

上海第二医科大学志

Shanghai Dier Yike Daxue Zhi



(沪)新登字 208 号

上海第二医科大学志

主 编 王一飞

副主编 龚静德 陆树范 杨舜刚

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路 130 号

邮政编码 200237 电话 64104306

上海展望印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 30.5 插页 12 字数 1040 千字

1997 年 9 月第 1 版 1997 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-1 500 册

ISBN 7-5628-0693-4/Z·142 精装定价 80.00 元

XHM53127

92
R-40
17
2

序

《上海第二医科大学志》历时六度寒暑编纂成书，于建校 45 周年前夕出版问世，这是学校建设中一件值得庆贺的大事。

上海第二医科大学于 1952 年 10 月由原圣约翰大学、震旦大学的医学院和同德医学院合并而成。学校成立以来，在党的教育方针指引下，坚持社会主义办学方向，全体教职医务员工精诚合作，努力工作，同舟共济，携手前进，在医教研等各项事业上取得了巨大成就。党的十一届三中全会以来，学校坚决贯彻改革开放的政策，开创了学校建设的新局面，成为一所国内颇有声望、国际上也有一定影响的医科大学。

这部校志，纵贯历史、横陈项目，以事分类，详近略远，较为全面地记述了建校以来学校的组织机构、教学、医疗、科研、师资、校园建设、党派社团、人物、对外交流等各方面的史料。它是全校各级各类干部、教师、医技人员进行调查研究所不可或缺的工具书，也是对广大青年教工及学生进行爱国主义教育、革命传统教育和爱校教育的生动教材。

这部校志，是本校建校以来的第一部由学校组织编写的志书。它的编纂始于 1990 年 6 月。在编纂中得到了学校党政各部门、各附属单位的积极配合，通力合作，特别是受到许多老同志、老教授的亲切关怀，他们不仅提供资料，而且参加审稿等工作，提出了不少宝贵的意见。在此，我谨向所有为编纂和出版《上海第二医科大学志》作出贡献的单位和同志表示诚挚的谢意。

由于资料不尽完备，给征集和考证工作带来一定的困难，加上我们水平有限，在资料完整性、史实准确性、内容鲜明性以及体例规范性等方面，难免有谬漏之处，恳请读者予以批评指正。

在学校 40 多年的实践中，既有成功的经验，也遭受过一些挫折。过去已载入志书，未来尚有待创造。愿《上海第二医科大学志》的出版，将进一步激励今天和以后的二医人，为谱写学校的新篇章，为振兴我国的医学事业作出更大的贡献，并以崭新的姿态跨入伟大的 21 世纪。

王一飞



C

466668

凡 例

一、《上海第二医科大学志》是以实事求是的原则编纂的一部反映本校历史与现状的资料性著述。

二、本志分为图片、凡例、总述、大事记、正文、附录和编后记。总述总揽全书；正文为十三篇；图表随文编列。

三、本志时限。上限为 1952 年 10 月，下限原则上为 1990 年底。总述、大事记及人物则延至 1996 年。

四、对历次政治运动，根据“宜粗不宜细”的精神，均不集中记述，而在有关章节中提及或列入大事记中。

五、按“生不立传”的原则，凡被立传者皆为已故三级以上教授、校级党政领导以及对学校有重大贡献者。

六、纪年用公历，阿拉伯数字书写。其他所列数字，除习惯用汉字表示外，一般用阿拉伯数字。

七、按“详今略古”的原则，对本校前身约大、震旦、同德三所老校采用附录分别记述。

八、本志资料来源于本校档案馆、报刊、各部门、各附属单位和有关人员的提供。所有资料一般不注出处。

目 录

图片	
序	
凡例	
目录	
总述	1
大事记	17

第一篇 党政领导

第一章 领导体制	59
第二章 党的领导	60
第一节 党代会和党委会	60
第二节 党委机构	64
第三节 党委的基层组织	69
第四节 纪律检查委员会	74
第五节 党务工作	75
第三章 行政领导	81
第一节 院(校)长	81
第二节 院(校)务委员会、学术委员会	83
第三节 校级各专门委员会	85
第四节 行政机构	88

第二篇 民主党派与群众团体

第一章 民主党派	103
第二章 工会 妇委会	106
第一节 工会	106
第二节 妇委会	108
第三章 共产主义青年团	108
第四章 学生会与研究生会	111
第一节 学生会	111
第二节 研究生会	112
第五章 校友会	112

第三篇 本科、专科教育

第一章 院、系专业设置	119
第一节 专业设置	119
第二节 专业设置简介	120
第二章 培养目标与教学计划	122

第一节 培养目标	122
第二节 教学计划	125
第三章 教学大纲与教材建设	167
第一节 教学大纲	167
第二节 教材建设	168
第四章 教学方法与教学形式	173
第一节 备课	173
第二节 课堂讲授	173
第三节 实验教学	174
第四节 临床教学	175
第五节 电化教学	176
第六节 第二课堂教学	177
第七节 成绩考核	178
第五章 教学改革与教育研究	184
第一节 教学改革	184
第二节 教育研究	186
第六章 教学管理与教学制度	187
第一节 教学管理机构	187
第二节 教学基层组织	188
第三节 临床教学基地建设	189
第四节 教学管理工作与制度	191
第七章 德育	193
第一节 马列主义基础理论教育	193
第二节 爱国主义、社会主义教育	194
第三节 形势和政策教育	195
第四节 四项基本原则教育	196
第五节 共产主义理想教育和道德品质教育	196
第六节 “五讲四美三热爱”教育	197
第七节 职业道德教育	197
第八章 体育	198
第一节 指导思想	198
第二节 课程设置	198
第三节 课外体育活动	199

