

# 高考考前系列练习 与模拟训练 (文史类)

科学普及出版社 编  
民盟北京市委群力中教服务部  
高考试题研究组

· 北京 ·

A A 17 14  
G 10  
A

# 高考考前系列练习与模拟训练

## (文史类)

民盟北京市委群力中教服务部  
高考试题研究组 编



科学普及出版社  
·北京·

## 内 容 提 要

本书各科按知识内容分类,侧重基础知识和能力训练,按高考要求设计成试卷形式,在题量、难度及题型与高考一致。

各科包括8个练习,其中6个系列练习,2个模拟练习(或综合练习),并附有答案和提示。

读者对象为高考考生、辅导教师、在校高中学生。

(京)新登字026号

## 高考考前系列练习与模拟训练 (文史类)

民盟北京市委群力中教服务部

高考试题研究组 编

责任编辑 孙倩 马冠英

封面设计 王庭福

\* 科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路32号 邮政编码:100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京理工大学印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:20 字数:537.6千字

1995年1月第一版 1995年1月第一次印刷

印刷:1—8,000册 定价:15.00元

ISBN 7-110-03862-9/G·1273

## 本套书作者名单

语文	主编:	法希文	本部顾问	北京市丰台区教师进修学校	高级教师
	审定:	饶杰腾	本部顾问	首都师大中文系	教授
	作者:	陶 麟	本部顾问	北京市西城区退休教师	高级教师
		傅文昌	本部顾问	北京市西城区教研中心	高级教师
		王有声	本部顾问	北京市东城区教研中心	高级教师
		何宗弟	本部顾问	中国人民大学附中	高级教师
		刘芳扬		北京市一中	高级教师
		王寿沂		北京市四中	高级教师
		李 群		北京市五中	高级教师
		王俊鸣		北京市十二中	高级教师
		柯素文		北京市宣武分院	副主任
英语	主编、审定:	龚亚夫	本部顾问	人教社英语室	秘书长
				全国英语教学研究会	
	作者:	钟贵仁	本部顾问	北京市东直门中学	高级教师
		齐平昌	本部顾问	北京市四中	高级教师
		聂家明		北京市三中	高级教师
		宛金来		北京市八中	高级教师
数学	主编、审定:	胡 杞	本部顾问	首师大教务处	处长
				《数学通报》	编委
	作者:	陈家骏	本部顾问	北京市三中	高级教师
		明知白		北京市东城区教研中心	特级教师
		李松文		北京市西城区教研中心	高级教师
		李方历		北京市宣武区教研室	高级教师
		王肃仪		北京市朝阳区教研室	高级教师
		郭立昌		北京市教育局教研部	高级教师
		冯士腾		北京市宣武区教育学会	理事长
		张济林		北京师大附属实验中学	高级教师
		储瑞年		北京师大附属实验中学	高级教师
		张春条		北京师大附属实验中学	高级教师
		赵 康		北京市四中 教导主任	高级教师
		蒋佩锦		北京市五中	高级教师

董世奎	北航附中	高级教师
王人伟	北京大学附中	高级教师
王建民	北京市中关村中学	高级教师
尹浚森	北京市十三中	高级教师

<b>物理</b>	<b>主编、审定：</b>	乔际平 本部顾问	首都师大物理系	教 授
		苏明义 本部顾问	全国物理教学研究会	秘书长
	<b>作者：</b>	唐朝智	首都师大附中	高级教师
		周誉翥	首都师大附中	特级教师
		缪秉成	北京市十五中	高级教师
		吴是辰	北京市四中	高级教师
		徐冠荣	北京市五中	高级教师
		梁敬纯	北京市十三中	高级教师
			北京市一四〇中学	高级教师

