

陕西省高等院校统编教材

# 马克思主义政治经济学原理

陕西省教委组编

主 编 白暴力

副主编 李 刚 党怀斌



陕西人民出版社

陕西省高等院校统编教材

# 马克思主义 政治经济学原理

陕西省高等院校  
《马克思主义政治经济学原理》编写组

主    编    白暴力  
副 主 编    李  刚    党怀斌  
主 编 助 理    胡红安

陕西人民出版社

**(陕)新登字 001 号**

陕西省高等院校统编教材  
**马克思主义政治经济学原理**

主 编 白暴力

副主编 李 刚 党怀斌

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

新华书店经销 蓝田县立新印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 12 印张 258 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—15000

ISBN 7—224—04783—X/F·634

定 价:14.00 元

顾 问 王 颖 孟宪俊

主 编 白暴力

副 主 编 李 刚 党怀斌

主编助理 胡红安

参加编写者 (以姓氏笔画为序)

马 伟 王 颖 王宗浩 王春萍

方风玲 白暴力 许有伦 刘 力

李月娟 李 刚 杨亚利 杨云霞

张 卉 张雪玲 苒花荣 赵茂林

胡红安 蒋 勇 滑生荣 党怀斌

樊小贤 薛新亚

参加编写院校

西北工业大学

西北大学

西北农业大学

西安理工大学

陕西经贸学院

西安医科大学

西安公路交通大学

陕西中医学院

西安工程学院

西安外国语学院

西安联合大学

西安建筑科技大学

西安美术学院

西安航空技术高等专科学校

汉中师范学院

陕西青年管理干部学院

# 前 言

## 一、本书特点

本书是陕西省高等院校马克思主义理论课程的统编教材，主要阐述马克思主义政治经济学的基本原理，并运用这些基本原理分析现代资本主义，说明社会主义必将取代资本主义的必然历史趋势。主编会议（由主编、副主编、主编助理组成）根据国家教委和省教委关于马克思主义理论课改革的精神，确定了本书编写的指导思想、体系和大纲，组织编写，审定各章节并将其组织在一个便于教学的理论框架之中。各章节由我省各高等院校中具有丰富教学与科研经验的教师编写而成。对于在某些问题上的不同学术观点，书中采纳的是学术界和课程教学中被普遍接受的理论观点。

在编写中我们力图体现以下三点基本原则：

第一，加强理论联系实际，以现代资本主义作为主要分析对象，用马克思主义的基本理论分析现代资本主义社会。例如，在总共十章中，本书用了从第四章至第十章共七章的篇幅，分析现代资本主义的生产力、生产关系、上层建筑和发展趋势。

第二，在内容上，力求“理论内容少而精，论证资料广而博”，用“广而博”的论证资料证明“少而精”的理论内容，增强可理解

性和可读性。例如，本书用东亚金融危机这一生动现实的资料来说明资本主义经济危机、现代资本主义运行机制的矛盾和现代资本主义国际关系的矛盾。

第三，在布局上，力求层次分明，作到逻辑与历史的统一。例如，关于市场结构及其发展，本书分了三个层次来探讨，第一层次，是简单商品经济的市场结构，说明其特点由产品市场构成并且是完全竞争市场；第二层次，是自由竞争资本主义的市场结构，其特点是由产品市场、劳动力市场和资本市场构成并且是完全竞争市场；第三层次，是垄断资本主义的市场结构，其特点是由产品市场、劳动力市场和资本市场构成并且是竞争与垄断并存的市场，而且垄断代替自由竞争占统治地位。由此出发讨论不同时期中市场机制的作用，而不是笼统地叙述市场机制的作用。

