

The book cover features a dramatic sunset or sunrise scene. A large, bright sun is positioned in the upper left, casting a warm, golden glow across the sky. Below the sun, the sky transitions into a deep red and orange hue. Numerous small, white, star-like or flame-like shapes are scattered across the sky, appearing to rise or fall. The lower portion of the cover is dark, with a decorative border at the bottom consisting of a repeating pattern of blue and yellow geometric shapes. The title is written in large, white, sans-serif characters in the center.

中国
少数民族
英烈传

哈经雄 主编

K322

241

241

BC86/02

中国少数民族英烈传

第一集

主 编 哈经雄

副 主 编 黄子亮 李资源

编 委 哈经雄 黄子亮

郑晓兰 韦成良

李资源



中 师 范 大 学 出 版 社

B

336777

327

中国少数民族英烈传

(第一集)

哈经编 主 编

黄子齐 副主编

彭震源

*

华中师范大学出版社出版

(武昌·珞珈山)

新华书店湖北发行所发行

中南民族学院印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张: 10.50 字数: 235千字

1989年6月第1版 1989年6月第一次印刷

ISBN7-5622-0395-4/K·28

印数: 1—5000册 定价: 3.50元

目 录

序.....	(1)
吴 祯.....	(6)
书杰三.....	(9)
✓ 张伯简.....	(14)
姜化日.....	(18)
荣耀先.....	(20)
姚 彦.....	(23)
张昌歧.....	(26)
✓ 多松年.....	(30)
李裕智.....	(37)
马 骏.....	(43)
赵琴仙.....	(48)
向警予.....	(52)
米世珍.....	(60)
李 勋.....	(64)
陈宗瑜.....	(69)
龙大道.....	(74)
嘎达梅林.....	(79)
黄兴武.....	(84)

邓恩铭	(89)
郭隆真	(96)
李凤春	(103)
金顺姬	(108)
韦拔群	(113)
陈洪涛	(121)
施 滉	(127)
黄治峰	(132)
于洪仁	(137)
黄冕昌	(144)
李红光	(148)
覃辅臣	(154)
傅显明	(159)
杨 林	(164)
韩 震	(170)
金剑啸	(175)
李秋岳	(181)
李东光	(186)
李铁夫	(190)
徐光海	(199)
王光宇	(204)
李一平	(209)
贾力更	(215)
张兰生	(222)
陈翰章	(226)
金方昌	(232)
向生圭	(240)

高风英	(245)
常恩多	(249)
马本斋	(257)
周文彬	(263)
韦一平	(269)
花喜露	(273)
罗炳辉	(279)
✓ 关向应	(285)
怀来仓·肋巴佛	(294)
毕恒光	(298)
穆汉祥	(303)
阿不都克里木·阿巴索夫	(306)
李斗燮	(313)
张学云	(317)
✓ 格达·呼图克图	(323)
后记	(327)

序

何 定 华

中华人民共和国是单一体的多民族国家，我国采取了民族自治与区域自治相结合的制度，设置自治区、州、县和民族乡。这既有利于全面地系统地贯彻执行自治的原则，又有利于发展民族合作、民族互助，真正形成长期的共同发展和共同繁荣的政治思想基础，建立起我国社会主义宪法所规定的各民族真正平等友爱的、团结互助的、共同繁荣富强的民族大家庭。

世界历史上无论是封建主义、资本主义、帝国主义时代，都是弱小民族受压迫，很难争得统治地位。反动统治阶级不仅压迫本民族的劳动阶级，而且还压迫其他弱小民族。东方各民族长期处于被压迫地位，乃有“睡狮”之称。

社会主义国家的民族政策，对于各民族既要平等，又要使大家繁荣。各民族繁荣是社会

主义在民族政策方面的根本立场。马克思主义者认为，各民族都是优秀的、勤劳的、有智慧的，只要给予发展的机会；各民族都是勇敢的、有力量的，只要给予锻炼的机会。所以，我国的民族政策，就是繁荣各民族的政策。在这个问题上，各民族也是完全平等的，不能有任何歧视或例外。

我国新民主主义革命时期的斗争历史，少数民族人民在抗击共同敌人的斗争中，团结起来，同汉族人民一道，在中国共产党领导下，积极投入轰轰烈烈的革命斗争，为创建中华人民共和国作出了不可磨灭的伟大贡献。许多少数民族的优秀儿女甚至献出了宝贵的生命。先烈们是少数民族中的英雄，也是中华民族中的共同英雄。回忆1955年郑位三同志为红安县革命史题词，“胜利勿忘烈士功，请将遗志记心中。终极目标共产制，大家努力莫放松”。缅怀先烈，激励后人。于今明时盛世，提倡治史修志，我们为先烈立传，为编写地方革命史准备资料，为社会主义精神文明建设进行革命传统教育，这是责无旁贷，义不容辞的政治任务。

