

医学生 成才 修养

国家医学考试中心 组编

言实出版社

57
G64
71

医学生成才修养

主 审	刘海林		
主 编	郑 确	刘建辉	
副主编	赵书世	张 鸣	王延彬
	陆树程		
编 委	王炳元	王维英	付志刚
	庄正凤	阳天明	金荣祥
	李政翠	郑国生	周 伟
	顾 军	傅克刚	殷 和



中国言实出版社



(京)第 95—321 号

图书在版编目(CIP)数据

医学生成才修养/郑确主编. —北京:中国言实出版社,1996. 10
ISBN 7-80128-040-7

I. 医… II. 郑… III. 医学—大学生—人才成长 IV. G645.5
中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 18284 号

中国言实出版社出版发行

社址:北京市西城区府右街 3 号 邮政编码:100017

电话:63099063 63094366

新华书店经销

河北省保定冀中印刷厂

850×1168 毫米 大 32 开 10.625 印张 265 千字

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数 0001—3000

定价:14.60 元

印装质量不合格 请与印刷厂联系调换

培养德才兼备重视服务
艺术的医学优秀人才

一九九六年仲夏吴阶平题



序

医药院校学生思想品德教育是我国医药卫生界社会主义精神文明建设的重要组成部分,是培养既具有精湛医疗技能、又有崇高道德风尚、德智体全面发展的新型医学人才的重要环节。救死扶伤、保障人民的身体健康始终是我们社会主义医疗卫生事业的基本宗旨。

当前,我国正处于由计划经济向社会主义市场经济体制转轨的重要时期。在新形势下,人们的价值观念正在发生重大的变化。由于市场经济利益主体的多元化格局已逐渐形成,社会成员之间的利益关系也将更加复杂化。近几年来,社会上反映较为强烈的医德医风问题,既有部分医护人员自身的主观原因,如少数医疗卫生人员责任心不强,为人民服务意识淡化,片面追求个人或小群体利益,没有处理好医患关系,也有正处于转轨时期的我国医疗体制不健全,制度不配套,管理水平不高等客观原因。因此,在社会主义市场经济新形势下,进一步加强医德医风建设、完善医疗卫生法制就显得尤为重要。其中,重要的一环,就是加强和改善各级各类医学院校学生的思想品德教育,培养德才兼备的新型医学人才。

近几年,尽管医学院校的思想品德课教学在很多方面都取得了一定的成绩,但由于这门课程尚处于初创的探索阶段,市场经济新形势下所产生的许多有关医德医风、卫生管理法制化建设的新问题,需要我们不断地进行探索,以便尽快总结出一整套适合我国国情、具有中国特色的社会主义医德医风建设和卫生法制建设的新路子。这套由卫生部国家医学考试中心组织编写的医学院校思想品德课教学用书,以马克思主义和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导,联系当前形势,广泛深入地探讨了一系列在社会主义市场经济条件下医学生成长、医德医风建设和卫生法制建设的诸多问题。

这套教学用书分为《医学生成才修养》、《卫生法学基础》、《卫生道德学》三册,将医学生成才修养、培养高尚的医疗卫生道德情操和

严格的社会主义法制观念教育有机地结合起来，是一次探索社会主义市场经济条件下新型的医德医风建设模式的宝贵尝试。《医学生成才修养》，针对医学生身心发展的特点以及社会对医疗工作者的特定要求，系统而深入地探讨了医学生如何确立正确的人生观、价值观、道德观、法制观和科学的辩证思维方式，同时对于培养医学生高尚的审美情操和爱国主义热忱具有启发意义。《卫生法学基础》体例新颖，体系全面合理，既突出了一般法律教育的要旨，又根据医药院校特点，简明系统地阐述了有关卫生法学的内容，书中还介绍了市场经济及现代医学发展与卫生法制建设的关系，这些都是新型医学人才所不可缺少的知识内容。《卫生道德学》突破了原有的“医学伦理学”框架，从医疗卫生的全方位角度来探讨医疗卫生领域中的一系列道德问题，不仅体例新颖，而且也从内容体系安排上弥补了单纯研究医学伦理学的某种不足。

这套丛书的作者多是全国医药院校教学经验丰富，具有较高学术水平的专家学者。通览全稿，可以看出他们深厚的专业积累和严谨的治学精神。当然，学无止境，作为在社会主义市场经济条件下的新课题，这套教学用书还需要在教学实践中进一步充实与完善，以便更好地推动医药院校学生思想政治教育迈上一个新的台阶，为我国社会主义医疗卫生事业发展培养出德智体全面发展的优秀人才。

