

小海豚美术渐进课堂

随意涂涂画

3-6岁适用

初级

海豚出版社



亲爱的家长：

你知道吗？每一个孩子都是聪明的，有潜力的，只要我们好好地去开发，他们的聪明才智就会得到极大的发展。

孩子的聪明才智是多方面的，心理学家目前研究出了八种智力——语言智力、数理逻辑智力、空间智力、音乐智力、运动智力、人际交往智力、自知内省智力、自然分类智力。每个孩子都有这些智力因素，他们会在某一方面或者在多方面表现出自己突出的智力倾向。教育学家也告诉我们，孩子的智力是在活动中得到发展的，因此，为孩子提供各种各样的活动，让他们在活动中“玩”，他们就能在“玩”中“学”，在“学”中“乐”，在“乐”中有所得，智力得到了开发，智慧也得到了发展。有人说：“好动的男孩是好的，好动的女孩是巧的。”只要孩子在动着，他们就会有发展。

绘画活动不仅是艺术活动，而且还是开发智力的有效途径。绘画活动中对线条、形状、色彩的学习和运用，可以培养孩子初步的审美感受，在涂色、画线、组合形状、表现形象的过程中，孩子手的动作和灵活性、手眼协调性、空间知觉、形象思维能力、想象力、创造力，以及内在的情感、需要都会得到很大的发展。

只要你细心观察就会发现，孩子在出生后不久就会睁着眼睛四处看，那就是他的观察活动，在会说话和写字以前就会拿着笔涂涂画画（教育家称之为涂鸦），那就是他的表现能力，他们会画出一些奇特的线条、不同寻常的图形以及天真稚拙的形象，那就是他的创造活动。你要做的是提供绘画的材料、机会、时间和空间，再付出你的爱心和耐心，积极鼓励你的孩子进

行美术创造,不要过多地限制他、要求他,而要更多地理解他、支持他,因为孩子是按照儿童心理发展的客观规律在成长的。一般说来,1岁到2岁左右的孩子处于涂鸦阶段,他们手的发育和控制能力都还不完善,常常会把颜色涂到线外,大人往往会责怪他们,其实这是正常的,我们应该尊重孩子这些初步的尝试和探索,引导他们在进行大面积涂染过程中,提高手的灵活性,并在涂涂画画中获得快乐。3岁到4岁的孩子有些仍然停留在涂鸦期,他们只满足于涂色的快乐,并不关心结果,我们应该耐心,给他们足够的时间尝试和练习,慢慢地他们会越画越好,而有些孩子已经开始能按轮廓线涂色了,只是需要时间。5岁到6、7岁的孩子手的动作和手眼协调能力已经有了发展,他们能够按轮廓线涂色,还能选择自己喜欢的颜色,完成一些细节部分的涂色,这时就多给他们鼓励和挑战,并引导他们自己搭配颜色,认真细致地完成活动。

本书所提供的各种涂色活动,可以培养孩子对美术的兴趣,对线条、形状、色彩等美术要素的掌握,提高对色彩的敏感性,对图形关系及空间位置的感受和判断能力。孩子对色彩富有个性化的选择还培养了他们的初步审美能力。在整个的涂色活动中,孩子的审美感受力、表现力、创造力都能得到发展。

