

丛书主编：师 达

新概念 XUEKE JINGSAI WANQUAN SHEJI 学科竞赛完全设计

奥赛 急先锋



初一英语

新概念 XUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI 学科竞赛完全设计

奥赛 急先锋



初一英语

学科主编：周向霖

本册主编：周向霖

编者：邹备忠 秦筱青 闵美新
丁克威 储国胜 朱建林
丁成 顾祝亚 王云

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

新概念学科竞赛完全设计手册. 初一英语 / 师达主编.
—2版. —北京: 中国少年儿童出版社, 2002.6
ISBN 7-5007-5093-5

I. 新… II. 师… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第032144号

奥赛急先锋

初一英语



出版发行:

中国少年儿童出版社

出版人:

师达

主 编: 师 达

责任编辑: 惠 玮

责任校对: 刘 新

装帧设计: 钱 明

封面设计: 徐 枝

责任印务: 栾永生

社 址: 北京东四十二条二十一号

电 话: 010-64032266

邮政编码: 100708

咨询电话: 65956688 转 31

印 刷: 南京通达彩印有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 850×1168 1/32

2002年6月北京第1次修订

字 数: 205千字

印 张: 9.5印张

2002年7月南京第1次印刷

印 数: 1—10000册

ISBN 7-5007-5093-5/G·3885

定 价: 11.80 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换

版权所有, 侵权必究。

前言

国际数学奥林匹克 (International Mathematical Olympiad 简称 IMO), 是一种国际性的以中学数学为内容、以中学生为参赛对象的竞赛活动。第一届国际数学奥林匹克于 1959 年夏天在罗马尼亚举行, 当时只有保加利亚、捷克、匈牙利、波兰、罗马尼亚和前苏联派代表队参赛, 竞赛活动每一年举办一次, 1980 年因故停办一次。以后每年的国际数学奥林匹克参赛国都在不断地增加, 参赛规模都在不断地扩大, 如同国际体育奥林匹克竞赛一样, 国际数学奥林匹克也已深深地扎根于广大中小学师生的心田中。

在我国奥林匹克竞赛活动始于 1956 年, 当时在著名数学大师华罗庚教授的亲自参与并指导下, 在北京举办了首次数学奥林匹克竞赛。“文革”后全国性及地区性的各级各类数学竞赛活动如雨后春笋, 深受师生的厚爱。1986 年我国首次正式派代表队参加国际奥林匹克数学竞赛, 并取得骄人的成绩。更为可喜的是, 中学生的数学学

科竞赛活动影响并带动了物理学、化学、生物学、计算机学、俄语、英语等学科的竞赛活动，在相应的国际各学科竞赛活动中，我国都取得了令世人瞩目的优异成绩，充分显示了中华民族的勤劳、智慧，也证明了改革开放后的我国基础教育在国际上是处于领先地位的。各学科竞赛活动的深入发展，也强有力地推动了课堂的学科教学，培养了大批有个性有天赋的中华学子。奥林匹克竞赛活动在40多年的历史中，形成了自己特有的人才培养模式；形成了自己特有的教材、辅导书系列；形成了一套完整的竞赛考试、评估机制。这对改变我国目前基础教育教材版本单一，人才培养模式单调，千军万马挤“普高”独木桥的状况，应该说具有很大积极意义。

奥林匹克教材及辅导图书相对于现行中学教材而言，最大的优势就在于它承认并适应学生的个体差异，在培养个人特长，开发个人潜能，造就拔尖人才方面具有独特的功能。

本书在内容编写上的主要特点有：

1、本书对近年奥林匹克竞赛活动具有集成性。这里所说的集成性含义有二：一是指书中收集到的例题、习题是近几年国内外竞赛和中高考优秀试题；二是指书中对近年奥赛解题思路、方法进行了总结归纳，具有全新的解题方略。

