

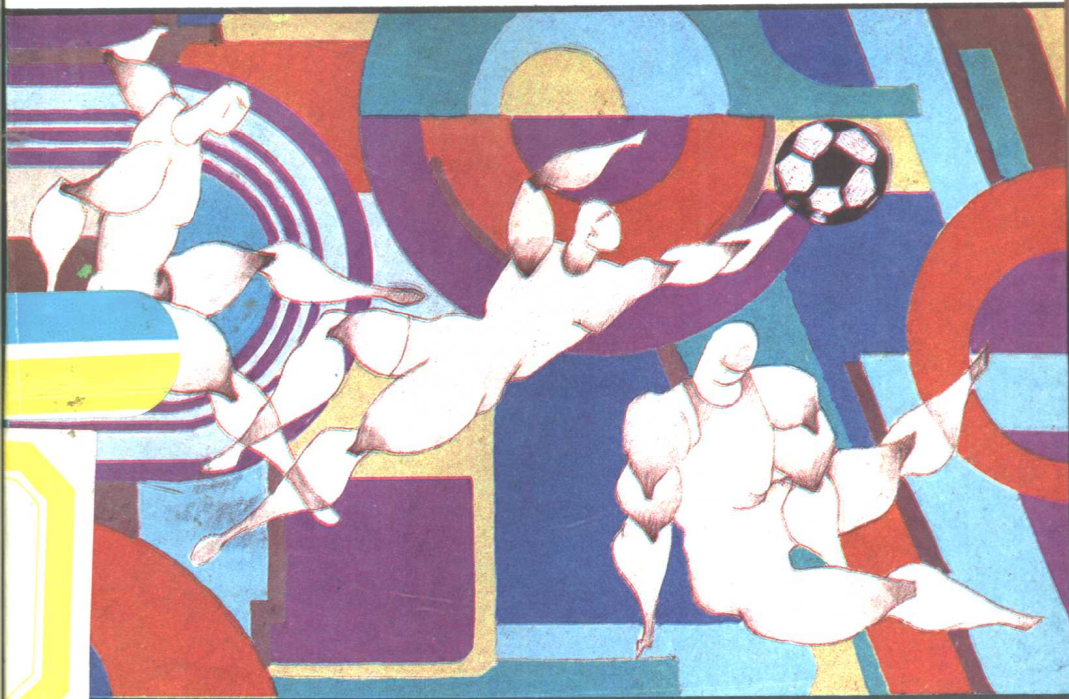
XIAN DAI TI YU KEXUE CONG SHU

四川教育出版社

# 体育学

周西宽 等

现代体育科学丛书

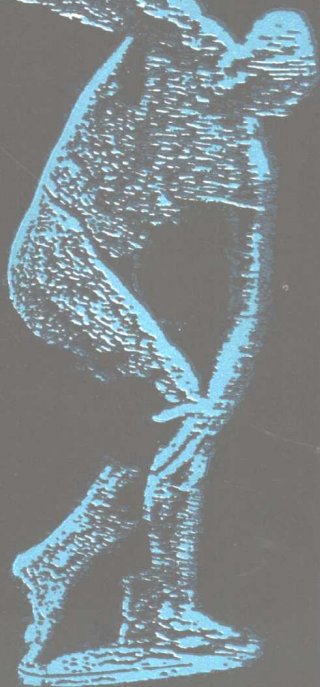


# 体 育 学

现代体育科学丛书

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 周西宽 | 胡小明 | 惠 蜀 |
| 李建中 | 杨 桦 | 谭 华 |
| 张 岩 | 刘建和 | 杨世勇 |
| 郝 勤 | 周继和 |     |

一九八八·成都



责任编辑：刘宗训

封面设计：何一兵

版面设计：顾求实

**体 育 学**

**(现代体育科学丛书)**

四川教育出版社出版  
四川省新华书店发行

(成都盐道街三号)  
内江新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 印张11.5 字数170千  
1988年4月第一版 1988年4月第一次印刷  
印数： 1—2,200册

ISBN7-5408-0204-9/G·191

定价：4.43元



作者合影

## 出版说明

三十多年来，我国的体育事业飞速发展，在实践中取得了引人瞩目的辉煌成就。与之相比，理论研究工作却显得薄弱。我们有几百个世界冠军，但没有一套反映现代体育科学成就的书籍。

