

# 经济应用数学

(上)

山西经济出版社

## 经济应用数学

张文建 孟庆君 袁俊胜主编

山西经济出版社出版发行（太原市并州北路11号）  
山东省莒南县印刷厂印刷

787×1092 毫米 32开 31.5印张 685千字  
1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷  
印数 1—4,500册

ISBN 7—80577—294—0 / F · 294

定价 12.50元

## 前　　言

本教材是根据国家教育委员会审定的财经类专业通用的《中等专业学校数学教学大纲》(试行草案)编写的，可供招收初中毕业生的财经类各专业试用，第二、三册也可供招收高中毕业生财经类各专业选用。第一册也可作为技校教材。

参加本书编写的同志还有：侯卫东、于家泉、张瑞美、于淑贤、于三明、唐军、李伟明、王红、田淑环、李志强、韩立水、高纯、裴金仙、严守俊、翁远荣、颜景莲、陈恒薇、马文慧等。

限于我们的水平，又成书仓促，错误和不妥之处，谨请读者批评指正。

编　者

1992.2.22

# 目 录

第一章 集合 .....	( 1 )
§ 1—1 集合的概念 .....	( 1 )
§ 1—2 并集与交集 .....	( 10 )
§ 1—3 差集和补集 .....	( 20 )
§ 1—4 一元一次不等式 .....	( 28 )
第二章 函数 .....	( 40 )
§ 2—1 函数的概念 .....	( 40 )
§ 2—2 二次函数 .....	( 55 )
§ 2—3 函数的特性 .....	( 68 )
§ 2—4 幂函数 .....	( 72 )
§ 2—5 指数函数 .....	( 78 )
§ 2—6 对数函数 .....	( 86 )
§ 2—7 自然对数 对数换底公式 .....	( 93 )
第三章 任意角的三角函数 .....	( 101 )
§ 3—1 角的概念的推广弧度制 .....	( 101 )
§ 3—2 任意角三角函数的概念 .....	( 111 )
§ 3—3 同角三角函数间的关系 .....	( 128 )
§ 3—4 单位圆及三角函数线 .....	( 137 )
第四章 三角函数的简化公式和三角函数的图象 .....	( 141 )
§ 4—1 三角函数的简化公式 .....	( 141 )
§ 4—2 三角函数的图象和性质 .....	( 157 )

第五章 加法定理及其推论	(179)
§ 5—1 加法定理	(179)
§ 5—2 二倍角的正弦、余弦和正切	(187)
§ 5—3 半角的正弦、余弦和正切	(193)
§ 5—4 三角函数的和差化积	(199)
第六章 反三角函 和简单三角方程	(211)
§ 6—1 反三角函数	(211)
§ 6—2 三角方程	(230)
第七章 直线	(244)
§ 7—1 有向线段 线段的定比分割	(244)
§ 7—2 直线方程	(252)
§ 7—3 两直线的关系	(265)
第八章 二次曲线	(282)
§ 8—1 曲线和方程	(282)
§ 8—2 圆	(288)
§ 8—3 椭圆	(295)
§ 8—4 双曲线	(306)
§ 8—5 抛物线	(317)
§ 8—6 坐标平移	(325)
第八章 习题参考答案	(335)
第九章 排列和组合	(339)
§ 9—1 两个基本原理	(339)
§ 9—2 排列	(341)
§ 9—3 组合	(351)
§ 9—4 数学归纳法	(359)
§ 9—5 二项式定理	(365)

## 第十章 数列.....(375)

- § 10—1 数列的概念.....(375)
- § 10—2 等差数列 .....(378)
- § 10—3 等比数列 .....(383)
- § 10—4 数列的应用 .....(387)

# 第一章 集    合

集合是现代数学中最重要的基本概念之一，它不仅自身已经成为一门科学，而且集合的概念已被广泛地渗透到数学的各个领域。

本章主要介绍集合的一些基本概念、常用符号、集合的表示方法及简单的集合运算。

## §1—1 集合的概念

### 一、集合的定义

因为集合是不能严格定义的原始概念，所以对它就只能给予直观描述。在人们的日常生活里，常常把具有某种特定性质的对象作为一个整体加以研究。例如：

- (1) 1, 3, 5, 7, 9, 11;
- (2) 某校的全体学生；
- (3) 某商场的全部商品；
- (4) 所有的三角形；
- (5) 与一个角的两边距离相等的所有点；
- (6) 直线 $x + y - 1 = 0$ 上的所有点。

