

干部中专教材

中国历史简明读本

赵浦根 刁瑞庆 李世瑛 编著

山东大学出版社

中国历史简明读本

赵浦根 刁瑞庆 李世瑛 编著

山东大学出版社出版发行
山东省长清印刷厂印刷

开本: 85×1092毫米1/32 印张: 11.75 字数: 241千字

1988年7月第一版 1988年7月第一次印刷

印数: 1—6600册

ISBN 7—5607—0114—0/K·7

定价: 3.00元

出版说明

这套干部中专历史教材——《中国历史简明读本》与《世界历史简明读本》，是根据我省党校系统举办干部中专班以来大家反映的意见，按照山东省教育厅《关于印发市（地）、县（市、区）委党校干部中专全科班政治、经济管理专业、专修班政治专业指导性教学计划（试行）的通知》的要求进行编写的。它主要供党校干部中专班使用，也可作为广大干部的自学读物。

这套干部中专历史教材的编写工作由赵浦根主持，并进行了具体分工。本册（《中国历史简明读本》）的第一编、第二编、第三编由赵浦根编著；第四编的第一、二章由刁瑞庆编著，第三、四章由李世瑛编著。全册由赵浦根统稿编定。

本册前三编内容是在自编的《中国历史讲授提纲》和《中国近代史鉴》讲义的基础上编写的。另外，全书参阅或采纳了一些教材的有关内容，吸取了一些专著和论文的研究成果，恕不能一一注出。在编写过程中，得到山东省委党校领导和党校工作处的大力支持，在此一并致谢。

由于水平有限，加上成书仓促，缺点和错误难免，热忱希望读者批评指出。

1988年5月

序 言

董鸿儒

根据党校干部中专班学科设置的需要，由赵浦很等五位同志编著的《中国历史简明读本》与《世界历史简明读本》即将出版。这对党校干部中专班的教学和党政干部自学历史，都会起到积极的有益的作用，值得祝贺。

历史课是党校教育中的一门必修的基础课，是党校课程体系中不可缺少的一个组成部分。历史课的这种地位，是由它的性质、内容、作用以及党校的培养目标和教育任务所决定的。

历史科学是研究人类社会发展过程及其规律的科学。历史科学的内容是十分宏大的。党校是培养、训练适应社会主义建设和改革开放需要的，具有一定的马克思主义理论水平 and 科学文化管理知识，熟悉党的路线、方针和政策，党性强、作风好，既懂理论又有实际工作能力的政治工作或经济工作的干部。历史教学的实践证明，学习历史有助于培养、提高各级领导干部的政治思想素质和领导能力。

学习历史，是学习与掌握马列主义、毛泽东思想的需要。恩格斯在《反杜林论》中说：“政治经济学本质上是一门历史科学”。列宁也说过，马克思的学说“是由深刻的哲学世界观和丰富的历史知识阐明的经验总结”。缺乏历史知识是无法掌握马克思主义理论的。我们党历来重视对历史科学的学习和研究。毛泽东同志早就指出，领导一个伟大革命

运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对实际运动的深刻了解，要取得胜利是不可能的。在这里，毛泽东同志把学习马克思主义基本理论与学习历史的重要性和研究实际运动紧密地结合起来。在社会主义建设的新时期，以邓小平同志为代表的老一辈无产阶级革命家，也多次指出要学点历史。在党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中明确指出，“要在全党大大加强对马克思主义理论的研究，对中外历史和现状的研究，对各部门社会科学和自然科学的研究。”把对历史的研究作为“三个研究”的一项重要内容。多年来，我们学习马列主义、毛泽东思想的实践，充分证明了革命导师、老一辈革命家关于学习马列主义基本理论与学习历史的辩证关系的论述是十分正确的。凡是对马克思主义基本观点的历史渊源了解得多一些，就对马克思主义、毛泽东思想掌握得好一点。反之，要学好马克思主义、毛泽东思想是困难的。

历史是人类政治生活及其它方面生活的经验总结。一个干部对于这些方面所懂得的知识愈多，那么他的领导就可能显得比较成熟。他就会更多地知道作为一个领导者，什么事情可做，什么事情不可做，采取这样一种做法或另一种做法，会产生什么不同的结果。从而，扩大我们的政治视野，提高决策能力。有关这方面的道理，古人已有论述。“鉴前世之兴衰，考当今之得失”，“观今宜鉴古，无古不成今”，“前事不忘，后事之师”等警句，说的就是学习历史是为了借鉴历史上的经验教训。古今中外许多杰出的政治家，都是通晓历史的。对人类历史上治理社会、治理国家的一些经验，无产阶级政治家也需要借鉴。当然，这绝不是说

