

四六级考试名师助学

Elites' Helping Hand for CET

四六级口语

Spoken English

for CET

ENGLISH

名师

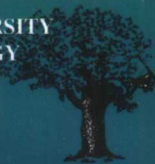
名师猜题·四六级揭秘

大学英语教学与考试命题研究工作室组编
车丽娟 贾秀海/编著



DALIAN UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY

PRESS



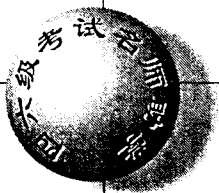
大连理工大学出版社



四六级口语

Spoken English for Band Four and Six

车丽娟 贾秀海 编著



大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

四六级口语/车丽娟,贾秀海编著. —大连:大连理工大学出版社,2002.3

四六级考试名师助学

ISBN 7-5611-2016-8

I. 四… II. ①车… ②贾… III. 英语-口语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 009894 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4701466
E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn
URL: <http://www.dulp.com.cn>
大连理工印刷有限公司印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 字数:219千字 印张:8.125

印数:1—10000册

2002年3月第1版

2002年3月第1次印刷

责任编辑:梓馨

责任校对:安雪

封面设计:孙宝福

定价:10.00元

PREFACE

中国进入 WTO,人才的竞争如火如荼,职场厮杀的硝烟过早地笼罩在高校恬静的天空。枕戈待旦的莘莘学子在认证的路上,首先必须攻破的就是四六级考试。为此,大家都在奋斗着,也都在寻找一种出奇制胜的秘笈。

作为最早从事四六级考试辅导类图书的出版人,四六级考试走过了 15 年,我们的出版事业也就走过了 15 年。15 年的备考风风雨雨,我们与四六级考生休戚相关。为了更好地为广大考生服务,我们研究考试,拜访四六级主考的权威人士;我们走访名师,与考生和应试高手座谈。所有这些心经和要点最终都体现在大工版的四六级考试辅导类图书中。大工版的四六级图书伴随着一代又一代的天之骄子鏖战考场,攻破四六级考试的堡垒。然而今天的四六级考试更加成熟,考生的素质在提高,要求备考辅导类图书也必须更有的放矢。带着困难和美好的愿望,我们再次走入备考的实际中。通过接触一线的辅导教师,我们收获颇丰,再次认识到名师在备考中的作用。

前

言



PREFACE

“师者，所以传道、授业、解惑也。”

自古就有“名师出高徒”的说法……能够拜师于名人之下，对每位学子来说，都将是受益匪浅的好事，但这是可遇而不可求的；那么同时拥有多位名师的指点更是可望而不可及的了。作为出版者，我们的使命就是想读者之所想，急读者之所急。学子们想做而做不到的事情，我们可以做到。我们为考生精心挑选辅导名师，他们拥有丰富的教学和备考辅导经验，直接参加到四六级考试的命题和阅卷工作，洞察四六级考试命题的内在规律，掌握大学英语核心知识点和四六级考试典型考点的精髓；他们能够点石成金：

▶“我们所做的工作绝不是对以往所学的知识点的简单重复，而是更多地考虑到四六级考试的最新动态和要求，更加紧密地贴近考试，为广大考生提供一条应试成功的捷径……”——备考辅导的名师如是说。

这对考生来说，真可谓是：

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”

为此，我们组织全国四六级考试通过率较高的备考一线教师，总结考试的核心考点；我们与广大的考生



直接接触,搜集备考中的问题。把成系统成体系的知识点细化分解,直接与每个考题结合,直接解决考生最细微的问题。

本丛书的突出特色

1. 直面四六级,知识点的讲解与考试紧密接轨。

本书的第一部分是“四六级考试核心知识点精读”。把大学英语教学中的知识点和考试中的核心考点结合起来,按照考试的命题形式和知识点在考试中出现的频率对知识点进行重点回顾,同时结合经典例题消化知识,加深理解。

