

小学六年制

语文

六年级上册

海淀直通车

教·学·练·考

★ 新理念

★ 新大纲

★ 新教材

★ 新例题

★ 新学法

赶快行动吧！

登上海淀直通车

一路走来，更爱对您说声谢谢！

一路学来，愿与您共同进步！

合计 **全优收录！**

海淀名师五新导学丛书

- 锁定新教学大纲的全部内容，与教材同步
- 展现真正名师的权威霸气
- 将全新的教育理念，快递到每一个学生手中
- 这就是特别关爱你的——海淀直通车！



● 哈尔滨出版社

HAERBINCHUBANSHE

北京市海淀区教育局特高级教师编写组 编写

海淀名师五新导学丛书——

海淀直通车

小学六年制——语文(六年级上)



Hai Dian Zhi Tong Che

哈尔滨出版社

MAF75107

图书在版编目(CIP)数据

海淀直通车. 小学六年制. 语文/张光珞主编. —哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2001. 6

(海淀名师五新导学教辅丛书)

ISBN 7-80639-521-0

I. 海... II. 张... III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 24260 号

责任编辑: 刘丽奇

装帧设计: 程 颖

海淀名师五新导学丛书——海淀直通车

六年制小学语文(六年级上)

马蕴璞 编

哈 尔 滨 出 版 社

哈尔滨市南岗区贵新街 170 号

邮政编码: 150006 电话: 0451-6225161

E-mail: hrbebs@yeah.net

全国新华书店发行

哈尔滨报达人印务有限公司印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 5 字数 100 千字

2002 年 7 月第 2 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-80639-521-0/G·130

定价: 66.00 元(套) 本册: 5.50 元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-6225162

前 言

《海淀名师五新导学丛书》是我们经过长期策划,在对国家教育改革精神及教辅书市场深入调研的基础上,最新推出的与新教学大纲、新版本教材同步的“素质型”教学辅导丛书。这套书凝结了北京市海淀区各位特高级名师的辛勤汗水,可以说这是他们的最新倾力之作、杰出之作。同时,考虑到各地的教学实际,我们还邀请东北、西北、华北、华中、华南地区的一线特级教师参与修改和把关。在此一并致谢。

这套书的特点一个是新,一个是精。“新”就是在新大纲、新教材的基础上突出强调了新的教学理念,新的学习方法,新的编写体例。在各学科教学练考的编写上,突出强调知识的巩固、学习兴趣与能力的培养等多项综合素质的提高;在体例上力求全书栏目丰富,活泼新颖,不求大而全,只求专题特色及重难点突出及各学科知识的相互渗透;在学法上着重以趣味教学、多向思维的方法引导学生,帮助学生尽快掌握知识的关键点,迅速提升学习质量及创新能力。“精”就是在作者队伍的组建上求精,我们不仅选择了一线名师,而且还选择了具有丰富教学经验的各科专家和教学研究人員;在充分考虑到全国各地区教学实际的同时,精心设计了全书的结构,按现代教学方法及各科内容,科学合理地设定教学练考各部分的比例及栏目,做到以最少的篇幅达到学好、用好、考好的最佳效果;精心编写各栏目的内容,无论教学练考,都以独特的视角和见解精选精编,不搞题海战术,注重学习效果,使学生能举一反三,融会贯通。