第四节 体育竞赛	199
第五节 运动代表队	200
第六节 民兵与军训	200
第九章 招生	201
第一节 招生制度	201
第二节 招生工作	202
第三节 学籍管理	206
第十章 毕业	211
第一节 毕业考核	211
第二节 学位授予	211
第三节 毕业分配	212
附 上海半农半读医学专科学校	217

第四篇 研究生和博士后教育

第一章 研究生教育沿革	221
第二章 学科专业设置	221
第一节 副博士研究生	221
第二节 博士研究生学科、专业与导师	222
第三节 硕士研究生学科、专业	223
第四节 学科、专业的主要研究方向	225
第三章 招生	229
第四章 培养	232
第一节 培养目标	232
第二节 培养类型	233
第三节 培养方案	233
第四节 培养方法	237
第五章 研究生教育的管理	238
第一节 管理体制	238
第二节 管理规章制度	238
第三节 学籍管理	239
第四节 毕业分配	240
第六章 学位	240
第一节 历任国务院学位委员会学科评议组成员	240
第二节 学位管理	241
第三节 授予硕士、博士学位人数统计	245
第四节 学位授予质量评估	245
第七章 博士后流动站	246

第五篇 留学生、成人、中专教育

第一章 留学生教育	249
-----------	-----

第一节 留学生教育的发展	249
第二节 管理机构	249
第三节 培养目标、学制、教学形式	249
第四节 管理制度	250
第五节 留学生人数	251
第二章 成人教育	252
第一节 夜大学	252
第二节 职后继续教育	254
第三章 中等医学教育	256
第一节 沿革	256
第二节 教育管理体制	257
第三节 专业设置、培养目标和教学计划	257
第四节 师资队伍和教学组织	259
第五节 各个时期的教学特点	260
第六节 毕业生数与质量评估	261

第六篇 临床医疗

第一章 瑞金医院	265
第一节 概况	265
第二节 特色学科、专业	267
第二章 仁济医院	271
第一节 概况	272
第二节 特色学科、专业	274
第三章 新华医院	278
第一节 概况	279
第二节 特色学科、专业	280
第四章 第九人民医院	284
第一节 概况	284
第二节 特色学科、专业	286
第五章 宝钢医院	289
第一节 概况	289
第二节 业务建设	290
附一 上海第二医学院后方瑞金医院	291
附二 上海第二医学院后方古田医院	292

第七篇 科学研究

第一章 研究机构	297
第一节 研究所	298

第二节 研究中心	306
第三节 重点实验室	308
第四节 直属研究室	309
第二章 重点学科建设	315
第一节 高教局第一批重点学科	315
第二节 国家教委重点学科	317
第三节 高教局第二批重点学科	318
第三章 研究成果	319
第一节 全国科学大会及上海市 科学大会科技成果奖	321
第二节 国家级科技成果奖	323
第三节 部委级科技成果奖	324
第四节 上海市市级科技成果奖	329
第五节 上海市局级科技成果奖	334
第六节 专利	339
第四章 论文、著作及学术刊物	339
第一节 论文与著作	339
第二节 学报	341
第三节 杂志与丛书	342
第四节 内部刊物	345
第五节 教师学术刊物任职	345
第五章 学术活动及学术团体	349
第一节 学术活动	349
第二节 学术团体	350
第六章 科研管理	360
第一节 管理体制与机构	360
第二节 科研计划	361
第三节 科研经费	361
第四节 成果鉴定与推广	363
第五节 专利管理	364
第六节 科研管理规章制度	364
第八篇 教职工	
第一章 教职工人數变化概况	369
第二章 教师	370
第一节 教师队伍的组成	370
第二节 教师的管理	373
附 1952 年 10 月~1993 年 3 月教授 名单	376
第三章 师资培养	378

第一节 建校 14 年的师资培养	378
第二节 改革开放以来的师资 培养	379
第三节 学术梯队建设	380
第四章 职工	382
第一节 职工概况	382
第二节 职工教育	383
第五章 专业技术职务	383
第一节 教师职务	383
第二节 破格晋升专业技术职称	385
第六章 工资	386
第一节 工资概况	386
第二节 津贴与福利	387
第七章 教职工管理	388
第一节 机构与人员编制的管理	388
第二节 人员任用	388
第三节 人员调配	389
第九篇 国际交流	
第一章 来访	393
第一节 参观访问	393
第二节 讲学交流	395
第三节 授予来访学者荣誉称号	395
第二章 出国	399
第一节 参加国际学术会议	400
第二节 出国访问、讲学、合作 科研	400
第三节 援外医疗队	402
第三章 举办国际学术会议	403
第四章 对外联系与合作	406
第一节 校际联系	406
第二节 下属单位与国外合作交流	408
第三节 合作项目及研究课题	409
第四节 与美国民间健康基金会的 合作	411
第五节 与法国医学界的合作 交流	412
第六节 教师获得国外荣誉奖章	413

