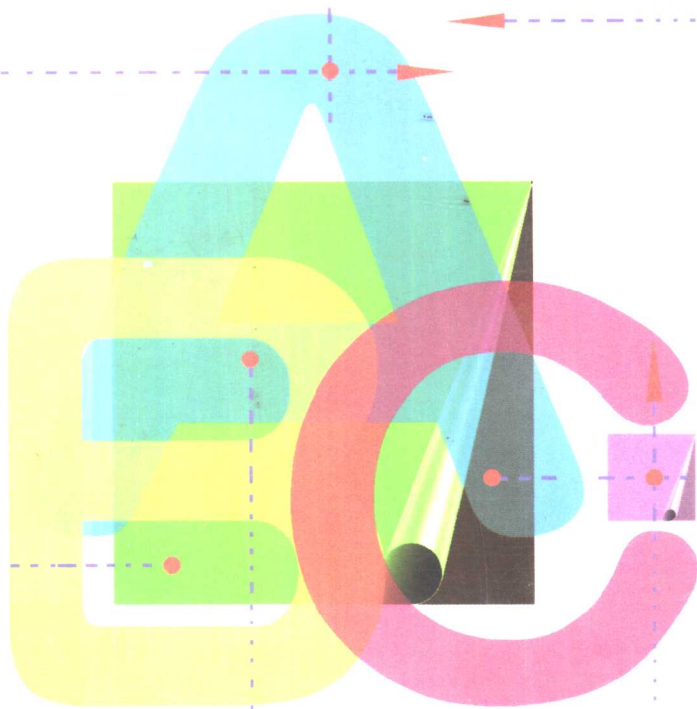


●迎考试题文库●

全国硕士研究生入学英语考试

真题和模拟题解析

赵恒元等 ■ 编著



对外经济贸易大学出版社

迎考试题文库

H319.0
155

全国硕士研究生入学英语考试 真题和模拟题解析

赵恒元 主编

对外经济贸易大学出版社

(京)新登字 182 号

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学英语考试真题和模拟题解析/赵恒元主编. —北京:对外经济贸易大学出版社, 2001

(迎考试题文库;1)

ISBN 7-81078-046-8

I. 全… II. 赵… III. 英语-研究生-入学考试-解题 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 02439 号

© 2001 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

迎考试题文库
**全国硕士研究生入学英语
考试真题和模拟题解析**

赵恒元 主编
责任编辑 单其昌

对外经济贸易大学出版社
北京市朝阳区惠新东街 12 号 邮政编码:100029
网址:<http://www.uibep.com>

北京市飞达印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行
开本:787×1092 1/16 26.375 印张 675 千字
2001 年 5 月北京第 1 版 2001 年 10 月第 2 次印刷

ISBN 7-81078-046-8/G·015
印数: 3001-8000 册 定价:39.00 元

前 言

以国家颁发的最新考研大纲为基准,以历年实考题为线索,我们用模糊数学和概率论原理对考研题进行了多层面的分析研究,探赜索隐,力求洞察其来龙去脉,揭示其规律原委,以便帮助考生能在较短的时间里得到较快的提高。

目前的考研题共有五大项,每一项都有其规律性。单项填空侧重的是语言基本功;完型填空侧重的是逻辑思维;阅读理解侧重的是理解判断;英译汉侧重的是驾驭两种语言的能力;书面表达侧重的是写作能力。我们对每一项都进行了概括总结,并提出了相应的作题方法。比如辨错题中,很多题的设计具有明显的规律性:介词词组的错误搭配,全部错在介词上;动词词组的错误搭配全部不在动词上,而在词组的其他部分上;介词的短缺集中在宾语在前、介词在后的三种形式上。这些都是本书利用概率论所揭示的试题设计方式的内在规律。又如:在做完形填空题时,要注意:

全文通读,成竹在胸

首句重要,提纲挈领

末句亦然,画龙点睛

前照应后,稳扎稳打

后照应前,柳暗花明

习惯搭配,顺流而下

起承转合,一鼓作气

明修栈道,暗渡陈仓

只要考生了解了试题设计的内在规律,就有可能做到望穿纸背,知己知彼,沉着应战,取得较好的成绩。

硕士研究生英语考试的试卷内容、题量、计分和答题参考时间如下:

