

根据教育部最新《考试说明》/ 学科标准 编写

中华英才

高考总复习基础能力诠释

丛书主编：邓奇林

历史

2003 全国各省市通用



教学光盘
含详解答案

 浦东电子出版社
PEP Pudong ePress

华夏子孙神州行,中华辈有英才出

——《中华英才》

代 序 言

新世纪、新奉献,新时代、新英才。这套《中华英才》大型系列丛书,是北京树入教学研究与教辅策划中心献给广大高中生朋友们的一份精美的礼物。

中国顺利地、如愿以偿地加入 WTO,圆了华夏子孙几代人、几十年的心中好梦,随之而来的是二十一世纪的高考面临着世纪的挑战。由应试教育到素质教育,由 3+2 到 3+X,由 7 月高考到 6 月高考,高考正处于一个新的转型与发展时期。但不管如何变化,全面提高学生的素质,注重培养全面型人才则是教育界的共识,因此,今后的高考必将愈加着眼于综合能力的测试。

基于上述原因,经过一年多的周密策划和精心孕育,本套《中华英才》大型系列丛书终于问世了。这套系列丛书从高一到高三,囊括九个学科。丛书无论是对教材的把握,对考点知识的理解,还是对《普通高考学校招生全国统一考试说明》的体现和高考信息的敏锐反映,以及对复习规律、方法的探索都紧扣近几年高考要求和命题趋向,从而能及时、迅速地反映最新高考动态,提高学生的学习效率,取得事半功倍的效果。

本丛书与其他教辅丛书相比,有以下特点:

针对性强 这套丛书针对新高考的模式特点,特别突出三大主科的基础性和对其他学科的渗透性、统帅性,突出理、化、生及政、史、地在学科内综合的基础上的跨学科综合。语文突出感知、体验、鉴赏与研究评价等不同层次的能力要求;数学突出解题思路、实际应用能力的要求;英语突出阅读能力的要求;其他六学科突出分析解释现实社会热点问题能力的要求,这些都在丛书中得到了较好的体现。

科学性强 丛书对基础知识的整理,对典型题目的筛选,既汲取了全国重点中学优胜课程、教学改革的新成果,也反映了最先使用试验本、试验修订本教材的省份的新经验。从整体上更加符合高考是为高等学校选拔人才,是以高等学校对人才的素质要求为依据的基本要求。

操作性强 本丛书一改以往罗列知识、拼凑习题的作法,科学的划分阶段、层次,限时、限量编排练习,由知识专题转向能力专题,由常规训练转向模拟仿真,特别适用全班集体使用,尤其方便教师分析讲评。另外,为了方便教师教学,学生自学,

我们为本套丛书配备了相应的光盘,光盘的内容,既与丛书内容吻合,又是丛书内知识的延伸和扩展,对教师备课、教学,学生自学有着极大的辅助作用。

总之,如果对本丛书能研究到位、使用到位、训练到位,无疑将有利于大幅度提高各年级的学生的综合能力,为未来社会培养出全面型的尖端英才。

“读书足以怡情、足以博彩、足以成才。”但读什么书却大有讲究,因为开卷未必都有益,尤其面对当今教辅书的汪洋大海,只有在有限的时间内精选精致的教辅读物,才会有助于早日成为天骄英才。通往太阳的路是陡峭的台阶,而且十分漫长,要走,就得用整个生命去攀登。正是在这种攀登中,是庄稼的,才能结出果实;是花草的,才能开出花絮。太阳路,虽然艰难但毕竟是一条向太阳愈走愈近的光明之路。

一代江山多骄子,
皆因翰林有好书。
华夏子孙神州行,
中华辈有英才出。

读《中华英才》,成中华英才,是本套丛书的编纂目标,也是我们全体编者的最大心愿。

本丛书荟萃全国几十所重点中学的精英,由长期在中学教学一线的特级教师和高级教师以及专门研究高考题型改革的专家学者同心协力编写而成。

在编写过程中,我们力求认真、严谨,但由于编写时间仓促,错误在所难勉,恳请广大师生批评、指正。您的真诚意见,将会使我们的丛书更臻成熟、完美。

丛书主编 邓奇林
2002年7月于北京

编写说明

高考复习要讲究战略。一般而言,第一轮复习重在夯实基础,抓好双基;第二轮复习突破难点,强化能力;第三轮复习考核创新,模拟实战。随着高考要求的提高,高考时间的提前,常规的复习方式已不适应新高考的要求。本书从实战角度涵盖第一、二轮复习的内容,立足整体,精学指要,梳理知识,突出能力。争取让使用者拥有扎实而灵活的基础知识,且具有较高的应试能力和创新意识。同时,本书在全面把握高考最新动态的前提下,进一步突出了能力的考查,打破了政、史、地的学科界线,体现了创新导向,多角度、多层次、全方位的考查历史现象,注意运用历史知识分析、阐释、评价、解决实际问题,并与时政热点相结合,强化了综合考查能力的力度。

本书的板块设计如下:

1. 立足基础,注重单元复习

这一部分主要包括各单元知识网络结构;各阶段历史特征;高考命题趋向;3+X疑难点诠释;3+X新典例导引;3+X全新题检测等几个内容。

2. 循序渐进,抓好专题复习

因文综测试的历史题多以专题的形式出现,所以专题的复习十分重要,本书的专题复习主要分为十二个贯通古今的专题,并将其分散、穿插到单元复习中,即节省时间又能夯实基础,提高能力。每个专题后又特设了3+X新题型预测栏目,使学生综合解题能力得到升级、提高。更能增强学生应付未来高考试题的灵活性、多变性和综合性。

3. 能力升级,完成学科内综合

这一部分所选编的两套试题是以历史学科能力为主的学科内综合试题,主要体现了对学生的知识迁移、创新能力的训练,以及对学生思维快速转换进行严格考前培训。

总之,要把握好2003年文综高考,就必须在备考复习中做到有的放矢,那样才会有备无患,出奇制胜,赢得金榜题名。

最后,本书的编写过程中因有关专家、学者的参与、指导,而使它的质量更高一畴。在此,编写组的全体成员向他们表示诚挚的谢意。并敬请广大师生在使用过程中提出宝贵的意见。

编者

2002年6月

目 录

第一部分 中国古代史

第一单元 先秦	(1)
第二单元 封建大一统时期——秦汉	(7)
第三单元 封建国家的分裂与民族融合 ——三国、两晋、南北朝	(12)
第四单元 隋唐	(17)
第五单元 封建经济的继续发展和民族融合的发展 ——五代、辽、宋、夏、金、元	(22)
第六单元 统一的多民族国家的巩固 和封建社会由盛转衰——明清	(28)
专题一 中国古代政治史	(34)
专题二 中国古代经济史	(44)
专题三 中国古代科技文化	(55)
专题四 中国古代民族关系和对外关系	(63)

第二部分 中国近现代史

第七单元 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(75)
第八单元 中国资本主义的产生发展和半殖民地半封建社会的形成	(81)
第九单元 资产阶级民主革命运动和北洋军阀统治	(89)
第十单元 新民主主义革命的开始和国民大革命	(95)
第十一单元 国共政权的十年对峙	(102)
第十二单元 中华民族的抗日战争	(109)
第十三单元 人民解放战争	(115)
第十四单元 社会主义制度的建立和	