海淀直通车,让你直接接受海淀名师指导,享受最新教研成果,直达知识彼岸——这就是我们的心愿。

哈尔滨出版社

Hai Dian
Tong Che



全套丛书各科主要栏目

小学语文 达标起跑线、词汇七彩珠、语句一读通、阅读百花园、习作五色土、趣味小天地等。

小学数学 达标起跑线、知识路路通、例题早知道、病题早入院、数学碰碰车等。

初中语文 导学入门、习作精点、知识窗、看一看、想一想、记一记、乐一乐、期末检测、中考模拟测试等。

初中数学 知识导学、知识平台、情境大展示、数学乐园、期末检测、中考模拟测试等。

初中英语 词汇点播、难点精解、语法精析、英语大平台、第二课堂、小幽默、指点迷津、汉英差异、错例分析、趣味英语、生活英语指南、中考题型动态、中考模拟测试等。

初中政治 导学入门、重难点分析、想想评评、知识重现测试、迁移思辨测试、期末检测等。

初中物理 导学入门、疑点解惑、典型例题、错例分析、难题点睛、生活实验应用、动手做做、趣味小实验、中考题型动态、中考模拟测试。

初中化学 达标要求、疑点解惑、经典例题、错例分析、难题点睛、生活实验应用、动手做做、趣味小实验、中考题型动态、中考模拟测试。

Hai Dian
Zhi Tong Che



目 录

第一单元

1. 桂林山水	1
2. 林海	3
3. 古诗三首	5
综合迁移测试	7
能力提升测试	9

第二单元

4. 开国大典	10
5*. 狱中联欢	12
6. 荔枝	14
7*. 梅花魂	16
综合迁移测试	17
能力提升测试	18
趣味小天地	19

第三单元

8. 电子计算机与多媒体	20
9. 只有一个地球	22
10*. 宇宙生命之谜	24
综合迁移测试	25
能力提升测试	27

第四单元

11. 长征	28
12*. 争画	30
13. 一夜的工作	31
14*. 我的战友邱少云	33
综合迁移测试	34
能力提升测试	35
趣味小天地	36

第五单元

15. 古诗两首	37
----------------	----

16. “精彩极了”和“糟糕透了”	39
17*. 童年的发现	41
综合迁移测试	42
能力提升测试	44
第六单元	
18. 鸟的天堂	45
19. 第一场雪	47
20*. 索溪峪的“野”	49
21*. 鹿和狼的故事	50
综合迁移测试	51
能力提升测试	52
趣味小天地	53
第七单元	
22. 凡卡	54
23. 小抄写员	56
24*. 向命运挑战	58
综合迁移测试	59
能力提升测试	61
第八单元	
25. 学弈	62
26. 两小儿辩日	64
27*. 牛郎织女(一)	65
28*. 牛郎织女(二)	67
综合迁移测试	68
能力提升测试	69
趣味小天地	70
期末测试(A)	71
期末测试(B)	74
部分参考答案	77

第一单元

桂林山水

1

达标起跑线

1. 通过看图和理解课文，了解桂林山水的特点，会用自己的话说说。
2. 自学生字、新词。
3. 学习作者细致观察和具体形象地描写景物的方法。
4. 认识分号。
5. 有感情地朗读课文。背诵课文。

达标起跑线

理解词语的意思。“翡翠”是绿色的硬玉，半透明，有光泽。“无瑕”中“瑕”是指玉石上的斑点。“无瑕”是说玉很纯净，没有斑点。“拔地而起”是从地面高出。一般的山脉都是从地面逐渐高上去，而且连绵不断，而桂林的山一座座互不相连，都是平地崛起。“兀立”是高地直立的意思。“怪石嶙峋”是形容奇形怪状的石头重重叠叠的样子。

简单了解一下。“泰山”是在山东省中部的一座山。主峰玉皇顶在泰安县城北，古称东岳，海拔1524米，主峰突兀峻拔，雄伟壮丽。“香山”在北京西郊。风景秀丽，以秋天满山似火的红叶著称。

语句一读通

课文结尾一段只有一个长句。首先用“这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山”把第二、三自然段讲的山、水融为一体，再加上“云雾迷蒙”、“绿树红花”、“竹筏小舟”，使这幅画又增加了艳丽的色彩，静中有动的意境和朦胧神奇的感受，如同走进“画卷”，最后以诗句“舟行碧波上，人在画中游”作为全文结尾，与开头相呼应，使全文浑然一体。

阅读百花园

这篇课文共有四个自然段。第一段讲作者观赏桂林山水的原因——人们都说：“桂林山水甲天下。”第二、三段分别介绍了“山”和“水”非同一般。第四段将桂林的山和水联系起来概括描写，构成了完整的画卷。

鉴

定

题

一 在带点字的正确读音后面画“√”。

微波 pō()
bō()

兀立 wù()
wū()

乘船 chéng()
chèng()