它们分别是由一些数、事物、图形、点组成的。一般说

来，我们把具有某种共同特征的一些事物的全体，或是按着某一法则进行研究对象的全体，称为集合（有时也简称为集）。把组成某一集合的各个事物或对象叫做这个集合的元素。

上面所举的例子都是集合。如（1）是由数1，3，5，7，9，11组成的集合，其对象1，3，5，7，9，11都是这个集合的元素；（2）是由这个学校全体学生组成的集合，学校的每一个学生都是这个集合的元素；（6）是由直线 $x+y-1=0$ 上无数个点组成的集合，其中点（0，1），（1，0），（2，-1），…这些点都是这个集合的元素。

上面所给的例子中（1），（2），（3）所组成的每个集合都是由有限个元素组成的，（4），（5），（6）所组成的每个集合都是由无限个元素组成的。

一般地，如果集合所包含的元素为有限个，这样的集合叫做有限集合；如果集合所包含的元素为无限多个，这样的集合叫做无限集合。

下面再举几个集合的例子：

（7）所有自然数组成一个集合，自然数1，2，3，…，都是这个集合的元素。显然这个集合为无限集合。

（8）方程 $x^2 - 3x + 2 = 0$ 的所有实数根组成一个集合，因为这个方程只有两个实数根1与2，所以这个集合有两个元素1与2。显然，这个集合为有限集合。

（9）不等式 $x^2 - 5x - 6 > 0$ 的所有解组成一个集合。因为不等式的解为 $x < -1$ 或 $x > 6$ ，所以凡是小于-1或大于6的所有实数都是这个集合的元素。显然，这个集合为无限集合。

习惯上，我们用大写拉丁字母 $A$ ,  $B$ ,  $C$ , …, 等表示集合，而用小写拉丁字母 $a$ ,  $b$ ,  $c$ , …, 等表示集合的元素。如果 $a$ 是集合 $A$ 的元素，就记为“ $a \in A$ ”，读作“ $a$ 属于 $A$ ”；如果 $a$ 不是集合 $A$ 的元素，就记为“ $a \notin A$ ”或“ $a \bar{\in} A$ ”，读作“ $a$ 不属于 $A$ ”。

例如，在上面的例(7)中，设 $N$ 为自然数所组成的集合， $1 \in N$ ,  $100 \in N$ ,  $-1 \notin N$ ,  $0 \notin N$ .

由数组成的集合叫做数集。常见的数集通常用下面字母表示：

$N$ ——表示全体自然数的集合；

$Q$ ——表示全体有理数的集合；

$Z$ ——表示全体整数的集合；

$R$ ——表示全体实数的集合。

如果数集中的元素都是正数，就在集合记号右上角标以“+”号；如果数集中的元素都是负数，就在集合记号右上角标以“-”号。

例如，正整数集用 $Z^+$ 表示，负实数集用 $R^-$ 表示等等。

对于一个“给定的集合”，集合中的元素是确定的、是互异的。也就是说，任何一个对象或者是这个给定集合的元素，或者不是这个集合的元素；集合中的任何两个元素都是不同的对象，相同的对象在一个集合中，只能看作这个集合的一个元素，因此在集合中元素不能重复出现。

## 二、集合的表示法

集合的表示方法：常用的有列举法和描述法。

### 1. 列举法

把集合中的元素一一列举出来，写在大括号{}内用来表示集合，这种方法叫做列举法。

用列举法表示集合时，必须列出集合的所有元素，不必考虑元素间的顺序，每个元素仅写一次，不得遗漏和重复。

例如，所有小于5的自然数组成的集合可以表示为{1, 2, 3, 4}或{2, 3, 1, 4}等，但不能表示为{1, 2, 3, 2, 4}或{2, 3, 4}。

对一些元素较多的集合，不需要或不可能一一列举时，也可只写出几个元素，其它用省略号表示。如，小于100的自然数集可记为{1, 2, 3, …, 99}。

## 2. 描述法

把集合中元素的共同特征或属性描述出来，写在大括号{}内用来表示集合，这种方法叫做描述法。

例如，直线 $2x + y - 1 = 0$ 上的所有点组成的集合可表示为{(x, y) |  $2x + y - 1 = 0$ }。

括号内“|”的左方表示集合中所包含元素的一般形式，右方表示集合中元素所具有的特定性质。

又如，某班级的全体学生所组成的集合可表示为{某班级的全体学生}。

以上所述列举法和描述法是表示集合的两种不同方法，在实际运用时究竟选用哪种方法，要看具体问题而定。有些集合两种表示方法都可选用。如，集合{x |  $x^2 - 4 = 0$ }是满足方程 $x^2 - 4 = 0$ 的所有根组成的集合，解此方程得 $x = 2$ 或 $x = -2$ ，所以这个集合又可表示为：{2, -2}。