社会主义建设在曲折中前进	(122)
--------------------	-------

第十五单元 社会主义现代化建设新时期	(127)
第十六单元 中国近现代文化	(133)
专题五 外国资本主义侵华史	(137)
专题六 中国近现代经济结构、阶级结构的变化	(146)
专题七 中国近代的抗争史与探索史	(153)
专题八 清朝后期,北洋军阀和 南京国民政府的反动统治	(164)
专题九 中华人民共和国史	(173)

第三部分 世界近现代史

第十七单元 资本主义在欧洲兴起	(181)
第十八单元 资产阶级革命时代的东西方世界	(187)
第十九单元 蒸汽时代的资本主义世界	(194)
第二十单元 电气时代的资本主义世界	(201)
第二十一单元 社会主义运动和资本主义 的政治经济危机及二战	(207)
第二十二单元 战后两极格局的形成	(215)
第二十三单元 三个世界的形成和两极格局的 发展变化	(221)
第二十四单元 世界近现代科技文化	(227)
专题十 资本主义发生发展史	(233)
专题十一 国际共产主义运动史和民族解放运动史	(242)
专题十二 近现代国际关系史	(251)
综合能力测试(一)	(260)
综合能力测试(二)	(263)
参考答案	(266)

第一部分 中国古代史

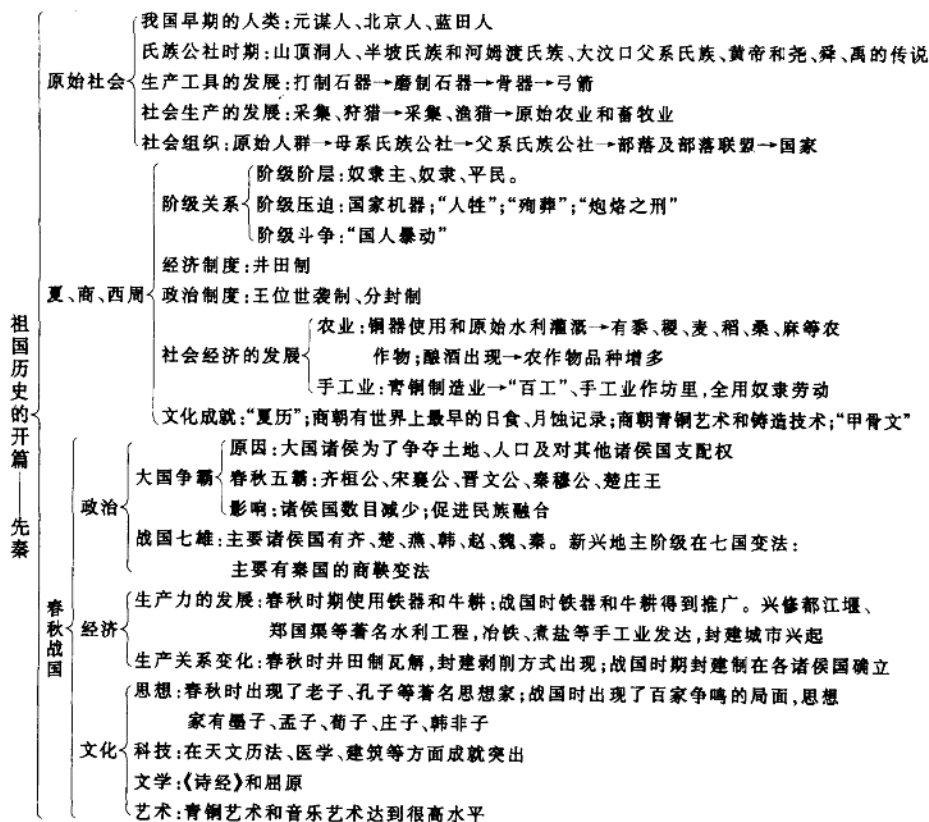
人生犹如一本书，愚蠢者草草翻过，聪明人细细阅读，为何如此？因为他们只能读它一次。

——保罗

第一单元 先秦

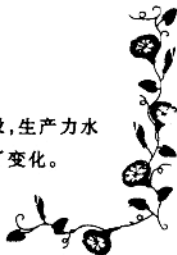
3+X 新知识体系

一、知识网络结构



二、历史阶段特征

(1)原始社会的基本特征：①经历原始人群和氏族公社两个时期；②是人类社会发展的最低阶段，生产力水平极端低下并极缓慢地向前发展；③与生产力发展相适应，人们的生活水平和生产关系也逐步发生了变化。



(2)奴隶社会的基本特征:①奴隶制社会经历了夏(奴隶制的形成)、商(奴隶制的发展)、西周(奴隶制的鼎盛)、春秋(奴隶制的解体)四个阶段;②每一阶段都体现出奴隶制度下生产关系与生产力间适应与否,是促进还是阻碍的关系,由此也就决定了各历史时期是形成、发展,还是鼎盛、衰落等特征;③政治制度方面,夏建立了奴隶制国家,商强化国家机器,西周实行分封制,春秋的争霸战争和铁器、牛耕的出现,使奴隶社会的政治制度 and 经济基础双双走向瓦解。通过春秋争霸,客观上加快了统一步伐,促进了民族融合;④文化的灿烂表现为商文化的成熟,西周时勾股定理的提出,春秋时期老子、孔子两位思想家、兵家孙武以及天文历法方面的成就等。

(3)战国时期的基本特征:①战国是封建制确立时期,各国为自身的存在和发展,顺应了历史发展的趋势,通过变法使封建制度确立下来;②各国间的征战,使诸侯国数量减少,人民厌恶战争,渴望统一,使统一成为一种趋势;③封建制确立使生产力得到解放,促进了农业、手工业发展和商品经济的活跃,为统一提供了条件;④战国时的社会变革及经济发展,促进了科学文化的繁荣,特别是思想界出现了“百家争鸣”的局面。

3+X 新命题趋向

原始社会的内容自1986年开始在高考试题中出现至2001年,年年都有。夏、商、西周、春秋、战国部分自恢复高考以来,除个别年份外,几乎年年都是命题范围。考查题型以选择题和填空题为主,西周、春秋和战国部分个别年份出现过问答题。从命题范围看,原始社会主要集中在氏族公社内,考查的知识点有山顶洞人,半坡氏族、河姆渡氏族、大汶口文化中晚期,种粟、织布、弓箭等。夏商周考查的知识点有牧野之战、管仲改革、葵丘会盟、初税亩、百家争鸣、春秋五霸、世袭制等。估计今后命题,除利用各主要知识点进行选择等客观性命题外,若出材料题和问答题多集中在春秋战国时期的政治、经济和文化方面。

3+X 疑难点诠释

1. 关于分封制问题

分封制度是西周的政治制度。分封的目的是为了巩固奴隶制国家政权;分封的对象和做法是把王族、功臣和先代人的贵族分封到各地去做诸侯,建立诸侯国;被封诸侯的义务是:要服从周王的命令,要向周王贡献财物,要派兵随从周王作战;周王先后分封的重要诸侯国有:鲁、齐、燕、卫、宋、晋等;分封的作用是:巩固了周朝的统治,发展了疆域。