2、恰当处理奥赛和课内学习的关系。本书章节结构的设置既遵循奥赛的规则，同时又参照了中小学教学大纲和现行教材。从内容上讲既能保证学生在各级奥赛中取得好名次；同时又能对应课堂教学，从知识和能力的层面

上强化课内学习，帮助考生在中高考中取得优异成绩。

3、正确处理知识积累与能力培养、打好基础与研究难题的关系。知识的占有是能力形成的基础，掌握知识的速度与质量依赖于能力的发展。只有打好坚实的基础，才会具有研究难题，探究未知的能力。书中设计了一些“难题”。“难题”不同于“怪题”、“偏题”，“怪题”、“偏题”不可取。对“难题”则应下功夫研究。所谓“难题”有两种：一种是综合性强的题，另一种是与实际联系比较密切的题。解析综合性强的题需要使用多个概念、规律，需要把学过的知识有机地联系在一起，有时还需要用到其他学科的知识进行整合。解析联系实际的题需要分析研究实际问题，从大量事实中找出事物所遵循的规律，光靠对知识的死记硬背是不行的。对于这两种“难题”，必须下功夫研究，这种不间断的研究、探究，并持之以恒，就一定会形成学科特长，就一定会在不远的将来成长为拔尖人才。

本丛书含数、理、化、语文、英语、生物学、信息学（计算机）七科，跨小学、初中、高中三个阶段，共40册。

本丛书由师达总体策划并担任丛书主编，由刘汉文、周向霖、金新担任学科主编，由北京、浙江、江苏、湖北重点中小学校的特级、高级老师编写，尤其是湖北黄冈市教研室的著名老师们的加盟，更使本丛书增辉。《新概念学科竞赛与题解方略》将帮助每一位学生、家长、老师实现心目中的理想与渴望，我们衷心祝愿每一位朋友成功。

书中难免有一些缺憾，望广大师生及学生家长指正，以便再版时订正。

好学生终于有了训练本

· 本 · 书 · 特 · 色 ·

着眼于课本 落脚于奥赛

把握基础知识 培养创新能力

解题层层递进 另辟提高蹊径

好学生不能不读的训练本

目 录

第一阶段竞赛辅导与练习	(1)
一、竞赛辅导	(1)
二、练习	(10)
第二阶段竞赛辅导与练习	(35)
一、竞赛辅导	(35)
二、练习	(51)
第三阶段竞赛辅导与练习	(87)
一、竞赛辅导	(87)
二、练习	(107)
第四阶段竞赛辅导与练习	(143)
一、竞赛辅导	(143)
二、练习	(106)
初一英语能力竞赛模拟试题	(232)
听力题录音文字稿	(250)
参考答案	(266)

第一阶段 竞赛辅导与练习

一、竞赛辅导

【知识要点】

1. 英语字母的书写和朗读;
2. 开口模仿简单的英语会话;
3. 掌握肯定句、否定句、一般疑问句和特殊疑问句的用法。

【难点分析】

1. 克服自己学英语以前所听到的不规范的字母朗读的干扰,尤其是 H, J, K, I 等字母一定要认真跟老师和录音反复训练。特别要读准字母 J、G、Q 和 W。要特别注意 R r 和 I i 的读音区别。
2. 要会用升降调准确朗读字母。
3. 要认真按照课本上的三线格和老师的示范一笔一划练习,千万不能以为字母书写很简单而不以为然。尤其是 a, b, d, E, F, f, H, M, N, n, Q, q, R, r, T, t, X, x 和 Y, y 的笔顺。
4. 要特别注意观察各个字母在三线格所占的位子,认真模仿,一丝不苟。要注意观察哪些字母是顶格写的,哪些是不顶格写的。
5. 模仿、学习简单的英语会话。
6. 模仿录音或老师的读音,读准数字。学会用英语写出数字。
7. 学会基本的语法知识:

(1) I'm Jim Green. 我是吉姆·格林。I 作主语时,“是”用 am,如:I am fine. I am not. I am 口语中常写成 I'm。

(2) Are you Li Ming? 你是李明吗? You 作主语时,“是”用



are。如:How are you?