2. 讲解形式独特,可读性强。

为方便考生理解和掌握四六级考试的核心知识点,本套丛书摒弃了以往图书采取的类似讲义写作的方法,采用了一问一答的写作方法,把每个核心知识点的内容与考试中会遇到的每个问题结合起来写作。在给出知识框架的概念的同时,对问题的分析落到实处,增加了图书的可读性和可操作性。



PREFACE

3. 设题科学, 注释讲解详细到位。

按照大纲要求设题, 保证模拟的效度和信度。根据每种题型的特点和考生要求, 设计注释的层次, 以满足广大考生的实际需求。

《四六级考试名师助学》丛书凝结了四六级备考辅导的名师们的心血, 是他们多年来心智的结晶, 为四六级考生量身打造, 绝非朝夕之间的拼凑。如果广大考生能借此套丛书通达考路, 登顶揽胜, 我们便可聊以自慰。

《四六级口语》由车丽娟、贾秀海编著。

2002年3月



第一部分 四六级考试复习路径导引

一 四六级考试核心知识点解读

知识点一 你对四六级口语考试要求有何了解

1. 大学英语四六级考试为何增设四六级口语测试? 1
2. 四六级口语考试的评分标准是什么? 1
3. 四六级口语考试对语言功能有什么要求? 3
4. 四六级口语考试的对象和报考条件是什么? 3

知识点二 你对四六级口语考试的内容有何了解?

5. 四六级口语考试采取怎样的形式? 4
6. 四六级口语考试运用什么形式输入信息? 5
7. 四六级口语考试的试题是如何构成的? 5
8. 四六级口语考试会出怎样的题目? 出过的题目是否能重复出现? 8
9. 四六级口语考试评分有几个等级? 其具体描述是什么? 10
10. 四六级口语考试的证书如何颁发? 10

知识点三 你对四六级口语考试技巧有何了解?

11. 对四六级口语考试的三个部分即简答、讨论、再答分别应如何准备? 11
12. 口语考试中拿到题目先干什么? 12
13. 讨论过程中如何开始自己的发言? 15



CONTENTS

14. 常用于开头的句型有哪些?	15
15. 常用于插入的表达方式有哪些?	18
16. 发言时如何有效地防止别人插话?	18
17. 如何有效地结束就一个观点的表述?	19
18. 常用于结尾的句型有哪些?	20
19. 针对图表或图片进行表述时应注意什么?	23
20. 如果没有听清考官的提问问题, 可以要求考官重复吗?	24
21. 口语考试中最忌的问题是什么?	25
22. 口语考试有时会用到的随声附和的表示法是什么?	25
23. 重拾话题时应如何表述?	26
24. 如何衔接你要阐述的不同部分?	26
25. 考试中, 如何使你的口语表述连贯流畅?	28
知识点四 你对四六级口语考试常用语言功能有何了解?	
26. 口语考试中如何正确地表示同意或不同意?	31
27. 怎样说明自己所学的专业?	33
28. 口语中如何表达肯定和不肯定?	34
29. 口语中怎样表达“推测”或“愿望”?	36
30. 如何正确地表达“好像……”?	38
31. 询求和提供信息时应当怎样说?	39
32. 拖延回答有什么技巧吗?	41



CONTENTS

33. 如何拒绝劝告和建议?	41
34. 怎样表述“我的观点……”或“在我看来……”?	42
35. 口语表述中, 什么情况下通常使用列举法和举例法?	43
36. 分类法与定义法在口语表述中有什么作用?	45
37. 比较法与对比法有什么区别吗?	47
38. 如何按空间顺序加以阐述?	50
39. 表达喜好的说法有多少?	52
40. 你知道那些具有画龙点睛效果的口语表达吗?	53

二 专项考点强化训练

1. 口头提问	58
2. 个人陈述和小组讨论	73

第二部分 四六级口语考试模拟考场

Test One	108
Notes 参考答案与注释	112
Test Two	123
Notes 参考答案与注释	126
Test Three	141
Notes 参考答案与注释	144
Test Four	156
Notes 参考答案与注释	159
Test Five	170



CONTENTS

Notes 参考答案与注释	173
Test Six	184
Notes 参考答案与注释	187
Test Seven	198
Notes 参考答案与注释	201
Test Eight	213
Notes 参考答案与注释	216
Test Nine	227
Notes 参考答案与注释	230
Test Ten	239
Notes 参考答案与注释	243



第一部分

1

四六级考试复习路径导引

一 四六级考试核心知识点解读

知识点一 你对四六级口语考试要求有何了解?