春秋时期,分封制度崩溃。崩溃的原因是周王室日益衰微,大诸侯国为争夺土地、人口及对其它诸侯国的支配权,不断进行兼并战争,形成了诸侯争霸的局面。葵丘会盟,齐桓公的霸主地位得到正式承认,标志着分封制走向崩溃。秦朝统一后,建立郡县制,分封制结束。

2. 关于井田制问题

井田制是我国奴隶社会的土地国有制,开始实行于商朝,盛行于西周,瓦解于春秋,废除于战国。因耕地阡陌纵横,像井字形状,因此称为井田。井田的土地所有权属于周王,周王把土地分赐给诸侯臣下,但臣下只有世代享用权,不得转让和自由买卖,还要交纳一定

的贡献。从生产方式上,奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种,剥夺奴隶的劳动成果。井田制瓦解的根本原因是生产力的发展,井田制这种生产方式不能适应生产力发展的需要。春秋时期,铁器和牛耕的使用,耕作技术提高,出现了私田。春秋后期,鲁国初税亩,承认了私田主人对土地的所有权。随之而来的是新的剥削方式的出现,封建地主对农民的剥削方式的出现,导致了井田制的瓦解。

3. 禅让制、王位世袭制

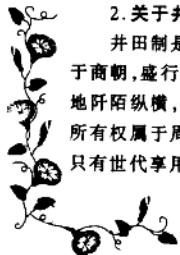
在原始氏族社会里,部落以及部落联盟的首领是经过集体协商和民主选举产生的,这叫做“禅让制”。当时由于生产力水平较低,人们只能依靠共同劳动来维持生存,而且生产工具和劳动收获都归集体所有,大家共尽义务,享有同等的权利,所以这时还没有作为统治者的“官”,也没有作为被统治者的“民”,部落首领只是部落事务的管理者。部落联盟最高首领的继承人,是由各部落酋长共同推举出来的,而不是哪一个人单独决定的。

禹死后,其子启继位,破坏了民主选举的禅让惯例。从此王位世袭制代替了禅让制,部落联盟首领转化为最早的专制君主。启的做法当时也受一部分仍坚持“禅让制”观念的部落首领的反对,东方的夷族首领伯益就借此反对启继位。西方的有扈氏也起兵反启,启率兵讨伐,有扈氏战败,被启反灭。

王位世袭制的确立,是一次重大的历史变革,标志着“天下为公”的原始社会被“家天下”的奴隶社会所替代,从“大同之世”进入“小康之世”,“大人世及以为礼,城廓沟池以为固,礼义以为纪”的国家体制,在夏王朝正式建立时已基本形成。

4. 百家争鸣

战国时期,我国奴隶制度进一步崩溃,封建制度逐步形成,历史经历着划时代的变革。许多思想家从不同的阶级立场和不同的角度出发,对当时的社会变革,提出不同的主张,于是便产生了“诸子百家”和“百家争鸣”的盛况。“诸子”是指当时思想领域内反映各阶级、阶层利益的思想家及其著作而言。“百家”是表示著名的思想家很多。当时,主要有墨家(创始人战国时鲁国的墨翟)、儒家(创始人春秋时鲁国的孔丘,战国时的代



表人物主要有邹国人孟轲和赵国人荀况)、道家(创始人春秋时楚国的李耳,战国时的代表人物是宋国的庄周)、法家(代表人物为战国时韩国的韩非子)等。代表着不同阶级利益的诸子百家,纷纷著书立说,宣传自己的思想,批评其他学派,历史上称为“百家争鸣”。

5. 商鞅变法

战国时期秦国进行的一场比较彻底的地主阶级统治改革。秦国地处西方,国小势弱,常受东方六国歧视。秦孝公决心变法图强,于公元前356年任用商鞅实行变法。先后两次颁布变法令。变法的主要内容有①废井田,开阡陌。国家承认土地私有,准许土地自由买卖。②奖励军功,废除奴隶主贵族一出生就享有爵禄,长大就当官的特权。按军功受爵,军功越大,授给的爵位越高,赐给的田宅越多。奴隶主贵族没有军功,就没有爵位。③建立郡县制,在全国设置31个县,由国君直接派官吏治理。人民每5家编成一“伍”,每10家编成一“什”,由国家统一控制。④奖励耕织,生产粮食布帛多的人,免除徭役。⑤限制工商业者活动,禁止弃农经商。经过商鞅变法,秦国的旧制度被废除了,封建经济得到了发展,秦国逐渐成为7个诸侯国中实力最强的国家,为日后统一中国奠定了基础。

6. 关于春秋战国时期思想文化繁荣的原因:

①生产力的提高,社会经济的发展,为思想文化的发展提供了物质基础。

②阶级关系的变革,奴隶制的崩溃,以及封建制度的确立,为思想文化繁荣提供了政治前提。

③动荡的社会环境和剧烈的社会变革,使得思想界异常活跃,这迫使人们去思索,众多思想家从不同角度发表见解,从而形成了“百家争鸣”的局面。

④各国统治者基于争霸战争和政治上的需要,纷纷网罗人才优待知识分子,养“士”蔚然成风,这种宽松的环境和优越地位,也有利于文化的繁荣。

⑤私学兴起与讲学之风的出现,造就了一大批有知识,有才干,敢于发表自己政治观点的思想家。

⑥民族融合不断加强,使各民族文化交流扩大,丰富了中原文化。

⑦夏商周时代的文化成果,奠定了后来科技文化繁荣的基础。

7. 如何理解春秋战国时期是我国社会的历史大变革时期?

春秋战国时期,奴隶制度崩溃,封建制度建立。这一鲜明的时代特征反映在以下方面:

(1)经济上:春秋战国时期,铁器的使用和牛耕的推广,标志着社会生产力的显著提高。我国的封建经济得到了进一步发展,尤其北方成就更为突出。生产力的飞跃引起了生产关系的革命。春秋战国时期,井田制(公田)逐渐被封建土地私有制所取代,并最终通过各国变法确立了下来。

(2)政治上:春秋战国时期,诸侯争霸战争破坏了奴隶制的旧秩序,给人民带来了灾难和痛苦。但战争的结果加快了统一进程,促进了民族融合,也加快了社会变革的步伐。随着新兴地主阶级力量的壮大,他们在各诸侯国先后开展了变法运动,新的封建制度终于建立起来。变法最彻底的秦国,成为各诸侯国中实力最强者,后来发展成统一的核心力量。

(3)文化上:文化是一定时期的政治、经济的反映。春秋战国时期,经济的发展,推动了科学技术的进步;社会的变革,促成了思想的空前活跃和文学艺术的繁荣。

春秋战国时期,旧制度、旧统治秩序被破坏,新制度、新统治秩序在确立,新的阶级力量在壮大。隐藏在这一过程中并构成这一社会变革的根源则是以铁器为特征的生产力的革命。生产力的发展最终导致各国的变革运动和封建制度的确立,也导致思想文化的繁荣。

3+X 新典例导引

例1 北京人闻名世界的半坡人类遗址,据此回答1—3题。

①北京人闻名世界的主要原因是 ()