要重复古人的那一套。

学习历史，是爱国主义教育和精神文明建设的需要。我们的民族、我国10亿人口需要精神支柱。马列主义、毛泽东思想是一大精神支柱，爱国主义也是一大精神支柱。我们民族具有极大凝聚力和向心力，就是爱国主义在起作用。进行爱国主义教育，就必须学习历史。我们抓政治思想工作，抓精神文明建设，也要学习历史。我们中华民族有骄傲的过去，也有屈辱的过去；产生过许多民族英雄，也出现了一些卖国贼和民族败类。让我们的干部和青年知道自己祖国的历史，以利于激发他们的爱国主义激情，为祖国美好的将来而奋斗。现在我们实行对外开放，学习外国的先进科学技术和管理经验等有益的东西，但绝不能把我们自己优秀的东西丢掉。简单的排外是幼稚，但盲目地推崇和“全盘西化”是可悲的。学习历史，对保持高度的民族自尊心和自信心，防止和克服丧失国格、人格现象的发生，是会有帮助的。

我们的国家，是由半封建半殖民地的社会经过新民主主义革命转变为社会主义社会的，目前正处在社会主义的初级阶段。我们面临着建设有中国特色的社会主义的伟大历史任务。完成这个历史任务，需要从各方面的实际情况出发进行研究和探讨，而这些研究探讨是不能忽视自己国家的历史条件与原有基础的。历史是不能割断的，我们不但要了解今天，而且还要了解昨天与前天。历史是一面镜子，熟知历史会使我们更加全面了解我国的国情，更加深刻理解党在社会主义初级阶段的基本路线，提高贯彻执行自觉性。才能有效地进行改革和创新。

由此可见，在深化改革、开放和社会主义建设的新时

期，学习历史具有重要的现实意义的。

实事求是，是马克思主义的一条基本原则，也是研究历史和编写历史教材的一条基本思想。只有从真实的丰富的历史资料出发，以马克思主义的唯物史观为指导，才能总结出较正确的历史经验，从而吸取有用的东西。这套书的编著者尽力贯彻了这一原则，这是一个优点。

另外，这套书还在如何适应党校教学的特点上，作了一些有益的探索。相信这套书能对读者有所启迪。

当然，这套书还有一些不足之处，以至缺点和错误，相信使用这套教材的同志是会指出来的，给编者以帮助。

1988年5月

目 录

第一编 原始社会和奴隶社会

| | |
|---------------------------|--------|
| 第一章 原始社会 | (3) |
| 第一节 原始人群时期 | (3) |
| 第二节 氏族公社时期 | (5) |
| 第二章 奴隶社会 | (12) |
| 第一节 夏、商——奴隶社会的形成和发展 时期 | (12) |
| 第二节 西周——强盛的奴隶制国家 | (17) |
| 第三节 春秋——奴隶社会的瓦解 | (22) |

第二编 封建社会

| | |
|------------------------------|--------|
| 第一章 战国——封建社会制度的确立 | (29) |
| 第二章 秦朝——统一的多民族的中央集权的封建 国家 | (32) |
| 第一节 统一的多民族的中央集权的封建国家 的建立 | (32) |
| 第二节 秦末农民战争 | (36) |
| 第三章 西汉——封建专制国家的发展 | (38) |
| 第一节 西汉社会经济的发展 | (38) |
| 第二节 西汉的强盛 | (49) |
| 第三节 西汉衰亡和绿林、赤眉起义 | (43) |
| 第四章 东汉——豪强地主势力的膨胀 | (47) |