<b>化学</b>	<b>主编、审定：</b>	黄儒兰 本部顾问	北京市教育局教研部	特级教师
		翟燕丁 李部顾问	全国化学教学研究会	秘书长
	<b>作者：</b>	陆 禾	北京市教育局教研部	高级教师
		孙贵恕	北京市十四中	专家级特级教师
		李 塘	北京市海淀区进修学校副校长	特级教师
		刘振贵	北京师大附属实验中学	特级教师
		何凤楼	北京市中关村中学	高级教师

(曾参加过高考命题)

<b>历史</b>	<b>主编、审定：</b>	于友西 本部顾问	首都师大历史系	教授
		王绍文 本部顾问	全国历史教学研究会	秘书长
	<b>作者：</b>	杨子坤	北京市教育学院宣武分院	副院长
		孙宗沆	北京师大附中	高级教师
		王家祺	北京市教育学院宣武分院	高级教师
		姜 菲	北京市和平门中学	高级教师
		赵志汉	北京市五中	高级教师
		李秉国	北京市东城区教研室	高级教师
			北京十二中	特级教师

## 编写说明

一年一度的全国高考在数以百万计的广大考生及其家长的心目中具有举足轻重的地位，而考前总复习是否科学有效，乃是决定高考成绩的关键，为了帮助广大考生进行总复习，以便在高考中取得好成绩，我们民盟北京市委群力中教服务部高考试题研究组编写了《高考考前系列练习与模拟训练》，希望能使广大考生收到事半功倍之效，同时也希望能为广大同行指导考生提供一点小小的参考。

民盟北京市委群力中教服务部自1988年成立以来，立足首都，服务全国，致力于智力支边，深受中学师生的欢迎和肯定。

几年来，我们组编的高考考前系列练习，以其高质量而享誉全国。我们有一支高层次的作者队伍。《高考考前系列练习与模拟训练》就是我们邀集了北京师大、首都师大教授、北京市教研部、各区教研室教研员，以及北京四中、五中、八中、师大附中、人大附中、师大实验中学等重点中学一批特、高级教师，精心设计和编写的。

《高考考前系列练习和模拟训练》(理工类)包括数学、物理、化学、英语、语文五科，《高考考前系列练习和模拟训练》(文史类)包括语文、英语、数学、历史四科。各科包括8个练习，其中6个系列练习，2个模拟练习，并附有参考答案。既保证学生系统复习，又可作为检查测试之用。

全部练习是在认真研究高考试题的基础上,突出基础知识的复习和基本技能的运用,以便达到系统复习和巩固中学阶段所学知识,进一步提高学生的分析能力、判断能力和应答能力的目的。全书以试卷形式编排,题量与难度与高考一致。

限于水平和编写时间的匆促,纰漏之处在所难免,恳请读者不吝批评指正。

### 编 者

1994年10月

## 目 录

高考语文考前系列练习(一) .....	(1)
高考语文考前系列练习(二) .....	(9)
高考语文考前系列练习(三) .....	(17)
高考语文考前系列练习(四) .....	(25)
高考语文考前系列练习(五) .....	(33)
高考语文考前系列练习(六) .....	(41)
高考语文考前系列练习(七) .....	(49)
高考语文考前系列练习(八) .....	(57)
高考英语考前系列练习(一) .....	(65)
高考英语考前系列练习(二) .....	(75)
高考英语考前系列练习(三) .....	(85)
高考英语考前系列练习(四) .....	(95)
高考英语考前系列练习(五) .....	(105)
高考英语考前系列练习(六) .....	(115)
高考英语考前系列练习(七) .....	(126)
高考英语考前系列练习(八) .....	(136)
高考历史考前系列练习(一) .....	(146)
高考历史考前系列练习(二) .....	(153)
高考历史考前系列练习(三) .....	(161)
高考历史考前系列练习(四) .....	(169)
高考历史考前系列练习(五) .....	(178)
高考历史考前系列练习(六) .....	(186)
高考历史考前系列练习(七) .....	(194)
高考历史考前系列练习(八) .....	(203)
高考数学(文)考前系列练习(一) .....	(212)
高考数学(文)考前系列练习(二) .....	(216)
高考数学(文)考前系列练习(三) .....	(220)
高考数学(文)考前系列练习(四) .....	(223)
高考数学(文)考前系列练习(五) .....	(227)