二 用直线把词语搭配起来。

波澜壮阔的
水平如镜的
峰峦雄伟的
红叶似火的

泰山
香山
西湖
大海

无瑕的
新生的
翠绿的
明丽的

竹笋
色彩
翡翠
屏障

三 读句子，写出带点字的意思。

1. 人们都说：“桂林山水甲天下。”()
2. 我攀登过峰峦雄伟的泰山。()
3. 真是“舟行碧波上，人在画中游”。() ()

四 按课文内容把句子写具体。

1. 漓江的水真静啊，
2. 漓江的水真清啊，
3. 漓江的水真绿啊，
4. 桂林的山真奇啊，
5. 桂林的山真秀啊，
6. 桂林的山真险啊，

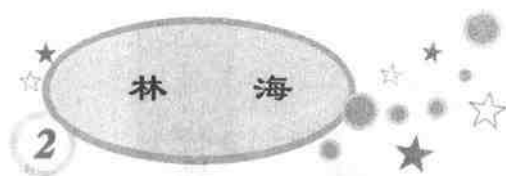
五 摘录文中的好词语，记一记。

六 按课文填空，再完成后面的练习。

我攀登过()的泰山，游览过()的香山，却从没看见过桂林

()的山。桂林的山真()啊,一座座(),各不相连,像(),像(),像(),奇峰罗列,形态万千。桂林的山真()啊,像()的屏障,像()的竹笋,色彩明丽,()水中。桂林的山真()啊,()兀立,()嶙峋,好像一不小心就会()下来。

1. 把空着的两处的标点补充上,体会它的作用。
2. 这段话重点描写了桂林的()的特点,它的特点是()。
3. 文中带点的词“奇峰罗列”、“形态万千”是什么意思?想象一下“奇峰”还会怎样奇?“形态万千”还会有些什么形态?



达标起跑线

1. 了解大兴安岭的美丽景色,理解作者的联想。
2. 学会生字、新词。
3. 有感情地朗读课文。选最喜欢的部分背下来。

达标起跑线

简单了解一下。“大兴安岭”位于内蒙古高原东部。全长一千二百公里,宽二百至三百公里。多落叶松和白桦树,是我国主要的木材产地。“秦岭”位于陕西省,海拔2000米以上,为长江流域和黄河流域的主要分水岭,主峰太白山海拔3767米,是青藏高原以东著名高峰。

理解词语的意思。“温柔”原指性情柔和、平顺,这课是指岭的山势平缓,线条柔和。“孤峰突起”中“孤”是单独的意思,这个词是说单独的一个山峰高高地耸立着。“盛气凌人”是形容骄傲蛮横,气势逼人。“兴国安邦”中“兴”是兴盛;“安”是安定;“邦”是国,国家;这个词是国家兴盛安定的意思。

语句一读通

课文中作者三次使用“亲切、舒服”的语句:第一次在课文开头一段,是作者从看到的兴安岭的美景中产生了亲切与舒服之感;第二次在第六自然段,作者联想到了木材,感到兴安岭不仅具有自然美,更是和广厦、良材紧紧联系着的,是和为祖国社会主义建设做贡献紧紧联系着的,因此,兴安岭的美“并不空洞”,叫人感到亲切与舒服;第三次在课文最后一段,作者联想到兴安岭与人的关系,体会到它的确有兴国安邦的意义,感到亲切、舒服。

阅读百花园

课文按照参观大兴安岭的顺序，先讲了进入这一原始森林时的感受；接着从岭、林、花三个方面介绍大兴安岭的景物特点；最后讲了参观林场的见闻和感受。在这三处结束处都讲到“亲切、舒服”，反映了作者随着对大兴安岭深入的了解，这种“亲切、舒服”的体会也在逐步加深。

习作五色土

写文章应表达自己的真情实感。本文无论是写大兴安岭的景物，还是写它的经济价值，都洋溢着对大兴安岭深深的爱，字里行间充满着作者的真情实感。这种感情是通过优美的语言表现出来的，如“这里是落叶松的海洋。看，海边上不是还泛着白色的浪花吗？……闪动着白桦的银裙……”“青松作衫，白桦为裙，还穿着绣花鞋。”等，这是我们写作文时特别应该学习的。