云南师范大学教育系

副教授 李红

2002年7月

爸爸妈妈可以这样使用这本书

讲一个《鸡妈妈孵蛋》的故事，
锻炼孩子的语言能力。

告诉幼儿“蛋能
孵出小鸡”的知
识，教会孩子一
些基本常识。

连线，训练幼儿
的运笔能力。

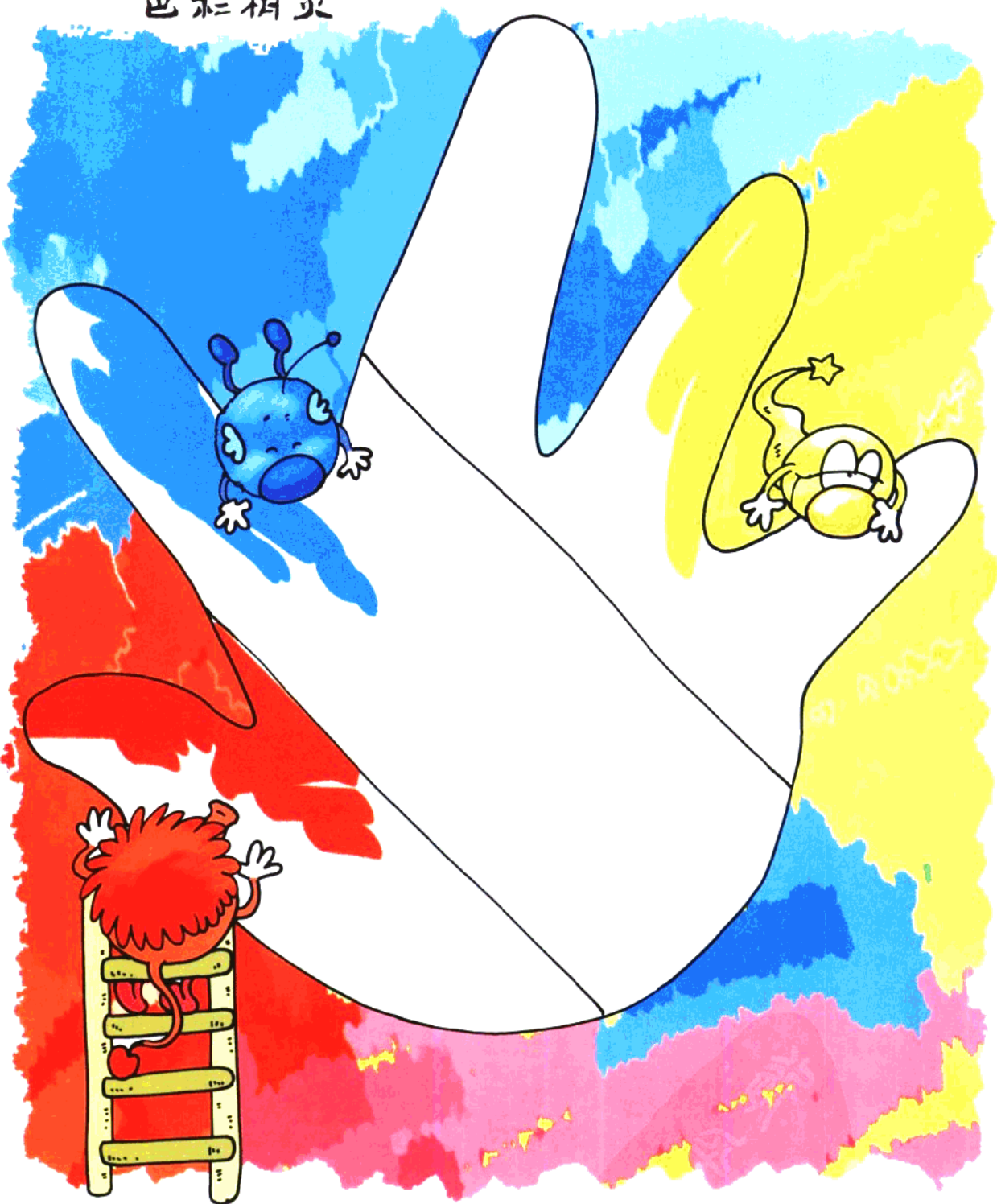