第七节 教师获得国外荣誉称号	415
----------------	-----

第十篇 医学图书情报中心

第一章 馆舍与设备	419
第一节 馆舍建设	419
第二节 设备	419
第二章 经费与馆藏	420
第一节 图书经费	420
第二节 文献采集	420
第三节 馆藏特色	421
第四节 图书分类与编目	421
第三章 文献利用与交流	421
第一节 书刊阅览与流通	421
第二节 声像资料的利用	422
第三节 善本书整理	422
第四节 书库调整与资料交换	422
第四章 文献检索与情报服务	423
第一节 文献检索	423
第二节 情报和技术服务	423
第三节 编印出版物	423
第五章 图书馆管理	424
第一节 机构设置	424
第二节 人员培养	424
第三节 规章制度	424

第十一篇 教育设施

第一章 校园与校舍	428
第一节 校园	428
第二节 校舍	428
第二章 教室与实验室	430
第一节 教室	430
第二节 实验室	430

第三节 实验动物与动物实验设施	432
第三章 体育场馆	433
第四章 电化教育设施	434
第五章 校办工厂与校办产业	435
第一节 科技服务部	435
第二节 医用激光技术中心	436
第三节 医药材料厂	436
第四节 印刷厂	437
第五节 维修中心	437

第十二篇 后勤

第一章 经费	441
第一节 教育事业费	441
第二节 科研经费	443
第三节 卫生事业经费	444
第四节 基本建设经费	444
第五节 其他经费	445
第六节 预算外资金	445
第二章 总务工作	445
第一节 机构设置	445
第二节 工作范围	446

第十三篇 人物

第一章 人物传记	453
第二章 人物传略	465
附录	470
圣约翰大学医学院	470
震旦大学医学院	471
周德医学院	473
编后记	476
《上海第二医科大学志》编委委员会名单	477

总 述

总 述

上海第二医科大学,原名上海第二医学院,是在1952年10月全国高等学校院系调整时,由上海圣约翰大学医学院、震旦大学医学院、同德医学院合并组成。1985年6月改为现名。

一、建校前后

建校之前,中央教育部于1951年春,根据政务院《关于处理接受美国津贴的教会学校及其他教育机关的指示》,召开了处理接受外国津贴的高等学校会议,确定处理原则和接收工作的具体政策和措施。根据这一指示,上海圣约翰大学、震旦大学由政府接收,交中国人自办,改组董事会与行政机构,学校与教会断绝关系,仍属私立性质,办学经费由人民政府拨款解决,约大、震旦由此获得新生。在此期间,同德医学院因经费拮据,申请公立,华东教育部批示,维持现状,办学经费由政府予以资助。

约大、震旦接收后,在华东教育部领导下,进行了初步改革,明确学校教育工作的任务是为国家培养建设人才;教师的基本任务是把学校办好,把学生教好;学生的基本任务是把功课学好;医科学制改为五年;教学用语以汉语代替英语、法语;开设政治课,政治课的内容为《社会发展史》、《新民主主义论》。同德医学院也遵照华东教育部的指示进行了类似的改革。

1950年6月25日,美帝国主义发动侵略朝鲜的战争,中国人民掀起了抗美援朝运动。10月中国人民志愿军出兵朝鲜以援助朝鲜民主主义人民共和国。1951年初上海医务界在志愿的基础上组织医疗手术队支援前线。从1951年至1955年,约大、震旦大学医学院以及以后的二医先后有四批共68人参加上海市抗美援朝医疗手术队,其中倪保春、聂传贤、曹裕丰、黄铭新、陈邦宪、毛文贤先后担任医疗队大队长;叶衍庆、董方中、潘瑞荪、周孝达先后担任医疗队技术顾问。医疗队员们在前方发扬救死扶伤的精神,全心全意为志愿军伤病员服务,胜利地完成了任务。王振义、史济湘、柴本甫、邱耀麟等29人分别荣立二等功、三等功。抗美援朝的斗争实践,使这些毕业于约大、震旦教会学校的专家教授和医务人员,认清了美帝国主义的凶恶面目。他们从前方回来后都以极大的政治热情积极投入二医的建校工作。

1952年1月16日华东军政委员会召开关于知识分子思想改造问题的动员大会。约大、震旦、同德作为私立学校,由华东文教委员会派出工作组进驻学校,与学校党组织一起领导思想改造运动。各学校都成立学习委员会,按照系科编成小组进行学习,对医学院后期教师在不影响医疗工作的前提下,按照自愿的原则参加学习。约大、震旦的思想改造运动与抗美援朝运动密切结合,主要是揭露帝国主义利用教会学校进行文化侵略的事实;师生个人主要是清除帝国主义奴化教育的影响,克服“亲美、崇美、恐美”思想。思想改造运动对师生集中进行了一次划清敌我界限、克服资产阶级个人主义的思想教育,明确知识分子为人民服务的方向,为学校院系调整奠定了良好的思想基础。

1952年9月1日,华东卫生部根据华东区高等学校院系调整委员会的决定,召集约大医学院、震旦医学院和同德医学院的院长及师生代表开会,宣布由上述三所医学院合并成立上海第二医学院,并以震旦大学校址为院址。会上成立由18人组成的建院委员会,华东卫生部副部