题号	内容	题量	计分(百分比)	时间(分钟)
I	语法结构与词汇	40	20	35
II	完形填空	10	10	15
III	阅读理解(5篇)	20	40	60
IV	英译汉	5	15	30
V	短文写作	1	15	40
合计		76	100	180

近几年,录取研究生的人数在以30%的比例递增。但是,由于就业形势严峻,大学毕业生的大量积存,报考研究生的人数仍会大幅度攀升,考研竞争也会越发激烈与残酷。希望迎考生争分夺秒,事半功倍,提高效率,顽强拼搏,考出好成绩。

参加本书编写工作的还有:郑宏、潘书祥、王泽斌、牛建新、贾风坡、潘桂敏、徐昕、韩绍华、陈亚娜、李勋、张培权、杜振中、唐方明、李玉峰、李占生、张东山、赵获川、简易、倪群、李银素、王桂娟、郑春晖、赵丽芳、师淑凤、傅金霞、赵庆国、杨喜龙、王淑丽、潘宁、杜鹃、姚霞、马秀娥、罗慧、马新霞、周桂舟、程席法、庞守义、李伟强、李浩、贾飏、王艳君等。

赵恒元

hengyuanzhao@yahoo.com

2001年 北京

目 录

一、做题技巧	(1)
1. 语法填空	(1)
2. 辨错	(2)
3. 词语填空	(23)
4. 完形填空	(34)
5. 阅读理解	(36)
6. 英译汉	(55)
7. 短文写作	(79)
二、考研题考过的句型	(95)
1. 惯用句型	(95)
2. 疑难句型	(105)
3. 长难句型	(116)
4. 易引起误解的句型	(120)
三、重点、难点练习题	(126)
答案	(134)
四、历年考研题精选和题解	(146)
1991 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及题解	(146)
1992 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及题解	(169)
1993 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及题解	(192)
1994 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及题解	(215)
1995 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及题解	(239)
1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及题解	(265)
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及题解	(292)
1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及题解	(319)
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及题解	(343)
2000 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及题解	(368)
五、2001 年攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题及题解	(392)
附录:2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题评分标准	(416)

一、做题技巧

1. 语法填空

语法填空是考研题第 I 部分 structure and vocabulary 中的 Section A, 即 I - A。

概括语法填空题的做题技巧, 现提出以下七点供参考。

1) 先易后难

容易的题, 自己有把握的题先做; 思考片刻后, 感觉没把握的题暂放一边。回头再依据时间所剩多少、其他题的时间分配结果等情况进行攻克。不要长时间抓住一个题不放, 在一棵树上吊死。

2) 统筹兼顾

有的题可能给你不止一句话, 但两句中只有一个空白。这时, 不要忽视没有空白的那一句。表面上看, 它与问题无关(空白没在此句中); 但实际上, 它往往是决定空白处选择的关键条件之一。这种题的设计有点儿像数学题中证明题的设计: 设计者给你的条件都要用上, 一般情况下, 所给的条件不会是多余的。

3) 善辨伯仲

四个选项中, 大多数是一个正确三个错误的设计, 是正确与错误之间的判断, 没有游刃的余地, 且谓之“泾渭选择”。但是, 在四个选择中, 对有些题来说可能两个选择都不能算错, 要你找更好的选择, 且谓之“伯仲选择”。因此, 判断选择时, 不仅要有泾渭选择的果断, 还要有伯仲选择的精细。伯仲选择中, 要选伯不选仲, 即选更好的, 而不要选“也是对的、可以的”。

4) 扫清外围

如果遇到一道题的四个选项中有两三个拿不准, 甚至四个选项都拿不准时, 可以从反面进行选择: 即将不正确、不可能的予以排除, 剩下的一个就是正确的了。

5) 移花接木

考试中, 有时某个问题可以在同一张试卷的其他地方找到答案, 当然并不明显。

6) 挑一不二

如果剩下几道题, 虽有时间, 但屡攻不克时, 那么就确定一个字母, 填在答题纸上。这是一种盲目, 或者叫半盲目; 但按概率论的原理, 这样做比同样困境中一会儿用 A、一会儿用 B 的全

盲目要好些。

7) 孤注一掷

如果考试时间不够用,还剩下大量题来不及做时,只好孤注一掷,即不用再看题了,确定一个字母,在答题纸上一贯到底,中途不要再换其他字母。说实在的,这不是个办法,但也是个没有办法的办法。

