

乡镇干部培训教材

马克思主义基本理论

中华人民共和国民政部 编



武汉大学出版社

乡镇干部培训教材

马克思主义基本理论

中华人民共和国民政部 编

武汉大学出版社

志
志
重

乡镇干部培训教材
马克思主义基本理论
中华人民共和国民政部 编

武汉大学出版社出版
(武昌 珞珈山)

新华书店湖北发行所发行 武汉大学出版社印刷总厂印刷

787×1092毫米 1/32 7.75印张 161千字
1987年6月第1版 1987年10月第2次印刷

印数：70 001—85 000

ISBN 7—307—00065—2 / D·12

统一书号：3279·9 定价：1.40元

序 言

1986年9月26日，中共中央、国务院发出了《关于加强农村基层政权建设工作的通知》。这个《通知》对培训农村乡镇干部提出了明确要求。《通知》指出：“今后三年内，各地要把乡干部分期分批培训一遍。地区负责培训乡的正、副职干部，县负责培训乡的一般干部。培训的内容主要是：马列主义基本理论，法律知识，科学技术和现代管理知识，党在农村的改革和发展经济的各项政策。通过培训，教育乡干部全心全意为人民服务，知法、懂法、守法、依法办事；掌握组织发展商品经济和科学管理的基本技能。”这是党中央、国务院在当前农村改革深入发展的新形势下作出的加强农村基层政权建设的一项重大措施，是一件具有战略意义的大事。

乡、民族乡、镇人民代表大会和人民政府，是我国农村的基层政权组织，是人民民主专政政权的基础，是国家各项工作的落脚点。提高乡镇干部的政治、科学和文化水平，是农村社会主义物质文明和社会主义精神文明建设顺利进行的重要保证。毛泽东同志曾经说过：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”认真做好乡镇干部的培训工作，努力提高广大乡镇干部的政治素质和业务素质，对于把党的路线、方针、政策和国家的宪法、法律、法规落实到基层，对于把农村基层政权建设成为坚持四项基本原则、密切联系群众、全心全意为人民服务，并且能够有效地领导和管理本行政区

域内的政治、经济、文化和各项事务的有活力、有权威、高效能的一级政权，对于搞好乡镇的经济建设和其他各项社会主义事业，促进社会主义的物质文明和精神文明建设，都具有十分重要的意义。

为了落实中央的指示，切实搞好乡镇干部的培训工作的，提高广大乡镇干部的政治素质和业务素质，根据中央《通知》的精神，经过一段时间的努力，在武汉大学、安徽省社会科学院和中央有关部门的大力支持和帮助下，民政部组织编写了这套乡镇干部培训教材。这套教材包括《马克思主义基本理论》、《法律基础知识》、《农村经济管理综论》、《乡镇政府工作讲话》、《怎样当好乡镇长》和《村民委员会工作讲话》等六本书，旨在为各地培训乡镇干部提供一些教学材料，也为广大乡镇干部的自学提供一套书籍。希望这套材料能为各地培训乡镇干部，能在提高广大乡镇干部的政治素质和业务素质方面起到一定的作用。

搞好乡镇干部的培训，是加强农村基层政权建设的一件大事。希望各级党委和政府，特别是地、县党政领导同志，能把这项工作列入重要议事日程，切实加强对这项工作的领导。民政部门要在党委和政府的统一领导下，和组织、宣传、人事、教育、财政等有关部门密切配合，共同协商，制定规划，抓紧抓好，务必使党中央关于三年内把乡镇干部培训一遍的指示得到落实。培训原则上要以脱产学习为主，学习时间可根据当地实际情况确定，一般二个半月左右，并注意尽量避开农事大忙季节。教学可采取授课与自学相结合、讨论与辅导相结合的方法，也可以安排适当时间到先进乡镇参观学习。总之，要使培训工作做到既扎扎实实，又生动活泼。通过培训，使乡镇干部确实学到一定的知识，有一定