让幼儿数一数鸡妈妈下了几个
蛋，锻炼孩子的数字能力。

让幼儿自己填色，加深幼儿对色彩的
认识，训练幼儿对色彩的辨别能力。

涂色可用油画棒、彩色铅笔或彩色水笔。

色彩精灵



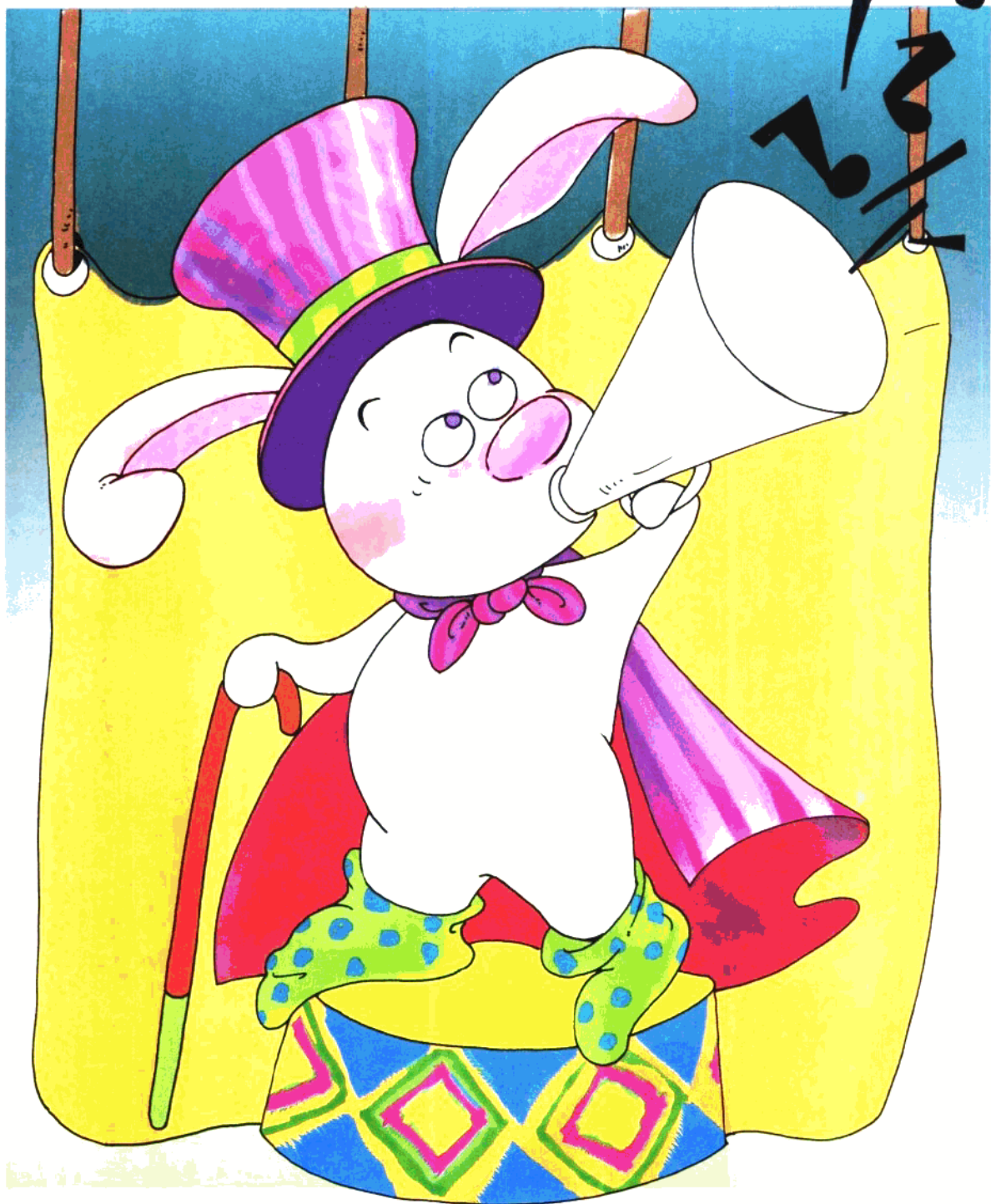
有三只色彩小精灵，它们总是喜欢给无色的东西染上颜色，请你帮它们把这只手套画完整。