刘海林

1996年8月于北京

前 言

随着我国社会主义市场经济体制逐步形成与完善,社会主义精神文明建设和这一重大的社会系统工程也将不断创新。新现象、新问题,需要我们每一位忠于党的教育事业工作者,不断去探索、研究,并作出科学的解释。

高等教育的根本目的,是为国家培养德智体全面发展的社会主义事业建设者和接班人。作为我国高等医学院校重要组成部分的医药院校,其根本任务,就是要为社会主义现代化建设培养德智体全面发展、符合新时代要求的高级医学人才,为我国医疗卫生事业服务。医疗卫生事业是一项关系到中华民族人口素质和千千万万社会主义劳动者身心健康的伟大事业。因此,合格的医学人才,不仅具有丰富的医学知识,精湛的医疗技艺,还必须具有全心全意为人民服务的奉献精神,必须具有高尚的思想道德修养。要达到这样的要求,就必须针对医学生因其专业特点而形成的相对独特的心理个性、思维方法、成才艺术和职业道德规范,进行正确的引导和培养。基于这一基本指导思想,我们根据国家教委、卫生部有关精神,结合市场经济条件下医德医风教育面临的新问题,组织了中国医科大学、中国药科大学、安徽医科大学、苏州医学院、内蒙古医学院、江苏南通医学院等医药院校部分多年从事医学生思想品德课教学,具有较为丰富的教学经验的教师们共同编写了《医学生成才修养》一书。

《医学生成才修养》一书把医学生的独特个性要求与社会主义建设事业对医学生的总体培养目标相结合,系统全面地论述了医学生思想品德形成过程中所面临的一系列理论与现实问题。如本书在论述了医学生如何培养正确的人生观、价值观的同时,还结合医学专业的特点论述了医学生的辩证思维观、医学生审美意识和医学生成才艺术等内容。全书涉及范围广、内容全面、观点鲜明、体例新颖,所

援引事例生动感人,语言通俗生动,具有较强的可读性,医学院校思想品德课教学和医疗卫生单位进行医德医风教育的一本理想读物。

特别值得一提的是,该书的编写得到了我国医疗卫生行业德高望重的老前辈,现任全国人民代表大会副委员长吴阶平教授以及卫生部有关领导的悉心关怀和指导。在百忙之中,吴老欣然为本书题辞,卫生部科教司刘海林司长为本书作序,吴老的题辞和刘司长的序言,不仅是对社会主义市场经济条件下医德医风建设的高度重视,也是对我国各级各类医学院校从事思想品德课教学工作和思想政治工作的教学人员、科研人员和管理人员的莫大鼓舞。

医学生思想修养,是高等医学院校在社会主义市场经济条件下,进行学生思想政治工作的一个新课题。现实的迫切需要,促使我们每一位热心于这项工作的同志,积极地去探索和开拓。有必要说明的是,因为我们的水平之限,本书难免疏漏之处。这一点,诚请各用书单位、各位专家学者、广大医疗卫生工作者和医学生们提出宝贵的批评意见,以便我们今后更好地做好这项工作。

编 者

1996年8月·北京

目 录

序.....	1
前 言.....	1
第一章 顺时应势 立志成才	
第一节 今天的世界和中国	1
第二节 时代为每个有志青年提供机遇	11
第三节 医学生应立志成为新型医科人才	17
第二章 医学生身心发展及心理健康	
第一节 医学的生生身心发展	26
第二节 医学生自我意识的建立	31
第三节 医学生健康情绪的培养	38
第四节 医学生的挫折与适应	45
第五节 医学生的心理健康	55
第三章 树立正确的人生观	
第一节 正确的人生观对个人成才的重要意义	59
第二节 人生观的一般理论	65
第三节 影响人生的几种主要因素	73
第四节 医学生必须树立正确的人生观	79
第四章 树立正确的价值观	
第一节 正确的价值观对个人成才的重要意义	86
第二节 价值观的一般理论	91
第三节 形形色色价值观的利弊透视	99
第四节 在奉献中实现人生价值.....	104
第五章 医学道德观的培养	
第一节 道德观与人生观的内在联系.....	111