为此，四川省体育科学学会、成都体育学院、四川教育出版社在全国范围内组织编撰并出版了这套《现代体育科学丛书》。

这套丛书初定出二十本左右，在1990年以前全部问世。这些专著吸收和反映了近年来体育科学研究的新成果，特别侧重于以前研究得很不够的体育交叉学科及社会科学方面。我们相信，广大的体育工作者是会喜欢读这些文笔流畅、内容新颖的科学理论书籍的。

现代体育的发展，同科学技术的进步密切相关。我国要实现在本世纪末成为世界体育强国的宏伟目标，发展体育科学是关键。我们期望这套丛书能在加强体育与科学的联系、总结和交流现代体育科学的研究成果方面发挥重要作用，推动我国体育事业更快更好地发展。

44247/20

# 体育学属于人的科学（代序）

胡晓风

体育是人类社会中比较复杂的一种社会现象，体育学是以这种社会现象为研究对象的科学。体育是一个自然历史发展过程，体育学就是反映这个过程本质联系的客观规律的科学，它来源于体育实践，为体育实践服务，并接受实践的检验，成为体育发展过程中必不可少的一个组成部分，因而体育学也是一个比较复杂的动态体系。要对体育来一个再认识，要对体育的社会化和科学化有个正确的看法，首先要对体育科学这个动态体系来一个再认识，明确其在现代科学体系中的地位 and 作用。

作为社会现象来讲，体育发展的历史是比较悠久的，但体育科学的历史发展却是比较年轻的。体育科学已经从收集材料的阶段，发展到整理材料的阶段，这是一个很大的成就，它比经验的学问前进了一步，比较系统，但在总体上还没有走完从实验科学到理论科学的里程，作为体育科学整体的体育学，尚在描述阶段，还没有进入现代科学体系里面去。按照现代社会的大体育观，我们的体育学必须进入现代科学体系中去，才能真正确立和发展，才能在现代体育实践中发挥理论的力量。

什么是现代科学？按照我国著名科学家钱学森的基本看法：现代科学已不再是一个能够独立存在的个别知识，而是整个形成为一门现代科学技术的体系，它有很复杂、很庞大的结构，它们

之间是要能够互相沟通的,而且它的最高概括是马克思主义哲学。按照钱学森的看法,许多没有纳入到现代科学里面去的东西,只是这个辉煌结构外的东西,这些只能称之为前科学。也就是说,它还不是科学,是科学以前的阶段。而前科学恰恰是科学技术进一步发展的必需的营养、素材。这是进入现代科学体系的必经之路。前科学性质的科学,也可名之为唯象科学。我们的体育学,现在只能说是唯象的学问,是属于前科学的性质。一旦应用整个现代科学体系的规律,如系统论、控制论、信息论和耗散结构论、协同论、突变论来说明体育的问题,体育学就上升到现代科学了,就进入到现代科学体系里去了。因而,我们的体育学,就要在马克思主义哲学指导下,广泛运用现代科学技术的成果,才能变成真正的科学。

体育科学与各种门类的科学体系之间都有错综复杂的关系。现在整个科学体系也在变革之中,旧的体系已经包容不了现在许多新兴学科了,新的体系也在不断变化,正在酝酿形成之中。不管怎样变化,与体育科学关系至为密切的还是关于人的科学。人的科学是马克思在《1844年经济学——哲学手稿》中提出的命题。目前,有关人的学科日益增多,例如医学的基础科学几乎都是涉及人的。现代科学技术体系的形成,使人们越来越重视关于人的科学体系的形成和发展。关于这一方面的发展,目前有三种情况:一是生命学的建立与发展。生命学是一门新兴学科,是近代生物学及其有关自然科学发展的产物。它是研究、利用和改造生命的科学。它有一个科学群。它研究优生学问题;研究优生、少生及严格控制人口过快增长的问题;研究老化机理,试图延缓老化过程,筛选抗衰老药物;研究一个山清水秀、花香鸟语、适宜人类生存和发展的生态环境。我国第一个生命科学学院最近在复旦大学建立。这是适应生命科学将在21世纪的科学领域里占主