- A. 有使用天然火的痕迹
- B. 已经能制造和使用简单的劳动工具
- C. 已经能用简单的语言,过着群居的生活
- D. 它是世界上出土古人类化石、石制品和用火遗迹最为丰富的古人类遗址

②北京人过着群居生活的最主要原因是 ()

- A. 自然环境恶劣
- B. 人们共同劳动
- C. 改造自然的能力低下
- D. 家庭观念强

③北京人使用天然火,对人类本身进化起重大作用的主要是火,它具有的作用是 ()

- A. 烧烤
- B. 照明
- C. 取暖
- D. 御兽

分析:①A、B、C项的说法都不能证明北京人闻名世界,故选D

②C;

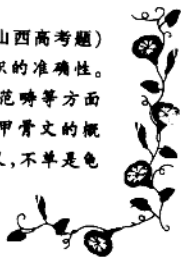
③火对人类本身进化起作用在于,原始人由生吃食物改变为用火烧烤后吃熟食,故选A。

例2 下列关于殷墟甲骨文的说法,正确的是 ()

- A. 全部书写在龟甲上
- B. 造字有异于“六书”构字规律
- C. 是研究商、周历史的珍贵资料
- D. 是占卜活动的记录

(2001年·天津、山西高考题)

分析:这道题主要是考查学生掌握知识的准确性。题中给出的选项似是而非,从概念、特征、范畴等方面进行表述,解题可用排除法。A项是表述甲骨文的观念,目的是要澄清“甲骨文”中“甲骨”的含义,不单是龟



甲,还包括牛角胛骨、兽骨,A项可排除。B项是表述甲骨文的特征,从含义上讲是完全错误的,从字面上看,只改换了个别关键词,B项可排除。C项是表述的范畴不准确,甲骨文属于商朝特征范畴,而周朝特征范畴是钟鼎文,因此也可排除。该题正确答案是D。

例3 秦国成为战国七雄中实力最强的国家,主要原因是 ()

- A. 实行商鞅变法 B. 更多使用铁制农具
C. 牛耕得到推广 D. 重视水利工程建设

(2000年·全国高考题)

分析:这道题的考点既是重点又是难点,解答这道题需要的知识准备有:①春秋战国时期的社会经济和社会变革。②战国时期所处的历史地位。③生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系。④秦国的政治经济状况及商鞅变法的主要内容。综合运用以上知识,我们就不难得出结论:秦国成为战国七雄中实力最强的国家,主要原因是实行商鞅变法。正确答案为A。

例4 主张“明主峭其法而严刑”、“威势之可以禁暴,而德厚之不足以止乱”的思想家是 ()

- A. 墨子 B. 孙子 C. 孟子 D. 韩非子

解析:选项A墨子主张“兼爱”、“非攻”、“节约”、“选贤”,选项B孙子系统地阐述战略战术的原则,选项C孟子主张民贵君轻,实行“仁政”,以上三项与题干上主张实行“法治”的思想都不相符,选项D韩非子的思想主张与题干所引史料相符。

答案:D

3+X 全新题检测

一、选择题

- 在北京人之后,山顶洞人之前,生活在长江流域的原始人群是 ()
A. 丁村人 B. 长阳人
C. 河姆渡人 D. 蓝田人
- 下列文化遗址中能全面地反映氏族公社全过程的是 ()
A. 山顶洞人遗址 B. 河姆渡氏族遗址
C. 半坡氏族遗址 D. 大汶口文化遗址
- 确认原始社会存在母系氏族公社时期的最主要的依据是 ()
A. 家庭的血缘关系 B. 生产力的发展状况
C. 考古发现的研究 D. 古代文献的记载
- “昔太古尝无群矣,其民……知母不知父,无亲戚,兄弟、夫妻、男女之别,无上下长幼之道,无进退揖让之礼。”(《吕氏春秋·恃君览》)这种社会现象不可能包括 ()
A. 北京人时期 B. 山顶洞人时期

- C. 河姆渡人时期 D. 大禹治水时期

5. 某遗址考古发现一枚针,针长82mm,针身光滑,针尖圆锐,针眼窄小,经现代科技手段测定,此针不是木质,距今近2万年。据此推断下列选项,正确的是 ()

- ①此针可能为骨质
②这些居民已掌握磨制和钻孔技术
③居民生活在新石器时代
④居民已有追求美的思想意识

- A. ①②④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②③④

6. 最能体现大汶口文化中晚期社会发展水平的是 ()

- A. 出现贫富分化 B. 进行农业生产
C. 随葬品增多 D. 开始使用文字

7. 下列各项在我国原始社会中出现的先后顺序是 ()

- ①使用骨针缝衣 ②采用天然火
③用粮食酿酒 ④用麻纺织线布

- A. ①②③④ B. ②③④①
C. ①②④③ D. ②①④③

8. 下列我国古代衣着织物三种原料使用的先后顺序是 ()

- A. 丝、棉、麻 B. 麻、棉、丝
C. 丝、麻、棉 D. 麻、丝、棉

9. 半坡氏族和河姆渡氏族的不同之处是 ()

- A. 按血统关系组成 B. 普遍使用磨制石器
C. 过着定居生活 D. 妇女掌握统治权力

10. 按其产生的时间先后顺序,排列远古人类的如下文化成就 ()

- ①人类的生活从茹毛饮血的状态解放出来
②原始农业和原始畜牧业的分工开始出现
③远古人类的随葬品出现了不均匀的现象
④我国北方的居民已经开始知道穿衣御寒

- A. ①②③④ B. ②③④①
C. ①④②③ D. ④①②③

11. 下列关于北京人和山顶洞人不同点的叙述,正确的是 ()

- ①居住地区不同 ②体质特征不同
③取火方式不同 ④社会组织形式不同

- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

12. 商周时期,奴隶主强迫奴隶在田野上集体耕作,造成这一历史现象的根本原因是 ()

- A. 当时的奴隶制度非常残酷
B. 奴隶的数量多,地位低下
C. 以木、石、骨器为主要生产工具
D. 牲畜大量耗费于祭祀迷信活动

13. 下列有关商朝的叙述,正确的是 ()
- A. 其疆域在当时世界上是最大的
B. 商人制造的司母戊鼎是世界上最大的青铜器
C. 在殷墟发现的甲骨文是当时世界上最进步的文字,甲骨文的发现说明我国有文字可考的历史是从商朝开始的
D. 商朝人认识了许多星座,作了世界上最早日月食记录
14. 我们从商朝甲骨文可以看到 ()
- A. 我国历史上最早的确切纪年
B. 世界上最早关于哈雷彗星的记录
C. 世界上最早的日食月食记录
D. 关于节气划分的最早记录
15. 商朝的青铜器制造业发达,主要是由于 ()
- A. 手工业生产发展的需要
B. 奴隶制经济发展的需要
C. 奴隶们农业生产的需要
D. 奴隶主贵族生活的需要
16. 西周时,周王把土地分赐给诸侯,诸侯享有的权利是 ()
- A. 世代享用所赐的土地
B. 可以自由买卖土地
C. 可以转让所赐的土地
D. 可以收取地租
17. 西周的奴隶制比商朝更加发达,是因为 ()
- A. 疆域更加辽阔
B. 供作“人牲”和“殉葬”的奴隶人数更多
C. 手工业作坊全用奴隶劳动
D. 曾经建立“共和”政权
18. 《史记·齐太公世家》载:“是时,周室微,唯齐、楚、秦、晋为强。晋初与会,献公死,国内乱;秦穆公辟远,不与国会盟;楚成王初收荆蛮用之。夷狄自置。唯狄齐为中国会盟,而桓公能宣其德,故诸侯宾会。”以上材料反映的历史现象是 ()
- ①西周王室对诸侯失控
②春秋时期诸侯争霸
③中原汉族与边境少数民族融合
④齐桓公首先称霸的原因
- A. ③④ B. ②③ C. ①③ D. ②④
19. 下列事件发生的先后顺序是 ()
- ①葵丘会盟 ②平王东迁
③勾践灭吴 ④城濮之战
- A. ②①③④ B. ②①④③
C. ①②③④ D. ②④①③
20. 周初实行分封制是为了 ()
- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
B. 削弱功臣、贵族的权力

- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
D. 巩固奴隶制国家政权
21. 武王伐纣的性质是 ()
- A. 民族间的相互征战
B. 国家间的争霸战争
C. 平民和奴隶的反抗斗争
D. 奴隶主贵族领导的推翻暴君的战争
22. 下列各项中,表明齐桓公霸主地位得到正式承认的是 ()
- A. 任用管仲为相进行改革
B. 提出“尊王攘夷”的口号
C. 周王派代表参加葵丘会盟
D. 打败了不向周王纳贡的楚国
23. “天下有不顺者,黄帝从而征之,平者去之。”这一举措所起的最重要的作用是 ()
- A. 黄帝吞并了势力弱小的部落
B. 扩大了黄帝部落的活动范围
C. 扩大了黄帝部落的势力
D. 为华夏族的形成奠定了基础
24. 屈原被楚王流放的主要原因是 ()
- A. 反对君主专制 B. 要求革新图强
C. 主张抵抗秦军 D. 《离骚》触怒权贵
25. 传说中的尧舜时期大致处在 ()
- A. 旧石器时代 B. 新石器时代
C. 青铜时代 D. 铁器时代
26. 下列对“私田”的表述,不正确的是 ()
- A. 西周末年私田已出现
B. 铁农具的使用私田大量增加
C. 私田是广大平民的私有土地
D. 公田化为私田导致井田制瓦解
27. 《吕氏春秋》载:“公作则迟,有作匪其力也;分地则速,无所匿其力也。”这反映的实质问题是 ()
- A. 私田的开垦越来越多
B. 封建生产方式比井田制进步
C. 春秋时期使用铁器和牛耕
D. 国君承认了私田主人的土地所有权
28. 公元前 21 世纪,中国王位世袭制代替了禅让制,主要是 ()
- A. 巩固部落联盟的需要
B. 发展统一国家的需要
C. 居民“各亲其亲、各子其子”的结果
D. 私有制发展和阶级对抗的结果

二、材料题

29. 阅读下列材料:

材料一:昔武王克商,成王定之,选建明德,以藩屏周。

——《左传》



材料二：天子适诸侯，曰巡狩者，巡所守也，诸侯朝于天子。曰述职；述职者，述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵，再不朝则削其地，三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三：(周)王夺郑伯(郑左公)政，郑伯不朝。秋，王以诸侯伐郑，郑人后击之。……(周)王卒大败。祝聃(郑庄公的臣下)射(周)王中肩。

——《左传》

回答：①材料二所述的是一种什么政治制度？根据材料一说明这一制度推行的目的。

②根据材料概括诸侯有何义务？(不得抄材料原句)诸侯与天子之间有何关系？

③材料三与材料二相比，出现了什么新问题？反映的本质问题是什么？有何历史影响？

30. 阅读下列材料

材料一：修旧法，择其善者而业(创)用之，遂滋(培育)民与无财(穷人)，而教百姓。

——《国语·齐语》

材料二：春以振旅(军队)，秋以秣治兵……卒伍整于里(乡里)。军旅整于效……(士兵)居同乐，行同和，死同哀。

——《国语·齐语》

材料三：划野分民乱井田，有王礼乐散寒烟(引自元朝陈采正《管子》诗)。通货积财，富国强兵。

——《史记·管晏列传》

材料四：子曰：“桓公九事诸侯，不以兵车，管仲之力也……管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民利于今受其赐。微(轻视)管仲，吾其被发左衽矣(披散头发，成为蛮夷统治下的百姓)。”

——《论语·宪问》

回答：

(1)材料一中，管仲采取了何种措施？

(2)据材料二，指出管仲采取了哪些措施？有何作用？

(3)材料三说明了什么问题？

(4)材料四反映了什么问题？“民利于今受其赐”和“吾其被发左衽”实质何在？

三、问答题

31. 荀子在《天论》中说：“百王之无变，足以为道贯(定律)，一度一起，应之以贯，理贯不乱，不知贯，不知应变。”又说：“始则终，终则始，若环(循环)之无端也……君臣父子兄弟夫妇，始则终，终则始，与天地同理，与万世同久，夫之谓大夫。”对此，郭沫若指出：(荀子)只承认变化而看不出进化，只承认循环而看不出发展。”荀子有哪些主张？据上引材料，结合其思想产生的社会根源，说明荀子思想的阶级属性。

