



GAO KAO
FU XI YU YING
SHI JI QIAO

高考复习与应试技巧

魏名湖 张师达 编著

群言出版社

高考复习与应试技巧

魏名湖 张师达 编著

群言出版社

(京)新登字 178 号

图书在版编目(CIP)数据

高考复习与应试技巧/魏名湖 张师达 编著。

—北京:群言出版社,1994.12

ISBN 7-80080-149-7

I. 高…

II. ①魏…②张…

III. 高中-升学参考资料

IV. G634

群言出版社出版发行

(北京东城区东厂胡同北巷1号)

北京房山先锋印刷厂印刷

全国新华书店经销

*

787×1092 毫米 32 开本 5 插页 10.875 印张 220 千字

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月北京第 1 次印刷

印数:1—8000 册

*

G·82 定价:8.00 元

高考复习与应试技巧

许多人认为,上大学只是“尖子生”、“高材生”的专利。至于那些“中等生”能上个“中专”什么的就不错了,要考大学那是瞎子点灯——白费蜡。

这种说法对吗?当然不对。

事实上,在考入大学的学生中,不仅有“高材生”,也有数量可观的中等生。比如,有的同学在高一时成绩并不理想,后来却分别考入了“北京大学”、“中国科技大学”、“复旦大学”等重点大学,像这种情况并不少见。大量实践证明,只要学习、复习方法对头,再加上良好的应试技巧,许多学习“中不溜儿”的同学,甚至学习一度较差的同学,都可以跨入大学,其中也包括重点大学之门。

以我们为例,当进入高二时学习的成绩并不理想,其原因是学习方法不好。当时学习和复习一是死记硬背,考试时则是靠“贝多芬”(即死记硬背得分);二是搞题海战术,想靠大量的练题提高。结果是越背越记不住,越练则越糊涂。有的老师就鼓劲说“要想上大学就必须拚,你们就当判了二年刑,钻钻就出来了”。但由于方法不当,尽管我们日以继夜地钻,夜以继日地钻,钻得头昏脑涨,仍然成绩平平,照那样“钻”下去,很难钻出来,更难钻到大学里去,这就正应了社会上一些人说的“瞎子点灯——白费蜡”。

面对这种情况,我们走访了往届高考成绩好的同学,从他们那里得到了许多经验教训,同时班主任老师也给我们讲了一句名言:一个拥有财富的人,重要的不是有多少黄金,而是

真正掌握炼金术。并告诉我们,一个应考的同学也是这样,不能只靠背硬拼得分,而应致力于良好的学习复习方法和应考技巧的掌握。有效的学习方法才是跨入大学之门的捷径。我们的班主任是一位教学经验丰富的物理老师,多次参加高考试卷评阅工作。他耐心给我们讲了学习复习物理的窍门。不只使大家懂得了复习什么,更重要的是掌握了复习的方法。照此去学去复习果然很灵。以此为突破口,我们又先后掌握了数学、语文、英语、化学、历史等科的复习方法。这些方法帮助我们 从“贝多芬”中解脱出来,转变为对课本的真正理解和对基础知识基本技能的全面领会全面掌握。由此我们分析问题解决问题的能力大为提高,再回过头来复习做题,就如高屋建瓴,不仅速度加快,而且效益也有了提高。学习成绩扶摇直上,通过高考一举跨入重点大学之门。

高考复习是一场艰苦的拼搏,现在我们虽然上了大学,但高考复习的酸甜苦辣和经验教训至今记忆犹新,为了提高迎考同学们的复习效益,避免走弯路,我们根据国家教委关于各科考试复习范围和近几年高考命题特点命题趋势,以及往届部分同学高考中经验教训总结了文理两科的复习方法和做题技巧献给同学们。我们相信,当同学们掌握了这些复习方法和应试技巧之后。将会在高考中取得满意的成绩。

本书不仅适宜于迎考的本届高中毕业生和往届毕业生,也适宜于在校的高中同学。另外对高中毕业班的各科任课老师、学生家长以及成人高考也有很好的参考价值。对于家在农村,学习和教学条件较差的师生尤其适用。