| | | |
|-----|---------------------------------------|---------|
| 第一节 | 东汉的政治和经济 | (47) |
| 第二节 | 黄巾军大起义 | (49) |
| 第五章 | 三国、两晋、南北朝 — 民族大融合 | |
| | 时期 | (51) |
| 第一节 | 三国 | (51) |
| 第二节 | 两晋 | (54) |
| 第三节 | 南北朝 | (57) |
| 第六章 | 隋、唐——封建社会的繁荣 | (60) |
| 第一节 | 隋的统一和隋末农民战争 | (60) |
| 第二节 | 唐朝前期的政治和经济 | (63) |
| 第三节 | 唐朝的民族关系和对外关系 | (67) |
| 第四节 | 唐朝衰落和唐末农民起义 | (71) |
| 第七章 | 辽、宋、夏、金、元——封建经济文化的 继续发展和民族融合的进一步加强 | (76) |
| 第一节 | 北宋 | (76) |
| 第二节 | 南宋与金的对峙 | (84) |
| 第三节 | 元朝 | (88) |
| 第八章 | 明、清(鸦片战争前)——统一的多民族 国家的巩固和封建制度的衰落 | (94) |
| 第一节 | 明朝的政治和经济 | (94) |
| 第二节 | 明朝的民族关系和对外关系 | (98) |
| 第三节 | 明末农民起义 | (101) |
| 第四节 | 清朝前期的政治和经济 | (105) |
| 第五节 | 清朝前期的民族关系和对外关系 | (111) |
| 第九章 | 中国古代卓越的科技文化 | (117) |
| 第一节 | 古代的思想家 | (117) |

- 第二节 古代的科学技术…………… (123)
第三节 古代的文化艺术…………… (129)

第三编 半殖民地半封建社会 (上)

- 第一章 鸦片战争…………… (139)
第一节 罪恶的鸦片贸易 正义的禁烟运动… (139)
第二节 鸦片战争…………… (142)
第三节 中国开始沦为半殖民地半封建社会… (146)
第二章 太平天国运动和第二次鸦片战争…………… (149)
第一节 太平天国的前期斗争…………… (149)
第二节 太平天国的后期斗争…………… (154)
第三节 第二次鸦片战争…………… (159)
第三章 中国资本主义的产生…………… (163)
第一节 洋务运动…………… (163)
第二节 民族资本主义的产生…………… (167)
第四章 边疆危机和中法战争…………… (170)
第五章 甲午中日战争和战后中国社会的变化…………… (175)
第一节 甲午中日战争…………… (175)
第二节 战后中国社会的变化…………… (183)
第六章 戊戌变法…………… (189)
第一节 戊戌变法的兴起…………… (189)
第二节 百日维新及其失败…………… (193)
第七章 义和团运动…………… (198)
第一节 义和团运动的兴起和发展…………… (198)
第二节 八国联军入侵和义和团运动的失败… (202)
第八章 辛亥革命…………… (207)

| | | |
|-----|-------------------------------|---------|
| 第一节 | 资产阶级民主革命的兴起…………… | (207) |
| 第二节 | 资产阶级民主革命运动的发展…………… | (212) |
| 第三节 | 武昌起义和中华民国成立…………… | (218) |
| 第四节 | 辛亥革命的失败…………… | (224) |
| 第九章 | 反对北洋军阀的黑暗统治和中原革命的 新曙光…………… | (229) |
| 第一节 | 反对袁世凯的斗争…………… | (229) |
| 第二节 | 反对段祺瑞的斗争…………… | (233) |
| 第三节 | 中国革命的新曙光…………… | (239) |
| 第十章 | 思想文化和科学技术…………… | (240) |
| 第一节 | 思想与文化…………… | (240) |
| 第二节 | 科学技术…………… | (245) |

第四编 半殖民地半封建社会（下）

| | | |
|-----|-----------------------------------|---------|
| 第一章 | 中国共产党的创立和第一次国内革命 战争…………… | (251) |
| 第一节 | “五四”爱国运动…………… | (251) |
| 第二节 | 中国共产党的诞生…………… | (253) |
| 第三节 | 中国工人运动的第一次革命高潮和 农民革命运动的发展…………… | (257) |
| 第四节 | 革命统一战线建立 第一次国内革命 战争开始…………… | (262) |
| 第五节 | 工农运动的发展与广东革命根据地的 巩固、统一…………… | (266) |
| 第六节 | 第一次国内革命战争的高潮及其 失败…………… | (270) |

