不落帝国”·····	557
4. 德国的统一 ·····	560
5. 日本明治维新 ·····	565
6. 美国的崛起 ·····	568
7. 从军事较量到综合国力竞争 ·····	572
8. 近代化与现代化 ·····	574
后 记·····	579

中国历史·导言

中国历史是世界历史的一部分。与外国历史相比，中国历史有许多特点，它集中表现为本民族的传统和本国的国情。本书将力求反映这方面的内容。

首先，中国历史告诉我们，在四大文明古国，“与埃及、巴比伦和印度不同。中华文明五千年绵延不断。战乱、暴政、外族入侵和水旱灾疫，都未能阻止她的持续发展和进步”（宋健：《超越疑古，走出迷茫》，《光明日报》1996年5月21日）。历史上的改朝换代并没有使中华民族的文化传统中断，一部廿四史，记载着中华民族历史的因袭和发展，即使处于暂时的分裂状态和少数民族贵族入主中原时期，其政治上的延续性和文化传统的继承性都没有发生断裂，相反，我国境内各民族文化的趋同性越益明显。正如德国著名哲学家黑格尔在对各文明古国做了比较后所说：“只有黄河、长江流过的那个中华帝国是世界上唯一持久的国家。”正是由于政治上的连续性才使中华民族创造的古代文明成果日积月累，彪炳史册。具体地讲大概在15世纪以前，中国的科技是领先的，超过了西方，最突出的标志是明成祖时期的郑和下西洋（1405—1433），更古时代还有辉煌的四大发明。只不过后来由于明清统治者的闭关自守和外国资本的入侵，中国近代以来才落伍了，从而出现了百年沧桑，中国人失去了独立自主的地位，这深刻的历史教训，留给后人难忘的记忆。

其次，历史还告诉我们，今天中国结成的以汉族为主体的56个民族大家庭，是在历史上长期形成的，中国的疆域是由各民族共同开拓，在近代是由各民族共同保卫的。我国各民族相互依存，相互交流，共同缔造和发展了伟大的统一的多民族国家。与此同时，各民族间出现了你中有我，我中有你的融合和联合的趋势，受

血缘、亲缘和地缘等因素的影响以及经济物质和政治等因素的制约，特别是中华民族精神的弘扬，使中华民族的凝聚力和向心力得以升华，成为维系祖国统一的牢固纽带。

历史上的中国，有时统一，有时分裂。但从整个历史长河来看，统一的时间长，分裂的时间短，前后三次大分裂加起来不过700年，统一是主流，分裂是支流、是暂时的，最终归于统一，每次统一的版图大体相近。大一统观念扎根于我国各民族中，而不仅仅是在汉民族中。秦汉隋唐固然是大一统盛世，即令分裂时期，少数民族统治者都以大一统为目标，他们建立的王朝也基本沿袭秦汉隋唐奠定的政治制度，其统治者都自认为是中国的皇帝，可见这种大一统观念多么根深蒂固，因此，历史上任何人要搞分裂，注定都是要失败的。

最后，近百年中国的历史还告诉我们，这期间既是灾难深重的历史，又是亿万民众觉醒奋起抗争的历史。近代中国处于转型期，这是伟大变革的时代，整个社会天翻地覆，出现了大动荡、大分化、大改组。许多能人志士努力探索救国救民道路。他们中的先进分子在经历了反复地探索、比较、试验之后，得出了结论：在中国这个半殖民地半封建社会里，在廿世纪世界大背景制约下，资本主义道路走不通，只有社会主义才能救中国；任何其他政治力量都不能领导中国人民摆脱灾难和贫穷落后，只有中国共产党才能领导中国人民实现民族独立解放，走民主富强文明之路，领导全国人民从事波澜壮阔的社会主义革命和社会主义建设的伟大事业，现在又沿着邓小平指引的建设有中国特色的社会主义道路而同心同德奋勇前进。

我们理解中央领导同志要求领导干部学习历史，是希望大家能深层面地从历史内涵中汲取智慧，汲取历史的经验教训，以史为鉴，从中体悟治国修身之道。

中国历史提供的经验教训是方方面面的，这不是一本书所能

概括的，这里仅举其要者陈述如次：关于王朝的兴替问题。解放前夕，民主人士黄炎培访问延安，与毛泽东彻夜长谈，他谈到历史上王朝“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的情况，指出这些王朝“都没有跳出这个周期率的支配。”毛泽东高兴地告诉他：“我们已经找到了新路，我们能跳出这个周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈；只有人人起来负责，才不会人亡政息。”这段对话，至今发人深省，它警示后人要处理好创业和守业的关系，寻找出一条国家长治久安的道路。

我国历来有重民思想的传统，从先秦诸子孔、孟、荀，到清代的顾、黄、王，重民思想一脉相承。孟子提出：“民为贵，社稷次之，君为轻”（《尽心下》），接着荀子引用《左传》曰：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”（《王制》）古人体恤民情、洞察民意的思想，对今人仍有重要的启示作用。

吏治的好坏对国家的兴亡至关重要。正如江泽民同志所说：“历史上的腐败现象，为害最烈的是吏治的腐败。由于卖官鬻爵及其带来和助长的其他腐败现象，造成‘人亡政息’、王朝覆灭的例子，在中国封建社会是屡见不鲜的。这种历史的教训很值得我们注意。”（《努力建设高素质的干部队伍》，《人民日报》1996年6月24日）古代的吏治向我们提供了一面面镜子。

社会风气是各朝各代人们普遍关注的问题。如侈靡之风历来起腐蚀剂作用。古代许多思想家大力提倡节俭，唐代诗人李商隐感叹道：“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。”（《咏史》），这脍炙人口的诗句，就是一座警世钟。

古代思想家非常强调个人“修身”的重要性。“修身、齐家、治国、平天下”（《大学》）阐明一条道理，即要做到经邦济世，就先从修身、齐家做起。如何修身？孟子提出：“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。”（《告子下》）这句话经过改造，刘少奇把它用作对共产党员修养的要求。

4 领导干部学历史导读

我们对待中华民族传统文化从来是抱着批判地继承态度，即剔除糟粕，吸取精华。在继承优秀传统文化方面，可以说有取之不尽的养料。如：“天行健，君子以自强不息”的奋进精神（《易·象传》）、“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的人格准则，以及“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”（范仲淹）、“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”（文天祥）、“天下兴亡，匹夫有责”（顾炎武）、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”（林则徐）等至理名言，哺育了我们一代代中华儿女，成为中华民族宝贵的精神财富。

鲁迅先生讲过：“无论是学文学的，学科学的，他应该先看一部关于历史的简明而可靠的书”，“历史上都写着中国灵魂，指示着将来的命运”。我们希望这部书能起到这样一种作用。