(3) This is Wei Hua. 这位是魏华。

第三人称单数作主语时,“是”用 is。如:It is here. It is
在口语中常写成 It's。

语法小结:

(1)第一人称 I 作主语时,be 动词用 am;

(2)第二人称 you 作主语时,be 动词用 are;

(3)第三人称 he / she / it / Jim / Li Lei 作主语时,be 动
词用 is;

(4)复数人称作主语时(如:they / we / the boys 等等),be 动
词用 are。

8. 初一英语第一阶段的重点、难点辅导:

- Good morning, class. 同学们,早上好。class 指全班同学。
这是上午老师上课对大家的问候。
- Good morning, teacher. 老师好。这是同学们对老师的答
语。
- My name is Gao Hui. What's your name? 我叫高慧。你叫什
么名字?
- “How are you?” “I'm fine, thanks.” 这是认识的人们之间的
问候语,意为:“你好吗?”“我很好,谢谢。”
- Sit down, please. 请坐。
- Nice to meet you. 很高兴见到你。学习:这是人们相互见面
时的问候语。
- Hello, Jim. This is Wei Hua. Wei Hua, this is Jim. 吉姆,你
好。这是魏华。魏华,这是吉姆。学习:这是介绍人们相互
认识的用语。
- “Where is Polly?” “It's here.” “波莉在哪儿?”“这儿。”学
习:it 是专门用来表示非人的第三人称单数的代词。又如:



This is my pen. It's red. 句中 it 就是指代的 pen。

- “How old are you?” “I'm ten.” “How old are you, Mrs Read?” “Oh, it's a secret!” 这是问年龄的对话。但是，英语国家的人士一般不愿意谈论私人的问题，尤其妇女不愿意说自己的年龄。提示：我们要既学英语语言本身，更要学英语文化。
- Number 3; Row 1; Class 5; Grade 2 等等，均是专用名词，因此词首字母都要大写；Number 3 还可以写成：No. 3。
- In English 用英语。in 是介词，在这里表示“用某种手段”。如：(1) Can you sing this song in English? 你能用英语唱这首歌吗？(2) What's this in English? 这(东西)英语怎么说？
- “What's ... and ...?” “It's ...” 这是数字相加的句型。一般动词都用 is。如：“What's ten and five?” “It's fifteen.” 另外一种表示加法的句型是：“What's one plus one?” “It's two.” “一加一等于几？” “等于二。” 问句也可以说成 “What's one and one?” 如果是减法，就可以用 minus，如：“What is ten minus ten?” “It's zero.” 乘法：“What is five times five?” “It's twenty-five.”
- “Who is he?” “He's Jim.” “他是谁？” “他是吉姆。” 但是，下列句子也是对的：(1) “Who is it?” “It's me.” “是谁？” “是我。” (如在敲门时的对话) (2) “Who is that?” “This is Kate (speaking).” “你是哪位？” “我是凯特。” (电话用语) (3) “Who's that in Picture 5?” “He's Li Lei.” “第五幅画中的那人是谁？” “他是李磊。” (看图说话)
- its 与 it's: its 是“它的”；it's 是“它是”；我们在应用 its 和 it's 时要特别注意：如：(1) I don't know its name. 我不知道它的名字。(2) Its name is Polly. 它的名字是波莉。(3) It's Polly. 它是波莉。