此外，在分析方法上，本书以马克思主义的科学方法为基础，借鉴了一些现代经济学的方法。例如，在“市场运行的三个规律”的阐述中，使用了几何图形和差分方程的方法。

但是，由于时间短促，我们所做的工作是有限的。例如，在内容上，还未能较好地实现“理论内容少而精，论证资料广而博”的原则，仍存在观点堆积、“压缩饼干”的现象。我们计划本书出版后，立即从事第二版的修订工作，力争经过几版的修订后，使《马克思主义政治经济学原理》一书更趋完善。

## 二、本书结构

本书共分为三个部分。第一部分是第一章，在抽象层次上说明商品与市场经济的一般范畴和规律。该章的内容，一部分是中学阶段学习过的，可以复习提高；一部分是中学阶段未学习过的，例如，“市场运动的三个规律”，这些内容需要下功夫学习，因

为这不仅是了解资本主义市场经济的基础,而且是掌握社会主义市场经济的基础。第二部分是第二章和第三章,主要说明资本主义制度的本质、矛盾和发展趋势的一般规律,这是马克思主义政治经济学的基本理论内容。第三部分是第四章至第十章,在前两部分的基础上,分析现代资本主义的各个方面,说明资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利这一历史趋势。这一部分是本书的主体内容。第四章说明现代资本主义的生产力特征,说明新技术革命引起的生产力大发展,一方面带来了资本主义经济的发展,另一方面也使生产力突破了资本主义所能容纳的限度,必将导致社会主义取代资本主义。第五章说明生产力的大发展引起了资本主义内部生产力的调整,主要是所有制形式的调整,国家垄断资本主义取代了纯粹的私人资本主义,而国家垄断资本主义则是社会主义的入口。第六章说明资本主义生产关系的调整引起了资本主义经济运行机制的变化,自由放任的市场经济已经无法调节现代资本主义经济了,国家干预、宏观调控已成为现代资本主义经济运行不可缺少的组成部分。然而,国家干预、宏观调控不能从根本上解决由资本主义私有制带来的基本矛盾,反而加剧了这一矛盾,促进了经济管理的社会化,从而促进了资本主义向社会主义的过渡。第七章说明现代资本主义生产力已经发展到了国际化,而国际化的生产力是资本主义私有制所无法容纳的。第八章和第九章分析现代资本主义的上层建筑,透过现象说明现代资本主义社会民主的虚伪性和意识形态的腐朽性。第十章综合上述分析,说明现代资本主义发展的趋势是必将被社会主义所取代。

本书在每章前写有“内容提要”,在每章后写有“本章小结”“主要概念”和“复习题”。书的最后设置了附录,附录一是主要概

念索引,附录二是参考文献,附录三是 1993—1997 年硕士研究生入学考试试题中的有关部分。

### 三、对教材使用者的建议

#### (一)对教师的建议

本教材是为 56 学时课程所设计的,第四章和第十章设计为四学时,其余各章均设计为六学时。对于 40 学时课程的使用者,使用本教材时可以分为以下两种情况。如果学生是初学者,建议重点讲授第一章(或第一章的第一节和第四节)、第二章、第三章、第五章、第八章、第九章和第十章。如果学生有较好的政治经济学基础,建议重点讲授第一章的第二、三节和第四章至第十章。

以上只是对授课教师的建议,在教学实践中,根据各校“政治经济学”课程的学时数和学生知识基础的情况,教师可以在本书各章节中选取讲授内容。

#### (二)对学生的建议

学习本书应先仔细阅读“前言”,由此了解本书的研究对象、体系、线索和各章之间的关系。各章学习,建议按下列步骤进行:第一,阅读“内容提要”,初步了解该章讨论的主要问题、对象与线索,了解该章在全书中的地位。第二,阅读正文和听教师讲课,掌握该章的理论。第三,根据“本章小结”和“主要概念”回忆和巩固该章的主要内容。第四,做“复习题”,复习并进一步巩固该章的主要内容。“复习题”是以硕士研究生入学考试题型编写的,既便于学生复习本章的内容,也有利于学生将来参加硕士研究生入学考试。本书学习结束后,可利用“附录一:主要概念索引”“附录三:1993—1997 年硕士研究生入学考试试题中的有关部