2. 辨错

1) 明显的规律性

在辨错题中,有很多题的设计具有明显的规律性。如:介词词组的错误搭配,全部错在介词上;动词词组的错误搭配全部不在动词上,而在词组的其他部分上;介词的短缺集中在宾语在前、介词在后的三种形式上。这些都是本书利用概率论所揭示的试题设计方式的内在规律。

只要考生了解了试题设计的内在规律,并将这些规律与辨错题的外部特征(A、B、C、D四个标记项)连在一起,找出其结合点,就有可能做到望穿纸背,知己知彼,沉着应战,取得较好的成绩。

2) 识别标记项,判断错误走向

在看懂或大体看懂句意的基础上,看一看 A、B、C、D 标记的部分是句子结构的哪种成份。依据标记项担当的句子成分和形式特点,考虑可能暗含的错误。

标记项的句法功能和形式特点,与设计哪个方面的错误有一定的规律可循。也就是说,根据不同的标记项,可以大体判断该项的错误走向。通过概率分析,我们将此规律归纳为下表:

标记项	错 误 走 向
主语	主谓不一致
谓语	主动被动、虚拟语气、时态、倒装,用-ing,还是用-ed 形容词作表语
不定式	用-ing? 不定式的主动式、被动式、完成式、短缺宾语
-ing	用 do? -ing 的主动式、被动式、完成式、短缺介词
-ed	用-ing?
介词	介词词组的错误搭配,而且全错在介词上。
连词	词形词义混淆、连词和副词、介词、分词的混淆 连词本身组成成分的短缺或多余。
形容词	比较级与副词混淆,系动词短缺
名词	单复数,可数、不可数,所有格
冠词	a, an, the
代词	this→which, whom→whose, them→those, that→it

3) 辨错题的设计方式

(1) 词组的错误搭配

动词词组的错误搭配

在动词词组的搭配关系上做文章是辨错题设计的重点之一。试题的设计者将词组中的一

个词换掉,让考生辨识。这是测试考生英语语感的一个重要手段。

设计特点:

A. 误点不在动词上,全部在该词组的其他构成部分上。

B. 有时伴以词形上的迷惑,如 rob of 设计成 rob off。

例如:

look forward to doing

▲ Neither rain nor snow keeps the postman from delivering our letters which we so much
A B C

look forward to receive. (1998 - 12)

D

不管是下雨下雪,都阻挡不住邮递员送来我们企盼的信件。(D 错,应为 to doing)look forward to doing 是搭配词组。不能把 doing 换成 do。

rob of

▲ Having been robbed off economic importance, those states are not likely to count for
A B C

very much in international political terms. (1998 - 14)

D

失去了经济的重要性,那些国家在国际上的政治地位就会无足轻重。(B 错,应为 of。)

rob of 是固定词组,意为“剥夺,使失去”。

agree on

▲ In order to convince the director to agree with their plan, they brought forth a number
A B C

of reports which supported their argument. (1981)

D

为了说服董事长同意他们的方案,他们准备了许多支持他们争辩的报告。(B 错,应改为 to agree on。)

agree on (upon)……就……达成一致意见,在……上意见一致。译成汉语可以说“同意”,但这个“同意”不是同意者单方主动的行为,而是与对方相互磋商、协调、讨论、甚至争辩后形成的。因此,agree on 后的事情在“同意”之前是有异议、争议的事。题句中的 argument(争辩)是决定使用 to agree on 的关键词。

agree on 指的是有异议而“同意”。agree with 指的是无异议而“同意”。

介词词组的错误搭配

设计特点:误点全在介词上,而不在介词后的宾语或其他成分上。

以下各题按错项正确搭配词组的字母顺序排列。

on the decline

▲ It is encouraging to note that in recent years, cigarette smokers have been in the decline,
A B C

especially among old people. (1988)

D

人们注意到有一种现象令人鼓舞:近年来,吸烟人在减少,尤其是老年人。(C 错,应为 on the decline。)

on the decline 在衰退中,在减少中。如:

The population is on the decline. 人口在减少。

Steel production has been on the decline in these countries.