画星星



小天使们在给星星洗澡，洗得太干净了，和爸爸妈妈一起把星星描下来涂上美丽的色彩。

小兔的喇叭



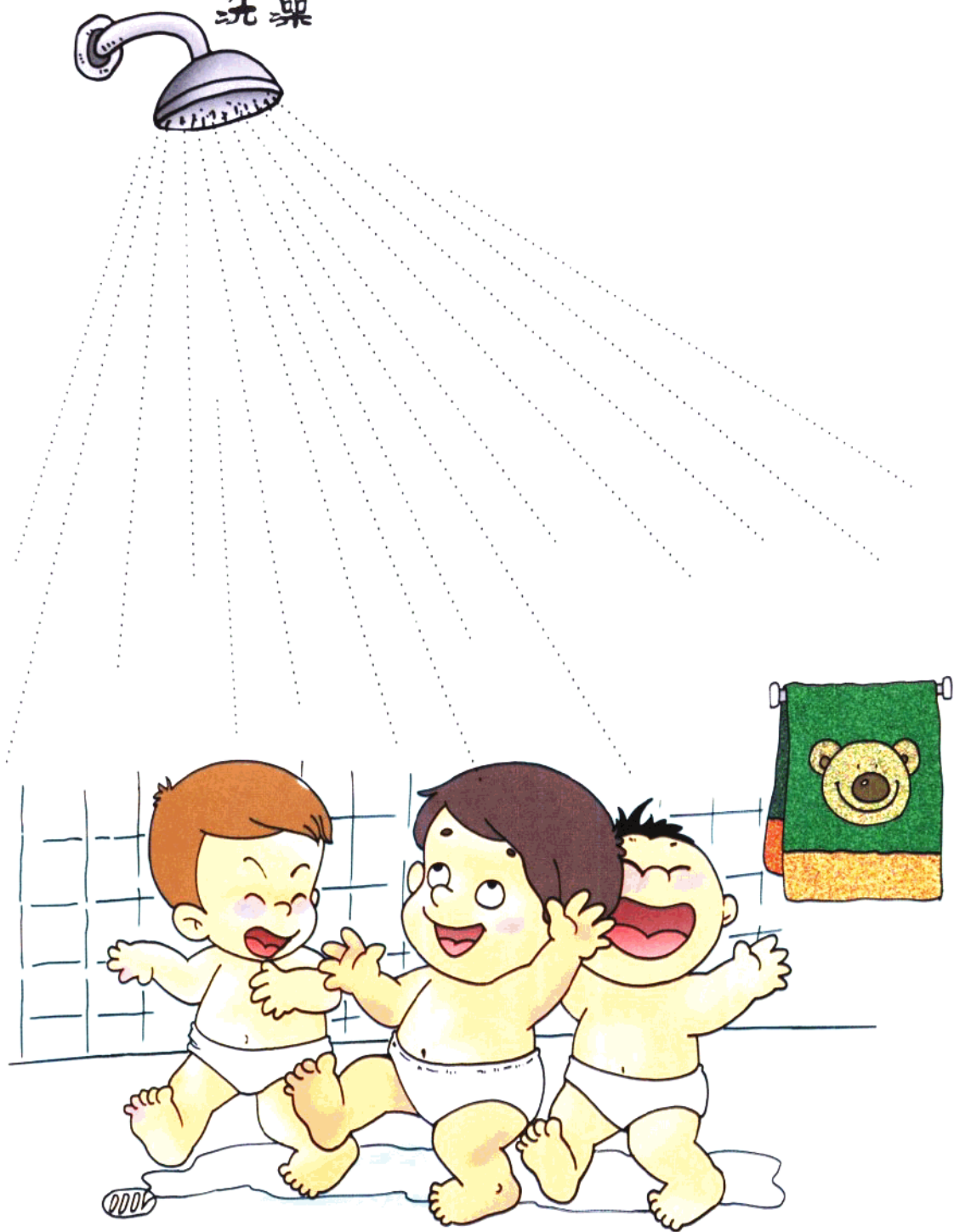