的收获。不要图形式，赶进度，走过场。同时，也希望广大乡镇干部、培训工作人员、从事基层政权建设工作的同志以及所有关心基层政权建设工作的各级领导、专家、学者，对这一套教材提出宝贵意见，以便使我们把乡镇干部的培训教材搞得更好、更完善，使它在培训工作中，在提高广大乡镇干部的政治素质和业务素质方面发挥出更大的作用。

崔 乃 夫

1987年3月25日于北京

乡镇干部培训教材编委会

主 编 邹 恩 同

副主编 刘 道 玉

委 员 (按姓氏笔划为序)

马 克 昌 司马志纯

白 益 华 刘 道 玉

张 蒙 张 景 发

李 在 藻 李 宪 周

邹 恩 同 陶 德 麟

谭 崇 台

目 录

绪 论 坚持和发展马克思主义	1
第一节 马克思主义的科学性和革命性.....	2
一 马克思主义的科学性.....	2
二 马克思主义的革命性.....	4
第二节 马克思主义在实践中产生和发展.....	5
一 马克思主义产生的社会历史条件.....	5
二 马克思主义的发展.....	8
第三节 中国共产党从十一届三中全会以来 对马克思主义的坚持和发展.....	9
第四节 为社会主义现代化事业而学习 马克思主义.....	14
一 必须坚持实践观点.....	15
二 必须坚持创造观点.....	16
三 必须坚持发展观点.....	16
第一章 马克思主义唯物论	19
第一节 哲学基本问题.....	19
一 什么是哲学.....	19
二 唯物主义和唯心主义.....	20
第二节 世界的物质性.....	22
一 世界是物质的统一体.....	23
二 运动是物质的固有属性.....	25
三 空间和时间是物质的存在形式.....	27
四 物质运动的客观规律性.....	29
第三节 意识的起源、本质和作用.....	32

一 意识是物质长期发展的产物·····	32
二 意识是人脑对物质的反映·····	33
三 意识对物质的反作用·····	35

第二章 马克思主义辩证法·····38

第一节 对立统一规律(矛盾规律)·····38

一 矛盾的同一性和斗争性·····	38
二 矛盾是事物发展的动力·····	41
三 矛盾的普遍性和特殊性·····	45

第二节 质量互变规律·····50

一 质和量·····	50
二 量变和质变·····	51

第三节 否定之否定规律·····53

一 辩证的否定·····	53
二 否定之否定·····	54

第三章 马克思主义认识论·····58

第一节 辩证唯物主义认识论是唯一

科学的认识论·····58

一 辩证唯物主义认识论同唯心主义认识论 和不可知论的根本对立·····	58
二 辩证唯物主义认识论同旧唯物主义认识 论的根本对立·····	60

第二节 认识发生发展的一般规律·····61

一 实践及其在认识中的作用·····	61
二 认识的辩证发展过程·····	63
三 把握认识发展的辩证规律的重要意义·····	68

第三节 真理的客观性、绝对性和相对性·····69

一 真理的客观性·····	70
---------------	----

二 真理的绝对性和相对性	71
三 真理和谬误	74
四 实践在检验认识的真理性的作用	76
五 认识论和思想路线	79
第四章 马克思主义历史唯物论	81
第一节 社会存在和社会意识	81
一 历史观的基本问题	81
二 社会存在决定社会意识	83
三 社会意识对于社会存在的相对独立性 和巨大反作用	84
第二节 生产力和生产关系	88
一 生产力	88
二 生产关系	90
三 生产力和生产关系的辩证关系	91
第三节 经济基础和上层建筑	95
一 社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	95
二 经济基础和上层建筑的辩证关系	98
第四节 社会主义社会的基本矛盾	102
一 社会基本矛盾运动构成社会发展的一般过程	102
二 社会主义社会的基本矛盾运动	103
第五章 简单商品经济和资本主义商品经济	105
第一节 简单商品经济和资本主义商品 经济的联系和区别	105
一 简单商品经济的发展导致资本主义生产 关系的产生	105
二 资本主义商品经济和简单商品经济的区别	107
第二节 价值规律是商品经济的基本规律	108