编者

一九九四年四月

目 录

语文复习方法与应考技巧

高考语文复习五法	(3)
高考语文复习应重视《思考和练习》	(6)
临考前复习语文四诀窍	(9)
古汉语语法复习窍门	(13)
高考前复习文言文五法	(17)
文言文翻译技巧	(23)
巧解高考语文选择题五法	(27)
高考语文填充题解题技巧	(32)
现代文阅读测试题要点和解题技巧	(35)
高考作文三诀	(39)
高考作文失误原因及对策	(43)

数学复习方法与应考技巧

怎样进行数学总复习	(53)
临近高考怎样进行数学复习	(58)
数学复习要抓住三个“变”字	(62)
复习代数四法	(69)
怎样复习立体几何	(76)
怎样复习三角	(82)
解析几何的复习重点和方法	(90)
谈谈高考数学常值题的解法	(102)

怎样复习数学选择题·····	(109)
提高解答选择题速度六法·····	(116)
英语复习方法与应考技巧	
近几年英语高考中的问题及对策·····	(125)
英语复习应坚持三要三不要·····	(129)
同遗忘做斗争 搞好英语复习·····	(133)
高考英语容易混淆的动词用法辨析·····	(138)
高考英语中的动词辨义题·····	(151)
高考英语试题对代词的考查·····	(157)
如何解答高考英语阅读理解题·····	(162)
语法单项填空失分原因及对策·····	(165)
做情景对话三法·····	(168)
解多项选择题四技巧·····	(170)
NMET1993 短文改错及练习 ·····	(173)
物理复习方法与应考技巧	
临近高考复习物理三法·····	(181)
高考物理图象试题的分析与复习·····	(188)
谈高考物理实验的复习·····	(196)
掌握几种方法 加快解题速度·····	(199)
怎样运用代数方程组解答物理综合题·····	(208)
从 1993 年高考物理试题解法看应试能力 ·····	(216)
怎样做物理选择题·····	(224)
巧解高考物理选择题九法·····	(233)
化学复习方法与应考技巧	
提高五种能力 搞好化学复习·····	(243)
有机化学复习六法·····	(250)

高考化学实验复习·····	(262)
历届高考化学失分原因的分析及对策·····	(265)
高考化学计算中容易出现的错误及对策·····	(271)
怎样进行化学计算复习·····	(273)
高考化学实验简答题的解题技巧与方法·····	(281)
巧配化学方程式五法·····	(286)
历史复习方法与应试技巧	
高考历史复习四法·····	(293)
运用七诀窍 复习记得牢·····	(297)
记住历史年代五法·····	(304)
临近高考复习历史四法·····	(308)
高考历史选择题解题方法与技巧·····	(313)
高考历史材料解析题的解题技巧·····	(319)
历史列举题类型和答题方法·····	(325)
巧做高考历史问答题·····	(330)
谈谈高考历史科考试范围的调整和对策·····	(336)

语文复习方法与应考技巧

高考语文复习五法

加强基础、提高能力,是进行语文复习的目的,也是高考对同学们的要求。那么,怎样才能做到这一点呢?现根据我们的经验,介绍五种行之有效的复习方法。

一、举纲张目法

纲是所学过的语文知识总和的类别,目是每一个具体的知识点。

具体作法是:第一步,把全部语文知识分为三大类。(一)现代汉语基础知识;(二)古代汉语基础知识;(三)各种文体的读写知识。接着再把三种知识具体化,以现代汉语基础知识为例,可以分为文字、词汇、语法、修辞等,然后再把“文字”分为字形、字音、字义和常用检字法。字形又可分为六书造字、字形结构、字形演变、笔画名称和顺序等。

这种复习方法的优点是:由大到小、由面到点、由抽象到具体,构成一个金字塔式的中学语文知识图表。这样同学们在复习时就可以纲举目张,范围明确,不疏不漏,便于记忆,从而避免了“胡子眉毛一齐抓”,顾此失彼的毛病。