由点组成的集合叫点集。

因为实数与数轴上的点是一一对应的，有序数对与直角

平面内的点也是一一对应的，所以可用数轴上的点所组成的点集表示实数集，用直角坐标平面内的点所组成的点集来表示有序数对所组成的集合。

**例 1** 集合  $\{x \mid -1 \leq x \leq 1\}$  是一个数集，它可用数轴上满足  $-1 \leq x \leq 1$  的所有点组成的点集来表示。由图 1—1 容易看出，这个点集包含了线段  $AB$  上的所有点。

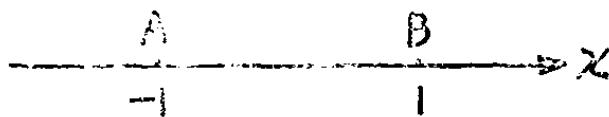
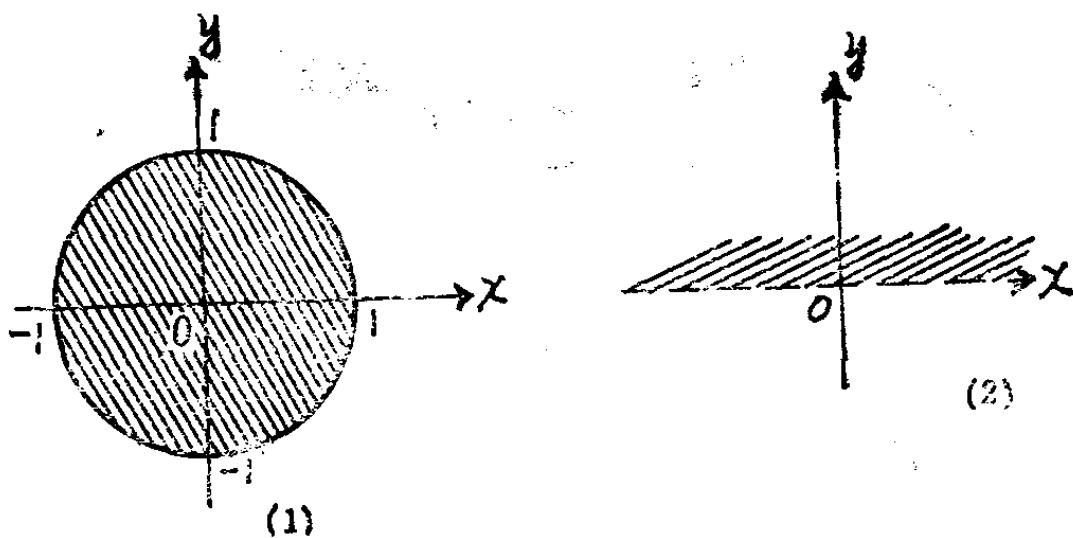


图 1—1

**例 2** 集合  $\{(x, y) \mid x^2 + y^2 \leq 1, y > 0\}$  是有序数对所组成的集合，它可用直角坐标平面内同时满足  $x^2 + y^2 \leq 1$  和  $y > 0$  的所有点组成的集合表示。由于满足  $x^2 + y^2 \leq 1$  的所有点是以  $(0, 0)$  为圆心，1 为半径的圆内及边界，如图 1—2(1) 中阴影部分；满足  $y > 0$  的所有点  $(x, y)$  在不包含  $x$  轴的上半个平面内，如图 1—2(2) 中阴影部分。所以这个集合包含了上半个圆的内部及边界，但不包括  $x$  轴上的部分，如图 1—2(3)（虚线表示不包括）的阴影部分。