分”和各章的“本章小结”“主要概念”进行总复习。“附录二”是参考书目,这些参考文献既是本书编写中的参考书目,也是给学生提供的课外读物。

由于学术水平有限和编写时间短促,本书存在不足和错误在所难免,请同行专家、使用本书的教师和学习本书的学生一旦发现立即告知我们,同时欢迎大家提出建设性的改进建议,对此,我们不胜感谢。

请读者将有关意见和建议寄往下面地址:

西安市西北工业大学经济学研究所(13系)

邮政编码:710072

主 编

1998年4月21日

# 目 录

<b>第一章 简单商品生产与自由竞争市场经济</b> .....	( 1 )
第一节 市场经济的要素.....	( 1 )
第二节 自由竞争市场运行的三个规律 .....	(19)
第三节 自由竞争市场经济的缺陷与局限性.....	(38)
第四节 价值规律.....	(42)
<b>第二章 资本主义经济的内容与本质</b> .....	(51)
第一节 资本主义经济制度的基础及其建立.....	(52)
第二节 资本主义的生产过程和目的.....	(57)
第三节 资本的具体形式——个别资本的流通过程 .....	(69)
第四节 资本主义的国民收入分配与社会阶级结构 .....	(74)
<b>第三章 资本主义经济的内在矛盾与历史趋势</b> .....	(99)
第一节 个别资本的再生产过程和资本积累.....	(100)
第二节 社会总资本的再生产.....	(107)
第三节 资本主义经济危机.....	(116)
第四节 资本主义经济发展的历史趋势.....	(126)
<b>第四章 现代资本主义生产力</b> .....	(131)
第一节 新技术革命的内容与特点.....	(131)

第二节	新技术革命兴起的原因·····	(139)
第三节	新技术革命的作用·····	(144)
<b>第五章</b>	<b>现代资本主义所有制形式·····</b>	<b>(156)</b>
第一节	私人资本所有制形式·····	(156)
第二节	私人垄断资本所有制·····	(165)
第三节	国家垄断资本主义所有制·····	(170)
第四节	现代资本主义所有制结构·····	(180)
<b>第六章</b>	<b>现代资本主义经济运行机制·····</b>	<b>(191)</b>
第一节	现代资本主义经济中的市场机制·····	(191)
第二节	现代资本主义经济中的政府管理机制·····	(195)
第三节	现代资本主义经济运行机制的结构及矛盾 ·····	(207)
第四节	资本主义经济运行理论与模式·····	(212)
<b>第七章</b>	<b>现代资本主义经济国际化·····</b>	<b>(225)</b>
第一节	生产和资本的国际化·····	(225)
第二节	国际垄断·····	(236)
第三节	资本的国际化和国际垄断对世界经济的影响 ·····	(242)
第四节	经济国际化与资本主义生产关系的局限性 ·····	(252)
<b>第八章</b>	<b>现代资本主义国家的政治制度·····</b>	<b>(260)</b>
第一节	资本主义国家的国体和职能·····	(260)
第二节	资本主义国家的政体·····	(265)
第三节	资本主义民主·····	(273)
<b>第九章</b>	<b>现代资本主义国家的意识形态·····</b>	<b>(286)</b>
第一节	资产阶级意识形态的核心和理论基础·····	(286)

第二节	现代资产阶级意识形态的主要形式·····	(292)
第三节	资产阶级意识形态的演化过程及其危机·····	(311)
<b>第十章</b>	<b>现代资本主义发展的历史趋势·····</b>	<b>(324)</b>
第一节	资本主义基本矛盾的发展·····	(324)
第二节	现代资本主义的历史地位·····	(329)
第三节	社会主义必然取代资本主义·····	(336)
<b>附 录</b>		
附录一	主要概念索引·····	(341)
附录二	主要参考书目·····	(346)
附录三	1993—1997 年硕士研究生入学考试 “资本主义经济部分”试题·····	(347)
<b>后 记</b>	·····	(367)