这些国家的钢产量在减少。

to the best of

▲ Of the best of my knowledge, he did very well in his previous job. (1983)
A B C D

就我所知,他以前的工作做得很好。(A 错,应为 To。)

to the best of...就……,据……。如:

To the best of my knowledge he's here. 就我所知,他在这儿。

To the best of my recollection, those things are exactly as I have stated. 据我的回忆,那些事儿正和我讲的一样。

to the best of his judgment 依他判断

to the best of my memory 就我记忆

形容词短语的错误搭配

ample for sth/doing sth

▲ More than 50,000 nuclear weapons in the hands of various nations today are more than
A B
ample destroying every city in the world several times over. (1998-18)
C D

今天各国家手中的 5 万多枚核武器足以把地球上的全部城市摧毁几遍。(C 错,应为 for destroying。)

ample for sth/doing sth 是搭配词组,意为“足够做……”,如:

£5 will be ample for my needs. 五英镑足够我需要的了。

His income is ample for his going abroad. 他的收入足够他出国的费用。

inferior to

▲ His method of doing research work is hardly appreciated; he feels inferior than
A B C D
others. (1981)

他进行研究工作的方法几乎不被人赏识;他感到低人一等。(D 错,应为 to。)

inferior to 是形容词搭配词组,意为“比……差,(地位)比……低”。其中的 to 其中的 to 不能换成 than。如:

Foreign mutton is inferior to home-grown in flavor.

外国的羊肉比国产的味道差。

This cloth is inferior to that one. 这块布料比那块差。

These oranges are inferior to those I bought last week.

这些桔子比我上周买的差。

复合连词的错误搭配

both...and

▲ The element carbon is widely found in nature in many forms including both diamonds
A B C
as well as coal. (1987)
D

碳元素在自然界中以多种形式广泛存在,包括钻石和煤。(D 错,应为 and。)

both...and 是复合连词,不能用 as well as 替换 and。both...and 既可以连接两个并列的名词,也可以连接两个并列的代词、形容词、动词、介词短语等。

The food was both bad and insufficient.

这食品质量次,还不够吃。(连接两个形容词)

She is well known both for her kindness and for her understanding.

大家都知道,她既和气又善解人意。(连接两个介词短语)

In the program tonight Mary will both sing and dance.

在今晚的节目中,玛丽将又唱又跳。(连接两个动词)

with the result that

▲ Over the years, a large number of overseas students have studied at that university
A B
in the result that it has acquired substantial experience in dealing with them. (1993 - 70)
C D

鉴于多年来有许多海外学生在那所大学学习,所以该大学取得了和这些学生打交道的丰富经验。(C 错,应为 with the result。)

with the result that 是复合连词,严格说,是准复合连词,后面要跟句子。in the result 是介词词组,后面不跟 that 句子,多在句中作状语修饰谓语。with the result 和 in the result 都是介词词组,意思相同,都可作状语。但是,在 with the result that 后面要跟句子。

with the result that 引起的句子表达的是强烈的“结果”,已不是 so that 等表达的“结果”。因此,它所表达的结果含义是:由于上句的原因,才产生了 with the result that 句的“结果”。实际上表达的是因果关系中的“果”。因此,原考题也可写成:

Because over the years a large number of overseas students have studied at that university, it has acquired substantial experience in dealing with them.

又如:

He made some very bad investment in the stock market, with the result that he lost his entire fortune. = Because he made some very bad investment in the stock market, he lost his entire fortune.

由于他在股票市场投资糟糕,结果全部巨资化为乌有。

I was in the bath, with the result that I didn't hear the telephone. = I didn't hear the telephone because I was in the bath.

我当时正在洗澡,因此没听到电话铃响。

You took a great risk, though in the result it did not turn out nearly so badly as it might have done.

你可是冒了一场大险,尽管没发生本来会发生的悲剧。(in the result, 状语)

I'm disappointed with the result.

我对结果感到失望。(with the result, 状语)

We worked all day, but without result.

我们干了整整一天,但毫无结果。(without result, 状语)

注意:此考题中必须用 with the result 而不能用 in the result,原因并不是习惯上用前者的问题。二者习惯上都常用,关键是懂不懂得 with the result that 的用法。

(2) 句型的错误搭配

利用句型的错误搭配是辨错题的设计手段之一。如：

certain to do

▲ If the letter to be mailed was placed on the writing table an hour ago, it is certain being there now. (2000 - 12)

A B C D

如果要寄的那封信一小时前放在写字台上了,肯定它现在就在那儿。

be certain to do 是常用句型, certain 后不接 doing, 如:

He is certain to return. 他肯定会回来。

You are certain to be happy with her. 你和她在一起肯定会幸福的。

forbid sb to do

▲ Because of the recent accidents, our parents forbid my brother and me from swimming in the river unless someone agrees to watch over us. (1997 - 14)