第二节	道德观的基本内容·····	117
第三节	在爱国实践中培养高尚的道德品质·····	124
第六章	医学生职业道德修养	
第一节	职业道德的一般理论·····	132
第二节	市场经济下医德出现的新问题·····	139
第三节	社会主义医德的基本要求·····	147
第四节	提高医德修养的途径和方法·····	153
第七章	医学生的辩证思维观	
第一节	辩证的人体观·····	159
第二节	辩证的疾病观·····	166
第三节	辩证的诊治观·····	169
第八章	医学美学与审美修养	
第一节	医学与美学·····	183
第二节	审美评价与标准·····	190
第三节	审美意识的培养·····	194
第四节	创造美的人生·····	200
第九章	医学生的人际关系	
第一节	人际关系的一般理论·····	204
第二节	和谐的人际关系是成才的重要条件·····	207
第三节	正确处理好友谊、爱情和学业的关系·····	215
第十章	医学生的法律观	
第一节	法治观的基本内容·····	225
第二节	社会主义市场经济是法治经济·····	235
第三节	树立正确的民主观,增强社会主义法治观念·····	241
第四节	依法行医做遵纪守法的合格医务人员·····	254
第十一章	医学生成才的素质要求	
第一节	珍惜大学生活的成才良机·····	257
第二节	成才的意志要求·····	263

第三节	成才的道德素养·····	267
第四节	优化能力结构,走综合发展的成才道路·····	272
第十二章	热爱祖国,为中华民族的兴旺发达而奋斗	
第一节	可爱的祖国·····	278
第二节	爱国主义是中华民族的优良传统·····	282
第三节	无产阶级的爱国主义特征·····	293
第四节	把个人成才与祖国振兴有机结合起来·····	297
第十三章	塑造高尚的共产主义理想人格	
第一节	共产主义事业是全人类最伟大的事业·····	303
第二节	共产主义道德是全人类优良品德的结晶·····	307
第三节	共产主义道德的内容、特征和社会作用·····	311
第四节	塑造高尚的共产主义理想人格·····	319
后记	·····	325

第一章 顺时应势 立志成才

第一节 今天的世界和中国

一、世界新技术革命

进入 20 世纪,人类社会的文明进程以一种异常迅猛的速度向前推进。第二次世界大战之后,尤其是 20 世纪 50 年代后期开始,世界范围的科学技术飞速发展,使人类在短短的几十年时间里取得了以往几千年所未有的成就。从 70 年代到今天,各个门类的高新尖技术产生了革命性的突破,诸如微电子技术、生物技术、激光技术、生物工程、海洋工程、新型材料技术、新能源等等一大批新兴技术争相兴起,形成了一场声势浩大、壮观异常的世界新技术革命。

这场世界新技术革命不仅对人类社会,而且对人类自身的发展产生了深远的影响。置身其间的当代中国医学生,必须对蓬勃兴起的世界新技术革命有一个全面而深入的了解和认识。

1. 世界新技术革命的概况

关于这场伟大的变革,国内外专家学者提出了许多相应的名称,如“大趋势”、“第三次浪潮”、“第四次产业革命”、“三 C 四 A 革命”、“信息革命”、“新科技革命”等等,我国的专家学者逐渐趋向统一于“世界新技术革命”之称。

无论取怎样的名称,这场变革的真正意义在于人类历史的进程在此又有了一个重大的进展,并且浸漫于世界的每一个角落。正是在这个基础上,新的产生质变的产业革命必然在 21 世纪发生,人类社会也将迈上一个更高的台阶。

这次世界新技术革命主要有信息技术、生物技术、新型材料技术、新能源技术、海洋技术、航天技术等等。

信息技术 凡是产生、收集、识别、处理、存储、提取、传送和利用信息的技术都叫信息技术。相当一部分学者认为,这场世界新技术革命的实质就是“信息革命”,人类已进入“信息时代”,而未来的社会是“信息社会”。专家们甚至有这样的看法:客观世界由物质、能量和信息三大要素组成。一切事物(包括自然界和人类社会活动)都发出信息,信息是表现事物特征的一种普遍形式。

生物技术 一般包括基因工程、细胞工程、酶工程、微生物工程等。现代生物技术是以生命科学最新成就为基础的综合性技术,它直接或间接地利用生物体以及生物体的某些成分或特殊机能对人类服务。现代生物技术在医药工业领域应用最为广泛,也最具有成果。在将来的食品工业、能源工业、农林牧副渔业、环境保护等方面也有极广阔的发展前景。