长宫乃泉任主任委员,下设人事调配、学科设置、房屋分配、图书仪器等组分工进行筹备。约大医学院的教职工及图书仪器和同德医学院大部分教职工及图书资料转入二医,同德校产及同德医院由市卫生局接办。同年9月27日,华东卫生部崔义田部长到校参加师生座谈会,他在会上指出,三所医学院合并的目的是集中师资力量,加强医学教育,发展人民卫生事业,为国家建设服务。10月3日,王乐三等到校加强对建校工作的领导。10月上旬,三校新老学生1639人相继到校报到,其中新生396人。10月18日,成立政治处、教务处、总务处,接替建委会各组工作,以加快建校进程。10月20日,学校召开教师会议,宫乃泉出席讲话,强调学校的基本任务是为国家培养医学人才,并要求专家教授放弃开业和兼职,共同参加建设二医的光荣任务。会上公布了前后期各学科负责人名单,组织教师讨论课程安排,做好开学的准备工作。10月24日,上海第二医学院成立暨首届开学典礼在大礼堂隆重举行,华东军政委员会教育部部长孟宪承到会祝贺。10月29日,华东教育部宣布宫乃泉为上海第二医学院院长(兼),胡文耀、王乐三、倪葆春、杨士达为副院长。12月26日,中共上海第二医学院委员会成立,宫乃泉任党委第一书记(兼),王乐三任第二书记。学校由华东教育部、华东卫生部双重领导。

建校时设医疗、口腔两个五年制本科专业和內、外、口腔三个三年制专修科。医疗专业是在约大医学院、震旦医学院、同德医学院的医疗专业基础上建立的,这三所学院分别建于1896年、1910年、1918年。口腔医学专业是由震旦医学院1932年开设的牙医系和1951年并入该系的上海牙医专科学校组成的。这两个专业都具有历史久、基础好的特点。为适应医学教学的需要,华东卫生部决定将广慈(现改名瑞金)、仁济、宏仁三所医院划为学校附属医院。这三所医院分别创建于1907年、1844年、1903年,是原震旦医学院、约大医学院的教学医院,共有床位1300张。三所医院的护士学校合并为上海第二医学院附属护士学校。经过调整,学校及附属单位共有教职医务员工1400余人。至此,上海第二医学院建校工作基本完成。

二、开始建设

1953年4月1日,二医改由中央卫生部直接领导,同年9月,宫乃泉调任解放军总后勤部卫生部副部长,孙仲德到校任院长兼党委书记。学校开始进入全面建设的阶段。

学校党委把争取教师专任、加强教师队伍建设作为首要任务。孙仲德在一次党委会上指出,办好一所学校必须要有一支好的教师队伍,北京大学早年之所以闻名遐迩,就是因为有蔡元培、陈独秀、李大钊、鲁迅等一批名教授。我们办医学院,如果没有一批名医专家来校任教,学校是办不好的。并且指出,教师不能像原来那样一面在校任教,一面在社会上兼职或开业,这样精力分散,不可能搞好教学,要想办法争取他们到校专任。他亲自登门拜访专家教授,宣传党的政策,消除他们的后顾之忧,使在外兼职或开业的专家教授陆续到校专任。学校同时加强对青年教师的培养,晋升一批讲师。至1955年,讲师以上专任教师由1952年84人增至250人。1956年全市高校教师定期评级,二医教师中评为一级教授8人,二级教授18人,三级教授(含副教授)32人。争取教师专任这一举措,对二医的学科建设和发展具有深远的影响。

二医教师大多来自约大、震旦、同德,在学术上曾一度分为所谓“英美派”、“法比派”、“德日派”,不同的学术体系奠定了二医各学术流派的基础。但由于各派人员所受的教育背景不同,以及历史原因而形成的宗派观念却是一种消极因素。学校党委十分重视不同学派的团结,提倡互相学习,精诚合作,同舟共济,携手前进。在处理他们之间的矛盾时,党委采取客观、公正、谨慎态度,以促进团结,特别注意把不同的学术思想与宗派观念区别开来。在学术上鼓励各派互相探讨,保持特色,提高学术水平,在建立教学组织以及人事安排上既坚持以学术水平为主,亦照顾到各派代表人物的安排,统筹兼顾,使大家各得其所,充分发挥自己的专长。正是由于坚持“五湖四海”,学术上贯彻“百家争鸣”,努力创造有利于知识分子施展聪明才智的良好环境,学

校出现了学术思想活跃、医教研事业欣欣向荣的局面。

1954年学校决定停办三年制专修科,着手筹建几科新专业,集中力量办好三个本科专业。同年为贯彻“教育向工农开门”的方针,把招生重点放在工农调干生和应属中专毕业生中的工农子弟上。这两部分新生占当年招生总数的70%。此后每年招生都确定一定的工农子弟的比例。1955年,学校借鉴苏联医学教育经验,进行教育改革,成立基础医学部、医疗系、口腔系、儿科系,并组建39个教研组。1956年进行专业设置调整,经上海市卫生局同意,第九人民医院划为二医附属医院作儿科系临床教学基地,宏仁医院移交市卫生局改为胸科医院。学校对医疗系、儿科系各临床学科教研组作了通盘调整。在调整基础上执行国家统一的教学计划和教学大纲,并按照理论联系实际的原则,改革教学内容和教学方法,建立一整套教学管理制度,使之逐步走上正轨。