鉴

定

题

看拼音写汉字，把词语补充完整。

高不可() 盛气()人 目之所() 万古()青
()酒 ()木 ()合 缺() 广()

判断。对的画“√”，错的画“×”。

1. “疾驶”的读音是“jī shǐ”。() “俏丽”的读音是“qiǎo lì”。()
2. 《林海》是著名作家老舍先生写的。()
3. 《林海》这篇课文是讲树林和大海的。()

在括号里填上合适的词语。

()的名字 ()的火车 ()的树木
()的浪花 ()的白桦 ()的树干
()的小河 ()的蝴蝶 ()的小红豆

摘录课文中的好词、好句子。

按课文填空，再背一背，完成后面的练习。

1. 兴安岭上千般宝，第一应夸（ ）。是的，这里是落叶松的（ ）。看，海边上不是还泛着（ ）吗？那是些（ ），树干是（ ）的。在阳光下，大片青松的（ ）闪动着白桦的（ ），不是像海边的（ ）吗？
2. 多少条岭啊，在（ ）的火车上看了几个钟头，既（ ），也（ ）。每条岭都是那么（ ），自（ ）至（ ）长满了（ ）的树木，谁也不（ ），（ ）。

(1) 用带点的词语造句。

既……也……

(2) 摘录其中你喜欢的比喻句，写出是把什么比作什么。

这句话中，作者把（ ）比作（ ）。

(3) 照样子自己写一个比喻句，也写出是把什么比作什么。

这句话中，把（ ）比作（ ）。

(4) 第二段写出了“岭”的什么特点？从哪儿看出来？

古诗三首

达标起跑线

1. 通过查字典、看注释理解诗句的意思。
2. 知道三首诗分别写了梅、竹、石灰的什么特点，赞颂的一种什么精神。
3. 有感情地朗读课文。背诵并默写课文。

语句一读通

《墨梅》中“不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。”是说我并不需要那些庸俗的人们来夸我画的颜色鲜艳，只希望能保留梅花的清气，让它长存在天地之间。表现了作者不向世俗献媚的坚贞纯洁的品质。

阅读百花园

《墨梅》是诗人写在自己所画的墨梅画上的一首诗。这首诗不仅写出了梅花淡雅、傲霜斗雪的清高气质，也反映了作者本人的一种品质。《竹石》是一首题画诗。诗中赞美了竹子不畏环境恶劣和百般折磨，仍然顽强生长的不屈精神。作者将情感寓于诗中，寄托了追求竹子坚贞孤高品格的理想。《石灰吟》是一首借咏石灰来抒发自己胸怀的优秀诗篇。“清白”表面上指石灰洁白的颜色，实际上指作者自己高尚纯洁的品格。

鉴

定

题

一 在正确读音后面画“√”。

痕 { héng ()
hén () } 坚劲 { jìn ()
jīng () } 吟 { yīng ()
yín () }

二 把作者和所写的诗用直线连起来。

石灰吟	王冕
竹 石	于谦
墨 梅	郑燮

三 解释词语。

1. 乾坤：_____ 2. 任：_____

3. 焚：_____ 4. 若等闲：_____

四 默写古诗，再完成后面的练习。

竹石

墨梅

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

石灰吟

_____	_____
_____	_____

1. 写出三首诗题目的意思。

2. 写出《竹石》后两句诗的意思。

3. 写出《石灰吟》后两句诗的意思。

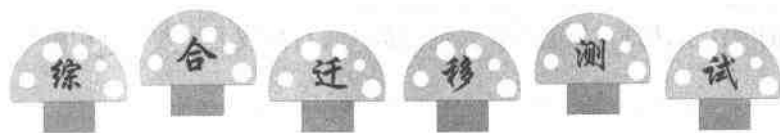
4. 填空。

这三首诗写了我们常见的三种物，它们是（ ）、（ ）、（ ），而作者的真正目的是（ ）。《墨梅》赞颂了（ ），《竹石》赞颂了（ ），《石灰吟》赞颂了（ ）。

5. 和同桌一起说说三首古诗的意思。

五 背诵自己最喜欢的古诗，再把它写下来。

题目：_____



一 看拼音写词、句。

lí jiāng féng luán píng zhàng bō lán zhuàng kuò
() () () ()
zhú fá yuè ěr yǐn cáng qiān shān yí bì
() () () ()
xīng ān lǐng dí què hái yǒu xīng guó ān bāng de yì yì.