1. 大学英语四六级考试为何增设四六级口语测试?

全国大学英语四级考试于 1987 年 9 月首次举行,迄今已历时 15 年;六级考试始于 1989 年 1 月,也已历时 13 年。四六级考试的主要目的是检查和督促大学英语教学大纲的贯彻实施,推动英语教学,进而提高英语教学质量。为进一步适应国家改革开放的需要,使大学生更加重视英语口语学习,增强英语口语交际能力,经教育部高等教育司批准,全国大学英语四六级考试委员会 1999 年起开始实行大学英语四六级考试口语考试(CET Spoken English Test,简称 CET-SET)。

2. 四六级口语考试的评分标准是什么?

① CET-SET 主考在评分时使用以下标准:

- 准确性(accuracy)。指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度。
- 语言范围(range)。指考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围。
- 话语的长短(size)。指考生对整个考试中的交际所作的贡

献、讲话的多少。

d. 连贯性(discourse management)。指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言。

e. 灵活性(flexibility)。指考生应付不同情景和话题的能力。

f. 适切性(appropriacy)。指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力。

②考官打分标准描述

	语言准确性和范畴	话语长度和连贯性	语言灵活性和适切性
5分	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 语法和词汇基本正确 ▶ 表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂 ▶ 发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口语 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 在讨论有关话题时能进行较长时间的、语言连贯的发言,但允许由于无法找到合适的词语而造成的偶尔停顿 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 能够自然、积极地参与讨论 ▶ 语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应
4分	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际 ▶ 表达过程中词汇较丰富 ▶ 发音尚可 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 能进行较连贯的发言,但多数发言较短 ▶ 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 能够较积极地参与讨论,但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流 ▶ 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应
3分	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 语法和词汇有错误,且有时会影响交际 ▶ 表达过程中词汇不丰富,语法结构较简单 ▶ 发音有缺陷,有时会影响交际 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 发言简短 ▶ 组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间的停顿,影响交际,但能够基本完成交际任务 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 不能积极参与讨论,有时无法适应新话题或讨论内容的改变
2分	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 语法和词汇有较多错误,以至妨碍理解 ▶ 表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际 ▶ 发音较差,以至交际时常中断 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 发言简短且毫无连贯性,几乎无法进行交际 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 不能参与小组讨论

3. 四六级口语考试对语言功能有什么要求?

CET-SET 考试要求考生参与不同形式的口头交际,其语言能力将根据其在考试中的表现进行测定。考生需要掌握《大学英语教学大纲》中已明确列出的语言功能和意念。下表列举其中部分语言功能和意念。

语言功能	具体描述
1. 友好往来	问候,介绍,告别和告辞,祝愿和祝贺,感谢和应答,道歉和应答,提议、邀请和应答。
2. 相互交流	开始交谈,继续交谈,改变话题,停止交谈。
3. 态度	愿望,希望,意向,决心,责任,能力,允许,禁止,同意与不同意,否定,喜欢和不喜欢,偏爱,责怪和抱怨,判断、决定和意见。
4. 劝说	命令,劝告和建议,承诺,提醒。
5. 感情	焦虑,惊奇,兴趣,加重感情色彩。
6. 存在	存在和不存在,有和没有。
7. 空间描述	位置,方向,运动,距离。
8. 时间	时刻,时段,时间关系,频度,时序。
9. 发表意见和看法	询问意见和看法,发表意见和看法,对意见和看法的反应,同意,不同意,要求澄清,澄清意见和看法。
10. 争论	讨论,讨论观点,反驳论点,提出进一步论证,劝说和对劝说的反应。

4. 四六级口语考试的对象和报考条件是什么?

