

# 独生子女的健康与教育

南 郁 著



新 华 出 版 社

# 独生子女的 健康与教育

隋邦森 著

新华出版社

责任编辑：陶秀文

**独生子女的健康与教育**

隋邦森 著

\*

新华出版社出版  
新华书店重庆发行所发行  
重庆新华印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 32开本 6.25印张 119,000字  
1985年8月第一版 1985年8月重庆第一次印刷

印数：1—16,400册

统一书号：14203·005 定价：1.10元

# 前言

在人类三百万年漫长的进化史中，直到本世纪后期才出现独生子女这个新课题。党和国家提倡每对夫妇只生一个孩子。那么怎样才能生个体魄健康、智力聪颖的好娃娃，并将其培养成四化建设的有用人才呢？这已成为整个社会普遍关切的重大问题了。

我们不仅要控制人口的数量。更重要的方面是要改善民族的素质，因此，独生、优生与优育就成为密不可分的三个环节了。其中的每一环节不但与年轻的父母有关，与正在恋爱准备组成小家庭的青年男女有关，与热盼着抱小孙孙或小外孙的祖父母或外祖父母有关，更与幼教工作者、各界贤达乃至所有的社会成员息息相关。

早在公元前四世纪，古希腊著名哲学家柏拉图就曾主张，父母要事先制定好生育计划，保证使自己的后代在体力、智力等诸方面都是出类拔萃的佼佼者，并应从小严格培养，使之成为民族的栋梁。我国后汉书的《冯勤传》就是一个按计划优生优育的例子。冯勤的祖父身材矮小，他唯恐子孙后代都象他，因此在给儿子聚亲时，着意挑选了一位既娴淑敏慧、个头儿又高的儿媳妇，所以冯勤身材高大、体力过人，天资聪慧，成为一代英杰。

我们正处于一个龙腾虎跃、振兴中华的新时代。为了将独生子女都培养成德智体全面发展的共产主义接班人，每一位祖父母、父母与教育工作者，就不能不掌握一些儿童特别是独生子女的医学、心理学与教育学的知识。正是基于这一点，作者才撰写了这本普及读物，想起一点抛砖引玉的作用。

独生子女有了优生的保证，又在医疗保健的条件下茁壮成长，再得到科学地早期教育，肯定会“青出于蓝而胜于蓝”，使炎黄的后人一代胜似一代。有位教育学家说过：“天才还是庸才，与其说是先天的遗传、禀赋等因素所决定的，莫如说是由后天的环境影响和教育等因素所决定的。”教育必须根据年龄特征，抓住儿童智力发展的各个关键期，不失时机地因材施教，并联系社会实际，把儿童的心理潜能与社会的崇高理想统一起来，使孩子从小就获得先进的科学知识、正确的政治信念、高尚的精神情操、文明的道德风范、坚毅的意志性格，从而成长为合乎时代要求的建设人材。我们的社会主义制度为独生子女的健康成长开辟了无限广阔的前途。不仅无数“神童”如天上的明星，闪烁着夺目的光彩，“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”这一光明的前景正在日益成为璀璨的现实。

如果本书对年轻的父母及教育工作者有所裨益，从而有助于千千万万个孩子健康成长，早日成材，那就是作者撰写本书的初衷。

作 者

1984年9月于北京龙潭湖畔

# 目 录

---

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、望子成龙的夙愿.....    | 1  |
| 二、独生子女与四化.....    | 5  |
| 三、独生优生与优育.....    | 9  |
| 四、优生优育的大敌.....    | 15 |
| 五、如何控制遗传病.....    | 20 |
| 六、何时婚育最理想.....    | 25 |
| 七、孕期营养与用药.....    | 31 |
| 八、做好围产期保健.....    | 36 |
| 九、胎教有科学根据         |    |
| ——浅析胎儿心理学.....    | 41 |
| 十、母乳喂养好处多.....    | 47 |
| 十一、为什么少奶无奶.....   | 52 |
| 十二、新生儿生理“病象”..... | 57 |