- at school 与 at home: at school 有 2 个意义: (1) 在上学, 是学生。如: He's five. He isn't at school. 他才 5 岁, 没上学。(2) 在学校。如: He isn't at school. You can't find him here. 他不在学校, 你在这儿找不到他的。at home 意思是“在家”。如: He's at home. He's not fine today. 他在家, 他今天身体不舒服。“在家”还可以用 in 来表示, 如: “Is Bill in?” “Sorry, he's not at home.” “比尔在家吗?” “对不起, 他不在家。”
- “Where is she?” “She's at school.” 请大家学习和练习中特别注意问句与答句的语序区别。
- “Is your friend a boy or a girl?” “A girl.” 这种问句是选择疑问句, 它的答句与一般疑问句的答句不同。不能用 yes 或者 no 回答, 而应直接用句中的内容回答。
- I think... 我想……; (我认为……); 这是英美人士在表达自己的观点时的较为委婉的用语, 给人以比较谦虚和文明的感觉。
- this 与 that 的区别: this 用来指近的东西; that 用来指远处的东西。
- a 与 an 的用法: a 与 an 同是不定冠词, 都可以表示“一个”“-只”“-件”。但是, 在具体的用法上是有区别的。注意观察如下例子: a book; a clock; a pencil-box; a cup; a map; a ruler; an apple; an orange; an egg。你可以看到, 在以辅音音素开头的词前, 用 a; 在以元音音素开头的词前用 an。请试填下面一句句子: What's that? Is it (1) “u” or (2) “s”? 正确答案是: (1) a; (2) an。因为字母 u 虽是元音字母, 但它的为首音素是辅音[j]; 字母 s 虽是辅音字母, 但它的为首音素是元音[s]。这些知识在以后会进一步学习的。重要的是我们现在就要记住: 选用 a/an, 关键看其后的词首



是元音音素还是辅音音素。但是,如果单数名词前已经有了 this; that; my; your 等指示代词或物主代词时, a 和 an 就都不能有了。如:“我的一本书”就只能译成:my book。

- 名词单数改复数时,现在要学会两种情况:一般名词改复数时在词尾加“s”,如:pen—pens; car—cars; desk—desks; 凡是以 s; x 结尾的可数名词单数改复数时在词尾加“es”。如:class—classes; box—boxes; glass—glasses; bus—buses。
- 名词复数中词尾的“s”和“es”的读音:这是英语语音学上的问题。现在先注意积累,以后在学习有关音标时会进一步学到的。一般情况如下:在 desks; clocks; books; shops; maps 中,“s”读作 [s]; 在 pens; bags; girls; cars; erasers; apples; boys; trees 中“s”读作 [z]; 在 classes; boxes; buses; glasses 中的“es”读作 [iz]。
- 名词复数的应用要注意整个句子的协调、一致。在把单数句子改成复数时,变化的词不止一个, this; that; they 等代词和 be 动词也应作相应的变化。如:(1) This is a book. 改成: These are books. (2) What is it? 改成: What are they?
- a banana tree 与 two banana trees: 一个名词作为另一个名词的定语时,一般用作抽象名词,无复数形式。因此, a banana tree 中的 banana 和 two banana trees 中的 banana 是一样的,没有被改成复数。
- Here you are. 常用于给别人东西时。可以译成:给你。如:
 - Are those your cups?
 - Yes, they are.
 - Here you are.
- “That’s all right.” 与 “That’s right.” 的区别:
 - (1) That’s all right. 意思是:没关系;不用谢。常用于回答别人对你表示歉意或感谢时。如:



A.

- Excuse me. Are you Mr Read?
- No, I'm not.
- Sorry.
- That's all right.

B.

- Thank you very much.
- That's all right.

(2) That's right. 意思是:对;正确。常用于对别人的回答的肯定表示。如:

- Mr Green is Jim's father. OK?
- Yes, that's right.

● (... years) old 与 age:

(1) (... years) old 指“……岁”,如: * He's twelve years old. 他十二岁。 * How old is he? 他几岁啦? (2) age 指“年龄”,如: * His age is twelve. 他十二岁。 * What's his age? 他几岁啦?

● count: 及物动词, 数数。如: (1) Count the new books on the desk, please. (2) Count like this. 这样数。(like 在这里意思是:象……, 介词。如: Those cats look like hats.)