# 第一章 简单商品生产与自由 竞争市场经济

## 【内容提要】

本章主要说明简单商品生产与自由竞争市场经济条件下,商品、货币、市场等市场经济要素以及自由竞争市场经济运行的三个规律即价值规律、供求规律、稳定规律的作用,从而对以后各章分析资本主义经济打下一般的理论基础。

## 第一节 市场经济的要素

### 一、商品

#### (一)商品的二因素:使用价值和价值

商品是用来交换的劳动产品,具有使用价值和价值两个因素,它体现一定的社会生产关系。

1. 商品的使用价值。使用价值,就是物品的有用性或效用,即物品能够满足人们某种需要的属性。使用价值是商品的自然属性,是由物品的物理、化学、生物等属性所决定的。各种物品的

自然属性不同,能满足人们的不同需要,也就具有不同的使用价值。一种物品可以有多种自然属性,它的使用价值也可以是多方面的,产品的多种使用价值往往是随着科技和生产的发展逐步被发现和被人们利用的。使用价值不仅有质的方面,而且有量的方面,使用价值的量就是有用物品的数量,对这种量的计量,由物品的性质、用途和社会约定俗成来决定,如布匹用尺量,钢铁以吨计,手表算件数等。

商品的使用价值所体现的是人与物的关系,它本身并不反映社会的生产关系,它在一切社会中都存在,构成社会财富的物质内容,是人类社会赖以存在和发展的物质基础。使用价值是商品必须具有的一个因素,但并非一切具有使用价值的物品都是商品,有用物品要成为商品,还必须是用来交换的物品,即具有交换价值。

2. 商品的交换价值和价值。交换价值首先表现为一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的关系或比例。例如,25 公斤米换 10 尺布,这 10 尺布就是 25 公斤米的交换价值。在市场上,一种商品可以有多种与其他商品相交换的比例,因而能有多种交换价值。而且,各种商品相交换的比例,还会因时间、地点不同而不断变化。

从表面上看,商品的交换价值好像是偶然确定的,其实不然。不同商品之所以可按一定的量的比例相交换,这表明它们之间存在着某种共同的东西,在质上应是相同的,因而在量上才是可以比较的。这种同质的共同东西,就是凝结在商品中的一定的人类劳动。

一切商品都是人类劳动产品,生产它们都花费了一定数量的劳动,这是无差别的一般的人类劳动,即人们的体力和脑力。

具有不同使用价值的商品中都凝结了无差别的一般人类劳动，因而它们可以按照一定的量的比例相交换。25 公斤米与 10 尺布相交换，是因为生产 25 公斤米所耗费的这种一般劳动，同生产 10 尺布所耗费的一般劳动相等。商品中的这种无差别的一般人类劳动的凝结，就是商品的价值。

一般人类劳动只有在商品经济关系下才能形成价值。劳动形成价值，是商品经济关系赋予它的一种社会形式。价值体现的是商品生产者之间相互比较劳动和交换劳动的经济关系，价值是商品的社会属性。

商品作为使用价值，在质上各不相同，因而在量上难以比较；但作为价值，则在质上是相同的，在量上是可以比较的。正是在价值的基础上，各种不同的商品才能按一定量的比例相交换。所以，价值与交换价值的关系是：价值是交换价值的基础或内容，交换价值是价值的表现形式。商品的价值是内在的、抽象的，不能自己表现出来，只有通过另一种商品相交换，才能获得表现。而交换价值则是外在的，具有表象的形式。价值是一种绝对的量，而交换价值则是一种相对的量，即通过两种商品的价值比较而相对地表现出来的量。它可以与价值相一致，也可以随供求关系的变化而与价值相背离。正因为如此，准确地说，商品所具有的两个因素，不是使用价值和交换价值，而是使用价值和价值。任何有用物品都具有使用价值，但只有当这种有用物品作为商品时，它才具有价值。所以，商品的最本质因素是价值。