导地位的需要而建立的。日本首相在今年五月举行的发达国家首脑会议上提出了人体新领域研究计划，主要研究题目是生物体机能应用技术，研制人工智能、人工肌肉、工业产生生物体内制造的各种有用物质。这个庞大的计划，准备投资5000亿美元于20年内完成。这都说明生命科学必将在世界范围内得到更为普遍的发展。二是人学。这是一门全面地、综合地研究人的科学，其范围远远超出生命科学。这是哲学、社会科学向前发展的产物，是1980年提出来的一种新主张。也有把人学解释为人的文学，那样，范围就狭窄了。提出建立人学的主张，似乎是对马克思关于“人的科学”的命题进一步明确并加以具体化的结果。现在还在酝酿拟议阶段。三是人体科学。这是钱学森同志1979年提出的主张。他拟议的科学体系是：在马克思主义哲学指导下，与人体科学并列的有数学科学、自然科学、社会科学、系统科学和思维科学。人体科学研究人体的功能，并进一步发展人体潜在的功能，发挥人的潜力。他把体育技术列为人体科学中的一门科学技术，他讲的体育技术，也包括武术、杂技，以及中国戏剧中的武打功、身段功。他认为：这方面的活动在现代社会中占非常重要的位置，而且有国际影响。人体科学将是现代科学技术结构体系的一个重要组成部分，其目的是为了迎接这一部门已经开始的发展和即将来临的更大进展。他还特别强调人体科学体系应包括“气功科学技术”这门学问。

以上情况说明，现代科学的飞速发展，正在酝酿着新的突破，新的科学革命正在变为现实。这将是人类历史上规模最大、影响最深、变化最快的一次科学技术革命。这不仅影响整个社会经济的变化，同时也深深影响着我国体育事业的发展。只有抓住这个机会，我们才可能建立符合现代社会需要的体育学，从而使体育事业面貌一新。我们讲的体育学，是属于人的科学的一个组

成部分，我们将在研究人的科学中研究体育学。体育学应该为人的科学、为东方科学革命作出贡献。马克思曾经预言：“自然科学往后将包括关于人的科学，正象关于人的科学包括自然科学一样，这将是一门科学”。（《马克思恩格斯全集》第42卷第128页）这个预言正在变为现实，我们就是在这个预言变为现实的过程中研究体育学的。体育学就是马克思关于人的科学这个范畴的组成部分。

与体育学密切相关的关于人的科学，还有人类学。人类学是一门研究人类本身的科学，是把人类体质与文化结合起来进行研究的科学。人类学分为体质人类学（自然人类学）和文化人类学（社会人类学）两部分。体质人类学是研究人类体质的结构特征、起源进化 and 人种的类型的。文化人类学是研究人类物质文化和精神文化的起源和发展规律的。我们的体育学，是研究运动过程中把人类体质与文化结合起来的科学。这和人类学有相似的地方，所不同的是，人类学研究的对象是整个人类的历史发展过程，而体育学研究的对象是运动过程中的人。从这里我们可以得到启发，那就是体育的作用和运动的功能，可以大致分为体质和文化两个方面。毛泽东在《体育之研究》中指出：“体育之效，至于强筋骨，因而增知识，因而调感情，因而强意志。”后面三个“因而”是通过前面一个“至于”体现出来的。前面一个“至于”就是指体质，后面三个“因而”都属文化范畴。可以按照这两个方面的功能，建立运动体质学和运动文化学这两门学科，以改变当前运动科学仅仅只有训练学的贫乏状况，继而丰富我们的运动学，丰富我们的体育学。