32. 分析春秋战国时期文化繁荣昌盛的原因及对后世文明的影响。

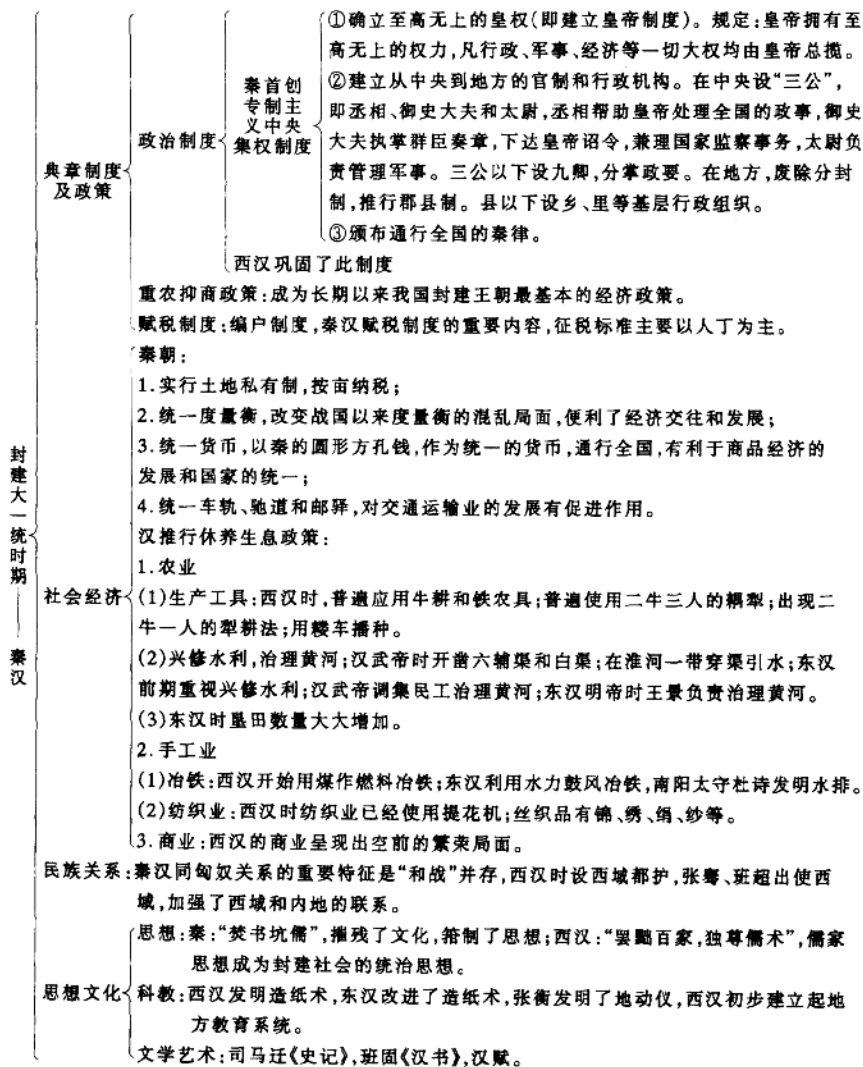
学习札记



第二单元 封建大一统时期——秦汉

3+X 新知识体系

一、知识网络结构



二、历史阶段特征

①秦汉时期是我国封建社会的初步发展时期;②专制主义中央集权的政治制度是与封建经济的分散性相适应的。秦的政治制度对后世影响深远;西汉初的王国问题使中央集权受到削弱,既反映了分封制与郡县制间的斗争,也反映出封建政治制度的不完善,不成熟;东汉政治中豪强地主的特殊地位,造成东汉后期的外戚、宦官专权和军阀割据;③秦的统一及相应的措施有利于社会经济的发展,但因其实行暴政又破坏了社会经济的发展,西



汉初吸取秦亡教训采取了与民休息的休养生息政策,使经济恢复并发展,出现了“文景之治”和武帝时的强盛;东汉初,光武帝采取了类似于西汉初的政策,出现“光武中兴”局面,但豪强地主占有大片良田沃土,广建田庄,成为东汉末年军阀割据的经济基础。④秦汉时期加强了对边疆地区的管理和开发,同周边国家和地区的交往也发展起来。⑤秦汉时期的政治稳定,经济发达,民族联系的加强,使科技文化得到迅速发展,确立了在当时的世界领先的地位,这对后世和世界文明的发展有着重要影响。

3+X 新命题趋向

本单元是高考考查的重点之一,自恢复高考以来,本单元年年命题。自1990年以来,高考涉及的知识点有秦的圆形方孔钱、西汉的冶铁、王莽改制、西汉编户制、垓下之战、推恩令、楚汉战争、犁耕法、《史记》、《汉书》、秦皇汉武比较、南匈奴等,从题型结构看,主要有选择题和问答题,有时涉及到材料解析。由于本单元以往命题的空白点较多,所以今后将会是命题的密集区之一。其中,秦汉的政治制度与经济特征及其形成原因,秦汉文化成就应是命题的热点。

3+X 疑难点诠释

1. 秦能统一中国的原因

应从客观上需要和可能两方面探索秦统一的原因。

(1)结束诸侯割据局面,完成封建国家的统一,是春秋战国以来历史发展的必然趋势。

第一,从经济方面看,由于生产力的提高,社会经济的发展,使各地联系加强,这为统一提供了物质条件。

第二,战国时期,各诸侯国大多废除了分封制而实行郡县制,局部实行了中央集权制,从而为大一统的封建国家奠定了政治基础。

第三,在民族关系方面,各民族间联系日益加强,以华夏族为中心,形成相当巩固的民族共同体。

第四,广大劳动人民渴望统一。

第五,长期的争霸战争,形成了局部统一。

(2)从秦国来说,具有完成统一的实力。

第一,秦国社会改革比较彻底,建立了比较巩固的中央集权的封建国家。

第二,秦国新兴地主力量强大,经济发展迅速,军队战斗力强。

第三,秦国实行了远交近攻等正确策略。

第四,秦王嬴政本人的雄才大略。秦具备完成统一的主客观条件。

2. 对秦始皇的评价

秦始皇是对中国历史做出过巨大贡献、产生过巨大影响的封建皇帝。他顺应历史发展潮流,灭六国统一了中国,有利于人民的生活安定和社会生产,符合各族人民的共同愿望;他建立了封建专制主义的中央集

权制度,对我国历史产生了深远的影响;统一了全国度量衡、货币和文字,促进了各地的经济文化交流,巩固了国家的统一;通过统一战争,扩大了疆域,使秦朝成为我国历史上第一个统一的多民族的国家。秦始皇又是统治残暴的封建皇帝。秦朝建立后,沉重的赋税、繁重的兵役和徭役、严酷的法律,给人民带来了无比的痛苦和极大的灾难;焚书坑儒钳制了思想,摧残了文化。功过相比,秦始皇功大于过。

3. 关于封建专制主义中央集权

封建专制主义中央集权包括两层含义:一是专制主义,二是中央集权。前者主要体现在帝位的终身制和世袭上。其特征是皇帝个人专断独裁,国家所有权力集中于皇帝一人。中央集权是针对地方分权而言,其特点是地方政府在政治、经济、军事等方面都没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,一切受制于中央。两者之间的联系是地方与中央都必须服从皇帝一人。中央集权为专制服务。秦建立封建专制主义中央集权制度,既是巩固统一的需要,也是维护封建经济基础的需要。封建的个体小农经济需要一个强有力的中央政权维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产,封建的地主经济也需要中央政权保护他们的土地所有制,镇压农民的反抗。

4. 西汉初年面临的三大社会问题

西汉初年面临着三大严重的社会问题

①由于长期的战争造成经济贫困。采取的措施是汉高祖及以后的几代皇帝相继推行休养生息政策。到汉武帝初年出现了繁荣景象。

②王国问题的存在,严重影响中央集权的巩固。解决的措施有:削夺王国的封地;平定七国之乱,把王国官吏的任免权收归中央;颁布推恩令;削夺王、侯的爵位。

③匈奴威胁着西汉北部边郡的安全。汉武帝时,西汉同匈奴展开了长期的猛烈的战争,打败了匈奴,西汉北部边郡得到安定。

5. 王莽改制问题

①王莽改制的原因是西汉后期土地兼并严重,失地农民被迫卖身为奴或成为流民,阶级矛盾尖锐。改制的目的是限制土地兼并,缓和阶级矛盾、巩固统治。

②王莽改制的主要内容有:改田制,实行王田制;私家奴婢改私属,不许买卖;改变币制。

③改制的结果:结果失败。土地买卖和奴婢买卖照旧进行;改币制使很多人倾家荡产。不但没有达到限制土地兼并和缓和阶级矛盾的目的,反而加剧了各



种矛盾。最终被农民起义推翻。

④对王莽改制的评价:王莽改制实际上是历史的倒退。它违反了历史的发展规律,也违背了人民的意愿。“王田”不仅不能实现,“私属”又在法律上肯定了人民沦为奴婢的社会地位,必然遭到人民的反抗。新币品种繁多,换算比值混乱,是官府掠夺人民的重要手段。