3. 商品是使用价值和价值的矛盾统一体。一切商品都必须具有两个因素：使用价值与价值，使用价值是商品的自然属性，价值是商品的社会属性，商品是使用价值和价值的矛盾统一体。

使用价值和价值的统一表现在二者之间有不可分割的联

系,对商品来说,是缺一不可的。作为商品:第一,必须具有使用价值。使用价值是价值的物质承担者,没有使用价值就不能形成价值,因而不是商品。第二,它必须是劳动产品。一物如果有使用价值,但不是劳动产品,如阳光、空气等不具有价值,不是商品。第三,它的使用价值必须通过交换给别人使用。如果它的使用价值用于满足自己的需要或被别人无偿占有,没有通过交换,就没有价值,也不是商品。总之,作为商品必须既有价值又有使用价值。

商品的使用价值和价值是统一的,又是相互矛盾的。商品生产者生产商品是为了获取价值,但要获得价值,又必须生产出自己所不需要的使用价值。商品对于消费者来讲,是为了获得它的使用价值,而不是为了获取它的价值。商品只有首先证明具有社会使用价值,才能实现其价值,而为了实现价值,必须先让渡使用价值。在商品的交换过程中,使用价值和价值的对立,表现为它们各自的实现都以对方的实现为前提。商品只有通过交换,才能解决这一矛盾。

## **(二)商品中包含的劳动的二重性:具体劳动和抽象劳动**

商品是由劳动创造的,商品的二因素是由劳动的二重性即具体劳动和抽象劳动决定的。

1. 具体劳动。商品的使用价值是各式各样的,生产各种不同使用价值就需要有各种不同形式的劳动,劳动的性质和具体形式是根据劳动的目的、对象、操作方式、劳动资料和劳动结果等来区分的。如生产家具,需要木匠的劳动;生产粮食,则需要农民的劳动。这种生产不同使用价值的不同性质和不同具体形式的劳动,叫做具体劳动。具体劳动创造商品的使用价值。

具体劳动体现着人和自然的关系。无论社会形态如何,人类



要生存总要进行各种不同形式的劳动,生产出各种使用价值满足自身的需要。具体劳动创造使用价值的属性,虽然不依社会形态而变化,但具体劳动的门类和操作方式,则随生产力和生产专业化、社会分工的发展,而不断扩展和变化。

2. 抽象劳动。生产商品的劳动,在具体形式上各不相同,但都是人类劳动力的消耗,人的体力和脑力的支出。这种撇开劳动的具体形式的无差别的人类一般劳动,就是抽象劳动。抽象劳动形成商品的价值。

抽象劳动是商品生产特有的范畴。不能把抽象劳动只理解为劳动力的耗费,而应该把劳动力耗费与形成商品的价值联系起来。只有在劳动产品成为商品的情况下,为了交换的需要,才有必要把各种具体劳动撇开,比较各种商品生产中耗费劳动的多少。因此,抽象劳动体现的是人与人之间的关系。

3. 生产商品的劳动是具体劳动和抽象劳动的统一。具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两个方面,它们不是两次劳动,更不是两种劳动。商品具有使用价值和价值两个因素是由生产商品的劳动二重性决定的。马克思指出:“一切劳动,一方面是人类劳动力在生理学意义上的耗费;作为相同的或抽象的人类劳动,它形成商品价值。一切劳动,从另一方面看,是人类劳动力在特殊的有一定目的的形式上的耗费;作为具体的有用劳动,它生产使用价值。”<sup>①</sup>

马克思揭示生产商品的劳动二重性,具有重大的意义。由于马克思确立了劳动二重性的原理,把形成价值的劳动单纯地明确地归结为抽象人类劳动,并把它同创造使用价值的具体劳动

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第23卷,第60页。