高考数学(文)考前系列练习(六)	.....	(232)
高考数学(文)考前系列练习(七)	.....	(237)
高考数学(文)考前系列练习(八)	.....	(242)
高考数学(文)考前系列练习(九)	.....	(247)
高考数学(文)考前系列练习(十)	.....	(251)
高考语文考前系列练习参考答案	.....	(255)
高考英语考前系列练习参考答案	.....	(260)
高考历史考前系列练习参考答案	.....	(267)
高考数学(文)考前系列练习参考答案	.....	(282)

# 高考语文考前系列练习 (一)

## 1. 选出下列词语中加点字拼音无误的一项 (2 分)

- (A) 应 (yīng) 验 杖度 (duó) 淡泊 (bó) 强 (qiǎng) 词夺理  
(B) 轧 (zhá) 钢 责难 (nàn) 风靡 (mǐ) 数 (shuò) 见不鲜  
(C) 椎 (chuí) 心 窘 (jiǒng) 态 暱 (bìng) 弃 毛遂 (suì) 自荐  
(D) 咀嚼 (jiáo) 渎 (dú) 职 宽绰 (chuò) 间 (jiān) 不容发

[ ]

## 2. 下列没有错别字的一句是 (3 分)

- (A) 保护野生动物资源，拯救濒危动物是人类的职责。  
(B) 对于那些胆敢以身试法、铤而走险的劫机犯，人民司法机关一定严惩不贷。  
(C) 《毛泽东年谱 (1893—1949)》以大量珍贵、翔实、准确的资料，详细记述了毛泽东的平凡而伟大的革命业绩。  
(D) 我国航天专家人才倍出，群星璀璨。他们不仅蜚声国内，而且享誉国外。

[ ]

## 3. 下列标点符号使用没有错误的一项是 (3 分)

- (A) 1994 年 2 月 28 日晚上，“跨世纪的钟声——希望工程大型义演”在北京人民大会堂拉开了帷幕。  
(B) “一国两制”是和平共处原则在一个国家内部创造性的运用和发展，是对马克思主义国家学说的重大发展。  
(C) 《共产党宣言》指出：资产阶级“使人和人之间除了赤裸裸的利害关系，除了冷酷无情的现金交易，就再也没有任何别的联系了”。  
(D) 一位哲人说过：“生活喜欢攀登上坡路，脚印只有在高峰才显得明亮”。

[ ]

## 4. 加点字意思全不相同的一组是 (2 分)

- (A) 怨天尤人 以儆效尤 尤为可爱 无耻之尤  
(B) 执意不肯 不执一词 执迷不悟 索要回执  
(C) 委以重任 委过于人 委婉曲折 受人委托  
(D) 随遇而安 随声附和 随机应变 随心所欲

[ ]

## 5. 为下面文字标号处选择最恰当的一组关联词 (3 分)

知识对于价值的手段作用，①在于知识的内容，知识的过程②可以起良好的作用。就是说，在获得知识内容的过程中，③成功，④失败，具有多样的感觉，这⑤可以起良好的作用。

	①	②	③	④	⑤
A	如果	就	也许	也许	也
B	尽管	却	是	还是	就
C	不仅	也	或	或	也
D	不但	并且	既	又	才

〔 〕

## 6. 下面文字划横线处应填入的最恰当一句是 (3 分)

\_\_\_\_\_，而思维的过程与信息的传递和信息的储存密切相关，因而，从信息论的观点去研究思维，可以得到一些定量的规律。

- (A) 思维本身受着“量”的制约
- (B) 信息的传递常常表现为“量”的形式
- (C) 定量规律是事物存在的外在形式
- (D) 信息的传递和储存都是可以量度的