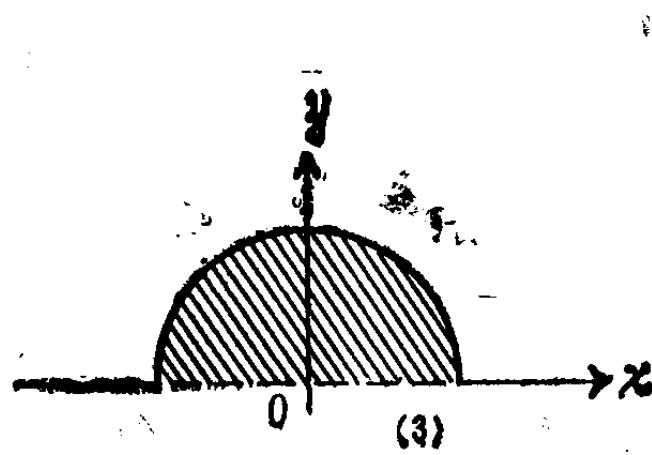


图 1—2

**例 3** 记大于 -5，小于 5 的整数且是奇数的数集，用两种方法表示出来。

**解** 列举法：

$$A = \{-3, -1, 1, 3\}.$$

描述法：

$$A = \{x \mid x = 2n - 1, -2 < n < 3, n \in \mathbb{Z}\}.$$

只含有一个元素的集合叫单元素集。

例如： $\{a\}$ ,  $\{0\}$ ,  $\{5\}$  就是单元素集；又如，集合  $\{x \mid x - 1 = 0\}$  也是单元素集，因为它只含有一个元素“1”。

不含任何元素的集合叫空集。记作  $\emptyset$  或  $\{\}$ 。

例如：方程  $x^2 + 1 = 0$  的解集  $\{x \mid x^2 + 1 = 0, x \in \mathbb{R}\}$  是空集。因为在实数范围内， $x^2 + 1 = 0$  无解。

必须注意：

1. 单元素集  $\{a\}$  与单元素  $a$  是两个不同的概念， $a$  表示一个元素，而  $\{a\}$  表示集合  $\{a\}$  中只含有一个元素。

2. 空集  $\emptyset$  与集合  $\{0\}$  是两个不同概念。 $\emptyset$  是空集，它不含任何元素， $\{0\}$  是单元素集，它只含有一个元素 0。

## 二、集合与集合的关系

### 1. 集合的包含关系

我们观察集合 $A$ 与集合 $B$ ,  $A = \{a, b, c, d, e\}$ ,  $B = \{b, c, d\}$ , 发现 $B$ 中任何一个元素都是 $A$ 的元素。对于集合间的这种关系给出如下定义:

对于两个集合 $A$ 和 $B$ , 如果集合 $A$ 的任何一个元素都是集合 $B$ 的元素, 则集合 $A$ 叫做集合 $B$ 的子集, 记为  $A \subseteq B$  或  $B \supseteq A$ 。读作“ $A$ 包含于 $B$ ”或“ $B$ 包含 $A$ ”。

例如, 自然数集 $N$ 是整数集 $Z$ 的子集, 记为  $N \subseteq Z$ ; 整数集 $Z$ 是实数集 $R$ 的子集, 记为  $Z \subseteq R$ 。

当集合 $A$ 不是集合 $B$ 的子集时, 可记为

$$A \subsetneq B \quad \text{或} \quad B \supsetneq A$$

读作“ $A$ 不包含于 $B$ ”或“ $B$ 不包含 $A$ ”。

根据子集定义可知, 任何一个集合 $A$ 是它本身的子集, 即  $A \subseteq A$ 。

我们还规定, 空集 $\emptyset$ 是任何集合 $A$ 的子集, 即  $\emptyset \subseteq A$ 。

如果集合 $A$ 是集合 $B$ 的子集, 且集合 $B$ 中至少有一个元素不属于集合 $A$ , 则称集合 $A$ 是集合 $B$ 的真子集, 记为  $A \subset B$  或  $B \supset A$ 。

例如: 集合 $A = \{1, 2, 3\}$ 是集合 $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 的子集, 且 $A$ 是 $B$ 的真子集; 又如有理数集 $Q$ 是实数集 $R$ 的真子集, 记为:  $Q \subset R$ 。

根据真子集的定义显然知,  $\emptyset$ 是任何非空集合的真子集。

为了直观起见, 通常用图形表示集合, 而用图中的点表

示该集合的元素。这种表示集合的图形称为文氏 (venV) 图。

图 1—3 表示集合  $A$  是集合  $B$  的真子集。

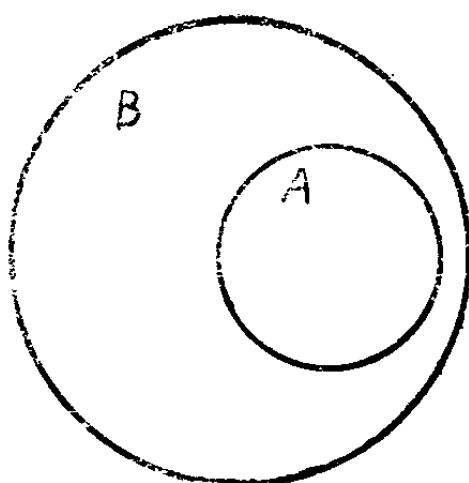


图 1—3

例 4 写出集合  $\{a, b, c\}$  的所有子集，并指出哪些是真子集。

解 集合  $\{a, b, c\}$  的所有子集是：

$\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{b, c\}, \{a, c\} \{a, b, c\}$ 。其中除  $\{a, b, c\}$  外，其余都是真子集。