1986年5月20日于成都

现代体育科学丛书

顾 问：黄 中  
康振黄

主 编：胡晓风  
周西宽

编 委：（以姓  
氏笔画为序）

马启伟 文 超

王汝英 邓宗琦

白春育 张 岩

李宗述 李季芳

杨俊卿 肖捷明

陈安槐 陈明达

陈保明 钟添发

轲 犁 谢琼桓

董连壁 熊斗寅



现代体育科学丛书

第一批书目

论人体科学

体育学

体育控制论

体育美学

体育经济学

体育教学论

论运动训练过程

人体结构力学

中国体育发展预测

ISBN7-5408-0204-9/G·191

定价： 4.43元



四川教育出版社

# 目 录

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| <b>一、绪论</b> .....                       | ( 1 )  |
| (一) 体育学的概念.....                         | ( 1 )  |
| (二) 建立体育学的目的和意义.....                    | ( 6 )  |
| (三) 体育学的研究对象.....                       | ( 9 )  |
| (四) 体育学的研究方法.....                       | ( 13 ) |
| <b>二、自然·社会·体育</b> .....                 | ( 19 ) |
| (一) 自然与体育.....                          | ( 20 ) |
| 1. 天人观    2. 人体观                        |        |
| (二) 社会与体育.....                          | ( 25 ) |
| 1. 劳动方式对人的改变    2. 社会关系对人的作用            |        |
| <b>三、对体育的总体认识</b> .....                 | ( 36 ) |
| (一) 社会需要是体育产生和发展的动力.....                | ( 36 ) |
| 1. 根据社会需要来认识体育    2. 体育的萌芽、形成和发展        |        |
| (二) 体育是一种特殊的社会实践.....                   | ( 47 ) |
| 1. 体育的实践性    2. 体育实践的特殊性                |        |
| (三) 运动是体育的基本手段.....                     | ( 54 ) |
| 1. 运动是什么    2. 运动的形成与发展    3. 运动的功能     |        |
| (四) 人类对体育总体认识的历史过程.....                 | ( 60 ) |
| 1. 体育概念的历史发展和演变    2. 体育的本质    3. 体育的功能 |        |
| <b>四、体育与其他社会现象的相互联系</b> .....           | ( 77 ) |

|                                                        |                |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| (一) 体育与经济 .....                                        | ( 77 )         |
| 1. 经济是体育发展的基础 2. 体育在国民经济中的<br>地位和作用 3. 体育的发展要与经济的发展相适应 |                |
| (二) 体育与政治 .....                                        | ( 85 )         |
| 1. 政治对体育的影响具有历史性 2. 政治对体育的<br>作用 3. 体育对政治的作用           |                |
| (三) 体育与宗教 .....                                        | ( 91 )         |
| 1. 体育与宗教的互渗现象 2. 体育与宗教的本质对<br>立 3. 近现代体育的形成发展与宗教       |                |
| (四) 体育与军事 .....                                        | ( 105 )        |
| 1. 军事对体育的历史性促进 2. 体育对军事的作用<br>3. 现代军事体育的勃兴             |                |
| (五) 体育与传统文化 .....                                      | ( 113 )        |
| 1. 作为一种文化现象的体育 2. 传统文化与体育的<br>民族性 3. 传统文化对体育发展的影响      |                |
| (六) 体育与艺术 .....                                        | ( 123 )        |
| 1. 体育的发展离不开艺术 2. 体育与艺术的区别<br>3. 体育与各类艺术的联系             |                |
| (七) 体育与教育 .....                                        | ( 133 )        |
| 1. 体育是教育的组成部分 2. 体育与德育、智育、<br>美育的关系                    |                |
| (八) 体育与医疗卫生 .....                                      | ( 142 )        |
| 1. 体育与医疗卫生的联系 2. 体育与医疗卫生的相<br>互促进 3. 体育和医疗卫生的发展        |                |
| <b>五、体育的结构 .....</b>                                   | <b>( 150 )</b> |
| (一) 体育动机 .....                                         | ( 151 )        |
| (二) 体育的社会组织形态 .....                                    | ( 156 )        |