---

|                          |    |
|--------------------------|----|
| (一) 围产儿患了胃肠炎吗? .....     | 58 |
| (二) 围产儿为何无尿或少尿? .....    | 59 |
| (三) 围产儿为何会发烧? .....      | 59 |
| (四) 围产儿患了黄疸病吗? .....     | 60 |
| (五) 新生儿“马牙”要挑治吗? .....   | 61 |
| (六) 女婴“月经”是怎么回事? .....   | 61 |
| (七) 新生儿为何乳房肿胀? .....     | 61 |
| (八) 新生儿皮肤上是“鬼捏青”吗? ..... | 62 |
| (九) 新生儿红斑需要治疗吗? .....    | 62 |
| (十) 新生儿夜啼怎么办? .....      | 62 |
| (十一) 新生儿会抽风吗? .....      | 64 |
| 十三、围产儿常见疾病 .....         | 65 |
| (一) 新生儿窒息 .....          | 65 |
| (二) 新生儿颅内出血 .....        | 67 |
| (三) 产瘤与颅外血肿 .....        | 69 |
| (四) 新生儿脐炎 .....          | 70 |

---

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| (五) 新生儿破伤风 .....                  | 70 |
| (六) 新生儿硬肿症 .....                  | 71 |
| (七) 新生儿脓疱病 .....                  | 72 |
| (八) 围产儿肺炎 .....                   | 73 |
| 十四、新生儿常见疾病 .....                  | 75 |
| (一) 新生儿败血症 .....                  | 76 |
| (二) 新生儿腹泻 .....                   | 78 |
| (三) 新生儿黄疸 .....                   | 79 |
| (四) 新生儿核黄疸 .....                  | 81 |
| (五) 新生儿化脓性脑膜炎 .....               | 82 |
| 十五、小儿营养与喂养 .....                  | 84 |
| 十六、婴幼儿营养缺乏 .....                  | 91 |
| (一) 营养不良症 .....                   | 92 |
| (二) 佝偻病 .....                     | 93 |
| (三) 婴儿手足搐搦症 .....                 | 96 |
| (四) 维生素A与B <sub>2</sub> 缺乏症 ..... | 97 |

---

|      |                    |     |
|------|--------------------|-----|
| 十七、  | 婴幼营养性贫血·····       | 98  |
|      | (一) 营养性小细胞性贫血····· | 99  |
|      | (二) 营养性大细胞性贫血····· | 100 |
| 十八、  | 防治婴幼儿腹泻·····       | 103 |
| 十九、  | 儿童发育的规律            |     |
|      | ——体魄智力比翼飞·····     | 107 |
| 二十、  | 襁褓教育之初探            |     |
|      | ——刺激与智力发育·····     | 112 |
| 二十一、 | 儿童心理的发展            |     |
|      | ——智力发育的关键期·····    | 120 |
| 二十二、 | 语言形成三环节            |     |
|      | ——智慧飞翔的翅膀·····     | 127 |
| 二十三、 | 幼儿的心理卫生            |     |
|      | ——塑造美好的灵魂·····     | 132 |
| 二十四、 | 指星歌月与数数            |     |
|      | ——学口语与数学的最佳期·····  | 138 |

---

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 二十五、歌声与诗情画意         |     |
| ——学音乐与绘画的最佳期 .....  | 143 |
| 二十六、小儿游戏与运动         |     |
| ——体育训练的最佳期 .....    | 150 |
| 二十七、独生子女的质量         |     |
| ——人类学上的最大变革 .....   | 155 |
| 二十八、独生子女的家教         |     |
| ——家庭教育的天平与砝码 .....  | 159 |
| 二十九、可怜天下父母心         |     |
| ——符合时代精神的理智教育 ..... | 167 |
| 三十、喜送孩子去读书          |     |
| ——跨上最快的千里马 .....    | 175 |
| 三十一、年长儿常见疾病 .....   | 182 |
| (一) 上呼吸道感染 .....    | 183 |
| (二) 肺炎 .....        | 184 |
| (三) 流行性腮腺炎 .....    | 185 |

---

|                  |     |
|------------------|-----|
| (四) 麻疹.....      | 185 |
| (五) 肾炎.....      | 186 |
| (六) 泌尿系统感染.....  | 187 |
| (七) 遗尿症.....     | 188 |
| (八) 轻度脑功能障碍..... | 189 |