● “Thank you.” “You're welcome.” 学习: You're welcome 是用于回答 Thank you 的, 相当于 That's all right. 提示: welcome 中的 o 读成[ə]。

● mouse 有两个意思: (1) 鼠标, 是计算机的配套外设。computer 的外设一般有 keyboard(键盘)和 mouse(鼠标)等; (2) 老鼠。它的复数是 mice, 这是一个单复数变化不规则变化的名词。英语中还有其它一些。如: child—children; foot—feet; man—men; woman—women 等等。



- What's ... in English? = What's the English for ...?
- Is Bill in? = Is Bill at home?
- Are we/you all here? = Is everyone here?
- 有关个人资料方面的英语词汇、含义及填写范例(以格林先生为例):

- 1) Name: James Allan Green.
- 2) Sex: Male.
- 3) Age: Thirty-five.
- 4) Add: No.6, King Street, LA, CA, the USA.
- 5) Postal code: 93052.
- 6) Tel: 213 4661531.
- 7) Fax number: 213 4669687.
- 8) Car licence: 876583.
- 9) E-mail: jagreen@sohu.com.

【难题例析】

一、句型转换。

1. There are some books and pencils on the desk. (改为否定句)

There aren't any books and pencils on the desk.

评析:应将句中的 and 改为 or, 因为在否定句中, 一般只用 or 而不用 and。

2. Is that horse very strong? (改为陈述句)

That is horse very strong.

评析:应将 horse 与 is 互换, 因为改写的句子在语法上不对, 与原句意思也不符。

二、选择正确答案。

- () 3. They're the _____. They're not yours, boys.

A. the twin schoolbags

B. the twin's schoolbag



C. the twin's schoolbag

D. the twins' schoolbags

答:正确答案应为D,因为主语是 they,所以 B、C 均错;选项 A 的 twin 少了 's。因此,本句正确答案是D。

() 4. How many students _____, my boy?

A. are they

B. are there in your class

C. in your class

D. do there have in your class

答:正确答案是B。表示存在的“有”要用 there is 或 there are 的句型。

() 5. This sweater isn't _____. It's _____.

A. his; hers

B. your; my

C. there; here

D. here; there

答:既然是“这件毛衣”就不能说这儿、那儿,因此 C、D 不符句意。

A、B 是说的是毛衣的所属问题,B 中用了形容词性物主代词,错误;A 中用了名词性物主代词,答案正确。

() 6. I know she _____ a car, but I don't know his car _____.

A. have; numbers

B. has; number

C. have; number

D. has; numbers

答:主语是第三人称单数时,have 应改为 has,因此,选项 A、C 均错;一辆汽车应该是一个牌号,因此,正确答案是B。

() 7. — How do you do?

— _____

A. How do you do?

B. I don't know.

C. Can I help you?

D. I do it like this.

答:正确答案是A,这样的问答常见于英美人士的初次见面。



() 8. _____ sister twelve years old?

A. Are you

B. Are your

C. Is you

D. Is your

答:本句句子的主语是 your sister, 因此正确答案是 D。

() 9. Yes, she is in my class. But I don't know _____ name.

A. her

B. she's

C. hers

D. its

答:“她的”应用 her, hers 是名词性物主代词, 相当于 her + 名词, 此处不能用。所以正确答案是 A。

三、单句改错。

() _____ 10. — How much is ten minus eight?

A

B

— Two.

C

答:数字的疑问词应该用 what, 因此, A 处错误, 应将 A 改为 What。

() _____ 11. — What's this for English?

A

B

— Sorry, I don't know.

C

答:“用英语……”应该说 “… in English”, 所以, B 处错误, 应将 for 改为 in。

() _____ 12. — Hello, Jim here. Are you Bill?

A

B

— Yes, it is. Hello, Jim. How are you?

C

D

答:根据对话内容, 应该是电话通话语, 在打电话时问“你是……吗?”应该说 “Is that …?”, 因此, 应将 B 处改为 Is that。