A B C D

因为近来事故不断,父母不让我和我弟弟去河里游泳了,除非有人看着我们。(B 错,应为 to swim。)

forbid sb to do (禁止某人做某事)是常用句型。forbid 后不接 from doing。prevent sb from doing sth (防止某人做某事)也是常用句型。不要将二者相混淆。

dislike doing

▲ Some bosses dislike to allow people to share their responsibilities, they keep all important matters tightly in their own hands. (1996 - 13)

A B C D

有些老板不喜欢别人分享自己的责任,他们把所有重要的事情牢牢控制在自己手中。(A 错,应为 allowing。)

dislike 后要求接 doing, 不接 to do。

would rather you went...

▲ I'd rather you would go by train, because I can't bear the idea of your being in an airplane in such bad weather. (1996 - 11)

A B C D

我但愿你坐火车,因为一想到你在这种坏天气下坐在飞机里我就怕得不得了。(A 错,应为 went。)

would rather 是一个固定词组,意为“宁愿,但愿,希望”。would rather 后接句子时,句子的谓语只能用过去时或过去完成时。区别是:过去时表示现在或将来做的事,过去完成时表示过去做的事。

I'd rather you went home now.

我愿你现在就回家。(注意:went—now)

I'd rather you didn't do that.

我但愿你别去干那事。(didn't do 表示将来。)

I'd rather you hadn't done that.

我真愿你当初没干那事。(已干, hadn't done 表示过去。)

We'd rather that you came tomorrow.

我们但愿你明天来。(came—tomorrow)

与 would rather 用法相似的还有 would as soon 和 would sooner。

cannot help but do

▲ When I consider how talented he is as a painter, I cannot help but believing that
A B C
the public will appreciate his gift. (1994 - 19)
D

当我认为他是一位具有高超画技的画家时,我不能不相信公众会高度赞赏他的天才。(C 错,应为 but believe。)

cannot help but do 意思是“不能不,不由得”。cannot help but doing 结构是错的。

not so much...as

▲ It was not so much the many blows he received for the lack of fighting spirit that led
A B C
to his losing the game. (1992 - 68)
D

与其说他输了比赛是多次被击中,不如说是自己缺乏斗志。(B 错,应为 as。)

not so much...as 意为“与其说是……不如说是……”,如:

He is not so much a president as a poet.

与其说他是总统,不如说是诗人。

(3) 主谓不一致

两个独立的主语并列时,谓语用复数。

▲ The weeds and tall grass in that yard makes the house look as if it had been vacant
A B C D
for quite some time. (1994 - 17)

院子里的杂草和高高的青草使这幢房子看上去好像空旷已久。(B 错,应为 make。)

考题中的 The weeds 和 tall grass 是并列成分。

▲ A number of errors made by him was surprising. (1983)
A B C D

他出的许多差错都让人吃惊。(A 错,应为 The。)

The number of...的谓语用单数。the number 指的是一个总数。the number of 后可接复数名词。A number of...的谓语要求用复数。

利用主谓被隔离设计的主谓不一致

▲ The amount of pressure which the materials are subject to affect the quality of the
A B C D
product. (1992 - 64)

材料受到的压力会影响产品的质量。(D 错,应为 affects。)

句子的主语是 The amount of pressure. which...是定语从句,修饰主语,将主语与谓语(affects)隔开了。

主语和谓语之间有时被其他成分所隔离,如定语从句、介词短语等。试题的设计者往往利

用这种现象设计主谓不一致的选项。其测试目的是让考生学会阅读长句时,注意抓住句子的中心结构:主语和谓语。句子再长,主语与谓语相隔再远,也应一致。

(4) 多余

插入语后多余的 *that*

▲ They pointed out the damage which they supposed that had been done by last night's storm. (1997 - 13)

A B C D

他们讲了昨夜暴风雨造成的估计损失。(C 错, 多余。)

they supposed 是表达看法的插入语。

表达看法的插入语通常有: I think, I guess, I believe, he says, we find, he hopes, they suppose 等。