新型材料技术 新型材料是指那些新近发展起来或正在发展中的具有优异性能且对新技术有关键作用的材料。主要包括信息材料、新能源材料、高分子有机合成材料、新型金属材料、高性能复合材料几大类。其中信息材料是这次新技术革命发展的重点。材料是工业的基础,材料技术的进步是技术进步的关键。现代新技术的兴起取决于新材料的出现,没有新型材料,许多新的技术将无法实现。

系统工程 是指按照系统科学的思想,应用信息论、控制论、运筹学等理论,以信息技术为工具,用现代工程的方法去研究和管理系统的技术。实际上它是各门类新技术的综合。50 年代系统工程只在纯工程技术领域内使用,之后进入社会科学领域,现已在社会各个领

域广泛运用,涉及之广,效益之大,令人刮目相看。

2. 世界新技术革命的特点

这场世界新技术革命与以往的技术革命不同,有着自己非常显著的特点和趋势:

第一,与以往那种较为单一的技术发展不同,这场新技术革命出现了前所未有的新的技术群和新的产业群,呈现一种整体化的趋势。

第二,相应的知识和技术的高度密集、大量积累和迅速更新,促成了人才的大数量、高品位、多门类的强烈需求以及始终都难以满足的发展水平。

第三,自然科学、人文科学和社会科学的各门类学科之间交叉重叠,组合出全新意义的学科群,即所谓交叉学科、边缘学科等,产生了一系列的新思维、新方法、新发现。

世界新技术革命的迅猛发展及其成果的广泛应用,已经将世界各国置于新一轮的全球经济争夺战之中。对每一个国家来说,国际科技领域中的竞争更加激烈,机遇和挑战并存。

二、新的世界格局与当代世界的主题

1. 世界越来越趋向于一体化

随着历史车轮的向前推进,科学技术有了高度的发展,不同政治经济制度的国家在世界范围内重新组合排列,促成了一个大趋势:今天的世界越来越趋于一体化。

第二次世界大战的结果是划分出东西方两个相对峙的政治集团,为了自身的利益,这两大集团的对抗一直没有停止过,所以虽然没有出现过新的世界大战,但东西方激烈的对抗使战争的阴云始终笼罩着大地,地区性的小规模战争时有发生。随着苏联的解体和华沙条约组织的解散,持续了 40 多年的东西方两大集团之间的激烈对抗性格局已经结束。世界战略格局已向多极化发展,这是因为:第一是苏联解体为 15 个独立的国家,使得一个超级大国不复存在;而另一

个超级大国美国，也因巨额军费开支过巨而陷入高债务的沼泽，其咄咄逼人之态也有所削弱。第二是西欧、日本、加拿大等国因经济上的发展，其在国际上的政治经济地位日渐提高。第三是广大第三世界国家的兴起，形成一股可以影响世界均衡的巨大力量。这样就从根本上改变了传统的全球战略格局。多极化的结果，使国家与国家之间的相互依赖更大，地球仿佛缩小了，世界也似乎更趋于一体化了。

但是，世界趋于一体化并没有消除战争的威胁，因为作为战争根源的霸权主义依然存在着。以对人类构成最大威胁的核武器为例，美国和俄罗斯目前所拥有的核武器占整个世界核武器总量的90%以上，其中美国还在不遗余力地耗费巨资研制更具有威力的新型核武器。

2. 当今世界的主题：和平与发展

世界格局的变化相对弱化了全球的激烈的对抗态势，国家与国家之间相互影响，相互制约，大国已不能再扮演世界主宰的角色，小国也无法再独立于世界之外，国家之间只有通过协调来构筑和平。

实质上，整个世界和平力量的增长，是世界和平主题的最重要原因。发展中国家的人民要求和平，发达国家的人民也反对战争。从总的趋势来看，以和平的方式协调矛盾、解决冲突是世界人民的共同要求。因此，目前一些国家和地区的激烈冲突有了不同程度的缓解。在这股日益增长的和平力量中，第三世界国家特别是中国占有重要地位。邓小平同志曾指出：“如果说中国是一个和平力量，制约战争的力量，现在这个力量还小，等到中国发展起来了，制约战争的和平力量将会大大增强。”