近年来，中南民族学院的领导同志们，为少数民族英烈立传而组织力量，经过广泛的

社会调查,搜集了从五四时期到新中国建立初期280余名少数民族英烈的史料,汉族除外近40个民族成分。继而由哈经雄同志任主编,研究写出60余篇烈士传记,编成《中国少数民族英烈传》丛书第一集,还将编成第二、三集陆续出版问世。目前,国内反映革命先烈的传记文章虽然不少,但是极少或者尚未见到集中少数民族英烈传记编成丛书。这在湖北确是第一本,是一件很有意义的工作,谨致热诚的祝贺。可以想到这部丛书的出版,具有明显的社会效益和史料价值。

第一,邓小平同志说过,要用我们的历史教育青年一代。青年人心目中没有自己的生活目标,没有自己的好榜样,这是一个严重的社会问题。每个时代,每个民族都有自己的英雄人物为人们所敬爱,榜样的力量是无穷的。革命先烈的事迹,是对各民族青少年尤其是大学生进行爱国主义和革命传统教育的好教材,使他们懂得伟大祖国创业艰难,革命胜利来之不易,从而激发他们的爱国主义感情。学习先烈勇于献身的精神,继承和发扬中国共产党光荣的革命传统和作风。

第二,周恩来同志主张对党员和青年进行教育,不能采取搞运动的办法,应当靠扎

实有效的理想教育、纪律教育，使他们都能牢记共产主义思想，增强纪律观念，严守党规党法，做有理想、有道德、有文化、有纪律的模范。革命先烈经过长期斗争和艰苦探索，终于信仰共产主义，忠贞不渝，奋斗终生。“长生难得终归去，老尽天年以为此”。这是革命者的座右铭。

第三，提倡阅读英烈传记，进一步引导读者有兴趣阅读革命史和党史，全面地系统地了解革命和建设时期的斗争史实，而政治生活就是同困难作斗争的过程。没有斗争就等于没有生活，能斗争，就无愧于生活。有斗争，生活才是充实的。人生要有“野火烧不尽”的精神，也就是“鞠躬尽瘁，死而后已”的精神。业精于勤，未敢白头言倦。

我国抗日战争时期，美国著名女作家、记者、杰出的国际主义战士史沫特莱，曾是宋庆龄、陈少敏同志的好友，她多次来华，自称经过10年的观察和深入调查，得出结论：“中国共产党的领导者和他们队伍中忠诚的党员，中国工农红军的领导者到绝大多数的指战员，他们都是全人类中出现的新人，是旧中国具有全新思想，在当今历史中具有全新风格，高尚情操和坚实理想的新

人。”我们缅怀先烈，难道不应当向他们学习，以他们为榜样吗？

《中国少数民族英烈传》是一部有历史价值的教材。参加编写的同志们努力做到了史料准确，文字简练，生动活泼，有可读性。

我们认为，写人物传记需要真实、准确，评判公允，生动好读。这样才能通过人物看时代，通过传记知得失。给传主以裁判，或告慰、或鞭策；给后人以教益，或启迪、或警策。也就是说，要使人物传记具有明镜的作用。

我们认为，写人物传记，很重要的是要揭示出人物的思想发展的轨迹，以帮助人们从中总结经验教训。要充分揭示人物思想的发展变化。不能停留在对传主一生功过是非的评述上面。总之，要考虑到社会效益和历史价值。

我们希望今后编辑同志们做到“欲穷千里目，更上一层楼”。

1988年5月21日

吴 祯

吴祯，1880年出生在河北省涿县一个回族劳动人民家庭。由于家境贫寒，为了谋生，不得不背井离乡来到北京长辛店做工。那时人们常把长辛店叫“伤心店”，不仅劳动时间长，工资待遇低，干的是牛马活，吃的是猪狗食，而且生老病死毫无保障，工人们生活痛苦不堪。吴祯当时在机械厂当旋工。他力大过人，技术熟练，可挣来的几个血汗钱还是不够养家糊口，一年到头全家人靠野菜、糠窝窝充饥，住的是四面透风的破房子。他的三个孩子在贫困的折磨中先后死去。面对这种吃人的社会，吴祯心中充满了仇恨。