〔 〕

## 7. 下列句子没有歧义的一句是 (3 分)

- (A) 我们历来主张向外国先进的科学文化学习和借鉴，而且已经这样做了：但是我们也历来反对盲目照搬外国，全盘西化，——事实证明，这是极端有害的。
- (B) 雪中红梅、雨后春笋、鹰击长空、鱼翔浅底、初生牛犊……都可以说是生意盎然的象征。
- (C) 北京王府饭店门前有一辆黑色的皇冠牌汽车没有锁。
- (D) 第二十三届奥运会结束以后，国家体委在人民大会堂召开了欢迎我国体育健儿凯旋大会，运动员代表高敏出席了大会。

〔 〕

## 8. 下列各句在结构上没有语病的一句是 (3 分)

- (A) 通过学习《邓小平文选》，使我认识到只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。
- (B) 和平与发展的世界进步潮流，蓬勃兴起的新科技革命，为我国的改革开放和经济发展提供了契机。
- (C) 中国强烈要求所有核武器国家同时谈判并缔结一项无条件不首先使用核武器及不对无核国家和无核地区使用或威胁使用核武器。
- (D) 发射试验通信卫星取得圆满成功，表明我国已经独立自主、自力更生地建成了研制、发射、跟踪、测控、试验地球同步定点卫星工程体系的能力。

〔 〕

## 9. 对下列诗句加点词解释不正确的一项是 (3 分)

- (A) 星垂平野阔，月涌大江流。(杜甫《旅夜书怀》)  
 “垂”反衬平野广阔，“涌”烘托大江奔流的气势。
- (B) 洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。(王昌龄《芙蓉楼送辛渐》)“冰心”用古人典故，比拟自己的纯洁。
- (C) 荡胸生层云，决眦入归鸟。(杜甫《望岳》)  
 “生”“入”用夸张手法写出所感所见。
- (D) 采菊东篱下，悠然见南山。(陶渊明《饮酒》)  
 “悠然”二字形象地写出诗人主观情感与客观景物的自然的融汇。·

[ ]

10. 对下列作品先按“四库”传统图书分类法分类，再按时代先后排列，其中正确的一项是(3分)

- ①采草药 ②鱼我所欲也 ③游褒禅山记 ④孔雀东南飞 ⑤伐檀 ⑥屈原列传 ⑦张衡传  
 ⑧庖丁解牛 ⑨赤壁之战 ⑩扬州慢
- (A) ②⑤/⑥⑨⑦/⑧/④①③⑩  
 (B) ⑤/⑦⑨/②⑥⑧/④①⑩③  
 (C) ⑤②/⑥⑦⑨/⑧①/④③⑩  
 (D) ⑤⑧/⑥⑦⑨/②①/③④⑩

[ ]

11. 下表中作品人物及所属作品，对应正确的一组是(2分)

	觉慧	王利发	郭全海	聂赫留朵夫
A	子夜	日出	暴风骤雨	战争与和平
B	家	雷雨	创业史	战争与和平
C	家	茶馆	暴风骤雨	复活
D	林家铺子	茶馆	创业史	母亲

[ ]

阅读下文，回答12—18题

(霍)光为人沈静详审，长财七尺三寸，白皙：疏眉目，美须髯。每出入、下殿门，止进有常处。郎仆射<sup>①</sup>窃识视之，不失尺寸。其次性端正如此。初辅幼主<sup>②</sup>，政自己出，天下想闻其风采。殿中尝有怪，一夜群臣相惊，光召尚符玺郎<sup>③</sup>。郎不肯授光。光欲夺之。郎按剑曰：“臣头可得，玺不可得也！”光甚谊之。明日，诏增此郎秩二等。众庶莫不光。