一 什么是价值规律	108
二 价值规律在以私有制为基础的商品经济中的作用	110
第三节 剩余价值规律是资本主义的	
基本经济规律	112
一 资本主义生产的目的	112
二 达到资本主义生产目的的手段	113
三 马克思的剩余价值学说的伟大意义	116
第六章 帝国主义的经济实质和历史地位	118
第一节 帝国主义是垄断的资本主义	118
一 国内垄断	118
二 国际垄断	123
三 国家垄断资本主义	126
第二节 帝国主义的历史地位	127
一 帝国主义的腐朽性或寄生性	128
二 帝国主义的过渡性或垂死性	130
第七章 社会主义公有制和社会主义生产的目的	133
第一节 以社会主义公有制为主体的	
多种经济形式	133
一 我国现阶段的生产资料所有制结构	133
二 社会主义全民所有制	134
三 社会主义集体所有制	136
四 公有制经济的补充形式	137
第二节 社会主义生产的目的和实现	
目的的手段	140
一 社会主义生产的目的	140
二 实现社会主义生产目的的手段	141
三 社会主义基本经济规律	143

第八章 社会主义制度下的商品经济和价值规律	146
第一节 社会主义有计划的商品经济	146
一 社会主义商品经济存在的原因和特点	146
二 社会主义经济是有计划的商品经济	149
第二节 社会主义制度下的价值规律	151
一 价值规律在社会主义经济中的作用	151
二 社会主义制度下的市场和竞争	154
三 社会主义制度下的价格	157
四 自觉运用价值规律的计划体制	160
第九章 社会主义民主政治	163
第一节 人民民主专政	163
一 无产阶级专政是新型国家政权	163
二 人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政	165
三 坚持人民民主专政的必要性	168
第二节 社会主义民主	170
一 社会主义民主是新型民主	170
二 社会主义民主与资本主义民主的联系与区别	171
第三节 社会主义法制	174
一 社会主义法制的基本原则及其重要作用	174
二 社会主义法制和社会主义民主的关系	176
第四节 建设社会主义民主政治	178
一 建设社会主义民主政治的重大意义	178
二 建设社会主义民主政治的基本目标和途径	180
第十章 社会主义精神文明	185
第一节 社会主义精神文明是新型文明	185
一 物质文明和精神文明	185
二 精神文明的历史发展	187

三 社会主义精神文明的根本内容·····	188
第二节 社会主义精神文明建设的战略地位·····	192
一 社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征·····	192
二 社会主义精神文明建设是实行全面改革和 对外开放的需要·····	193
第三节 正确认识 and 对待农村社会主义 精神文明建设·····	194
一 农村精神文明建设的历史性进展·····	194
二 封建主义是农村精神领域中消极现象的根源·····	196
三 提高农民素质是农村精神文明建设的根本任务·····	197
第十一章 坚持和改善党的领导·····	200
第一节 党的领导的基本原则·····	200
一 什么是党的领导·····	200
二 党的领导的原则·····	202
第二节 党的领导是实现社会主义现代化的 根本保证·····	205
一 只有坚持党的领导,才能坚持现代化建设的 社会主义方向·····	205
二 只有坚持党的领导,才能正确认识和运用客观规 律,制定正确的经济建设的路线、方针、政策·····	206
三 只有坚持党的领导,才能组织和动员群众, 同心同德搞社会主义现代化建设·····	206
四 只有坚持党的领导,才能巩固和发展 安定团结的政治局面·····	207
第三节 改善党的领导,提高党的战斗力·····	208
一 坚持党的领导,必须努力改善党的领导·····	208
二 改善党的领导,加强党在社会主义现代化 建设中的领导作用·····	210

第四节 加强农村党支部的建设和领导·····	212
一 农村党支部的作用·····	212
二 农村党支部的基本任务·····	213
三 加强农村党支部的建设·····	214
第十二章 领导者的职能和工作方法·····	217
第一节 领导者的职能和素质修养·····	217
一 领导者的职能·····	217
二 领导者的素质修养·····	220
第二节 基本的领导方法·····	221
一 实事求是的方法·····	221
二 调查研究的方法·····	222
三 群众路线的方法·····	224
第三节 现代科学方法在领导活动中的运用·····	226
一 系统方法·····	226
二 信息方法·····	227
三 反馈方法·····	228
后记·····	231

