

社会主义医德

王镇藩 李喜平 主编

辽宁科学技术出版社

社会主义医德

主编 王镇藩

李喜平

审阅 杜治政

辽宁科学技术出版社

一九八五年·沈阳

主编 王镇藩 李喜平

审阅 杜治政

编委 (按姓氏笔画为序)

马文元	马永祥	马家声
王文新	王立业	王贵新
王镇藩	兰天	田永祥
刘兴章	刘增垣	孙学俭
艾振玉	李喜平	陈永祥
陈春林	杜尚信	汪英毅
张觉民	姜绍志	樊鹏弟

社会主义医德

Shehuizhuyi Yide

王镇藩 李喜平 主编

辽宁科学技术出版社出版 (沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行 朝阳六六七厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 14 字数: 301,000

1985年3月第1版 1985年3月第1次印刷

责任编辑: 刘刊 封面设计: 邹君文
于耀先

印数: 1—25,000

统一书号: 14288·35 定价: 2.15元

前 言

我国医学史上历代著名的医家和品格高尚的医务工作者，历来讲究医务道德，著述颇多，形成了良好的医德传统，给我们留下了宝贵的精神财富。在革命战争年代和新中国建立后的十七年中，广大医务工作者继承了历史上的优良医德传统，在马列主义、毛泽东思想指导下，在自己的职业生活实践中，逐渐形成了社会主义医德，使我国的医德发展到了一个新的阶段。但是，十年动乱，瓦釜雷鸣，社会主义医德建设横遭摧残，后果十分严重。粉碎“四人帮”之后，特别是党的十一届三中全会以来，春回大地，柳暗花明，医德教育和研究同我国社会主义的其他各项工作一样，重现生机，欣欣向荣。一九八一年和一九八二年，先后召开了两次全国医德学术讨论会。关于医德的论著不断问世。对此，我们每一个医务工作者都感到由衷的喜悦。同时，也感到形势逼人，要求把医德理论的研究和医德教育的实践推向一个新的高度。

正是在这样的形势下，我们编写了这本《社会主义医德》。在编写过程中，我们力求坚持理论与实践的统一，紧密结合医疗卫生工作的实际，以马克思主义的哲学和伦理学为指导，以共产主义思想为核心，对社会主义医德的形成和特点，社会主义医德的基本原则、规范和范畴，临床科室、

卫生防疫、医学科研、计划生育、医院管理等方面的医德准则要求，以及医德修养、医德教育、医德评价标准和条件、医德研究等问题，作了比较系统的讨论。我们希望这本书对从事医德教育的同志，对卫生战线的政工干部、管理干部，对广大医务工作者和医学生，都能有所帮助。

由于我们的理论水平和实践经验所限，书中内容难免有不准确和遗漏之处。衷心欢迎从事医德教育和研究的理论工作者和广大医务人员，对本书提出批评和建议，并希望在马列主义、毛泽东思想的指导下，从我国医疗卫生工作的实际情况出发，积极开展社会主义医德教育和研究，共同为形成具有中国特色的社会主义医德理论体系做出努力。

编 者

一九八四年八月

目 录

第一章 医德概述	1
第一节 道德的基本概念	1
一、道德的定义	1
二、道德的产生及其作用	2
三、道德的范畴	5
四、道德的特点	7
五、道德的分类	10
第二节 什么是医德	11
一、医德的含义	11
二、医德与职业道德	13
三、医德与纪律、法制的关系	16
四、关于医德命题的演变	18
五、社会主义医德的实质	20
第二章 社会主义医德的形成及其基本特征	23
第一节 社会主义医德形成的基本条件	23
一、社会主义经济基础的决定作用	23
二、社会主义上层建筑中其他因素的影响	27
三、对历史上优良医德传统的继承	31
四、对我国新民主主义革命时期革命医德	

传统的继承和发展	39
五、卫生工作实践和医学科学发展的影响	42
第二节 社会主义医德的基本特征	45
一、以共产主义道德为最高标准	45
二、以全心全意为保障人民身心健康服务为宗旨	50
三、以革命的、社会主义的人道主义为重要的医德原则	52
四、对个人负责和对社会负责的一致性	56
第三章 社会主义医德基本原则与规范	59
第一节 社会主义医德基本原则	59
一、关于社会主义医德基本原则的讨论	59
二、社会主义医德基本原则的主要内容	61
第二节 社会主义医德规范	74
一、什么是社会主义医德规范	74
二、社会主义医德规范的具体内容	76
第四章 社会主义医德的基本范畴	86
第一节 医德范畴的含义	86
第二节 医德的基本范畴	87
一、权利	87
二、义务	91
三、责任	94
四、良心	96
五、荣誉	100
六、情感	102