在加强教育建设的同时,学校也十分注重科学研究工作。1953年,为响应党中央“关于消灭血吸虫病”的号召,学校组织专家教授深入到血吸虫病流行区进行调查研究,组织有关学科协作开展研究工作,取得了可喜的成就,其中黄铭新《血吸虫病侏儒症的发病机理》,兰锡纯《脾肾静脉分流量治疗晚期血吸虫病门脉高压症》,邱安望《小剂量促肾上腺皮质激素静脉滴注治疗急性血吸虫病》,黄铭新、江绍基《大剂量阿托品抢救剂中毒所致阿斯综合征》,这些从实践中总结创造的新理论、新治疗方法,为当时大规模开展血吸虫病防治作出了重要贡献。

1953年,宏仁医院兰锡纯等以及仁济医院董方中等相继开展心血管疾病的研究,在动物实验的基础上,分别于1954年2月、3月都成功地施行了心脏二尖瓣狭窄分离术,填补了国内这一空白。1957年1月,仁济医院梁其琛、王一山等成功进行国内首例低温麻醉心内直视手术,使二医心血管外科上了一个新的台阶。

1955年,根据高等教育部有关建立研究生教育制度的文件,学校开办研究生教育,审定和上报研究生招生专业及导师名单,经高教部批准,开始招收副博士研究生。后因国家不设副博士学位,改称研究生,学制为三年。这是二医研究生教育的开端。

50年代中期,为贯彻党的中医政策,学校先后吸收30多名中医参加医院工作,成立中医学术委员会和中医教研组,举办中医学讲座,向西医普及中医基本理论和基本知识。各附属医院先后选送一批西医参加由上海中医学院主办的“西学中”学习班和中医研究班,培养“西学中”骨干。1955年广慈医院在全市率先成立中医科。开设中医病房。内科主任邱安望拜中医为师,学习中医经典著作,跟中医查病房看门诊,开展中西医结合治疗与研究。著名中医伤科专家魏指薪到仁济医院工作,开设门诊,传授中医伤科治疗经验。

1956年1月,中共中央召开知识分子工作会议,孙仲德参加这一重要会议,回校后召开党委,传达周恩来总理在中央知识分子工作会议上所作的《关于知识分子问题的报告》。党委会认真学习,明确学校工作必须以教学科研为中心;必须团结教育知识分子;必须依靠教师,才能把学校办好;同时明确,对知识分子必须给予政治上信任,工作上支持,生活上关心。在提高认识的基础上,党委制订贯彻中央知识分子会议精神的措施,发展了一批高级知识分子入党,为一级教授配备学术助手,压缩当年行政开支,拨出55万元添置400多件仪器,购置图书4000多册,还通过买房、租房等办法,集中解决了讲师、主治医师以上63户住房困难问题等。是年5月,上海市委召开知识分子工作会议,孙仲德在会上介绍二医党委贯彻党的知识分子政策的经验,受到会议的注目。

1956年,党中央号召向科学进军,学校加大了科研投入。在实验室建设、仪器设备等方面尽可能满足专家教授对研究工作的需要。当年11月25日,学校举行首次校庆科学讨论会,参加会议者除本校教师医技人员外,还有来自全国各地200多所兄弟院校1200多位教授、专家、医技人员。会上宣读论文63篇,分16个专业小组进行学术交流。其中邱安望《内分泌原发性醛固酮增多症诊治》,傅培彬《大动脉瘤切除术使用冷冻干燥同种血管重建》,张锡泽《颌骨肿瘤切除后立即植骨》,邱士崇《浇铸不锈钢固定架代替黄金》等,均为开创性成就,受到与会者的好评。

学校经过五年建设,专任教师已达 538 人,在校学生由 1 639 人增加为 2 049 人。校本部房屋建筑由 22 000m² 增至 42 300m²。五年中共计毕业学生 1 587 人。

这一时期,在政治思想领域中先后开展了一系列的运动。1953 年 6 月,在中共上海市委统一部署下,学校开展了反帝爱国运动。在此之前,隐藏在上海天主教会内的帝国主义分子利用宗教在二医进行破坏活动,阻止教徒群众参加抗美援朝等爱国运动,煽动教徒学生抵制学校开设的政治课等。在反帝爱国运动中,广大教徒站在爱国爱教的立场上,揭发帝国主义分子的种种破坏活动,与帝国主义划清了界限。这场运动为二医的发展扫除了障碍。

1955 年,学校根据上海市委的有关指示,开展肃清暗藏反革命分子的运动。学校党委严格按照中共中央“有反必肃,有错必纠”的方针,正确掌握肃反政策和知识分子政策,对揭发出来的人和事进行反复核实调查。对有政治历史问题的知识分子采取个别教育与组织审查相结合的方法,搞清他们的问题,但不搞群众性斗争。属人民内部的问题,更多地启发自觉性,放下包袱,避免伤感情,以利团结。通过运动,提高了广大师生的政治觉悟,清查出一些罪证确凿的反革命分子和坏分子,查清了一批人的政治历史问题。但运动中也错斗、错处了一些好人,伤害了一些同志,其中一部分问题在当时甄别复查中及时得到了纠正,有的遗留问题在党的十一届三中全会以后陆续予以纠正并作了妥善处理。