1920年9月，李大钊发起成立了北京共产主义小组，使北方的革命运动有了坚强的领导核心。北京共产主义小组成立后，十分重视在工人中开展宣传组织活动，1921年元旦，派邓中夏创办了长辛店劳动补习学校，吴祯积极参加了学习。在补习学校，他受到了马克思列宁主义教育，懂得了工人阶级为什么苦，为什么要团结，为什么要向帝国主义、军阀、官僚、资本家作斗争等许多革命道理，阶级觉悟有了很大提高，并确立了为工人阶级的翻身解放而斗争的信念。

同年5月1日，在纪念国际劳动节大会上，长辛店工人通过了组织工会的决议，不久正式成立了长辛店工人俱乐部，满族工人王俊当选为俱乐部主任，吴祯被推选为委员。长辛店工人俱乐部是京汉铁路工人第一个自己的组织，是京

汉铁路工会由北向南发展的起点。吴祯当选为工会负责人后，努力为党工作，成为长辛店工人运动的骨干。当时，有个名叫邓长荣的工头，因为在北京有军阀官僚当后台，仗势欺人，胡作非为，企图搜罗一帮人另立工会，分裂工人阶级队伍，破坏长辛店工人运动。工人们邓长荣恨得咬牙切齿，工会决定由吴祯等几个工人惩办他。一天，吴祯带人在工厂外的小桥边拦住邓长荣，义正辞严教训了他一番，并狠狠地揍了他一顿。这个自称“站在街心一跺脚，大街南北两头颤”的恶棍，自知理亏，在团结起来的工人面前惊慌失措，失足跌倒在臭水沟里，狼狈不堪，不久便灰溜溜地离开了长辛店。其他工人也学着吴祯他们的样子，先后撵走了几个平日欺压刁难工人的工头。这些斗争的胜利，大长了工人阶级的志气，使长辛店工会组织得到了更迅速的发展。

长辛店工人俱乐部为了搜集敌人的情报，及时了解敌人的动向，还专门设立了调查团，吴祯任调查团团长，他们把自己的褂子上的第三个扣子拆下，换上白色别针作为标记，便于联络。这个调查团在1922年的“八月罢工”和后来驱逐大工贼谢德清、赶走洋厂长祚曼的斗争中都发挥了重要作用。在那些日子里，吴祯常常在腰间掖一把月牙斧，白天夜里在厂里活动，把全部精力都放在对敌斗争上。

1923年2月4日，京汉铁路总工会为抗议军阀吴佩孚野蛮干涉工人集会举行了震惊中外的总同盟罢工，觉悟了的长辛店工人团结在工会的周围，同反动军警、工头进行了殊死的搏斗。吴祯和调查团团员负责监视敌人的行动。大罢工开始后，整个京汉铁路瘫痪了，诡计多端的京汉铁路局长赵继贤，一面勾结军阀吴佩孚向长辛店派来3000大兵威胁恫吓工人；一面派“宣慰员”要求与工人进行谈判，这些阴谋在工

人们的坚定反击下都破产了。2月6日下午，长辛店机械厂大烟囱忽然冒出了青烟，大兵们也到处大声喊叫“开工了”。吴祯得知消息，立即带人进厂调查。原来是早先被工人赶走的几个坏工头、总管带着一帮受骗招来的外地游民搞假开工。吴祯带调查团团员经过反复奔走解说，使受骗的工人离开了工厂，又一次挫败了敌人的阴谋。接着，吴祯又带人用刀割断了通往河水的电源，打乱了敌人在短期内复工的计划。

京汉铁路工人大罢工，严重打击了军阀吴佩孚的反动统治，也阻止了帝国主义对中国的掠夺。吴佩孚在帝国主义的支持下，向罢工工人举起了血淋淋的屠刀。2月7日凌晨，他们派兵捣毁了长辛店分工会会址，挨家挨户逮捕了12名工会干部，吴祯也遭逮捕，他们被关在保定军法处，遭到敌人严刑拷打，受尽了非人的折磨。吴祯被打得身患重病，于同年5月24日逝世，终年43岁。全国解放后，长辛店工人为纪念二七烈士，为吴祯修建了陵墓，以告慰烈士英灵。

（郑晓兰）

韦 杰 三

韦杰三，壮族，广西蒙山县新圩镇人，1903年出生于一个贫苦的农民家庭。

韦杰三幼年丧母，随祖父长大。8岁时，进入村里私塾启蒙，10岁入初小读书，12岁时升入县立高小，由于他学习勤奋刻苦，成绩一直很好。他十分向往上海的文明，希望能到上海的学校学习深造和进行科学研究，常与同学们谈起自己的理想和抱负。毕业后，专修国文一年。随后因家庭经济贫困而无力继续上学，在本县古排村小学任初小教员。他志向远大，并不满足已有的知识，1917年秋，考入梧州道立学校。1919年春，他冲破家庭的束缚，筹措了学费数十元，前往广州继续读书。