插入语有一个不言而喻的特点:不在句首。因此,才称之为“插入语”。

如果把插入语放在句首,插入语就成了主句,原来被插入的句子变成了它的宾语从句。宾语从句可用 *wh-*词引导,也可用 *that* 引导,此属正常。然而,主句放进它的宾语中变成插入语后,如果原来是 *wh-*词引导的宾语, *wh-*词仍可保留,如果原来是 *that* 引导的宾语,则 *that* 不能再存在。

enjoy 后不必非接 *doing*

▲ While in Europe, the tourists enjoyed to their heart's content the weather, the food and going to the theatre. (1986 - 55)

A B C D

这些旅游者在欧洲期间,尽情地沐浴阳光、品味佳肴、观赏演出。(D 错,应为 *the theatre*。)

enjoy 之后可接 *doing* 而不接 *to do*, 我们中国人学英语中时常得到提醒。这并没有错。因为 *doing* 和 *to do* 在英语中是两种不同的结构,说英语国家的人用起来很自然,而我们汉语中没有这种对等的结构,往往忽略。

但是,我们在懂得 enjoy 后可接 *doing* 的同时,不要忘记 enjoy 后可接普通名词,而且比 *doing* 应用得更广泛,使用频度更大。在很多情况下, *enjoy doing something* 中的 *doing something* 只要用 *doing something* 发生的地点,就足以表达清楚。也就是说,可以在 enjoy 之后用一个有典型意义的普通名词就可代表 *doing* 短语。这个名词一定要有力量和特点代替 *doing* 短语。在某种意义上讲, *enjoy* 后接普通名词是一种借代修辞法,或称之为准借代修辞。

宾语的多余

▲ See to it that you include in the examination paper whatever questions they didn't know the answer last time. (2000 - 16)

A B C D

已经注意到了你在试卷中把他们上次不懂的所有问题都写上了。(D 错, *know* 的宾语是 *whatever questions*。 *the answer* 是多余的宾语。)

(5) 短缺

句末介词的短缺

句子谓语的动作如果是主语发出的,谓语动词用主动语态。如果句子的主语是接受谓语动作的对象,谓语动词用被动语态。这是英语中被动语态的基本概念。

考研题中历年来对被动语态连考不断,是和被动语态在英语中比汉语中使用较多有关。尤其重要的是,理工农医等学科技的学生,在未来工作中接触外文资料时,大量遇到的是科技书刊,而科技书刊的特点之一是客观描绘事物,不着重人的主观因素。这样,被动语态在科技书刊中使用就更多。考研题的这种导向也是有道理的。

不定式的主被动错用

不定式有主动式和被动式。如果不定式和其前面的名词或代词是被动关系时,则要用 to be done 或 to have been done. 关于不定式的被动式,详见重点 20 和 22。

▲ Those part-time students expected to offer some jobs on campus during the coming summer vacation. (1992 - 69)
A B C D

那些半日制的学生期望即将到来的暑假期间能在校园里给他们提供一些工作。(A 错,应为 to be offered。)

offer students some jobs, 主动,是对的。students are offered some jobs, 被动,也是对的;还可以 some jobs are offered for students, 被动的另一种表达方式,也是对的。

▲ If you want your film to properly process, you'll have to wait and pick it up on Friday, which is the day after tomorrow. (1991 - 69)
C D A B

如果你想冲洗胶卷更好一点儿,你得等到星期五来取,也就是后天。(A 错,应为 be properly processed。process, 冲洗胶片或照片。film 和 process 是被动关系。)

▲ Whenever we hear of a natural disaster, even in a distant part of the world, we feel sympathy for the people to have affected. (1995 - 16)
C D A B

不管什么时候我们听到发生了自然灾害;即使发生在世界上遥远的地方,我们也会同情那里受害的人民。(D 错,应为 to have been affected。people 和 affect 是被动关系。)

分词的主被动错用

▲ He cannot tell the difference between true praise and flattering statements making only to gain his favor. (1993 - 61)
D A B C

他分辨不清真正赞美的话和只是为了赢得好感而拍马屁的话。(C 错,应为 made, 因为 statements 和 make 是被动关系。)

▲ Having isolated on a remote island, with little work to occupy them, the soldiers suffered from boredom and low spirits. (2000 - 11)
A B C D

这些士兵被搁置在一个遥远的岛屿上,没什么事儿干,无聊和低沉的情绪使他们难受。(A 错,应为 Having been isolated, 因为 the soldiers 和 isolate 之间是被动关系。)

▲ The ruling party could even lose its majority in the lower house of parliament, started
A B C

a period of prolonged struggling. (2000 - 13)