对于集合  $A, B, C$ ，如果  $A \subseteq B, B \subseteq C$ ，那么  $A \subseteq C$ 。

事实上，设  $x$  是集合  $A$  的任意一个元素，因为  $A \subseteq B$ ，所以  $x \in B$ ，又因为  $B \subseteq C$ ，所以  $x \in C$ ，从而得  $A \subseteq C$ 。

同样，对于集合  $A, B, C$ ，如集  $A \subset B, B \subset C$ ，那么  $A \subset C$ 。

## 2. 集合的相等关系

对于两个集合  $A$  和  $B$ ，如果  $A \subseteq B$ ，同时， $B \subseteq A$ ，则称集合  $A$  与集合  $B$  相等，记为

$$A = B$$

两个集合相等就表示这两个集合的元素完全相同。例如， $\{a, b, c, d\} = \{d, c, b, a\}$ ， $\{x \mid x^2 - 4 = 0, x \in R\} = \{-2, 2\}$ 。

## 习题 1—1

1. 写出下列集合的所有元素：

- (1) {大于2且小于10的偶数}；
- (2) {6的约数}；
- (3) {我国古代四大发明}；
- (4)  $\{x \mid x^2 - 7x + 12 = 0, x \in R\}$ ；
- (5)  $\{x \mid -2 < x < 3, x \in Z\}$ 。

2. 用适当的方法表示下列集合：

- (1) 小于20的正偶数；
- (2) 平方后等于1的数；
- (3) 相反数等于自身的数；
- (4) 水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星、冥王星。
- (5) 不等式  $x^2 - 3x + 2 < 0$  的所有解。

3. 在\_\_\_\_\_处填上符号 $\in$ 或 $\notin$ ：

- (1)  $2 \quad N$ ， (2)  $0 \quad N$ ， (3)  $-2 \quad Q^+$ ，
- (4)  $\pi \quad Z^+$ ， (5)  $\sqrt{2} \quad R$ ， (6)  $0 \quad R^-$ 。

4. 在\_\_\_\_\_处填上适当的符号( $\in$ 、 $\notin$ 、 $=$ 、 $\subset$ 、 $\subseteq$ )：

- (1)  $Q^+ \quad R^+$ ， (2)  $\emptyset \quad \{0\}$ ； (3)  $a \quad \{a\}$ ，
- (4)  $\{a\} \quad \{a\}$ ， (5)  $\{a\} \quad \{a, b, c\}$ ，
- (6)  $a \quad \{b, c, e\}$ 。

5. 写出集合{1、2、3、4}的所有子集，指出其中哪些是真子集。

6. 讨论下列每组集合A与B之间的关系：

- (1)  $A = \{ \text{正偶数} \}$ ,  $B = \{ 2 \text{ 的倍数} \}$ ,
- (2)  $A = \{ x \mid x = 3n, 0 < n < 7, n \in N \}$ ,
- $$B = \{ 3, 9, 15, 6, 18, 12 \},$$
- (3)  $A = \{ 1, 3, 5, 7, 9 \}$ ,
- $$B = \{ x \mid (x - 1)(x - 3)(x - 7) = 0 \},$$
- (4)  $A = \{ 12 \text{ 的约数} \}$ ,  $B = \{ 1, 2, 3, 4, 6 \}$ ,
- (5)  $A = \{ x \mid x \geq 1, \text{ 且 } x < 4, x \in N \}$ ,
- $$B = \{ x \mid x^2 - 5x + 6 = 0 \}$$

