

● 按教育部新大纲新教材同步编写（全国通用）

主编 马超  
撰文 顾中行

# 难点

# 动

## 高二英语（上）

（试验修订本）



你的难点  
我来解决



龍門書局



纸上互动平台

# 难点互动

## 高二英语(上)

(试验修订本)

主 编: 马 超

撰 文: 顾中行

龍 門 書 局

2002

●版权所有 翻印必究●

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，凡无此标志者均为非法出版物。【举报电话：010-64033640, 13501151303(打假办)】



主 编：马 超

撰 文：顾中行

责任编辑：吴浩源 田 旭

出 版 者：龙 门 书 局

发 行 者：科学出版社总发行 各地书店经销

(北京东黄城根北街16号 邮政编码：100717)

印 刷：北京市增富印刷有限责任公司

版 次：2002年6月第一版

印 次：2002年6月第一次印刷

开 本：890×1240 A5

印 张：14 1/2

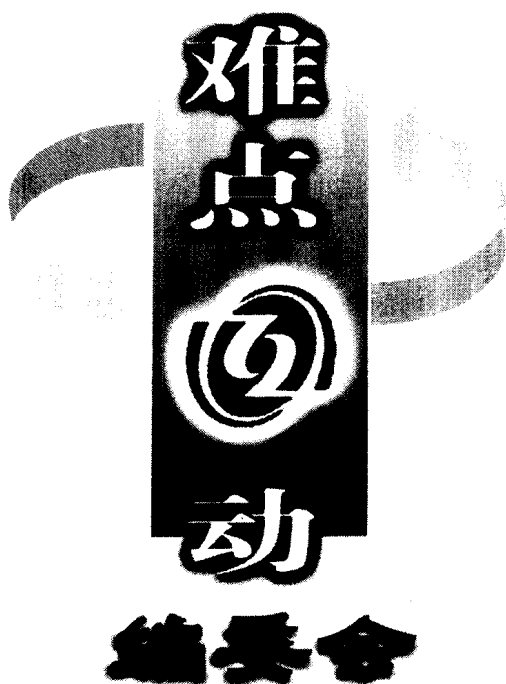
字 数：405 000

印 数：1—60 000

定 价：22.00元

ISBN 7-80160-460-1/G·450

(如有印装质量问题，我社负责调换)



总策划：龙门书局

主编：马超

执行编委：吴浩源 田旭

编委：王昭 王璞 王建仁

刘翠华 冯树三 李里

李文杰 张其志 宋君贤

邱继勇 范永利 杨翠芝

郑学遐 郑令中 陈继蟾

赵曙年 姜树华 顾中行

梁捷 阎达伟 樊福

策划创意：马超 吴浩源

# 前言

翻开这本书，你会发现它别具一格，那就是我们为你的学习精心构筑了一个“纸上互动平台”——《难点互动》。在这套书中，课堂上学生与老师的沟通跃然纸上，这正是你每天学习中所见、所闻、所听、所记并渴望所得的。

对你来说，“难点”与“互动”既熟悉又陌生。

**生：**什么是难点？

**师：**难点就是问题不容易解决的地方，是大多数同学失分的主要原因。每一节课的知识点都有其重点和难点，而在重点知识点上，存在的难点比较多。因此，在理解、掌握和运用重点知识点上，如何突破难点是影响掌握基础知识和提高成绩的关键。

难点具体可以分为三类：一是学生在认知过程中的难点，二是学生在掌握知识过程中的难点，三是学生在运用知识过程中的难点。对于不同的学生来说，他们在学习过程中碰到的难点可能会有所不同，但上述三类难点是具有普遍性的。

**生：**我懂了。但如何去突破难点呢？

**师：**通过课堂的教学行为是解决难点的主要途径。一位老师的教学语言由板书语言、口头语言和形体语言三部分组成。因此，除板书的书面语言外，教师的个性化教学口语和由形体表达出来的情感互融也极为重要。一位优秀的老师，在课堂上可以很好地将学生如何掌握知识重点和难点通过各种提示、点拨、互融式的问答或语气变化深入浅出、活灵活现地表达