1957 年,学校党委按照上海市委的部署开展整风运动和反右派斗争。3 月 15 日,党委召开常委会,孙仲德传达毛泽东主席《关于正确处理人民内部矛盾问题的报告》,进行学习和讨论,制订开展整风运动计划。5 月 13 日,党委召开各民主党派负责人会议,孙仲德在会上阐述了整风的目的意义、方针、政策和具体步骤,希望民主党派人士帮助党委搞好整风运动。5 月 31 日党委召开全校教职工大会,宣布党委的整风计划,号召广大教职工帮助党委搞好整风。党委号召教职工帮助党整风是真心诚意的,广大教职工帮助党整风是出于对党的爱护。到 6 月中旬学校中掀起一个“大鸣大放”的高潮,学生也参加“大鸣大放”,在社会上某些错误思潮的影响下,少数教职工、学生也发表了一些错误言论。反右斗争开展后,由于“左”的指导思想,对某些错误言论、甚至将只是用词不当的正确意见都当作右派言论对待,使反右斗争扩大化。全校被划为右派分子的共 123 人。1978 年党的十一届三中全会后,经复查其中绝大多数人是错划的。这些被错划的同志,在社会主义建设中不能发挥应有的作用,遭受了多年的歧视和委屈,这不仅是他们个人的损失和不幸,也给学校的建设和发展乃至社会主义建设事业带来不应有的损失。

三、探索前进

1957 年 12 月,国务院决定改革高等学校领导体制,并发出通知,“除北京中医学院外,将其余医学院校逐步下交省、市、自治区人民委员会领导”。据此,上海第二医学院归上海市人民政府领导。12 月 5 日,孙仲德调任安徽省副省长,其院长兼党委书记职务由关子展接任。

1958 年党中央提出社会主义建设总路线。6 月 1 日党委召开师生员工大会,关子展作了关于“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义总路线”的动员报告。学校制定了“跃进”规划,把教育改革与大搞科研和技术革新运动结合起来,并多次召开“跃进”大会,推动“跃进”高潮的到来。6 月上旬,为贯彻党的教育方针,学院组织 1 100 多名师生分两批到农村参加生产劳动,支援夏收夏种,留校师生参加大炼钢铁运动,进行劳动锻炼。7 月,根据市委关于“破除迷信,解放思想”和“插红旗”、“拔白旗”的指示,开展了“拔白旗”运动。一批老专家、老教授遭到批判,有的被戴上“资产阶级反动学术权威”的帽子,严重地伤害了他们的积极性。11 月又有 2 300 多名师生到农村“出门办学”,在生产劳动和除害灭病中进行教学,探索医学教育为无产阶级政治服务,与生产劳动相结合的途径。这种探索是对原有教育制度的猛烈冲击,但也有些改革措施是违反教学规律的,特别是削弱了基础理论。在实施“跃进”中,既有冲破旧框框,促进

事业发展的一面,但也提出了一些脱离实际的口号和指标,刮起了一阵“浮夸风”,其教训是极其深刻的。

1958年,上海市政府支持二医发展儿科医学教育事业,结合上海市卫生事业发展规划,将正在筹建中的榆林区中心医院扩建为二医附属医院作儿科系临床教学基地。是年初着手筹建,10月建成,命名为新华医院。儿科系迁至该院,九院交还市卫生局。同年,经卫生部批准,儿科专业学制由五年改为六年。

1958年5月,广慈医院成功地抢救了烧伤面积达89%的炼钢工人邱财康,创世界先进水平,在国内外引起强烈反响。全校掀起发扬抢救邱财康的革命精神,推动了教学、医疗、科研工作的发展。10月22日卫生部发出学习广慈医院抢救邱财康的通知。11月3日~9日,卫生部在上海召开了全国灼伤防治经验现场会议,广慈医院党总支在会上介绍了在抢救邱财康的战斗中,坚持党的领导,贯彻群众路线,组织大协作,实行专家与群众相结合,发挥专家的指导作用,把政治思想工作渗透到业务领域的经验,与会人士认为它对医疗卫生单位具有普遍意义。董方中、杨之骏等介绍抢救邱财康过程中的抗休克、抗感染、焦痂处理以及植皮等治疗的经验,被认为具有创造性。会议对医务人员救死扶伤的精神倍加赞扬。

为加强中西医结合研究,提高医学科学水平,经上海市科委批准。1958年7月成立上海市伤科研究所,9月成立上海市高血压研究所。这两个研究所均采取基础理论与临床研究相结合,临床上采取中医、西医、中西医结合的综合治疗,从而提高了骨折、高血压病的治疗效果。

为加强基础理论,1960年2月,学校建立生物物理、生理、生化和放射医学四个新专业,培养有坚实数理化和医学基础的高科技人才。80年代,学校的免疫学、细胞生物学、分子生物学、核医学等生命科学前沿学科的迅速发展,源于1960年这些新专业的建立。

1960年,经卫生部批准,医疗专业学制由五年改为六年。1961年3月改革教学管理体制,将医疗系分为两个部。一部设在广慈,二部设在仁济,实行院系结合,把教学、医疗、科研、师资培养及学生工作统一起来,以利医教研结合和工作的统筹安排,这是二医教学管理体制上的重大改革。实践证明这种体制是符合医学教育规律的。

1958年,根据中央下达支援安徽省创建蚌埠医学院的任务,学校先后从各学科配套抽调60多名高年资师资和医技人员支援蚌医,还调拨医学专业整套教材和必要的仪器设备以及课桌等设施,使该校于当年就招生开学。此后又陆续接受蚌医各学科100多名青年教师、医师来校进修。期间,还抽调10名基础学科高年资教师支援新建上海中医学院。