请你给兔子的小喇叭涂上颜色。

刷墙壁



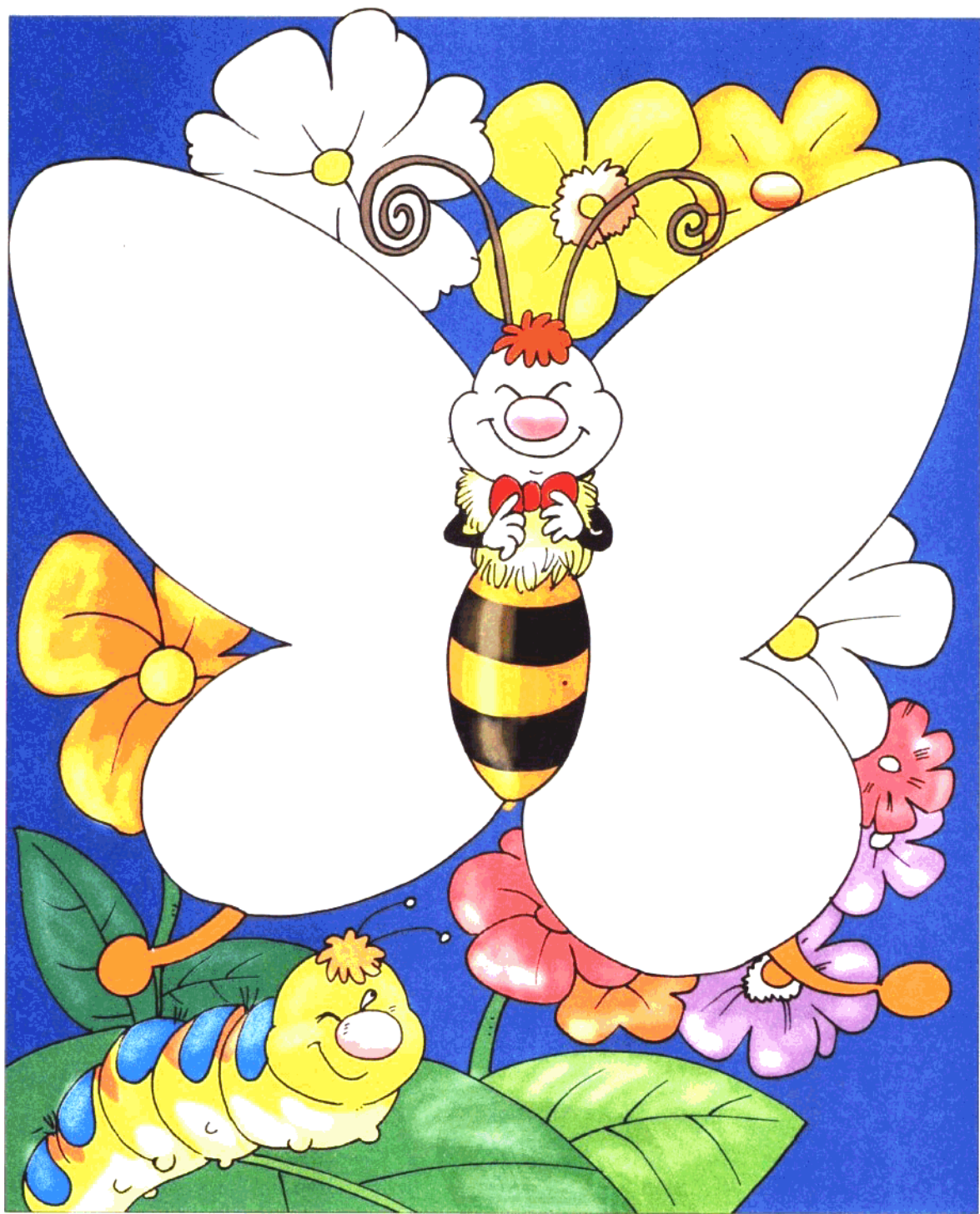
你见过什么颜色的墙壁呢?想一想,再请你给墙壁刷上你喜欢的颜色吧!