|                                                         |                |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| 1.体育的全社会体制 2.体育的群体体制 3.体育的个体体制                          |                |
| (三) 体育的实践形态 .....                                       | ( 162 )        |
| 1.体育的运动实践形态 2.运动的分类                                     |                |
| (四) 体育的观念形态 .....                                       | ( 171 )        |
| (五) 体育结构与体育功能的关系 .....                                  | ( 173 )        |
| 1.体育内部结构合理化的条件和必要性 2.体育环境与体育的功能 3.实现体育结构合理化的途径          |                |
| <b>六、体育方法 .....</b>                                     | <b>( 183 )</b> |
| (一) 体育方法分类 .....                                        | ( 183 )        |
| (二) 运动锻炼 .....                                          | ( 185 )        |
| 1.人类体质与运动锻炼 2.运动锻炼方法 3.运动锻炼效果的测定与评价                     |                |
| (三) 运动教学 .....                                          | ( 203 )        |
| 1.运动教学的基本规律 2.运动教学方法 3.运动学习成绩的考核                        |                |
| (四) 运动训练 .....                                          | ( 225 )        |
| 1.竞技能力与运动训练 2.培养竞技能力的主要方法 3.运动员竞技能力水平的测定与评价             |                |
| (五) 运动竞赛 .....                                          | ( 239 )        |
| 1.运动竞赛概述 2.运动竞赛的种类 3.运动竞赛的组织 4.运动竞赛方法 5.运动竞赛中评定成绩和名次的方法 |                |
| <b>七、体育科学与体育科学研究 .....</b>                              | <b>( 250 )</b> |
| (一) 体育科学的形成和发展 .....                                    | ( 250 )        |
| 1.人类对体育的早期认识和研究 2.近代体育科学的形成 3.现代体育科学的发展                 |                |

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| (二) 体育科学体系 .....          | ( 261 )        |
| 1. 体育科学在整个科学体系中的地位        |                |
| 2. 体育科学体系的内部结构            |                |
| 3. 新学科简介                  |                |
| (三) 体育科研和体育科研方法 .....     | ( 273 )        |
| 1. 体育科学研究的特点              |                |
| 2. 体育科研方法的发展趋势            |                |
| <b>八、现代体育的形成和发展 .....</b> | <b>( 281 )</b> |
| (一) 现代体育的形成 .....         | ( 281 )        |
| (二) 现代体育的发展趋势 .....       | ( 283 )        |
| 1. 体育的社会地位日益突出            |                |
| 2. 体育社会化程度更高              |                |
| 3. 竞技运动国际化                |                |
| 4. 体育科学突飞猛进               |                |
| 5. 未来社会对体育将提出更高需求         |                |
| (三) 现代体育体制的几种模式 .....     | ( 294 )        |
| 1. 美国的体育体制                |                |
| 2. 苏联的体育体制                |                |
| 3. 民主德国的体育体制              |                |
| 4. 瑞士等国的体育体制              |                |
| (四) 现代体育发展水平的评估 .....     | ( 317 )        |
| 1. 评估的原则                  |                |
| 2. 评估的内容和指标体系             |                |
| 3. 指标体系的运用                |                |
| <b>九、现代中国体育 .....</b>     | <b>( 329 )</b> |
| (一) 中国体育的社会主义性质 .....     | ( 329 )        |
| 1. 外部环境                   |                |
| 2. 内部结构                   |                |
| (二) 现代中国体育的发展及其特点 .....   | ( 336 )        |
| 1. 坚持社会主义方向               |                |
| 2. 集中力量, 统一领导             |                |
| 3. 重视民族传统体育               |                |
| 4. 从实际出发, 因地制宜            |                |
| (三) 中国体育的未来 .....         | ( 346 )        |
| <b>后 记 .....</b>          | <b>( 355 )</b> |

# 一、绪 论

20世纪以来,科学技术的迅猛发展,导致了它的高度分化、高度综合两大特征的出现。现代科学发展的这两大特征,也在体育领域里反映出来。一方面,科学技术的分工愈来愈细,新学科不断出现,使科学研究的专业化程度愈来愈高。据统计,体育学院开设的课程已有运动解剖学、运动生理学、运动生物力学、运动生物化学、运动医学、运动心理学、体育管理学、体育统计学、学校体育学、体育史等数十门。另一方面,学科各门类、各专业之间的传统界限正在不断模糊和消失,综合性学科、多学科的综合性研究显示出巨大的优势。在科学技术高度分化、高度综合这两大特征中,代表着科学发展的根本性质的高度综合显得更为重要。科学研究使我们不断逼近所要认识的体育的本质,而愈是接近这一客观认识对象的本质,客观对象的整体统一性就愈加突出地表现出来,它的各种属性之间的相互联系就愈是表现出不可分割的特征。体育的学科群在呼唤:尽快建立一门高度综合的带头学科——体育学。

## (一) 体育学的概念

虽然我国教育部门所颁布的学位条例中已经正式设立了“体育学”学位,但对体育学的概念在理解上还很不一致。体育理论