D

经过长时间的角逐,该执政党甚至会失去在下议院的大多数席位。(C 错,应为 starting, 因为 starting 是 The ruling party 的动作。)

(7) 连词的错用

词义的错用

每个连词都有自己的词义。利用其词义与句意不符甚至相反是设计辨错题的手段之一。

▲ In debating, one must correct the opponent's facts, deny the relevance of his proof,
A

deny that what he presents as proof, unless relevant, is sufficient. (1995 - 12)

B

C

D

辩论中的一方必须指出对方论据的失误,否认证据与论据的相关性,否认对方相关证据的充分性。(D 错,应为 if。)

unless 的意思是“if not”。如果对方提出的 proof(证据)与论据(facts)无关(unless relevant),还有必要多此一举否定其相关性吗? 注意:if relevant 修饰的是 proof。

▲ I thought the technician was to blame for the blowing of the fuse, but I see now how I
A B C

was mistaken. (1997 - 17)

D

我原以为保险丝烧断了应责备那位技术员,但我现在明白是我错了。(C 错,应为 that。)

用 how 使句意不通。用 that 是对的,但口语中常省略。

连词与副词的混淆

▲ In 1921 Einstein won the Nobel Prize, and was honored in Germany until the rise of
A B

Nazism then he was driven from Germany because he was a Jew. (1996 - 17)

C

D

1921 年,爱因斯坦获得了诺贝尔奖,在德国受到尊重,直到纳粹主义卷土而来,那时他被逐出德国,因为他是犹太人。(C 错,应为 when。)

then 是副词,不能引导一个时间状语从句。

连词成分的多余

▲ Although Professor Green's lectures usually ran over the fifty minute period, but none
A B C
of his students ever objected as they found his lectures both informative and interesting. (1997-11)

D

虽然格林教授讲课经常超过 50 分钟课时,但是还没有学生表示反对,因为学生们觉得他讲的内容丰富又生动。(C 错,应为 none。)

在英语中,用了 although, 就不能用 but; 用了 but 就不能用 although。这一点与汉语表达不同。我们汉语中,“虽然……,但是……”很通顺,但英语中不能说 although..., but...。不过有时为了强调反差和对比,可以用 although..., yet (still)...

(8) 虚拟语气的错用

▲ I don't think it advisable that he will be assigned to the job since he has no experience
A B C

whatsoever. (1993 - 64)

D

因为他一点儿经验也没有,我认为分派他去做这项工作是不可取的。(B 错,应为 be assigned。)

advisable 后要用虚拟语气形式,这类形容词表达的词意大体可分为六个方面:

●强调重要性:

important	重要的	vital	至关重要
essential	重要的,必不可少的	only right	完全对

●必须要做的事:

necessary	必要,必须的	imperative	非常必要,迫切需要
-----------	--------	------------	-----------

●建议要做的事:

advisable	明智的,合理的,可做的	better	好一些
-----------	-------------	--------	-----

●急切做的事:

anxious	极愿,急于,焦虑	eager	热望,急切的,殷切希望
urgent	紧迫,紧急		

●渴望、向往的事:

desirous	渴望的	desirable	令人向往的
----------	-----	-----------	-------

●决心做某事:

determined	决心,下定决心
------------	---------

例句:

It is important that he come. 他来不来,事关重大。

It is necessary that he be on time. 他必须按时到。

It is advisable that every one should have a map.

每人有一张地图是明智的。

I'm anxious that nobody be hurt. 可别有人伤着,真让我揪心。

It is most desirable that he should attend the conference.

他能参加此会,是最好不过了。

We are determined that it be finished at once.

我们决心立刻把此事了结。

这类形容词在动词之后时,其后接 that 从句,其前用 it。它是 that 从句的先行词,代表 that 从句。常和这类形容词搭配使用的动词有: believe, consider, deem(认为,相信), find, think 等。

I think it advisable that he leave soon. 我认为他赶快离开是明智的。

He said it was important that every member send his subscription by the end of the month. 他说,月底前每个成员寄出预订费,这很重要。

▲ When Edison died, it was proposed that the American people turned off all power in their homes, streets, and factories for several minutes in honor of this great man. (1997 - 12)

D

爱迪生去世时,有人建议全美人民把家庭里、大街上、工厂中的电源关掉几分钟,以此向这位伟人致敬。(B 错,应为 turn off。)