洗澡



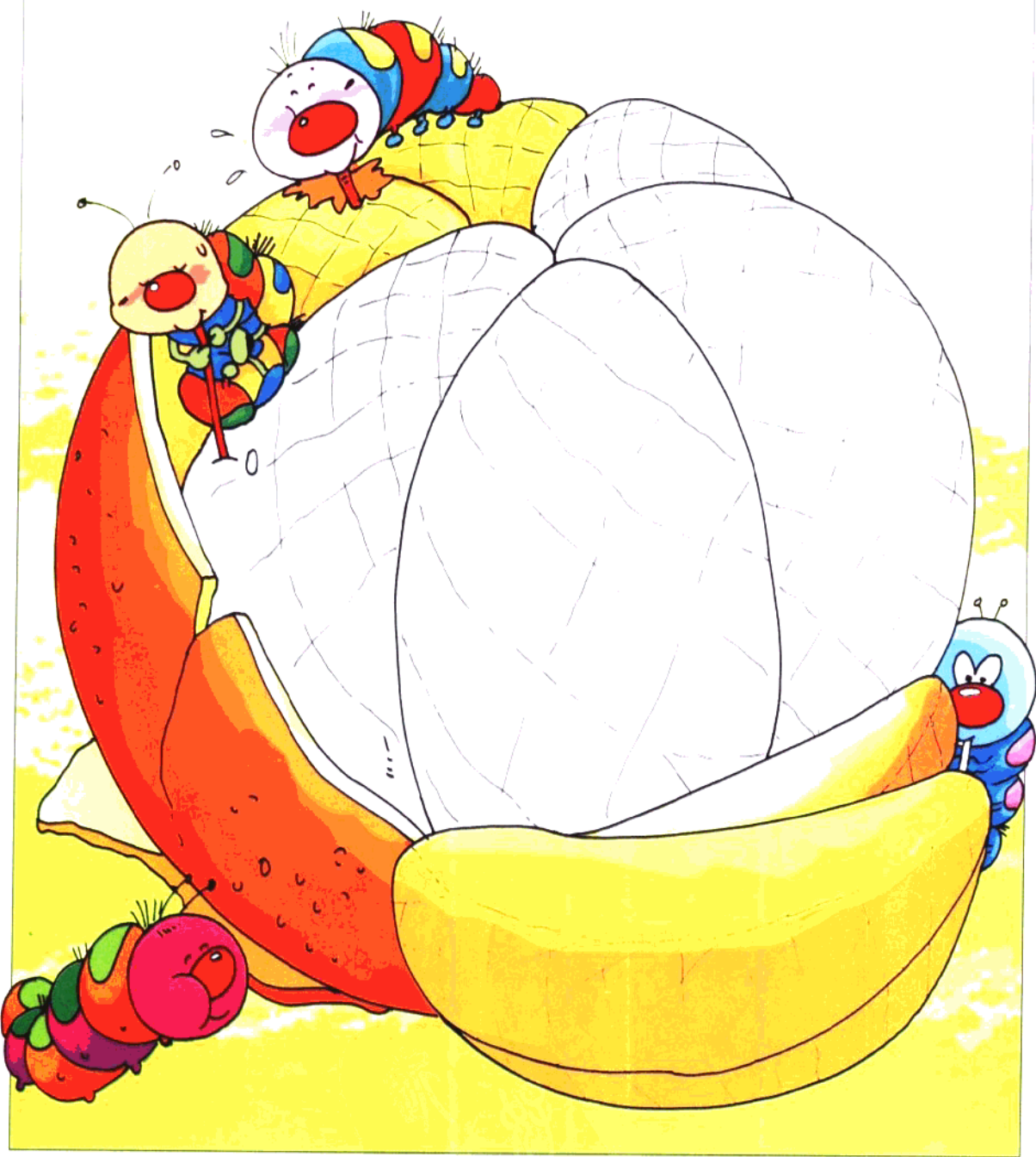
洗澡喽！小水珠，千条线，万条线，用你的笔画一画吧！

胖蝴蝶



请你给这只胖蝴蝶美丽的翅膀涂上你喜欢的颜色。

大桔子



毛毛虫们找到了一个大桔子。瞧它们吃得多开心呀！请你给没有颜色的桔子瓣儿涂上颜色。