七、守密	105
八、幸福	107
第五章 卫生预防保健人员医德准则	110
第一节 卫生预防保健人员医德基本准则	110
一、对全社会负责任	111
二、主动服务, 积极进取	114
三、秉公执法	116
四、甘当无名英雄	117
第二节 各类卫生预防保健人员医德的特殊要求	119
一、乡村医生医德的特殊要求	119
二、城乡基层卫生预防保健人员医德的特殊要求	121
三、县以上各类卫生预防保健人员医德的特殊要求	124
第六章 临床医务人员医德的特殊要求	150
第一节 临床医务人员医德特殊要求的重要意义	150
一、社会主义医德水准是衡量临床医务人员政治 思想表现的一项重要条件	150
二、良好的社会主义医德修养是取得最佳治疗效果 重要保证	152
三、高尚的医德境界是激发医务人员救死扶伤责任感 的动力	154
第二节 临床医务人员医德的特殊要求	157
一、手术科人员医德的特殊要求	157
二、急诊科人员医德的特殊要求	161
三、妇产科人员医德的特殊要求	166

四、神经、精神科人员医德的特殊要求	169
五、儿科人员医德的特殊要求	172
六、老年病科人员医德的特殊要求	175
七、医技科人员医德的特殊要求	178
第三节 护理人员医德的特殊要求	183
一、要忠诚于护理事业	184
二、要忠于职守	185
三、要养成温文尔雅的风度	186
第七章 计划生育与优生中的医德问题	189
第一节 关于生育中的医德观念演变	189
一、人口观	189
二、生命观	193
三、生育中的医德观念演变	197
第二节 计划生育与节育工作人员的医德准则	198
一、要宣传群众, 树立正确生育观	199
二、在实施计划生育中的医德规范	201
三、计划生育和节育工作中的一些具体道德问题	203
第三节 优生与遗传疾病防治中的医德准则	207
一、优生的重要性和迫切性	208
二、优生措施与医德	209
第四节 医学咨询中的医德准则	215
一、遗传咨询	215
二、生育时机的咨询	217
三、孕期咨询	218

四、胎儿性别咨询	218
第八章 医德与医院管理	220
第一节 医德在医院管理中的意义	220
一、良好的医德是搞好医院管理的基础	220
二、良好的医德是提高医疗质量的保证	221
三、良好的医德是协调医院内外人际关系的重要条件	222
四、良好的医德是医院精神文明建设的重要内容	222
第二节 医院管理中几个问题的道德责任	224
一、树立以医疗为中心的职业道德信念	224
二、某些医疗活动程序中的医德问题	226
三、保证医疗安全过程中的医德问题	235
四、医德与医疗质量	239
五、医院经济管理中的医德问题	243
六、医院的社会道德责任	246
第三节 管理人员、后勤人员的道德准则	250
一、管理人员的道德准则	250
二、后勤人员的道德准则	257
第九章 医学科研人员职业道德准则	262
第一节 医学科研道德在医学科研实践中的作用	262
一、良好的医学科研道德是提高科研质量的重要保证	263
二、良好的医学科研道德是加强科研协作的重要条件	264
三、良好的医学科研道德是精神文明建设的一个重要内容	266
第二节 医学科研人员道德准则和规范	267

一、勇于探索, 勇于攻坚	267
二、讲团结, 讲协作	268
三、不搞学术垄断, 不搞门户之见	270
四、实事求是, 严谨治学	271
五、树立民族自尊心, 努力学习国外新成就	273
第三节 实验治疗中的道德问题	274
一、医学临床实验中的道德	274
二、实施新技术中的道德问题	276
三、新药临床试验中的道德问题	278
第四节 科研带头人的道德准则	279
第十章 社会主义医德修养	281
第一节 医德修养涵义及意义	281
一、医德修养涵义	281
二、医德修养的意义	283
第二节 医德修养与医德教育	286
一、医德修养与医德教育的关系	286
二、医德修养在建设社会主义医德中的作用	287
第三节 医德修养主要方法	289
一、学习革命理论, 树立理想楷模	289
二、自觉抵制剥削阶级思想和道德观念的影响	292
三、在医疗卫生工作实践中改造自己	295
四、防微杜渐, 力行慎独	297
第四节 医德修养与医德境界	300
一、自私自利的医德境界	301

二、先公后私的医德境界	301
三、大公无私的医德境界	302

第十一章 社会主义医德教育..... 305

第一节 社会主义医德教育的地位和作用 305

一、社会主义医德教育在精神文明建设中的地位和作用	305
二、社会主义医德教育在思想政治工作中的地位和作用	307
三、社会主义医德教育在卫生事业管理中的地位和作用	307
四、社会主义医德教育在医学科学发展中的地位和作用	310