绪论 坚持和发展马克思主义

马克思列宁主义、毛泽东思想是工人阶级的世界观，是全人类精神文明的最大成果，是社会主义事业和党的领导的理论基础。建设有中国特色的社会主义，要在本世纪内逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家，必须坚持马列主义、毛泽东思想为指导。要做到这一点，就必须加强学习。正如邓小平同志所指出的：“全党必须再重新进行一次学习。”^①“根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。”^②为此，中央决定，今后三年内，全国各地要把乡干部分期分批培训一遍，并且把马克思主义基本理论列为培训的首要内容，这是一件具有战略意义的大事。搞好这次培训，特别是认真而又较为系统地学习马克思主义，对于提高乡干部的素质，增强乡干部全心全意为人民服务，当人民公仆的自觉性，培养执行党的方针政策的责任感，加速我国农村的社会主义物质文明和精神文明建设，必将起巨大的推动作用。这本《马克思主义基本理论》，就是适应这一需要而编写的。

马克思主义是一个内容丰富而又不断发展的科学体系。要具体掌握马克思主义的基本理论，首先必须从总体上把握

^{①②} 《邓小平文选》，第143页。

马克思主义。马克思主义包括哪些方面的内容？有什么特点？它是怎样在实践中产生和发展起来的？我们党在十一届三中全会以来对马克思列宁主义、毛泽东思想有些什么重大的发展？今后，我们在为实现共同理想和最高理想的斗争中，应当怎样才能更好地坚持和发展马克思主义？等等，这就是本章所要回答的问题。

第一节 马克思主义的科学性和革命性

马克思主义是马克思和恩格斯创立的观点和学说的体系。它有两个突出的特点，即科学性和革命性。

一 马克思主义的科学性

科学性是马克思主义的本质和灵魂，它主要表现在以下两个方面：

首先，它有一个完整而严谨的科学体系。马克思主义的理论内容是完整而又丰富的。它有三个组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。这三个组成部分之间是相互联系、不可分割的。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义。它所研究的是整个世界的共同本质和普遍规律，是关于自然界、人类社会和思维的一般发展规律的科学，是无产阶级认识世界和改造世界的科学世界观和方法论。马克思主义政治经济学以社会生产关系即经济关系为研究对象，是运用马克思主义哲学研究人类社会各历史阶段的生产关系的本质及其运动规律，特别是研究资本主义社会的生产关系的本质及其运动规律的科学。科学社会主义是关于无产阶级解放条件的学

说，是以马克思主义哲学和政治经济学为依据，研究无产阶级如何通过阶级斗争、无产阶级革命、无产阶级专政，消灭资本主义，建设社会主义和共产主义，以实现全人类彻底解放的科学。

马克思主义这三个组成部分之间相互依赖、相互作用，构成一个有机的整体。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的世界观和方法论基础，马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容，科学社会主义是马克思主义思想体系的核心。列宁说：“马克思的观点极其彻底而严整，这是马克思的敌人也承认的，这些观点总起来就构成现代唯物主义和现代科学社会主义——世界各文明国家工人运动的理论和纲领。”^①如果没有马克思主义哲学和马克思主义政治经济学，科学社会主义就失去理论依据，因而也不能成为科学。如果没有科学社会主义，马克思主义哲学和马克思主义政治经济学就失去理论的落脚点和归宿点，就不可能成为改变现实的强大精神力量。马克思主义就是在它的三个组成部分有机的结合中存在并发挥它认识世界和改造世界的伟大历史作用的。

一百多年以来，人们把马克思主义的诞生看成是人类有史以来哲学和社会科学的一次革命，主要是把马克思主义创始人的两大发现——唯物史观和剩余价值学说，看作是主要标志。唯物史观是马克思主义创始人把辩证唯物主义贯彻于社会生活的产物。剩余价值学说是马克思主义创始人运用唯物史观分析资本主义社会生活而得出的科学结论。唯物史观和剩余价值学说是构成马克思主义三个组成部分的两块理论

^① 《列宁选集》第2卷，第580页。