篝火晚会



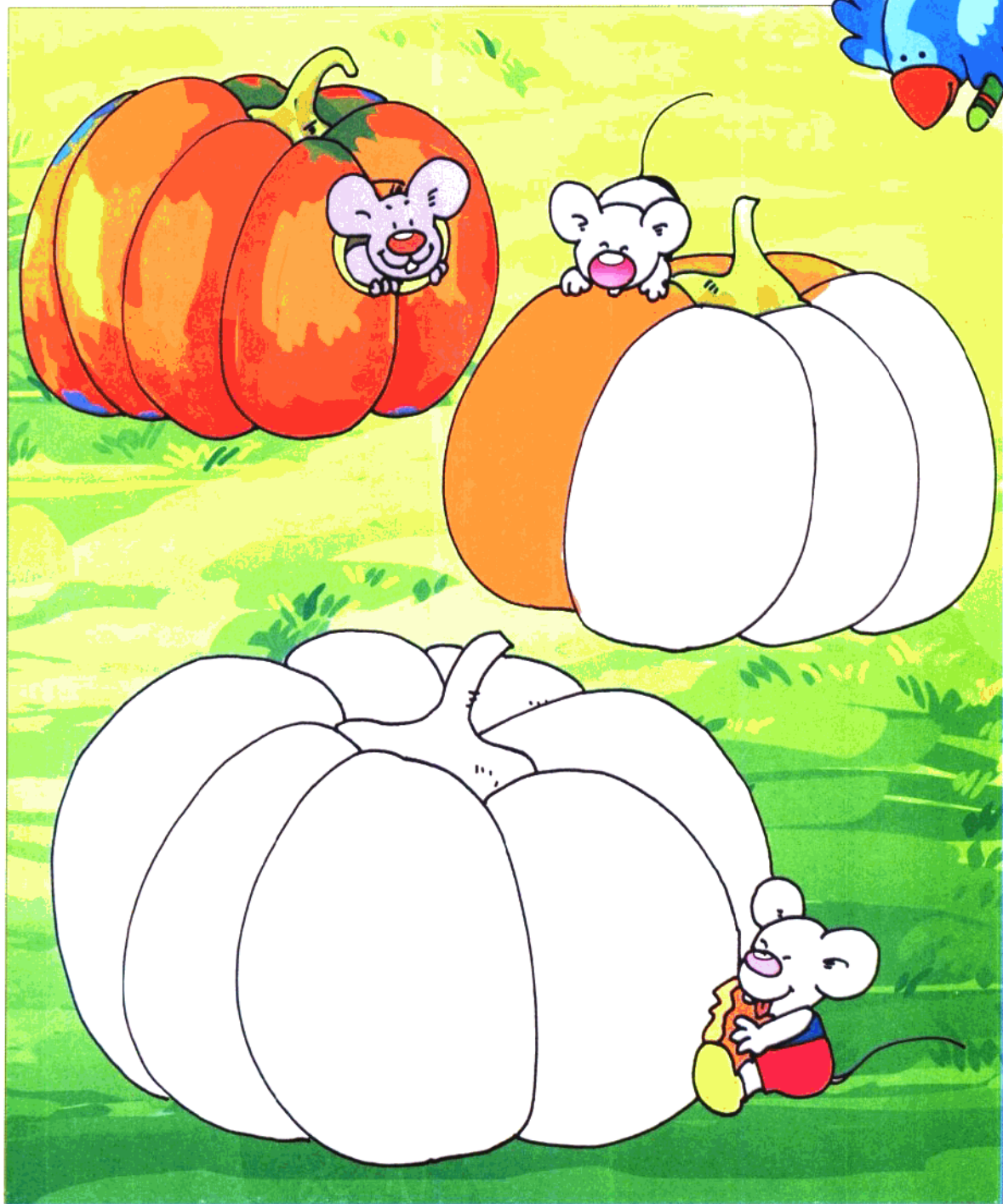
四个好朋友在开篝火晚会,好冷呀!快帮它们画上暖暖的篝火。

捉星星



小天使在捉星星,请你描出朵朵白云,再给月亮涂上颜色。

南瓜房子



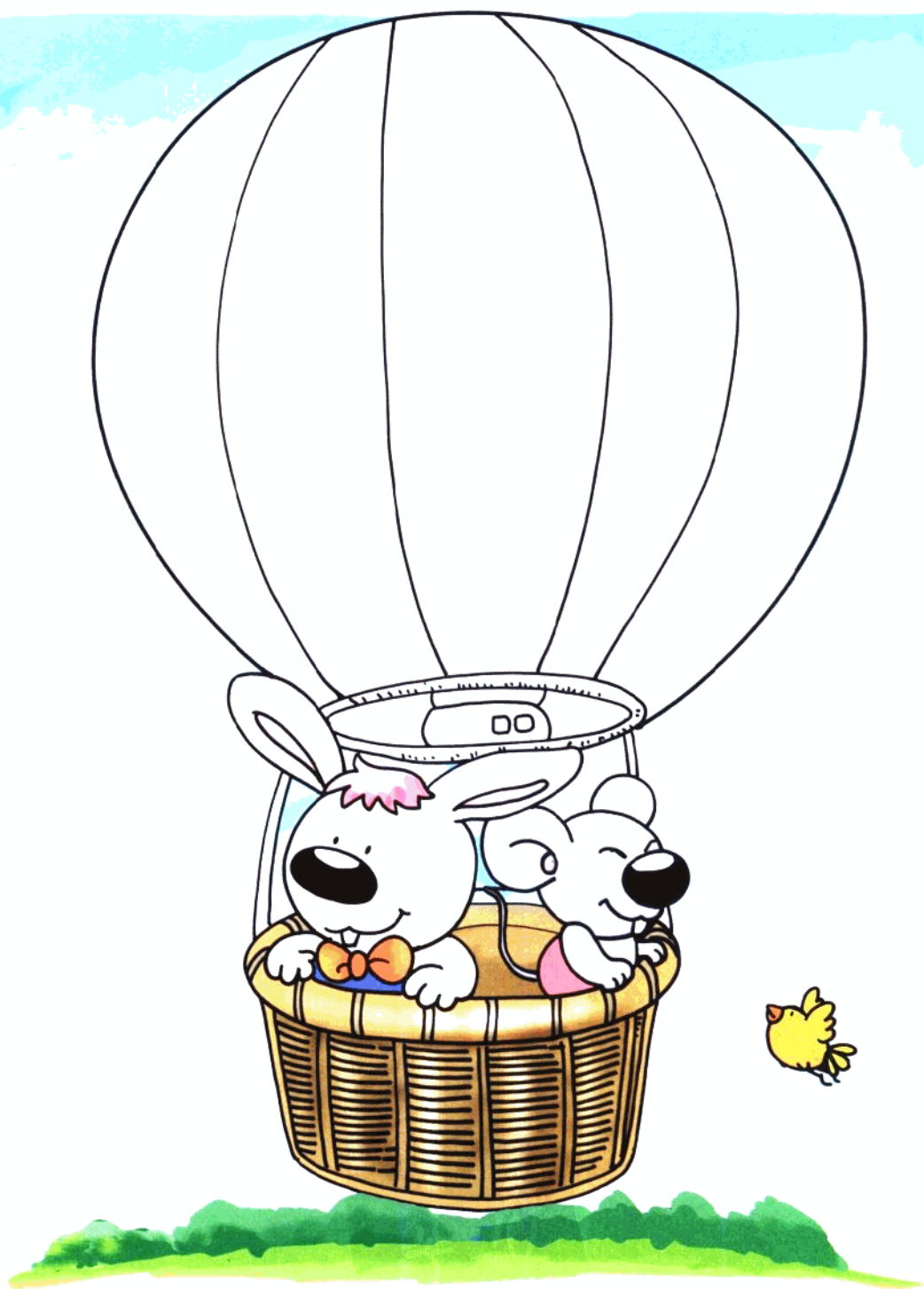
小老鼠们打算把南瓜当房子住，请你给大南瓜涂上颜色。

吹泡泡



数一数小狗吹了几个泡泡？并给泡泡涂上你喜欢的颜色。

画气球



这只大大的热气球要把小兔和小老鼠带上天，帮它们把热气球涂上颜色吧。

划小船



说说风是从小船的哪个方向吹过来的？再把波浪画下来。