第二节 社会主义医德教育原则..... 310

一、医德教育的基本原则	311
二、医德教育的过程	315

第三节 社会主义医德教育的特点和方法 320

一、医德教育的基本特点	320
二、医德教育的主要方法	322

第四节 社会主义医德教育的组织领导 325

一、建立以党委为核心的医德教育体系	325
二、行政部门密切配合, 齐抓共管	326
三、加强医德教育研究, 不断丰富新的内容	326

第十二章 社会主义医德和医德教育评价 328

第一节 社会主义医德评价 328

一、何谓医德评价	328
二、对医德能否作出客观评价	330
三、医德评价的意义	333

四、如何进行医德评价	334
五、社会主义医德评价方法	339
六、医德评价中的几个问题	346

第二节 社会主义医德教育效果评价标准及其评价方法

.....	350
一、社会主义医德教育效果评价标准	350
二、社会主义医德教育效果评价方法	352

第十三章 病人就医道德与社会主义医患关系 ... 354

第一节 病人就医道德 354

一、病人就医道德的基本原则	354
二、病人就医道德的主要内容	356

第二节 医患关系的基本形式和社会主义医患关系的

基本特征..... 363

一、医患关系的基本形式	363
二、社会主义医患关系基本特征	365

第三节 影响医患关系的主要原因..... 367

一、医务人员方面的原因	367
二、病人方面的原因	374
三、管理方面的原因	375

第四节 社会主义医患关系基本准则 377

一、社会主义医患关系基本准则	377
二、当前改善医患关系应抓好的几件事	381

第十四章 社会主义医德研究..... 384

第一节 社会主义医德研究的目的与意义 384

- 一、社会主义医德研究的目的 384
- 二、社会主义医德研究的意义 384

第二节 社会主义医德研究的对象、内容与原则 388

- 一、社会主义医德研究的对象和内容 388
- 二、社会主义医德研究的基本原则 390

第三节 社会主义医德研究方法..... 392

- 一、历史的方法 392
- 二、调查法 393
- 三、归纳和演绎的方法 393
- 四、总结和运用经验的方法 394

第四节 当前社会主义医德研究中值得探索的一些课题 394

- 一、我国社会主义医德研究现状简介 394
- 二、当前社会主义医德研究中值得探索的一些课题 397

附 录 399

一、医院工作人员守则 399

二、医院工作人员常用文明语言..... 400

- 一、医生 400
- 二、护理人员..... 405

三、医技科室医务人员	410
四、后勤人员	412
五、机关工作人员	413
三、有关医德的若干历史资料	415
一、孙思邈大医精诚论	415
二、希波克拉底誓言	416
三、Hufeland 氏医德十二箴	416
四、迈蒙尼提斯祷文	419
五、世界医学会1949采纳的医学伦理学日内瓦协议法	419
六、护士伦理学国际法	420
七、赫尔辛基宣言	422
八、医道纲领	427
九、悉尼宣言	428
十、东京宣言	429
十一、苏联医师宣言	430
十二、夏威夷宣言	431

第一章 医德概述

本章就有关道德的基本概念、道德与医德的关系、医德的基本范畴，以及医德与有关学科的关系等，作一简要的叙述。

第一节 道德的基本概念

一、道德的定义

道德是一种社会意识形态。它是一定社会调整人们之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和。它以善和恶、正义和非正义、公正和偏私、诚实和虚伪等道德概念来评价人们的各种行为和调整人们之间的关系。它通过各种形式的教育和社会舆论的力量，使人们逐渐形成一定的信念、习惯、传统而发生作用。

道德中的“道”，《辞海》中解释为一定的思想体系。德即德行，《辞海》中指出，德即从具体事物、从“道”所得的特殊规律。《管子·心术上》中说：“德者道之舍”。把道化为行动，在实践中运用事物发展的规律或者说把处理人与人之间相互关系的基本准则变为行动就是德。中国最早用“道德”一词是荀子。《礼记》上说：“大学之道，在明

明德，在亲长，在止于至善。”可以解释为有道德的人，要懂得做人的道理，要爱人，要善行。

伦理和道德是同义语，二者没有原则区别。伦理一词就字面意义讲，伦是指人与人之间的关系，理就是道理和规则。简单讲伦字本训辈，是类的意思，“伦者类也”。理字本训为治至，是指玉石中的纹理，要利用玉石就要顺着其纹理，理字引伸开来即是条理、道理。这样，伦理就可以认为是处理人与人之间相互关系的基本道理或基本原则。当然这种关系是指道德关系而不是其它关系，即古人所谓的“人伦之理”。

但也有人认为，道德更侧重于道德实践，常用来讲道德行为、道德规范、道德表现等，而伦理则多侧重于道德理学，是道德研究的抽象概括，把道德当作一门科学来看待。

在古代人类文化历史的发展中，人们对伦理道德就十分重视。

我国春秋战国时期的《论语》、《墨子》、《孟子》等著作中，就包含着丰富的伦理道德思想。《孟子》中讲：“使契为司徒，教人以伦：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”《荀子》上说：“圣也者尽伦者也”，认为圣人就是“尽伦”的人，能很好处理人与人之间的关系的人，遵循为人之道的人。

④ 二、道德的产生及其作用

道德是伴随人类发展的历史而形成和发展的。马克思主