出来，使学生与教师达到认知上互通、情感上互融和行为上互促，从而达到掌握重点、突破难点的目的。

然而，45分钟的时间毕竟是有限的，而且很多学生不会、不敢、也没有机会提问；不同水平的老师在提出问题和回答问题的技巧和水平也各不相同；优秀教师在课堂上的互动式教学的精彩场景更不可能定格在每个学生的笔记本上。我们设想，如果有一种能让互动式教学的精彩场景再现、学生在学习每一课中所想问的关键问题都能得到精彩回答的平台，而且这种平台可以很方便地让学生反复看、反复想、反复练，那么，突破难点就会在自主学习中解决了。

这样的平台就是我们最新推出的“纸上互动平台”——《难点互动》。

**② 生：**通过上面的讲解，我明白了什么是难点、如何突破难点，也明白了互动就是课堂上师生间的沟通。所以，《难点互动》这套书就是运用互动的学习模式使我们能够突破难点、掌握难点。这样理解对吗？

**师：**对。通过沟通，我们可以看到《难点互动》这套书具有三大特色：一是突出难点，因为在重点知识点上存在的难点比较多，所以难点一经突破，一切问题迎刃而解；二是纸上互动平台，以师生之间沟通的方式，尽揽学生想问的所有关键问题并给予精彩的解答；三是双色版式，问答、点拨一目了然。

同学们，愿《难点互动》这套书能够帮助你解开学习中不容易解开的“结”——难点，愿师生互动的学习模式使你的自主学习兴趣盎然。让我们互动起来，突破难点，争取更好成绩！

《难点互动》丛书编委会  
2002年6月于北京

# 编者的话

本书以最新颁布的高中英语教学大纲为纲,以 2002 年最新出版的全国统编教材高中英语第二册(上)(试验修订本)为依据,并结合全国高考情况和高考改革趋向的信息,按单元点击难点同步编写。

**❓生:《难点互动》高二英语每单元都设置了哪些栏目?**

**👁️师:**有“点击难点”、“突破难点”、“突破难点综合能力训练”、“思路分析与详解”等栏目。全书后还附有期中、期末试题。

**❓生:每一个栏目包括哪些内容?**

**👁️师:**“点击难点”:列出每单元的重要词句并点击出其中难点所在。

“突破难点”:要突破难点,必先理解、掌握难点,然后把它运用到答题实践中。所以,这一栏目下又分为:

**A. 难点掌握:**针对已点击出来的难点,采用师生互动式的学习模式,把学生在掌握难点中产生的关键问题分层次地提了出来,老师逐一进行解答,以达到理解和掌握难点的目的。

**B. 难点运用:**在掌握难点的基础上,分层次地精心甄选例题进行讲解。每一道题都有很强的针对性和典型性。在讲解过程中插入提示、点拨和互动学习模式,以达到熟练运用、自主解题的目的。

“突破难点综合能力训练”:精心设计针对难点的题目,强化训练,使所学知识得以巩固和提高。

“思路分析与详解”:对“突破难点综合能力训练”题进行分析与详解。

正因为如此,本书具有以下特点:

1. 紧紧抓住如何突破难点这一学习的关键,以突破难点为中心,以学生实际需要为出发点,设置了上述各栏目。

2. 用师生之间沟通的互动学习模式来解决学生学习中的所有难点,提高学生解决问题的综合能力。

3. 采用双色印刷,加上随时随地的提示点拨,大大地提高学生的学习兴趣和学习效率。

祝同学们在互动学习中取得好成绩!

编者

2002 年 6 月于北京



# 目录

<b>Unit 1</b>	<b>Disneyland</b>	<b>1</b>
	点击难点	1
	突破难点	3
	突破难点综合能力训练	26
	思路分析与详解	35
<b>Unit 2</b>	<b>No smoking, please !</b>	<b>39</b>
	点击难点	39
	突破难点	40
	突破难点综合能力训练	60
	思路分析与详解	69
<b>Unit 3</b>	<b>Body language</b>	<b>72</b>
	点击难点	72
	突破难点	74
	突破难点综合能力训练	96
	思路分析与详解	107
<b>Unit 4</b>	<b>Newspapers</b>	<b>110</b>
	点击难点	110
	突破难点	111
	突破难点综合能力训练	133
	思路分析与详解	140