光与左将军(上官)桀，结婚相亲。光长女为桀子安妻。有女，年与帝相配。桀因帝姊鄂邑盖主<sup>④</sup>，内安女后宫为婕妤。数月，立为皇后。父安为骠骑将军，封桑乐侯。光时休沐<sup>⑤</sup>出，桀辄入代光决事。桀父子既尊盛，而德长公主。公主内行不修<sup>⑥</sup>，近幸河间丁外人。桀、安欲为外人求封，幸依国家故事，以列侯尚公主者，光不许。又为外人求光禄大夫，欲令得召见，又不许。长

公主大以是怨光。而桀、安数为外人求官爵弗能得，亦惭。自先帝时，桀已为九卿，位在光右。及父子并为将军，有椒房中宫之重<sup>⑦</sup>。皇后亲安女，光乃其外祖，而顾专制朝事，由是与光争权。  
(选自《汉书·霍光传》)

注：①〔郎仆射〕郎、仆射都是守卫宫门的官。②〔幼主〕即汉昭帝。③〔尚符玺郎〕官名，负责掌管皇帝的玺印。④〔鄂邑盖主〕武帝长女，嫁为盖侯妻。昭帝是她抚养大的，故封为鄂邑长公主。⑤〔休沐〕指每五日有一天休假日。⑥〔内行不修〕私生活不检点。⑦〔椒房中宫之重〕因皇后内亲的关系而居于贵重显要的地位。椒房，中宫均指皇后之客。

12. 加点词的注音、解释正确的一项是 (3 分)

- ①光甚谊之      ②安数为外人求官爵  
(A) ①yí 交好      ②shuò 屡次  
(B) ①yì 同“义”      ②shuò 屡次  
(C) ①yí 同“义”      ②shù 几次  
(D) ①yì 交好      ②shù 打算

[ ]

13. “众庶莫不多光”的“多”意思是 (2 分)

- (A) 称赞      (B) 胜过      (C) 众多      (D) 同“祇”

[ ]

14. 下面各句中“因”字与“桀因帝姊鄂邑盖主”的“因”字用法、意义相同的是 (2 分)

- (A) 然后践华为城，因河为池  
(B) 因宾客至蔺相如门谢罪  
(C) 不如因善遇之  
(D) 因出己虫，纳比笼中

[ ]

15. “天下想闻其风采”一句的意思是 (3 分)

- (A) 天下的人都希望见到他的文章  
(B) 天下的人都希望能目睹他的风度  
(C) 天下的人都想听到他的好文章  
(D) 天下的人都期待他有好的表现

[ ]

16. “幸依国家故事，以列侯尚公主者”一句的意思是 (3 分)

- (A) 幸而能按照国家凡娶公主为妻的可以封为列侯的惯例，封丁外人为列侯  
(B) 希望能按照国家凡娶公主为妻的可以封为列侯的惯例，封丁外人为列侯  
(C) 希望能按照国家规定，封为列侯的地位应该在公主之上，受到国家承认  
(D) 受皇上宠幸而封为列侯的人，应娶公主为妻，这是按照国家的旧例办事

[ ]

17. “皇后亲安女”一句的意思是 (3 分)

- (A) 皇后亲近一个叫安的女子  
(B) 皇后把叫安的认为亲女儿  
(C) 皇后是上官安的亲生女儿  
(D) 皇后很喜欢上官安的女儿

7

18. 左将军桀与霍光争权的原因是 (4 分)

- ①皇后亲安女，光乃其外祖，而顾专制朝事  
②光时休沐出，桀辄入代光决事  
③桀“位在光右。及父子并为将军，有椒房中宫之重”  
④桀、安数为外人求官爵弗能得  
⑤众庶莫不多光

[ ]

19. 在横线上填写诗句。(任选四句) (4分)

- (1)羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。(王之涣《凉州词》)  
(2)等闲识得东风面，万紫千红总是春。(朱熹《春日》)  
(3)绿树村边合，青山郭外斜。(孟浩然《过故人庄》)  
(4)会当凌绝顶，一览众山小。(杜甫《望岳》)  
(5)一骑红尘妃子笑，无人知是荔枝来。(杜牧《过华清宫绝句》)

