

馬克思主義 領導思想史綱

周 琳 鄭 英
童 榮 簡開利

求 實 出 版 社

马克思主义领导思想史纲

周 琳 郑 英
童 荣 简开利 主 编

求 实 出 版 社

责任编辑 吉勇夫
封面设计 翟永莲
版式设计 冯 力
责任校对 王文霞

马克思主义领导思想史纲

周琳 郑英 主 编
童 荣 简开利

求实出版社出版发行
新华书店经销

北京顺义振华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 9.5印张 246千字

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷

印数1—5000册

ISBN 7-80033-195-4/D·73

定价4.80元

研究歷史總
結經驗探索
規律開拓前
進

一九五九年一月楊超

序

自1982年中共中央、国务院发出《关于中央党政机关干部教育工作的决定》，把领导科学列为党政干部必读的业务基础课以来，四川省党校系统，发挥自己的优势，开展这项科研工作，已相继推出《马克思主义领导学基础》、《无产阶级的领导者论领导》以及《有效领导实例选编》等成果。目前，全国各地关于领导科学的论著甚多，但是从领导思想史的角度对马克思主义领导思想进行系统研究的著述，还是空白。在已有阶段性成果的基础上，开展领导思想史的研究，把从马克思到我们党中央关于领导问题的理论与实践，进行认真地研究与总结，就顺理成章、势在必行。四川两所省委党校和成渝两所市委党校的十余位同志经过艰苦探索，终于获得了可喜成果，写出了《马克思主义领导思想史纲》。

本书“以研究历史，总结经验，探索规律，开拓前进”的精神，力求写出能适应干部教育需要和深入研究领导科学需要的著作。因而本书有以下几个特色。

第一，本书以140年来国际无产阶级革命和社会主义建设的历史线索为依据，以马克思主义为指导，探讨马克思主义领导思想的产生、形成和发展。其中包括：无产阶级政党登上政治舞台之初，如何肩负起组织、领导本阶级的历史重任；无产阶级在夺取政权的斗争中，如何实现自己的领导及其领导方法与领导艺术；无产阶级政党成为执政党以后，又如何领导群众完成民主革命的遗留任务，并进而实现社会主义革命和社会主义建设，等

DA198/01

等。通过对于各个历史时期无产阶级政党的领导行为与领导思想的研究，揭示无产阶级政党的领导行为规律，展示马克思主义领导思想在无产阶级的实践中产生、形成和发展的过程。这是本书的一大特色。

第二，既强调以史为线，论从史出，又着重突出领导理论和规律的探讨，这是本书的又一特色。国际无产阶级政党在一百多年的领导活动中，不仅积累了丰富的实践经验，而且已总结和形成了一个具有科学价值的领导思想体系。但是这个体系不是独立于整个马克思主义理论体系之外，而是融合于马克思主义理论体系之中，散见于经典作家的言论、著述以及无产阶级政党的历史文献中。为了将马克思主义领导思想从马克思主义体系中抽引出来，并使之具有相对的独立性，参加编著的同志，经过反复的研讨，终于写出了区别于国际共运史、党史的马克思主义领导思想史。

第三，对于编著工作中的一些难点，也在学术上有所突破，作了周密的考虑和恰当的处理。例如：关于如何体现领导思想发展阶段上的质的规定性问题，关于宏观领导与微观领导的关系问题，以及如何看待和总结历史上党内斗争中一些敏感的问题，等等。经过编著者的潜心研究，都得到了实事求是的处理，力求符合历史的本来面目。这一点也是难能可贵的。

本书的出版具有多方面的意义。这是一项建立和发展马克思主义领导学的基础性的工作。这项科研工作，对于揭示无产阶级的领导行为规律，对于继承传统的思想成果、借鉴历史的经验，对于从多方面、多角度研究马克思主义领导思想，使之系列化，把马克思主义领导学的研究推向前进，以及对于建立有中国特色的领导科学，都将显示其应有的作用。