和平始终是同发展紧密相连的。当今世界，谋求发展已成为人类的共同任务，特别是发展中国家人民的首要任务。第二次世界大战之后，众多的第三世界国家在政治上获得了独立，但经济上仍然未能摆脱落后贫穷。全世界的经济格局，发达国家与发展中国家的巨大差距仍未得到改善。世界发达国家占总人口的1/4，而收入却占了全世界

的80%之多;发展中国家占总人口的3/4,收入却只占到全世界的20%。这种状况源于帝国主义国家对发展中国家的长期掠夺、控制和转嫁危机。越来越多的专家指出,穷者愈穷而富者愈富这种世界经济发展方式已到了必须彻底打破的时候了,如果不采取强有力的措施来重新规划世界经济秩序,最终受害的就不仅仅是发展中国家,那些所谓的发达国家也必然包括其中,因为当今世界经济已是一个不可分割的整体,任何国家都不能在闭关自守的状态下发展,发达国家与发展中国家已形成彼此互为依托的关系,无法分离开来。所以,打破传统的世界经济秩序,建立一种平等互利、共同发展的新的世界经济秩序,理所当然地成为当今世界的又一大主题。

三、现代社会的发展和人的自然观的更新

世界新技术革命对整个世界经济的增长和社会的进步产生了异常深远的影响,它可能从根本上改变人类社会的生产方式和生活方式。有些学者这样评述:这场变革已使人类社会面临一次新的产业革命,使社会生产力突飞猛进地发展,从而推动人类社会进入理想的新时代。当然,从本质上讲,这场革命还只是生产体系内发生的一次飞跃,它不可能改变社会制度,不可能改变历史发展的客观规律,但它却有足够的能量来改变社会发展的历史进程。

1. 现代社会发展:一场异乎寻常的大变革

古希腊辩证法的奠基人赫拉克利特有句名言:一切皆流。如果这在远古即为真知灼见,那它就更适用于当代。与过去历史上任何时期相比,今天的世界更是以高速度快节奏呼啸向前,大变革的滔天巨浪势不可挡。

现代社会的发展还呈现出一些重大的变化:

第一,产业结构的重大变化。首先,在工业发达国家中,从发展以满足人们物质需求为主要内容的第一产业和第二产业阶段,转向以满足精神需求为主要内容的第三产业和第四产业发展为主的阶段。

第四产业即信息产业(包括通讯、管理、咨询等部门),其比重在不断提高,并发展到以信息产业为主导的阶段。发展中国家的产业结构状况也有了重大变化。其次,随着世界新技术革命的深入,一些新兴的技术群不断涌现出来,其中许多新技术已发展成为新的工业部门,导致工业结构日益明显的质的变化,以致西方的一些学者提出所谓“朝阳工业”、“夕阳工业”之类的说法。此外,传统工业部门因新技术的全面渗透而得到根本性改造,这在发达国家尤为显著。

第二,劳动力结构的重大变化。在世界新技术革命的条件下,社会生产中的智力成分正在变成社会经济领域发展的决定因素。现代化生产要求劳动者不断提高自身劳动熟练程度,同时更要求具有一定的科学文化水平,以适应科技知识不断更新的发展趋势。因此,脑力劳动者数量的增长逐渐大于体力劳动者数量的增长。

第三,理论知识成为社会生产力的核心。传统工业是以经验知识为主,不一定要有科学理论为依托,而现代先进技术无法脱离科学理论基础。现代化工业是科学和技术紧密结合的产物。理论知识已经成为社会发展的战略资源,世界上许多国家的大学、研究院相继成立了智能团体,形成了新的知识产业。

第四,人类社会生活发生重大变化。新兴技术群体的兴起,给社会各个领域都带来深刻的变化。新技术已经大面积渗透到人类社会的生产劳动和日常生活之中,几乎包括了人类社会生活的各个方面:科研、国防、生产控制与管理、交通运输、金融流通、医疗卫生、文化教育乃至家居生活。微电子技术就是一个最典型的例子,实际上当代社会就是一个靠微电子技术维持的社会。

2. 人的自然观的更新

人与自然之间究竟是一种什么样的关系?这是人类从产生那天起就一直在苦苦探究的一个重要问题。几千年的人类文明史表明,人类实际上就是在调整自身与大自然的关系中发展进化的。人与自然的经历三个阶段:“人是大自然的奴隶。”人对大自然无可奈何