20. 阅读下面文字，回答问题（4分）

史密斯提出一个主意：使一个改编了程序的合成寡聚核苷酸同一个DNA分子相结合。然后使其在一个合适的宿主生物体中复制。他的方法为研究蛋白质怎样行使功能、决定蛋白质三维结构的因素以及它们怎样与细胞内的其它分子发生相互作用的详细情况，提供了全新的手段。

- (1) 文中“其”指代的内容是\_\_\_\_\_。  
(2) 文中“它们”指的是\_\_\_\_\_。

21. 在不改变句意的前提下,请把下面的一个结构复杂的长单句改写为由两个分句组成的语意连贯的复句。(4分)

通常由一回路系统和二回路系统两大部分组成的利用原子核裂变反应放出的核能把水加热为蒸汽，驱动汽轮发电机组发电的发电厂叫核电站。

阅读新诗《神女峰》回答22—24题。

在向你挥舞的各色花帕中  
是谁的手突然收回  
紧紧捂住了自己的眼睛  
当人们四散离去，谁  
还站在船尾  
衣裙漫飞、如翻涌不息的云  
江涛

美丽的梦留下美丽的忧伤  
人间天上，代代相传

但是，心  
真能变成石头吗  
为眺望远天杳鹤<sup>①</sup>  
而错过无数次春江明月  
沿着江岸  
金光菊和女贞子<sup>②</sup>的洪流  
正煽动新的背叛  
与其在悬崖上展览千年  
不如在爱人肩头痛苦一晚

(作者) 舒婷

①杳鹤：杳如黄鹤，比喻无影无踪。②女贞子：木名，凌冬而青翠不凋。

22. “美丽的梦留下美丽的忧伤”一句的意思是 (3 分)

23. 对“心/真能变成石头吗”这句话要表明的态度最正确的解释是 (3 分)

- (A) 作者对传说故事性的怀疑
- (B) 作者对传统科学性的怀疑
- (C) 作者对道德批判性的思索
- (D) 作者对道德继承性的否定

24. “新的背叛”表明作者什么感情？选出理解不当的一项 (3 分)

- (A) 揭掉“神”的面纱，突出了“人”的自由与尊严
- (B) 为神女未能在临别时伏在爱人肩上痛哭发泄而惋惜
- (C) 表达对传统观念束缚人的头脑造成历史悲剧的控诉
- (D) 呼唤人们追求新的时代精神，维护自己的幸福

阅读下文，按要求回答 25—31 题。

种瓜，有花有叶有实，很诱人。春天，孩子找来了几粒种子，颜色土黄，状如小指甲，表皮网络突起，全不似冬瓜、西瓜、南瓜的籽儿。它到底能结什么瓜，是一个迷离的梦。不管！想到来日瓜棚下收获的喜悦，我就赶忙在院角播种了。

瞧，小生命伸开油绿的巴掌，拱破地皮儿了！我的心也随着膨胀起来。那些日子，在漾漾春雨里，我谛听它细长身躯舒展的声音；在盛夏的熏风里，我观察它伸出卷须时，生命的颤动。浇水呀，施肥呀，松土呀，绑架呀，小心侍候到夏末，见到小黄花儿了！噢，宛如它擎着黄亮的铜喇叭，吹着收获的序曲。我想入非非了，想到瓜儿的硕大、沉重和甜味……

万万没想到，赶到纽儿长大，却是几颗苦瓜！

我播种希望，收获了失望；我渴望甜香，得到了苦涩。我叹息，我懊恼，我自责。但我转念一想，苦瓜毕竟也是收获呀！南方人不是很喜欢吃苦瓜吗？它的样子挺特别，好似披了青蛙皮的纺锤。颜色是绿中透黄，黄里含橙。剖开表皮，裹着种子的是血红的瓤子。是不是它浸了我的苦辛，吃了我的心血，才生得这般模样呢？也许是的。