顾金池

1989年9月22日

目 录

第一篇	马克思主义领导思想的产生	(1)
第一章	无产阶级领导问题的提出, 马克思 主义领导思想基本原则的确立.....	(2)
第一节	无产阶级领导问题的提出.....	(2)
第二节	马克思主义领导思想是科学共产主义与 工人运动相结合的产物.....	(10)
第三节	《共产党宣言》问世, 马克思主义领导 思想基本原则的确立.....	(17)
 第二章	 马克思主义领导思想在19世纪中叶 革命斗争中的初步实践.....	 (27)
第一节	无产阶级在1848年欧洲革命中, 争取实现 领导权的斗争策略.....	(27)
第二节	实现国际工人运动团结统一的领导艺术.....	(33)
第三节	巴黎公社的伟大实践, 进一步丰富了马 克思主义的领导思想.....	(40)
 第三章	 马克思恩格斯为迎接未来革命高潮 的领导思想.....	 (46)
第一节	从革命低潮时期的形势出发, 制定正确 的战略策略原则.....	(47)
第二节	指导欧美各国建立独立的无产阶级政党.....	(51)
第三节	第二国际前期恩格斯对马克思主义领导	

思想的贡献	(56)
-------------	--------

第二篇 马克思主义领导思想体系的形成 (64)

第四章 新型无产阶级政党创建时期，马克思	
主义领导思想在俄国的初步实践	(65)
第一节 创建无产阶级的新型政党，解决本阶级的	
领导力量问题	(66)
第二节 坚持党的政治领导、组织领导和思想领导	(71)
第三节 提出俄国革命的策略思想，确立策略领导	
的基本原则	(78)

第五章 十月革命的成功，马克思主义领导 **思想的伟大胜利** (86)

第一节 俄国实现革命转变的理论前提和战略决策	(87)
第二节 实现无产阶级专政前后，俄共的领导实践	
和领导艺术	(93)
第三节 探索以领导体制为核心的政治体制	(104)

第六章 列宁斯大林关于苏联社会主义建设 **的战略领导思想** (109)

第一节 实现党的工作重心转移的经济战略思想	(110)
第二节 依靠现代科技振兴经济的技术战略思想	(118)
第三节 利用、改造旧专家，造就苏维埃知识分子	
队伍的人才战略思想	(123)

第三篇 马克思主义领导思想在中国的运用和 **发展 (上)** (130)

第七章 中国共产党的创立与马克思主义领	
导思想在中国革命中的初步运用	(131)
第一节 中国共产党的诞生与中国民主革命领导核	

	心的确立·····	(131)
第二节	马克思主义策略思想在中国革命初期的具 体运用·····	(136)
第三节	农村包围城市的独特道路·····	(141)
第八章	挽救民族危亡，中国共产党人战略 领导思想的逐步成熟·····	(151)
第一节	实现从反蒋到联蒋抗日的战略转变·····	(151)
第二节	中国共产党在抗日民族统一战线中的战略 和策略·····	(156)
第三节	抗日战争中党在军事斗争方面的战略思 想·····	(164)
第九章	全面总结历史经验，毛泽东领导思 想的理论化和系统化·····	(171)
第一节	整顿党风，端正领导思想·····	(172)
第二节	全面总结历史经验，党对中国革命规律性 认识的历史性飞跃·····	(177)
第三节	毛泽东领导思想的理论化和系统化·····	(186)
第十章	毛泽东领导思想在民主革命决战阶 段的验证和发展·····	(195)
第一节	争取和平制止内战的战略方针·····	(196)
第二节	粉碎国民党军事进攻的正确决策·····	(201)
第三节	将革命进行到底的决战思想·····	(207)
第四篇	马克思主义领导思想在中国的运用 和发展(下)·····	(214)
第十一章	中华人民共和国成立，马克思主义 领导思想在建国初期的创造性运用·····	(214)