1961年1月,党中央提出对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,二医党委组织党内外干部和全校师生员工认真学习“八字”方针,深入开展国内外形势教育,把国民经济暂时的困难情况、原因及克服困难的办法向广大师生讲清楚。全校师生都以国家主人翁的态度与党同心同德,团结一致,艰苦奋斗,自觉分担国家的困难。

根据“八字”方针,学校以提高质量为中心调整医教研任务。确定学校近期发展规模为2600名学生,在三年内每年招新生450名;附属医院总床位控制在1900张,调整超额床位,压缩下厂、下乡、下地段的任务,减少门诊工作指标,加强病房管理,提高医疗质量;科研工作确保重点,确定广慈以灼伤、内分泌、中西医结合研究为重点,仁济以心血管疾病、血吸虫病防治为重点,基础医学部以免疫研究为重点,其它科研项目量力而行,缩短战线,讲求实效。经过多方面的调整,使学校走上积极稳妥的发展轨道,同时,全校师生员工的劳逸结合得到保证,提高了健康水平。

根据“八字”方针,在上海市统筹安排下,市卫生局设在南京西路的上海市医学专科学校撤销建制,并入二医。学校在此成立基础部分部,一年级新生的教学及部分基础学科教研组(数、理、化、生、外文等)放到分部,改善基础医学部的教学条件。学校同时在分部开设医师进修部,接受上海市、区医疗机构的医师进修。医专的教学医院——第六人民医院相应地作为二医教学医院,接受医疗系部分学生的临床教学任务。

1961年9月15日,中央批转《教育部直属高等学校暂行工作条例》(简称《高校工作60

条》),党委组织干部教师学习,并制订实施细则。根据教学为主的原则,进一步调整学校的任务,全面安排,稳定教学秩序,并修订教学计划,每年教学时间为36周,劳动时间为6周,放假时间为10周。规定有经验的教师上基础课。对学生基础知识的掌握和基本技能的训练提出严格的要求,临床医学更强调培养学生解决医疗实际问题的能力。有计划地进行师资培养工作,确定教师的专业培养方向,对青年教师指定指导老师,结合医教研实际工作进行培养,对基础好肯钻研的青年教师,则进行重点培养。

在贯彻《高校工作60条》中,注意发挥老教师的作用。这一时期除少数年老体弱者外,全校绝大多数教授、副教授,担任基础课、专业课的讲授任务,工作在医教研第一线。党委还教育党员和青年教师,正确认识老教师的知识和经验的作用,正确处理党与非党人士的合作共事关系,从而使学校中党与非党,青年教师与老教师以及师生之间的关系有了进一步的改善。

1962年2月,国家科委在广州召开科学工作会议,会上周恩来总理作了《论知识分子问题》的报告。3月,党委向干部、教师传达这个《报告》,广大干部受到了深刻的教育,明确知识分子是属于劳动人民的一部分,是为无产阶级政治服务的脑力劳动者。广大教师则感到心情舒畅,受到极大的鼓舞。根据周总理的《报告》精神和上海市委的指示,党委对1958年“拔白旗”等运动中受到批判的教师、干部进行复查,甄别平反,恢复名誉,调动了知识分子及干部的积极性。

1963年,口腔医学专业改为六年制。为发展二医口腔医学教育,经市政府文教办公室批准,第九人民医院重新划归二医为附属医院,作为口腔系教学基地。1965年,为贯彻毛主席关于“把医疗卫生工作的重点放到农村去”的指示,二医根据市委的要求,在嘉定县马陆开办上海半农半读医学专科学校,当年招生100名,学制三年,培养乡村医生。

1963年下半年,中共八届十中全会关于阶级斗争的指示,逐步影响到二医各方面工作。是年冬,学校组织部分干部教师到奉贤县参加“社会主义教育运动”,1964年冬,又组织大批师生到南汇县参加“小四清”运动。在“阶级斗争为纲”的思想指导下,政治运动压倒了一切,学校的教学秩序再次被打乱。1965年11月,姚文元《评新编历史剧(海瑞罢官)》发表后,二医干部、教师中开始出现紧张与不安,人们预感到一场新的政治运动即将来临。

四、文化大革命

从1966年6月至1976年10月,上海第二医学院经历了“文化大革命”的内乱。学校的发展遭到严重挫折。

1966年6月1日《人民日报》发表《横扫一切牛鬼蛇神》的社论。6月4日,学校中10多位专家教授被错误地定为“资产阶级学术权威”而受到点名批判。6月7日,党委召开党员大会号召党员揭发党委的问题。6月19日,学生中出现红卫兵组织,并开始造学生指导员的反,学校正式宣布“停课闹革命”。8月18日,毛泽东主席在天安门接见来自全国各地的红卫兵之后,二医立即掀起了红卫兵运动的高潮。8月23日,北京红卫兵“破四旧”之风刮到上海,二医红卫兵闻风而动,掀起所谓“破四旧”和“抄家”的浪潮,二医系统共有831人的家先后被抄,肆意侵犯人权,造成严重后果。10月19日,二医党委根据市委通知,停止对“文化大革命”的领导,党员停止过组织生活,党组织陷于瘫痪状态。12月2日,学校违反组织“革联”召开“向二医党委资产阶级反动路线猛烈开火大会”,关于展、刘涌波被诬为执行“资反路线”而受到批判。1967年1月7日,学校另一派造反组织“联指”召开“向二医党委资产阶级反动路线总攻击大会”,诬蔑关于展、刘涌波为“走资派”,非法宣布撤销他们的党内外一切职务,自此,二医处于一片混乱状态。