Unit 5	Charlie Chaplin	142
	点击难点	142
	突破难点	143
	突破难点综合能力训练	158
	思路分析与详解	165
Unit 6	Mainly revision	167
	点击难点	167
	突破难点	168
	突破难点综合能力训练	189
	思路分析与详解	197
Unit 7	Canada	199
	点击难点	199
	突破难点	201
	突破难点综合能力训练	223
	思路分析与详解	232
Unit 8	First aid	237
	点击难点	237
	突破难点	238
	突破难点综合能力训练	260
	思路分析与详解	269
Unit 9	Saving the earth	273
	点击难点	273
	突破难点	275
	突破难点综合能力训练	294

思路分析与详解	304
<b>Unit 10</b> At the shop	309
点击难点	309
突破难点	310
突破难点综合能力训练	329
思路分析与详解	338
<b>Unit 11</b> Hurricane!	343
点击难点	343
突破难点	345
突破难点综合能力训练	367
思路分析与详解	376
<b>Unit 12</b> Mainly revision	381
点击难点	381
突破难点	382
突破难点综合能力训练	403
思路分析与详解	412
第一学期期中试题	416
参考答案	430
第一学期期末试题	434
参考答案	450

## Unit 1

## Disneyland

## 点击难点

## I. Hot words and hot phrases 常用词与常用词组

1. *Go straight ahead* till you see the entrance. (L. 1)
2. *Go through* the gate and you'll find the entrance to Bear Country on the other side. (L. 1)
3. Are the horse-drawn streetcars *free*? (L. 1)
4. Where's the nearest *men's room*? (L. 1)
5. Then you'll see the *sign* for the rest rooms. (L. 1)
6. He *took along* some of his pictures in the hope of getting a job there. (L. 2)
7. We don't think there is *anything of* interest in your pictures. (L. 2)
8. Disney did not *lose heart*. (L. 2)
9. It *cost* between \$500 and \$600 million to build. (L. 3)
10. All the Disney parks *are* operated by the same company. (L. 3)
11. The workers *have very strict* orders. (L. 3)
12. They always smile, and are always friendly and *polite* to visitors. (L. 3)
13. In Disneyland you can find all the *characters* from Walt Disney's films. (L. 3)
14. The Sleeping Beauty Castle is a *favourite* place for visitors. (L. 3)
15. Then your meal *is brought on* along a very small railway line to your seat ... (L. 3)

## II. Language points 语言点

1. *Excuse me*. Can you tell me the way to the Sleeping Beauty Castle? (L. 1)  
*Sorry, young man*. (L. 2)  
*Excuse me* 与 *(I'm) sorry* 各自的内涵及用法
2. *Go through the gate* and you'll find the entrance to Bear Country on

the other side. (L. 1)

“……的入口”中的“的”要用介词 to 表示

3. Disney's greatest wish *was* to be a famous artist. (L. 2)

动词不定式作表语

4. He took along some of his pictures *in the hope of getting* a job there.  
(L. 2)

in the hope of doing sth. / sth. 表示“怀着……的希望”的用法

5. We're sure you'll be well-known *as an artist* before long. (L. 2)

“well-过去分词”的构词法与 be famous / well-known as ... 同 be famous for ... 的区别

6. *Day after day* the mouse came back and was given more bread. (L. 2)

“名词 + after + 同一名词”这种语言现象

7. At last he *was pleased* with one of his pictures of the mouse. (L. 2)

be pleased with ... 与 be surprised at ... 的用法

8. ... during the 1920s and 1930s he made *scores* of cartoons about them. (L. 2)

score 与 scores of ... 不同的内涵及用法

9. But the studios which he started are still busy today, *producing more and more interesting* films. (L. 2)

置于句后的分词短语起解释说明的状语作用

10. Grammar items: 语法专项

Object Clause (L. 3 & L. 4) 宾语从句

11. Reading skills (I) 阅读技巧 (1)

How to grasp the core of a very long sentence

如何抓住一个长句的核心

12. Writing capacities (I) 写作能力(1)

How to write a passage about a visit to a local place of interest

如何写一篇记述参观当地的一个名胜的短文

## 突破难点

### A. 难点掌握

②生：现在我们已经上高二了，今年我们在学习英语时，应该注意些什么？

☑师：要想知道学习英语的过程中应注意的事，首先应知道高二的英语学习与高一英语学习的共同点与不同点，尤其是高二英语学习的特点。

所谓有共同性，就是指语言学习的基本规律：

1. 词汇 常用词与常用词组在各教学单元的词义和它们在日常生活中常见的词义和用法；

2. 语言点 出现在各教学单元中特别该注意的，老师不讲，你们很可能注意或理解不好的难于掌握的语言现象，其中包括一些词组句型、语法知识和一些读写与解题技巧。

所谓不同性，就是指与高一英语学习有较大区别的特点，这些特点是：

1. 常用词与常用词汇的数量比高一要大得多，因此我们只能以讲解这些词汇在本单元的词义和特别常用的词义与用法而且要抓准其要害，所以在讲解上明显会比高一要简练，例句也要少些；