## 望子成龙的夙愿

爱子之心，人皆有之，正如高尔基所说的那样：“爱孩子，这是母鸡也会的事。可是要善于教育他们，这就是国家的一桩大事了，它需要才能和广泛的生活知识。”家庭是社会的细胞，孩子是人类的未来，人们常把儿童称为“祖国的花朵”、“革命的接班人”、“四化的幼苗”，就因为他们是民族的希望，从他们身上可以看到伟大祖国的未来。每一对夫妻都殷切盼望着自己的孩子健康、美丽、聪明、伶俐，将来成长为一个德、智、体全面发展的有用人材，望子成龙，本是人之常情。而每个孩子的健康或孱弱，聪明或愚笨，道德高尚或低劣，不仅关系着每一个家庭的幸福或悲哀，欢乐或忧愁，更重要的是它与整个社会的文明息息相关，与整个民族的兴旺与衰败一脉相承。

“长江后浪推前浪，一代新人换旧人”，这是人类社会发展的普遍规律。每一个做父母的，无论是唯我独尊的君王、

家资万贯的财主、嫉贤妒能的权贵、唯利是图的老板，还是胼手胝足的农人、埋头苦干的工匠、才华横溢的诗人、蜚声中外的学者，都希望孩子超过自己，能“青出于蓝而胜于蓝”，能“雏凤清于老风声”，这也是人之常情。

生儿育女，并不单纯为了传宗接代，更重要的是为了让后辈继承与发扬前辈的事业，使整个民族人才济济，兴旺发达，使整个社会进步繁荣。为了实现这一夙愿，古往今来的天下父母是甘愿付出一切代价的。春秋时代的赵太后特别疼爱自己的儿女，她嫁女儿到遥远的燕国去为王后，临行时看到女儿弱不胜衣，袅娜可怜，握着女儿的足，呜咽抽泣，依依不舍。但每当祭祀时却总是祷告说：“燕后可千万别回来啊！”难道赵太后不思念远嫁的女儿吗？当然不是。她怕女儿因失宠归来，外甥就不能承袭王位了，所以违心地希望女儿不要回赵国见她。赵太后掌权后，强秦急攻赵国，赵向齐国求救，齐王说一定要让赵太后的儿子长安君做人质，齐国才肯发救兵。大臣们从江山社稷考虑，强谏赵太后答应。赵太后对长安君一向娇生惯养，锦衣玉食，唯恐去齐国受了苦楚，因此声称再谏者，她“必唾其面”。大臣左师触詡婉言巧谏，说长安君位尊而无功，奉厚而无劳，一旦太后驾崩，长安君对国家毫无功劳，即使登上赵王之位，必然众心不服，这不是害了长安君吗？赵太后幡然悔悟，为使长安君能顺利地承袭王位，于是忍痛让他到齐国做人质去了。这个故事很发人深思，它说明父母对儿女的溺爱应有个限度，那就是不能因为溺爱而葬送孩子的前途。

“望子成龙”在不同的历史阶段与不同的社会制度下当然有不同的内容。触齏说赵太后的故事发生在奴隶社会行将崩溃，封建关系正在形成的时代。而《红楼梦》中的贾政，一怒之下鞭笞贾宝玉，却反映了封建士大夫阶层在“望子成龙”时那种“恨铁不成钢”的复杂感情。在贾母溺爱庇护下长大的贾宝玉，蔑视封建礼法，厌恶仕途经济，他在朦胧的反封建意识的支配下，终日在女儿群中厮混，结识了唱小旦的名优，又与母亲的婢女调情打诨，在贾政的眼里自然是犯下了“大逆不道”的罪过，所以才下死手地打了他几十板子。贾母主要希望宝玉能长命百岁，接续香火；贾政却想使宝玉熟读八股，登科入仕，就是在这种家庭教育的矛盾中，宝玉的屁股才吃了苦头。

近代资产阶级也是很重视子女的教育。日本有位大企业家，为了能让儿子成为有真才实学的继承人，先把 he 送往美国留学，取得博士学位。然后让孩子到车间做工，掌握实际管理经验。并且严禁孩子在三十岁以前谈恋爱，以免分散精力。即使在大雪封山、雪崩阻路的情况下，儿子出席董事长联席会议迟到了十分钟，老子也不原谅，只责怪儿子没有充分估计到事业上的一切困难，因此拒绝他接任自己的职务。