1967年是所谓全面夺权的一年。二医各造反派都野心勃勃,企图把学校的党、政、财、文大

权抓到自己的手中，围绕夺权和权力再分配展开了派性斗争，并为此发生多次大规模武斗，大搞“打砸抢”，把斗争矛头指向学校党政领导干部，反诬他们为武斗的“幕后策划人”并进行残酷迫害，整个校园处于白色恐怖之中。

1968年3月8日，上海第二医学院革命委员会成立。3月30日，院革会召开“清理阶级队伍誓师大会”，大批教职工遭到审查和批斗。8月26日，受上海市革会委派，工人毛泽东思想宣传队1000人和解放军毛泽东思想宣传队20多人进驻二医，与学校革委会组成“工、军、革”三结合班子，工宣队宣布：“工人阶级领导一切”，学校一切重大问题必须经工宣队同意方可行动。10月，市革会又派出工、军宣队500人进驻二医各附属医院。二医工、军宣队进驻期间，在市革会布置下主要干了以下几件事。

第一，大搞所谓阶级斗争。1968年8月开始搞“清理阶级队伍”，1971年初开展“一打三反”，4月清查“五·一六”反革命集团，8月进行整党补课，在这一系列运动中制造了一大批冤假错案，二医系统干部、教师、学生747人受到审查批斗，26人被迫害致死。

第二，开展所谓“革命大批判”，为极左路线摇旗呐喊。在校内，他们以所谓大批判开路，批判一切，否定一切，诬蔑二医党委17年执行修正主义路线；在校外，以二医大批判组的名义，在淮海路开辟“大批判专栏”，连篇累牍地宣传极左路线，批判所谓的“修正主义路线”。由于该专栏地处闹市，主办者是上海第二医学院，颇为人们所瞩目，流毒甚广。

第三，开展所谓的“教育革命”。工、军宣队指定部分基础和临床教师组成教育革命小分队到工厂、农村搞教育革命试点。基础部大部分教师则下放到“五七”干校劳动锻炼，有些教师到医院去跟医师看门诊，干杂务，使基础学科的发展和师资队伍遭到严重破坏。在附属医院，他们把专科分工、医师、护士、工人职责分工以及医疗、护理制度都当作“修正主义”乱加批判，取消专科分工，推行“医、护、工一条龙”，造成医疗质量严重下降的恶果。

第四，大搞“批林批孔”，大批“复辟倒退”。1974年9月，二医医务人员进修班一名学员受辽宁省张铁生考大学“交白卷”受到赞扬的“启发”，向市革委会徐景贤写信称“修正主义教育路线在二医回潮是十分严重的”、“二医进修班打着提高赤脚医生理论水平和医务能力的幌子，明目张胆地搞复辟倒退”。徐景贤“批示”予以支持。由此，二医致力于恢复教学工作、注重基础理论的干部、教师被诬为搞复辟回潮的典型而再次受到批判。

第五，开展评“水浒”，“批邓”，反击右倾翻案风。1975年下半年“四人帮”一伙大造舆论，在报刊上掀起一场评《水浒》运动，影射攻击周恩来、邓小平等中央领导人。二医工宣队闻风而动，诬指邓小平提出的“教育要整顿”就是搞“复辟倒退”。12月开展了所谓“批邓”反击右倾翻案风运动，工宣队积极传播并散发由“四人帮”策划炮制的“邓小平同志材料”，大造声势组织批判。但因“批邓”不得人心，遭到广大师生的抵制，二医的“批邓”运动逐渐冷了下来。

上海第二医学院党组织在中共九大以后，于1969年4月起由工、军宣队及造反派成员为主组成“整党领导小组”，主持整党工作，并于1970年8月15日成立中共上海第二医学院核心小组，二医工宣队政委石云龙任组长。1972年8月28日，经中共上海市委批准，建立中共上海第二医学院委员会，左英任党委书记。但石云龙秉承“四人帮”的旨意，打着“工人阶级领导一切”的旗号，有恃无恐，凌驾于党委之上，以帮代党另搞一套，干扰党委对学校工作实行统一领导，特别在使用老干部、发挥专家教授作用等问题上设置重重障碍，使大批老干部和专家教授不能发挥应有的作用。

在“文化大革命”期间，二医的许多共产党员、教师、医务人员都遭受到不同程度的打击和迫害。但是他们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的政治信念没有动摇，并且在力所能及的条件下抵制“四人帮”的极左路线，为人民做了许多有益的工作：

第一，在极其艰难的条件下，二医教师承担起教育工农兵学员的任务。1970年起，二医共招六届工农兵学员，总数达2800人。当时进校学生文化水平参差不齐，有的仅有小学、初中程度，学习期间政治活动频繁，受批判“智育第一”的影响，基础与专业课程均被削减很多。但是在这种情况下，教师还是努力设法把课程教好，认真辅导学生学习，使这批工农兵学员毕业后走