二、锁链反应法

这种复习方法的特点是“抓住一点，引出一片”，就像链锁一样环环紧扣，使知识系统化，如复习到《范爱农》一文时，可以抓住这样几点思考：

“本文选自何书？”（《朝花夕拾》）

“我们还学过这本书的哪些文章？”（《从百草园到三味书屋》《藤野先生》）。

“这些文章都是什么体裁？”（《散文》）。

“除散文外，我还学过鲁迅先生的哪些小说？”（《社戏》、《一件小事》、《故乡》、《孔已己》、《药》、《祝福》、《阿Q正传》、《狂人日记》共八篇）。

“这些小说各选自哪些小说集？”（除《祝福》选自《彷徨》外，其余均选自《呐喊》）。

“作者为什么要在范爱农逝世14年后写这篇文章？”（怀念范爱农，批判辛亥妥协性、不彻底性）

“文章是以什么为线索组织材料的？哪部分直接写到了辛亥革命？”（文章以范爱农与我的交往为线索，其中第二部分“重逢”写到“光复绍兴”时，直接描述了“辛亥革命”）

“在学过的鲁迅作品中直接描写辛亥革命的还有哪些作品？”（《药》《阿Q正传》）。

“从这部作品中看，辛亥革命脱离了哪些人？它失败的根本原因是什么？”（脱离了知识分子、市民、农民、脱离了广大人民群众，这也是失败的根本原因。）

这种复习方法好处是，抓住一个问题，顺藤摸瓜，可以连

带突破很多知识点,不仅深化系统了课文内容,而且便于记忆。

三、横向比较法

比较是认识,鉴别,掌握不同事物特点的好方法,把那些有相同点的知识放在一起进行横向比较,比中求异,是加强记忆,深入理解的重要途经,也是分析领会课文,提高写作能力的重要手段。鲁迅曾说:“要极省俭的画出一个人的特点,最好是画他的眼睛,”课文中描写眼睛的地方很多,如《范爱农》中关于范爱农眼睛的描写,《夜》中关于老妇人眼睛的描写,《守财奴》中关于葛朗台眼睛的描写等,都非常精彩。如果把这些放在一起进行比较,同中求异,不仅有助于理解人物各自的特点,又可掌握关于眼睛的描写方法,从而学会描写人的“特点”的技巧。如把《祝福》和《守财奴》两课中主人公临终前眼神的描写做一比较,简直令人拍案叫绝。祥林嫂“那眼珠间或一轮,还可以表示她是一个活物”,但她向我提问时“那没有精采的眼睛忽然发光了”;葛朗台在教士给他做临终法事时“十字架,烛台和银镶的圣水壶一出现,似乎已经死去几小时的眼睛立刻复活了,目不转睛地瞧着那些法器”,不同国籍,不同时代的两位文学大师,关于眼睛的描写多么相似又多么逼真啊;但相似的描写又揭示出不同的本质。前者,祥林嫂在残酷无情的现实面前已完全绝望,只把希望寄托在死后。后者则揭露了葛朗台贪得无厌,要钱不要命的阶级本性。

运用这种方法,同学们还可以将其它有相同点的内容进行比较,同一课文也可进行纵向的比较,异中求同。

四、口诀记忆法

我们知道,口诀念起来琅琅上口,易读好记,很受同学们欢迎。因此,善于抓住要点,把那些难记的语文知识编成口诀,在复习时熟读成诵,是很好的复习方法。

此外,对某些有相同点的知识进行比较的时候,为了做到一目了然,还可采用列表法,加以对照,省时省力,效果也好。

五、读写结合法

1. 同向结合法,即复习哪类体裁文章,就进行哪类体裁的读写练习。

2. 异向结合法,即复习某类体裁文章时,进行不同体裁的写作练习,如复习小说时,可以写《读后感》、《书评》之类文章。

如时间不富裕也可进行单项练习,如练立意、练构思、练开头、练结尾、练标题、练过渡等。

高考语文复习应重视《思考和练习》

在语文书每课的后面,都附有《思考和练习》,有些高考语文试题就是直接从《思考和练习》中移来的,但在高考语文复习中很多同学对这部分内容未加重视,却花了很多时间和精力弄了很多课外复习资料,结果在高考中吃了苦头。