二 查字典，再填表。

查带点的字	大写字母	读音	部首	除去部首余几笔	字义
千山一碧					
峰峦雄伟					
目之所及					
盛气凌人					

三 照样子，把下面的句子换个说法，句子意思不能变。

例：妈妈对小丰说：“明天，我去医院检查身体。”

妈妈对小丰说，明天，她去医院检查身体。

1. 陈勇对刘刚说：“有机会我们一块儿去大兴安岭原始森林参观。”

2. 爸爸对我说：“别灰心，我有办法让你学会游泳。”

例：人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？

人与山的关系日益密切，不能不使我们感到亲切、舒服。

人与山的关系日益密切，真使我们感到亲切、舒服。

1. 在美丽的漓江上荡舟，怎能不让人觉得是“舟行碧波上，人在画中游”呢？

2. 在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？

四 自学古诗，完成后面的练习。

蝉

虞世南

垂緌^①饮清露，流响^②出疏桐。

居高声自远，非是藉秋风。

[解释]

①緌(ruí)：帽带末端的穗。在此借指蝉的触须。

②流响：流，传播、流动。响，鸣叫。流响，状蝉声的长鸣不已，悦耳动听。

③桐：梧桐树。

1. 查字典，再填空。

(1) 疏：用部首查字法，应查（ ）部，除去部首还余（ ）笔。字义（ ）。

(2) 藉：用部首查字法，应查（ ）部，除去部首还余（ ）笔。字义（ ）。

2. 说说后两句诗的意思。

3. 这首诗赞美了什么？



读句子，照样子写句子。

多少种绿颜色呀：深的，浅的，明的，暗的，绿得难以形容。恐怕只有画家才能描出这么多的绿颜色来呢！

第二单元

开国大典

达标起跑线

1. 了解开国大典的盛况，认识中华人民共和国成立的伟大历史意义。
2. 知道课文记叙开国大典的顺序，并能按这一顺序写一个一二百字的课文梗概。
3. 理解句子，体会人们的思想感情。
4. 自学生字，理解词语的意思。
5. 有感情地朗读课文。

词汇七彩珠

理解词语的意思。“公告”是政府或机关团体向公众发出的通告。“城防部队”是负责城市防卫任务的部队。“瞻仰”是指恭敬地看。“排山倒海”中“排”是推开的意思；“倒”是翻倒的意思；这个词是形容声势巨大，不可阻挡。

课文用词非常准确。如“直奔”会场比“走向”会场更能反映人们参加开国大典的急迫、喜悦心情；目光一齐“投向”主席台比“朝向”主席台更能反映人们热切盼望见到毛主席的心情；用“红流”来比喻游行队伍，形象地说明了游行的声势浩大，场面壮观。

语句一读通

“这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到长城内外，传到大江南北，使全中国人民的心一齐欢跃起来。”这句中的“宣告”、“声音”指的是毛主席的宣布：“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了！”这不是一般的声音，它是非常庄重、严肃、雄壮、伟大的，它传遍中华大地，震动了全中国，使全国人民感到无比欢快、无比激动、无比自豪，因为它表明了中国人民从此站起来了，成了国家的主人。

阅读百花园

这篇课文是按事情发展顺序记叙的，脉络十分清楚。开头先介绍了典礼开始前会场上情景：举行开国大典的时间、地点、参加的人，介绍了天安门广场、主席台的布置和群众队伍入场的盛况；接着写了开国大典的盛况，分了三层写：毛主席宣布中华人民共和国中央人民政府成立→升国旗→毛主席宣读政府公告；然后写了阅兵式盛况；最后写了群众游行的情景。