韦杰三来广州后，先就读于慕藜英文专馆，半年后考入培英中学，为解决生活困难，他不得不在课余去做工来维持学习，“贫且益坚，勤学自勉，虽假期不释卷”。他还担任校刊《培英》杂志编辑、学生自治会干部及游艺、布置、演说等工作。

1919年，波澜壮阔的五四运动爆发了，韦杰三满怀革命热情，投身到这场反帝反封建的爱国运动中去，在这场斗争中得到了锻炼，提高了觉悟，更加坚定了积极投身革命事业的信心。1920年假期，韦杰三回家乡，常常向乡亲们发表通俗演讲，进行革命宣传活动，热情传播新思想、新文

化和新道德，开阔了人们的视野，使民主革命思想深入到这穷山僻壤。1921年夏天，韦杰三转学到东南大学附中学习，并担任该校学生自治会周刊的编辑。因他在周刊上撰文评论校政，触犯了学校当局，半年后不得不再次转学到吴淞公学。1923年夏，韦杰三因家庭经济困难而辍学，回家乡蒙山县立中学担任英语和音乐教师。这期间，他撰写了许多诗文，表达了他的理想和奋斗精神，抒发他向“恶社会”抗争的意志与决心。他在1923年8月写的题为《别忆》的诗，发出了“一鼓铲除”封建礼教的誓言。1923年11月，又写了题为《答小友》的诗，“表示自己要作‘冰天雪地中的阳光’和‘更闹人静里的秋月’，把自己的热和光献给‘被寒威侵袭’的‘寂寞孤苦’的人们。”

1924年第一次国共合作，加快了革命的步伐，工农革命形势日益高涨。这年秋，韦杰三为投入到轰轰烈烈的革命斗争中去，再次筹措了一笔费用，考入了当时革命空气比较浓厚的上海大学，在该校英文文学系学习。韦杰三和其他进步学生一起，积极参加各种爱国运动，孜孜不倦地寻求革命真理，探索革命道路。1925年，爆发了震惊中外的五卅惨案，中国共产党为抗议英帝国主义的大屠杀，号召全上海工人罢工、学生罢课和市民罢市，在中国共产党的领导下，中国人民反对帝国主义的革命运动席卷全国。韦杰三同上海大学的学生一道，满腔义愤地参加了反帝爱国宣传和罢课活动。不久，上海大学被英帝国主义者以武力强行封闭。

1925年秋天，北京清华学校增设大学部，招收大学一年级学生，正在为继续升学而发愁的韦杰三欣然前往应试，并以优异的成绩被该校录取。入学不久，韦杰三通过同乡苏甲荣的介绍，认识了朱自清教授。朱自清教授第一次见到韦杰

三时，虽未长谈，但使他感到韦杰三“是一个可爱的人”。在清华学习期间，韦杰三热心待人，助人为乐，理事系统，不苟凌乱。平时与人交谈，娓娓动人，感人肺腑。议论起国家大事，往往是滔滔不绝，慷慨激昂。他乐于为社会和学校服务，尽职尽责，他希望能在文学这知识的海洋里遨游，愿投身于教育事业中。他勇于抨击社会和学校的那些不合理的现象，以改造社会为己任。

由于家境困难，韦杰三常常因付不起学费而烦恼，他在外读书的几年中，一直是靠休学做教员、借贷和半工半读等勉强持维。但他却从不愿意平白地接受人家的钱财。他曾经给大学部学生会写过一封要求将奖学金制改为借贷制与工读制的信。对此，朱自清曾称赞他“年纪虽轻，做人却有骨干的。”韦杰三正是在这种逆境中，奋斗不息，执意追求。他在《我的苦学经过谈》一文中这样写道：“以我一个孤儿，既要求自己设法苦学，又常受精神上的痛苦，使我读书难成，我怎么不和它誓死宣战？啊！我的同病相怜的人们，别胆怯！别灰心！奋勇上！战胜穷魔！革除专制！成功的神，正在默助着你啊！”。韦杰三就是这样一个有奋斗精神的、有作为的青年。

1926年3月12日下午，日本军舰不顾驻防的冯玉祥国民军的制止，无理强行驶入并炮轰大沽口，打死打伤国民军10多人。然而日本帝国主义及其帮凶却贼喊捉贼，借口“大沽口事件”，向中国北洋军阀提出“惩凶”、“赔偿”等无理要求，并限48小时内答复。大沽口事件激起了中国人民的极大愤怒。3月18日，北京工人、学生5000余人，在李大钊同志等人的领导下在天安门集会。会后，群众进行了请愿游行。具有爱国心和正义感的韦杰三，面对国家的危亡，走出