## §1—2 并集与交集

### 一、并集

先看下面的例子：

设集合  $A = \{ a, b, c, d, e \}$ ,  $B = \{ c, b, f, g \}$ 。把集合  $A$  与集合  $B$  的所有元素合并在一起（相同的元素只取一个），可以组成一个新的集合  $C = \{ a, b, c, d, e, f, g \}$ ，这个集合叫做集合  $A$  与集合  $B$  的并集，表示为

$$\{ a, b, c, d, e \} \cup \{ c, b, f, g \} = \{ a, b, c, d, e, f, g \}.$$

一般地，设  $A$  和  $B$  是两个集合，由属于  $A$  或者属于  $B$  的一切元素所组成的集合，叫做集合  $A$  与  $B$  的并集，记作  $A \cup B$ ，读作“ $A$  并  $B$ ”，即

$$A \cup B = \{ x \mid x \in A \text{ 或 } x \in B \}.$$

例如，某商店进货，设第一次进货品种的集合  $A = \{ \text{毛巾, 肥皂, 手表, 皮鞋} \}$ ，第二次进货品种的集合  $B = \{ \text{尼龙袜, 帽子, 收录机, 手表, 皮鞋} \}$ ，那么  $A \cup B$  表示两次进货品种，即

$A \cup B = \{\text{毛巾, 手表, 肥皂, 皮鞋, 尼龙袜, 帽子, 收录机}\}.$

由并集的定义可知，并集的元素包含三种情况：  
 (1)  $x \in A$ , 但  $x \notin B$ ; (2)  $x \notin A$ , 但  $x \in B$ ; (3)  $x \in A$  且  $x \in B$ 。  
 这三种情况不一定都出现，有时可能只出现其中的一种或两种，图 1—4 中的阴影部分表示  $A \cup B$  中元素的几种情况。

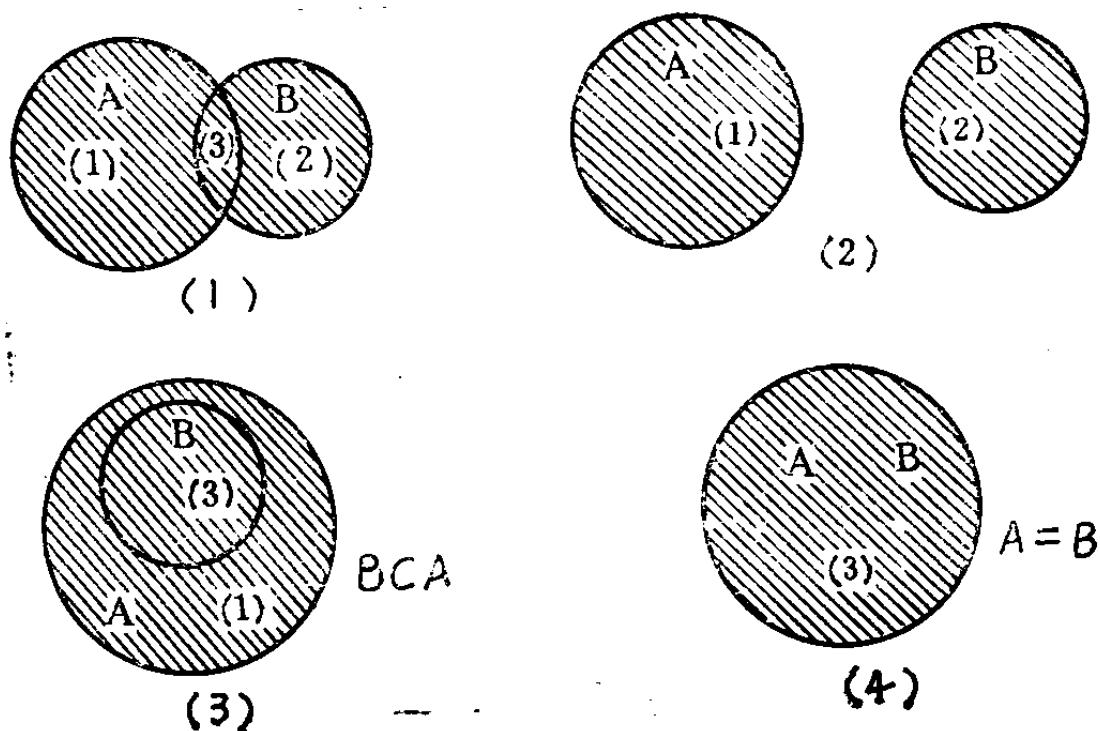


图 1—4

由并集的定义和图 1—4 可知，集合  $A$  和  $B$  都是它们并集  $A \cup B$  的子集，即

$$A \subseteq A \cup B, B \subseteq A \cup B.$$

对于任意一个集合  $A$ ，显然有

$$A \cup A = A, A \cup \emptyset = A.$$

求并集的运算称为并运算。

例 1 设  $A = \{a, b, c, f, g, h\}$ ,