| | |
|------------------------------------|---------|
| 第二章 第二次国内革命战争时期····· | (276) |
| 第一节 国民党新军阀的反动统治和中国革命的 低潮····· | (276) |
| 第二节 中国共产党坚持革命斗争 土地革命 兴起····· | (279) |
| 第三节 土地革命的开展和红军三次反“围剿” 的胜利····· | (293) |
| 第四节 “九·一八”事变和全国抗日民主运 动的高涨····· | (234) |
| 第五节 革命根据地的建设与红军长征的胜利 | (289) |
| 第六节 华北事变与抗日民族统一战线初步 形成····· | (300) |
| 第三章 抗日战争时期····· | (307) |
| 第一节 抗日战争的爆发和国民党的片面抗战 路线····· | (307) |
| 第二节 中国共产党的全面抗战路线和敌后战 场的开辟····· | (311) |
| 第三节 国民党的消极抗战和四大家族的黑暗 统治····· | (314) |
| 第四节 中国共产党坚持抗战反对投降的斗争 | (317) |
| 第五节 解放区军民的艰苦奋斗····· | (321) |
| 第六节 抗日战争的最后胜利····· | (327) |
| 第四章 第三次国内革命战争时期····· | (332) |
| 第一节 中国共产党争取和平民主和准备自卫 战争的斗争····· | (332) |
| 第二节 人民解放战争的开始····· | (337) |

| | | |
|-----|--------------------|---------|
| 第三节 | 国民党统治区的政治经济危机…………… | (341) |
| 第四节 | 人民解放战争的战略反攻…………… | (345) |
| 第五节 | 人民解放战争战略决战的胜利…………… | (350) |
| 第六节 | 中华人民共和国成立…………… | (354) |

**第一编 原始社会和
奴隶社会**

1911

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

第一章 原始社会

第一节 原始人群时期

一、我国是人类起源和发展的摇篮之一

人类是从一种森林古猿转变来的。转变的关键是劳动。中间经过了漫长的历史过程，大约经过1000万年的时间，转变成了最原始的人类——猿人。猿人距今约300多万年。有了猿人，就进入了原始社会。大约到了距今的二、三十万年的时候，猿人发展成了早期智人。早期智人也称“古人”。此时，氏族制度逐渐形成。又经过很长时间，发展成了晚期智人。晚期智人也称“新人”或“真人”，也就是最早的现代人。此时，氏族制度已经形成。

我们伟大的祖国是人类起源和发展的摇篮之一。我国科学工作者在我国南方、北方的许多地方发现了许许多多原始社会的原始化石和遗物。属于猿人阶段的遗存，有“元谋猿人”、“蓝田猿人”和“北京猿人”等。属于早期智人阶段的遗存，有马坝人、“长阳人”、“丁村人”等。属于晚期智人阶段的遗存，有“河套人”、“柳江人”、“山顶洞人”等，其中“山顶洞人”最有代表性。属于母系氏族公社时期的，有仰韶文化（西安半坡遗址最为典型）、青莲岗文化，河姆渡文化遗址等。属于父系氏族公社时期的，有大汶口文化、龙山文化、良渚文化遗址等。上述遗存和遗址表

明，从远古时代起，中华民族的祖先，就劳动、斗争、生活在祖国的辽阔土地上。

二、元谋人、北京人

元谋人是在云南省元谋地区发现的。共发现了两颗猿人牙齿化石和石制工具以及带有人工痕迹的动物骨片。元谋人距今约170万年，是我国已知的最早人类。蓝田人是在陕西发现的，距今约80万年。

北京人是在北京周口店龙骨山陆续发现的，距今约有四、五十万年。已发掘出40多个男女个体的部分骨骼，还有大量的石制工具、用火遗迹和各种动物化石。通过科学研究，可以看到北京猿人的体格健壮，肌肉有力，毛发浓密，普通身高1.5米到1.6米。他们的手和现代人已十分相似，腿部还有些屈膝，但已能直立行走。然而他们的体质还带有许多猿类的残迹，特别是头部最明显：前额低平，眉骨粗厚，颧骨突起，嘴部前伸，没有下巴。他们的脑量较小，牙齿粗壮。

北京人在两性关系上还处在原始的乱婚状态。

北京人在发展过程中，逐渐创造了和自然做斗争的武器，突出的是石制工具和火的使用。人类最早制造的工具，主要是用石头打制成的，没有磨光。使用这种打制石器的时代，叫做“旧石器时代”。在北京猿人遗址发现的这类石器，按其形状和用途，可以分为砍砸器、刮削器和尖状器。在北京猿人居住过的山洞里，留下了很厚的灰烬堆，说明已经懂得用火了。但他们还不会人工取火，是趁着自然着火时把火种保存下来加以利用的。人类使用火，增强了征服自然的能力。