上述故事说明，任何阶级都懂得“玉石不琢不成器，孩子不教不成材”的浅显道理，为了实现望子成龙的夙愿，他们都是煞费了一番苦心的。

现在，我国正处于历史上最优越的社会主义制度下。我

们这一代人对孩子的培养，正面临着一个崭新的课题，既不是想把子女培养成光宗耀祖的官僚，更不是想把子女培养成唯利是图的市侩。但社会主义社会并非一尘不染的真空，它是从一个充斥着穷困落后与污泥浊水的半封建半殖民地的社会中脱胎而来的。在教育者身上，无论是祖父母或父母一辈，或是教师与社会成员，不仅有封建社会的长期影响，也不时受到资产阶级思想的侵蚀毒害。加上文化水平尚不太高，科学技术尚不够发达，俗话说存在决定意识，在这种特殊的历史条件下，怎样把孩子培养成社会主义的一代新人，确乎是一个不可等闲视之的大问题。

“古老的东方有一条龙，它的名子就叫中国。古老的东方有一群人，他们全都是龙的传人”。做为炎黄子孙，我们正处于一个龙腾虎跃、振兴中华的新时代，为了培养好“龙的传人”，就不能不认真研究少年儿童的健康、发育与教育。每一位祖父母、父母与教育工作者，就不能不掌握一些儿童尤其是独生子女的医学、心理学与教育学的基本知识。

## 独生子女与四化

一般来说，女子的生育年龄为十四岁至五十岁，男子的生育年龄为十六岁至六十岁。生活在热带与亚热带的民族生育能力开始得早些，非洲的女孩子，有的八岁结婚，九岁就生孩子。地处寒带的民族生育能力结束得晚些，苏联有个农民竟在一百多岁上生了一个儿子。人类不仅生育年限长，生育量也很大，清代《履园丛话》载：“金陵伍少西之妻十六胎而产三十二男”。俄国有一位瓦西列夫人一共生了六十九个孩子，每产均为多胎。但在医学科学落后的古代，由于疾病与自然灾害的侵袭，生的孩子很容易夭折。近在马克思所处的上一个世纪，他与燕妮的七个孩子就夭折了四个。所以世界各民族早就形成了“多子多福”与“早生儿子早得益”的传统观念。中国的封建社会特别长，又经常出现兵连祸结、灾难横飞的岁月，因而这一观念尤其根深蒂固。随着医药卫生事业的发展，特别是预防接种疫苗与抗菌素的出现，儿童成

活率大大提高，小儿夭折率显著降低。天花曾是人类的危险敌人，乾隆二十八年，北京城内天花流行，酿成巨灾，城厢幼儿，殇者万计，曹雪芹的爱子就是这一年夭亡的。当时的著名诗人蒋士铨有一首《痘殇叹》，诗云：“三四月交十月间，九门出儿万七千；郊关痘殇莫计数，十家襁褓一二全”。一场蔓延半年的天花，竟夺去北京城内百分之八九十的婴幼儿生命，这是多么惨重的人间悲剧啊！幸运的是，由于牛痘的接种，目前天花在世界范围内几近绝灭，仅此一项就使儿童死亡率下降了百分之二十。而本世纪四十年代问世的抗菌素更使儿童的成活率大大提高，因此，如果不加以有效地控制，听之任之，人类的生育能力必将引起人口的恶性膨胀，从而形成生存空间的严重危机。本世纪内世界人口的增长速度与能源的消耗都在猛增，据统计，从一九六〇年至一九七七年的十七年内，全球人口增加了十亿（仅中国就增加了近四亿）相当于从一六五〇年至一八〇〇年之间一百五十年内的增长数量。对于已经拥有十亿人口的中国来说，如何采取断然有效的措施，制止人口的自由增长，实在是一个关系着国计民生的头等大事。

为了在二十一世纪将人口控制在十二亿之内，保证在本世纪末实现四个现代化，党和国家大力推广计划生育，提倡每对夫妇只要一个孩子，这是关系到百年大计、千年大计的问题，否则，不严加控制人口增长，无疑会影响国民经济发展，延缓社会主义现代化的进程，贻害儿孙后代，这是尽人皆知的道理。