2. 在语言点方面，有时会出现以前讲解过的内容，但这决不是简单地重复，而是对这些重要内容做进一步的重要补充说明。这是我们从浅入深，由简到繁的认识过程。

我们仍要坚持大家一贯欢迎的教学方法，即不仅讲授语言知识，而且更重要地是传授那些在学习实践中反复地得到证明的高效的学习方法。为了让学生真正掌握这些高效的学习方法，我们本着理论联系实际的教学原则，在每单元总辅之以必要的适量的练习。

#### I. Hot words and hot phrases 常用词与常用词组

##### 1. *Go straight ahead till you see the entrance.* (L. 1)

译文：一直往前走，直到你看见那入口处。

☑师：此词在本句中的词义是：to move in front of sth. / sb.

又如：I'll go ahead and warn the others to expect you later.

此词组的另一个重要词义是：to take place, as after a difficulty 虽有困

难，仍要发生/前进，如：

In spite of the chairman's illness, the meeting will *go ahead* as planned.

在此词组中，*ahead* 是关键词，其中 *a* 是个前缀，它可以表示：在某处，那么与 *head* 派生出的新词义肯定是：在前头，又如：*afar* (在远处)，*abed* (在床上)，*atop* (在顶上)，*afoot* (在脚下)和 *aside*(在边上)等。

2. *Go through the gate and you'll find the entrance to Bear Country on the other side.* (L. 1)

译文：如果走进大门，你就会发现在另一边的到熊园去的入口。

☑师：*go through* 的词义是：to pass through sth., 穿过某物或通过某物及由此引申的词义：通过或完成。

例如：① The piano won't *go through* this narrow entrance, it will have to come in through the window.

② The new law should *go through* Parliament (国会) quite easily, as it has been demanded by the public for some time.

3. *Are the horse-drawn streetcars free?* (L. 1)

译文：那些马拉的有轨列车是免费的吗？

☑师：*free* 这个形容词的一个常见词义是：without payment of any kind 免费的，例如：

① Anyone who buys this breakfast food gets a *free* gift of a small plastic toy.

② —Are the drinks *free*?

—No, you have to pay for them.

4. *Where's the nearest men's room?* (L. 1)

译文：最近的男厕所在什么地方？

☑师：*men's room* 的词义是：男厕所；*women's room* 或 *ladies' room* 的词义是：女厕所。后面那句中的 *rest room* 的词义是：厕所，英语中还有几个表示“厕所”的词：

*toilet* ['tɔɪlɪt] 带抽水马桶的厕所，卫生间 *WC* (有抽水设备的)厕所

*lavatory* ['lævət(ə)rɪ] *n.* 马桶，卫生间，(公用)厕所

*latrine* [lə'tri:n] *n.* (在地上挖坑所做的)茅坑，厕所

*washroom* ['wɒʃrʊm] *n.* 厕所

*powder room* 女厕所；女洗手间

在询问厕所在什么地方，除用上述名词之外，还可用下列句子：

Where can I wash my hands? (男、女都能用)

Where can I powder my nose? (只女性用)

**5. Then you'll see the *sign* for the rest rooms. (L. 1)**

译文：然后你就会看见厕所的标记。

☑师：sign 这个词既可作名词又可作动词。下面就是这个词作名词或动词的词义和用法：

n. 标记，符号，手势，迹象

① Stars are one of the *signs* of military ranks. (军阶)

② Pay attention to the traffic *signs*.

③ She put her finger to her lips (嘴唇) as a *sign* to be quiet.

④ Swollen ankles (浮肿的脚踝) can be a *sign* of heart disease.

v. 签名/字；打信号，做手势

① If you think everything is all right, please *sign* here.

② The policeman *signed* for the driver to stop.

**6. He took along some of his pictures in the hope of getting a job there.**

译文：他满怀着在那里找到工作的希望，随身携带着他画的一些图画。

☑师：动词词组 take along 的词义是：to cause sb. / sth. to go with one 带着，携带，例如：

① If you travel to other cities or towns, you must *take along* with your identification (身份) card.