报考条件为近两年参加过大学英语四六级考试的笔试,已经获得大学英语四六级考试证书且六级成绩在 75 分及以上、四级成绩在 80 分及以上的在校大学生。CET-SET 每年举行两次,分别在 5 月和 11 月举行。

知识点二 你对四六级口语考试的内容有何了解?

5. 四六级口语考试采取怎样的形式?

四六级口语考试的每场考试都由两名主考主持、三至四名考生参加,时间为 20 分钟。考试由三部分组成。

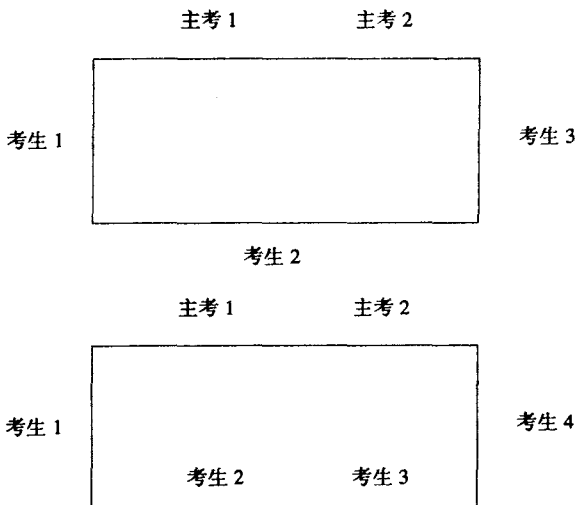
第一部分主要是准备阶段,即“热身”练习,先由每位考生作一个简短的自我介绍,目的是使考生进入良好的应考状态,然后,主考对每位考生逐一提问,所提的问题根据每次考试的话题而定,每位考生回答一个问题。这部分时间约为 5 分钟。

第二部分是考试的重点部分,主要考核考生用英语进行连贯的口头表达的能力,以及传达信息、发表意见、参与讨论和进行辩论等口头交际能力。主考先向每位考生提供文字或图片等形式的提示信息,让考生准备一分钟,然后要求每位考生就所给信息作一分半钟时间的发言,此后,主考要求考生根据发言的内容,就规定的话题进行小组讨论,尽量取得一致意见。时间共约 10 分钟。第三部分由主考再次提问以进一步确定考生的口头交际能力。时间共约 5 分钟。可参见以下图表:

⇨ 试题形式

部分	时间	题型	说明
Part I	5 分钟	问答	“热身”题,包括考生自我介绍、简答问题。
Part II	10 分钟	发言和讨论	考生准备 1 分钟后,根据所给提示作一个 1.5 分钟的发言;小组就指定话题讨论约 4.5 分钟。
Part III	5 分钟	问答	由主考进一步提问。

⇨考场形式



6. 四六级口语考试运用什么形式输入信息?

四六级口语考试运用以下两种形式的输入信息来产生信息差:

- 1) 画面提示(如图片、图表、照片等);
- 2) 文字提示。

7. 四六级口语考试的试题如何构成的?

试题由三部分构成:①简短回答问题;②连贯表述及小组讨论;③就主题进一步提问。

* 经典例题

CET Spoken English Test Paper

Topic Area: City Life

Topic: City Traffic

Part 1 (5 minutes)

Examiner:

Good morning (Good afternoon), everybody. Could you please tell me your name and the number of your admission ticket? Your name, please. And your number?... Your name?... And your number?... Thank you.

Now would you please briefly introduce yourselves to each other? Remember, you should not mention the name of your university. (1.5 minutes)

Part 2 (10 minutes)**Examiner:**

Now let's move on to something more specific. The topic for our discussion today is "City Traffic". You'll have a picture (some pictures) showing two different types of transport. I'd like each of you to give a brief description of each type and then compare the two types. You'll have one minute to prepare and each of you will have one and a half minutes to talk about the picture(s). Don't worry if I interrupt you at the end of the time limit. Now here are your pictures.

[1 minute later]

Now, [C1], would you please begin? [C2] and [C3], please put your cards aside and listen to what [C1] has to say.