忽然我的思绪飘远了：大自然有苦瓜、苦茶、苦菜、苦杏仁；人世间，一辈子在事业上苦斗，但未尝过庆捷甜酒的人，总是有的吧？他们为后人在岔路口插了若干“此路不通”的木牌。①失败者生命的轨迹，为成功者提供了捷径。②还有，谁能断言，苦后不是甜？③失败与成功本来就是孪生兄弟。你瞧，在漫长的航程里，苦海，苦船，可远方总有彼岸。蜜蜂在哪儿采了苦粉，别歇翅，定会找到甜香四溢的花园。有趣的是，苦瓜瓢竟是甜的？看来，苦中有甜，艰辛的劳动中有甜滋味，这话不虚妄。④

噢，仔细尝尝自己种的苦瓜吧，苦瓜配上姜、辣椒，别是一番滋味。苦味入心，清心明目，使人冷静地回头思想，也促人盼望明春那播种的季节早来，跃跃欲试。是的，人不嫌弃苦味，它是甜的陪衬。但人总不会习惯天天吃苦瓜。吃着苦的，想着甜的，生命就有了希望，活着就有了力量。

赶明年，我想种甜瓜了。

也许，秋后又收获了苦瓜，那么，我还是要嚼碎它，咽下去。前面还会有播种的季节。生命有限，可只要还有时间，就别让土地撂荒了。是不是？（韩静霆《种瓜小唱》，选自《古今佳作》第六册）

25. “宛如它擎着黄亮的铜喇叭”一句的“它”字指代的是（1分）

答：\_\_\_\_\_

26. “万万没想到，赶到纽儿长大，却是几颗苦瓜”一句在文中各起什么作用？（共三点）（3分）

- (A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_

27. “我播种希望”的“希望”指什么？用文中语句回答。（共两句）（3分）

答：(A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_

28. “失败使后人变聪明”是第五段遗漏的句子，它的恰当的位置应在①②③④四处的哪一处？（3分）

：\_\_\_\_\_

29. 对“生命有限，可只要还有时间，就别让土地撂荒了”一句意思解释正确的一项是（3分）

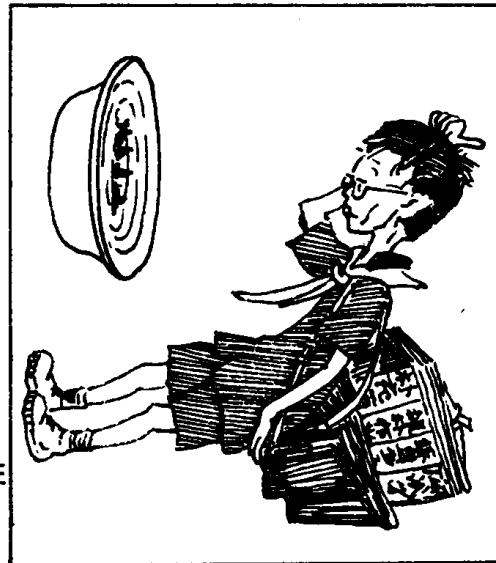
- (A) 在有生之年要充分利用院角土地种瓜  
(B) 要珍惜时间努力奋斗而不顾及成功与否  
(C) 在有生之年要种瓜更要在事业上苦斗  
(D) 以上三种说法都不对

〔 〕

30. 本文从种瓜写起，升华出人生的哲理，这种写法叫做\_\_\_\_\_（2分）

这样写的作用是\_\_\_\_\_（2分）

仔细观察下图，按要求作文。



31. 根据上图画面的内容，写一段 200 字以内的描述性文字。要求写出人物的肖像和心态。(20 分)

32. 针对上图内容，联系实际，写一篇 600 字以内的对问题有分析、有个人见解的议论文。题目自拟。(40 分)