② Why don't you *take your mother along* to the concert? I'm sure she would enjoy it.

**7. We don't think there is *anything* of interest in your pictures. (L. 2)**

译文：我们认为在你的画里没有任何有趣的东西。

☑师：在词组 anything of interest 中 interest 是关键词，其词义为：有趣。interest 作名词用时，其他常见的词义还有：利息，嗜好。例如：

① I have no *interest* in politics.

② There's no *interest* in going to a concert if you don't understand music.

③ He lent me the money at 6% *interest*. (利息)

- ④ Eating seems to be his only *interest* in life. (嗜好)

**8. Disney did not *lose heart*. (L. 2)**

译文：迪斯尼没有灰心。

☑师：这个词组的关键是 *heart* 这一名词，*heart* 在此词组中的词义是：courage, strength of mind 勇气，信心，所以 *lose heart* 的词义是：灰心，丧失信心，其反义词组是：take heart, 例如：

① I used to dig the garden every week, but I *lost heart* when the rain washed all the plants away.

② In spite of a bad start to the game, the football team *took heart* from their first successful goal (进门得分)

与 *lose* 搭配构成的常见词组有：

*lose one's head* (突发的愤怒或恐惧)不能自制

*lose one's temper* 发怒，发脾气

*lose oneself* 迷路，(全神与身心)陷入……

**9. It *cost* between \$500 and \$ 600 million to build.(L. 3)**

译文：建造迪斯尼世界花费了五亿至六亿美元。

☑师：*cost* 作动词用时主要有三个词义：1) 值(多少钱)，2) 花费(多少钱)，3) 使人遭受 / 失去……，尤其注意此词的第三个用法，例如：

① It will cost you £ 50 to fly to London.

② The expensive diamond ring costs \$ 5,000.

③ His crime (罪行) will cost *him* his life.

④ The accident cost 5 *passengers* their lives.

**10. All the Disney parks *are operated* by the same company. (L. 3)**

译文：所有的迪斯尼公园都是由同一家公司经营的。

☑师：*operate* 这个动词主要有三个词义：1)经营，在实行中，2)操作，3)生效，例如：

① That business *operates* in several countries. (经营 *vi.*)

② These chain supermarkets *are operated* by a group of young people. (经营 *vt.*)

③ Do you know how to *operate* the computer? (操作)

④ The new law doesn't *operate* in our favour. 这项新法令对我们不利。(生效)



11. The workers have very *strict* orders. (L. 3)

译文：迪斯尼乐园的工作人员有非常严格的要求/纪律。

☑ 师：strict 这个形容词的词义：严厉的，严格的，其常见词组是：  
be strict with sb. / sth. 对……严格的

- ① They are very strict with **their children**.
- ② Teachers should *be strict with* **their own behaviour**.

12. They always smile, are always friendly and *polite* to visitors. (L. 3)

译文：他们总是面带笑容，而且对来访者总是友好和彬彬有礼。

☑ 师：polite 这个形容词主要的词义有二：1)有礼貌的，2)文雅的。  
例如：

- ① It is considered to *be polite to his teachers* that he greets them whenever he meets them.
- ② Children should learn to *be polite to their parents and teachers*
- ③ He wants to become a gentleman belonging to the polite *society*. (上流社会)

13. In Disneyland you can find all the *characters* from Walt Disney's films. (L. 3)

译文：在迪斯尼乐园你会发现沃尔特·迪斯尼的影片中的所有的角色。

☑ 师：character 这个名词在上句中的词义是：角色，人物，它是个有 11 个词义的多义词，其别的常见的词义是：1)(文字中)字，2)个性，特色，3)性格，品质，例如：

- ① I find all the *characters* in his new novel amusing and interesting. (人物)
- ② All the *characters* described (描写) in the famous novel Dreams of the Red Mansion are very vivid. (栩栩如生的人物)
- ③ Chinese has no alphabet (字母) and written in *characters*. (文字)
- ④ The town isn't interesting—let's go somewhere else with more *character*. (特色)
- ⑤ Our professor is a man of good and noble *character*. (品德)

14. The Sleeping Beauty Castle is a *favourite* place for visitors. (L. 3)

译文：睡美人城堡是来访者们最喜爱的地方。