6. 如何评价秦汉时期中央政府与周边民族的关系

我国是一个历史上长期形成的以汉族为主体的多民族国家,各民族对祖国都作出了贡献,中华民族的历史是由各族人民共同创造的。秦汉时期,中央政府派兵北击匈奴,南攻越族。张骞、班超出使西域,整个过程有和有战。应该认识到这是中华民族大家庭中兄弟民族间的关系。不能把民族之间的斗争简单地归结为阶级斗争或国家之间的斗争。各族人民之间向来是和平友好的。纵然兄弟民族间时战时和,但这也是民族融合的必然过程,促进了各族间的经济文化发展,从这一点上讲,也是历史的进步。

3+X 新典例导引

例1 封建王朝在珠江流域设置行政机构进行管理始于 ()

- A. 秦朝 B. 西汉 C. 东汉 D. 东晋

(2001年·广东·河南高考题)

答案:A

例2 中央政府管辖玉门关和阳关以西,天山南北地区最早的行政、军事机构是 ()

- A. 秦朝都督府 B. 西域都护府
C. 北庭都护府 D. 安西都护府

分析:这是一道史地结合题,要求学生具备综合知识,旨在考查跨学科知识的应用。引导学生关注知识的联系,注重能力的培养。答案是B。

例3 试分析秦用“法”,西汉先用“道”,后用“儒”的原因。

答案:①法家反对分封制,主张土地私有制和中央集权制,秦国得益于法家思想而完成统一大业建立了秦王朝。统一后无论从客观形式还是秦始皇的主观认识,都有法家生存的土壤。因此,秦用“法”就成为历史的必然。

②道家反对严刑酷法,主张无为而治。汉初面临着如何吸取秦亡的教训和如何摆脱政治经济的困窘的局面,时代要求实行休养生息的政策,刘邦等人认为秦朝速亡的原因是采用了法家思想,这种情况下,道家就迎合了汉初统治者的思想和客观形式的要求,从而自然而然的代替了法家为汉初统治者所用。

③儒家思想经过董仲舒的包装、改造,使无人感应,到君权神授成为新授学的核心,代表了统治者的利

益,有利于统治者巩固政权而道家无为而治的思想,不利于加强中央集权和巩固皇权。统治者从自身利益出发,改弦易辙,独尊儒术,也就不足为奇了。

3+X 全新题检测

一、选择题

1. 始皇曰:“天下共苦战不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”这段文字表明秦始皇的主张是 ()

- A. 推行分封制 B. 反对分封制
C. 实行郡国并行制 D. 推崇世袭制

2. 秦朝管理珠江流域和北方边郡采取的共同措施有 ()

- ①军事征服 ②设机构管理
③迁徙人民杂居 ④建筑防御工事
A. ①④ B. ②③
C. ①②③ D. ①②③④

3. 今桂林与长沙之间,历史上的水路交通最早开通于 ()

- A. 战国 B. 秦朝 C. 西汉 D. 隋朝

4. 秦统一南方越族地区后,设置三郡,委派官吏治理。该三郡是 ()

- A. 桂林 南海 象郡 B. 夜郎 闽中 南海
C. 南海 夜郎 桂林 D. 象郡 南海 夜郎

5. 秦朝实行“焚书坑儒”,西汉实行“罢黜百家,独尊儒术”,二者的根本着眼点是 ()

- A. 压制知识分子 B. 区别对待古文化
C. 完善法律机制 D. 加强君主专制统治

6. 迫使陈胜等人在大泽乡起义的主要原因是 ()

- A. 繁重的徭役和兵役 B. 大雨连绵,行进困难
C. 赋税沉重,残酷压迫 D. 法律严酷,误期当斩

7. 刘邦建立的政治制度与秦朝相比,最大的差别是 ()

- A. 中央机构不同 B. 地方制度不同
C. 皇帝权力不同 D. 根本目的不同

8. 汉初统治者采取休养生息政策的直接原因和根本目的是 ()

- A. 秦亡教训、收拢人心 B. 文治天下、鼓励生产
C. 人心思治、让利于民 D. 经济困难、稳定统治

9. 西汉与西亚、欧洲之间形成“丝绸之路”的历史条件是 ()

- A. 西汉丝织业的发展
B. 张骞沟通与西域的联系
C. 西域都护的设置
D. 甘英沟通与大秦的联系



10. 秦汉时期对匈奴的战争是正义战争, 主要因为 ()
- A. 是反侵略战争 B. 是维护统一的战争
C. 促进了民族融合 D. 保护了中原的生产
11. 张骞第一次出使西域的主要目的是 ()
- A. 恢复和西域各国的交往
B. 加强对西域各国的控制
C. 联络大月氏夹攻匈奴
D. 打通“丝绸之路”
12. 秦汉时期, 尚未使用铁农具的地区是 ()
- A. 青藏高原少数民族居住区
B. 西域各少数民族居住区
C. 珠江流域越族居住区
D. 黄河流域汉族居住区
13. 班超出使西域与张骞出使西域所起的作用的不同之处是 ()
- A. 促进西域同内地的经济文化交流
B. 促进中国与西亚、欧洲的友好往来
C. 为统一的多民族国家作出了贡献
D. 直接帮助西域各族摆脱匈奴的控制
14. 要了解“王莽改制”的史实, 可查阅 ()
- ①《史记》 ②《汉书》
③《后汉书》 ④《资治通鉴》
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
15. 主父偃说上曰: “……今诸侯子弟或十数而嫡嗣代立, 余虽骨肉, 无尺地之封, 则仁孝之道不宜。愿陛下令诸侯得推恩分子弟以地, 侯之。彼人人喜得所愿……”材料中主父偃的本意在于 ()
- A. 介导儒学 B. 削弱藩国
C. 昭示皇恩 D. 抚慰功臣
16. 西汉后期土地兼并的后果, 不包括 ()
- A. 大量流民出现 B. 大量奴婢出现
C. 政府收入减少 D. 割据势力产生
17. 下列对于汉朝时期传入我国的有 ()
- ①核桃 ②苜蓿 ③烟草 ④葡萄
⑤马铃薯 ⑥玉米 ⑦占城稻 ⑧胡萝卜
- A. ①②④⑧ B. ①③⑤⑥
C. ②③⑤⑥ D. ③⑤⑥⑦
18. 从战国“百家争鸣”到西汉“独尊儒术”的转变体现了 ()
- ①中央集权的强化
②思想控制的加强
③大一统局面的形成
④儒家以外各学派的消亡
- A. ②④ B. ①②④
C. ①③ D. ①②③