有鉴于此,今后在高考语文复习中,一定要重视这一部分内容的复习,现就这部分知识的特点及复习方法谈一些体会:

一、思考与练习具有补充语文知识的特点

语文课每册课本都穿插了一定数量的知识短文,但还有很多语文知识在课本短文中没有讲到,因而编者把很多语文知识编在课文后面的练习题中。方法一般是先叙述基本概念,然后要求同学们做题,如关于“其”字在文言文中的不同用法(用作代词有称代,指代等,有时用作表示各种不同语气)就安排在高中语文第一册《游褒禅山记》的思考练习中。关于长句、短句的不同作用及各种句式的作用的知识则安排在高中二册的《包身工》练习中。有关“赋”的知识,许多同学感到陌生,有的还去查工具书,实际上在课文《阿房宫赋》和《邹忌讽齐王纳谏》的练习中,叙述得十分清楚。这些语文知识,只要多加记忆和思考练习就能准确掌握。

二、思考与练习具有系统性

从初中到高中课文后面每个《思考与练习》的编排与设计都是根据教学大纲的要求和中学生在中学阶段应掌握的语文知识及语文知识的类别全面系统归纳而成的,以古汉语中一些语法知识为例,在高中一册《廉颇蔺相如列传》中有名词做一般动词,使动动词的练习;《狱中杂记》中有数量词使用的练习;《张衡传》中有省略句的练习,高中四册课文《信陵君窃符救赵》中有文言复句的练习;《过秦论》中有使动意动句和名词

做状语的练习;《送东阳马生序》中有否定句的练习和疑问句中宾语前置的复习。对所有这些知识,只要在平时或高考前认真看一看练一练,就可以收到立竿见影的效果。

三、思考练习具有适中性

有些同学热衷于找参考资料、复习题来做,但实际上,一些参考资料要么太难,要么太易,都脱离考生的实际需要。而课后的《思考与练习》却不然,它是从学生的实际水平出发设计的,如课文《〈呐喊〉自序》中关于解释“呐喊”的含意的练习,从文章本身再联系时代特点便可答出来。《内蒙访古》中关于改变句式的练习,只要把课文中各种句式记清了就能做出来。

四、“思考与练习”具有实用性

做练习不是猜谜,而是要解决“听说读写”中的实际问题,课文后的练习实用价值比较高。

如高中一册《散文两篇》中写景要讲顺序的练习;高中三册《雄关赋》中,以记叙、议论和说明的多种表达方式抒写激情,以抒情散文的记叙与一般记叙文、议论文的记叙、议论异同的练习,对提高写作能力都有很好作用。

此外,课文练习都有一定的代表性。如初中第四册《机器人》中的引号的不同作用的练习,对于标点符号使用有很好的练习作用。只要多加思考和练习就能提高应试能力。

临考前复习语文四诀窍

临近高考前一段时间内,怎样复习语文呢?

一、系统知识

在前段复习基础上,一定要对高考可能涉及的又是中学语文教学要求必须掌握的语文基础知识作一综合性的全面复习,使之系统化。通过系统复习,抓住必考知识重点,准确把握有关概念,理清知识脉络体系,在头脑中形成清晰的语文基础知识树。对知识系统做到熟练掌握,如同对一颗树那样熟悉,知道哪是根和茎,哪是枝和叶。

综合复习在强调系统性的前提下还要注意界定易混概念,对知识点作深入准确的理解。如修辞手法中借喻与借代易混,议论文中喻证法和比喻修辞手法及说明文中打比方的说明方法也易混,这些必须在系统复习过程中认真搞清楚。不少知识,在理解的基础上还要力求牢固地记忆下来。记忆时,可采用联想比较,归纳类比,理解应用等记忆法。系统综合复习知识阶段应该在平时积累的基础上,突出集中强化记忆。如对比较死的文学常识及古代文化知识,则可突出记忆。

在临考前,应把跟随教师系统听课复习与自己课后看书复习结合起来。一要系统看初中到高中的语文教材上的知识短文;二要选择一至两本好的语文系统复习书,作系统阅读和