19. 汉武帝办太学的直接目的是 ()
- A. 巩固中央集权 B. 教育皇族子弟
C. 推行儒家学说 D. 培养文职官员
20. 东汉时期豪强地主问题与西汉王国问题的不同之处是 ()
- A. 造成社会动荡和不安定
B. 威胁和削弱了中央集权
C. 把持着许多地方权力
D. 长期控制中央政府权力
21. 刘秀能够重建汉政权, 主要是因为他利用了 ()
- A. 农民起义的力量 B. 刘姓的正统地位
C. 豪强地主的支持 D. 王莽改制的影响
22. 东汉初年, 迁移到河套和陕西、山西北部一带同汉族人民交错居住的是 ()
- A. 北匈奴 B. 南匈奴 C. 鲜卑 D. 羯
23. 王充和荀子思想的共同点是 ()
- A. 认为事物是发展变化的
B. 认为日食、下雨等自然界变化有一定规律
C. 认为人力能够战胜自然
D. 认为事物是对立的
24. 最早记载中国与欧洲直接友好往来的史实的历史人物是 ()
- A. 司马迁 B. 班固 C. 范晔 D. 班超
25. 张仲景被后人尊称为“医圣”, 主要是由于他 ()
- A. 写成历史上有名的医学著作
B. 创立了中医学理论和治疗原则
C. 创立望、闻、问、切的中医诊断方法
D. 首次介绍了人体内脏部位和血脉循环的情况
26. 在世界科技史上, 第一台地动仪问世于 ()
- A. 公元前 2 世纪 B. 公元前 1 世纪
C. 公元 1 世纪 D. 公元 2 世纪

二、材料题

27. 阅读《后汉书·西域传》中的几段材料
- 材料一 武帝时, 西域内属, 有三十六国, 汉为置使者校尉领护之。宣帝政曰都护, 元帝又置戊己校尉。
- 材料二 王莽篡位, 贬易侯王, 由是西域怨叛, 与中国遂绝, 并复役属匈奴。匈奴敛税重克, 时诸国不堪命。……建武中, 皆遣使求内属, 愿请都护。
- 材料三 章帝不欲虚敝中国以事夷狄, 乃遣戊己校尉, 不复遣都护……时军司马班超留于塞, 绥集诸国……班超遂定西域, 因以超为都尉, 居龟兹……
- 材料四 班超遣掾甘英穷临西海而还, 出前世所不至, 山经所未详, 莫不备其风土, 传其珍怪焉。
- 请回答:
- (1) 汉武帝是怎样使“西域内属”的?

(2)根据材料二指出西域与内地关系变化的原因是什么?

(3)材料三中:“军司马班超留于塞”的目的是什么?

(4)班超为什么“遣掾甘英穷临西海”?“备其风土,传其珍怪”有何意义?

28. 阅读下列材料:

材料一:管仲认为:“为人君而不能谨守其山林菹泽草莱,不可以为天下王”。山林虽近,草木虽美,宫室必有度,禁发必有时。”

材料二:荀子说:“养长时,则六畜生,杀生时,则草木植”。“草木荣华滋硕之时,则斧斤不入山林,不夭其生,不绝其长也。”

材料三:秦《田律》规定:“春二月,毋敢伐林木山林及壅堤水。不夏月,毋敢夜草为灰,……毋……毒鱼鳖……百姓犬入禁苑中而不追兽及捕兽者,勿敢杀,其追兽及捕兽者,杀之。”

材料四:汉淮南王刘安说:“教民育六畜,以时种树,务修田畴,滋植桑麻。肥硗[硗:指(土地)坚硬不肥沃]高下,各因其宜。丘陵阪险不生五谷者,以树竹木,春伐桔槔,夏取果萌,秋盲蔬食,冬伐薪蒸,以为民资。是故生无乏用,死无转尸。”

根据材料回答:

①关于环境保护,管仲和荀子在上述材料中提出了怎样的思想主张?

②材料三说明了什么?

③刘安的思想与管仲和荀子相比有哪些新发展?

④从以上材料中可得出怎样的认识?

三、问答题

29. 汉初“无为而治”应包括哪些内容? 试说明实行这种主张的必要性,实质和后果。

学习札记



第三单元 封建国家的分裂与民族融合

——三国、两晋、南北朝

3+X 新知识体系

一、知识网络结构

(一) 三国鼎立局面的形成

官渡之战: 200年曹操和袁绍在官渡决战, 曹操以少胜多, 奠定统一北方的基础。

赤壁之战: 208年曹操与孙刘联军战于赤壁, 曹军大败, 奠定三国鼎立局面。

三国鼎立

形成原因: 赤壁之战后三国形成力量均势; 地理条件对统一的制约

- 形成概况
- ① 220年曹丕称帝, 国号魏, 三国时期开始
 - ② 221年刘备在成都称帝, 史称蜀
 - ③ 229年孙权称帝, 国号吴

历史评价: 较之东汉末年众多的军阀混战, 是历史的进步, 为全国的统一奠定了基础

(二) 两晋时期

两晋时期

西晋统一: 统一北方黄河流域的经济得到恢复和发展

败亡: 统治阶级内部矛盾、阶级矛盾和民族矛盾激化

东晋建立: 317年司马睿称帝, 都建康, 史称东晋

十六国: 西晋灭亡后, 北方各族建15国, 加西南的成汉, 共称十六国, 与东晋并立

淝水之战: 383年前秦苻坚进攻东晋, 东晋以少胜多, 打败秦军, 并收复黄河以南许多失地

(三) 南北朝时期

南北朝

政权更替: 南方先后经历宋、齐、梁、陈4个朝代, 都建康(南京), 总称南朝

士族制度: 魏晋以来地主阶级中形成士族制度, 东晋南朝时充分发展, 南朝末年逐渐衰落, 在唐末农民战争中彻底摧毁

政权更替: 北魏 → 东魏 — 北齐
 ↓
 西魏 — 北周

孝文帝改革: 实行均田制, 迁都洛阳, 采用汉族政治制度, 改汉姓、穿汉服、说汉语、与汉族通婚, 加速了北方各族封建化的进程, 促进了民族大融合

(四) 三国两晋南北朝的思想文化

科技: 祖冲之与圆周率; 贾思勰的《齐民要术》

文学: 陶渊明的《桃花源记》; 北方民歌质朴、爽朗、活泼, 著名的有《敕勒歌》和《木兰辞》

思想: 范缜的《神灭论》, 提出了无神论思想

二、历史阶段特征

① 是我国封建国家分裂和民族大融合时期;

② 这一时期的政治分裂是东汉末年以来封建军阀割据局面的继续和扩大, 其经济根源是分散的豪强地主经济。尽管分裂是这一时期的政治特点, 但分裂中却蕴含着许多有利于统一的因素。(三国鼎立, 出现局部统一, 西晋实现短期统一, 东晋和南朝也是局部的统一, 北方黄河流域也出现过几个暂时统一的民族政权)。这一时期南北方政治出现了不同的特点: 东晋和南朝、士族得以充分发展, 并成为割据分裂的政治基础; 北方主要表现为少数民族的封建化;

③ 距离消失, 并为统一提供了有利条件;

④ 民族关系方面: 三国蜀汉政权与西南少数民族的联系加强, 北魏孝文帝改革前后的民族融合, 使民族融合成为这一时期民族关系的显著特征, 也为南北实现统一创造了条件;

⑤ 南北经济的发展和各族人民的大融合使文化艺术得以进一步发展, 并取得了不少领先于世界的成就。南北政治、经济的差异又使南北方文化领域出现了不同的特点。