第一节	不要四面出击·····	(215)
第二节	从中国的特点出发领导社会主义改造·····	(219)
第三节	对社会主义建设规律的有益探索·····	(225)
第十二章 全面建设社会主义的艰苦探索		
	中国共产党领导思想的曲折发展·····	(232)
第一节	政治指导思想曲折发展·····	(233)
第二节	经济建设的艰苦探索·····	(241)
第三节	领导制度的经验教训·····	(247)
第十三章 实现伟大历史性转变，中国共产党		
	领导思想的拨乱反正·····	(252)
第一节	重新确立马克思主义的思想路线·····	(252)
第二节	否定“以阶级斗争为纲”，实现工作重点 的转移·····	(259)
第三节	巩固和发展安定团结的政治局面·····	(265)
第十四章 建设有中国特色的社会主义，马克		
	思主义领导思想的新发展·····	(272)
第一节	确定我国社会主义发展的战略目标和战略 部署·····	(273)
第二节	开辟建设有中国特色的社会主义道路·····	(279)
第三节	坚持和改善党的领导，注重领导制度的改革·····	(287)
后 记·····		(295)

第 一 篇

马克思主义领导思想的产生

历史上的任何一个阶级，当其作为一个阶级来行动的时候或作为一个领导阶级、统治阶级的时候，都有本阶级的领导者及其领导思想与领导行为。

社会主义思想作为无产阶级的意识形态。经历了一个从空想到科学的发展过程。从莫尔的《乌托邦》到19世纪初的三大空想社会主义者，由于历史条件的限制，他们并没有也不可能把他们的社会主义思想和工人运动、人民运动相结合。因此，一般说来他们也就没有作为无产阶级领导者的领导行为。但不容忽视的是他们对于未来理想社会的领导者和领导制度等问题，也作过一些有益和有启发意义的设想。到了19世纪三、四十年代，由于工人运动的发展，法、德空想共产主义者作为工人运动的领导者出现于历史舞台，从而产生了他们的某些领导思想和领导行为。

马克思主义领导思想的萌芽和产生，既是时代的产物，也是对空想社会主义者的领导思想的批判地继承和发展。马克思主义的领导思想，是科学社会主义和工人运动相结合的产物。马克思恩格斯作为科学社会主义理论的奠基人，他们在批判空想社会主义的过程中，在初次直接参加工人运动的政治实践中，为马克思主义的领导思想奠定了理论前提和组织基础。《共产党宣言》是科学共产主义的第一个纲领性的文献，它标志着马克思主义领导思想基本原则的确立。这些基本原则在1848年的欧洲革命运动中和1871年巴黎公社的革命斗争中得到了验证。马克思、恩格斯在总结这两次革命的经验教训和为迎接未来革命高潮的领导活动中，又使

这些原则得到了进一步的丰富和发展。马克思主义领导思想的产生是领导思想史上的革命变革，开创了领导思想发展史的新篇章。

第 一 章

无产阶级领导问题的提出，马克思 主义领导思想基本原则的确立

19世纪前期，社会主义在欧洲的发展，经历了如下的发展阶段：初期的“批判的空想的社会主义”；三、四十年代法、德的空想共产主义；最后向科学共产主义转变。

无产阶级革命领导问题的提出，首先是三、四十年代法、德空想共产主义者在领导工人运动中，作为直接实践的问题提上议事日程的。但他们的领导思想尚缺乏科学世界观的指导。马克思主义领导思想萌芽于四十年代。其萌芽的标志是马克思发表于《德法年鉴》的几篇通讯和论文。以后，在马克思、恩格斯为建立布鲁塞尔通讯委员会和建立共产主义者同盟的过程中，马克思主义领导思想的理论基础和基本原则，又不断得到展开而逐步形成。最后，《共产党宣言》则标志着马克思主义领导思想的基本原则的确立。

第一节 无产阶级领导问题的提出

一、19世纪前期的社会主义运动和无产阶级领导问题的提出

19世纪初期圣西门、傅立叶和欧文的批判的空想的社会主义思想是18世纪后半期英国的工业革命和19世纪初法国工业革命的产物，它是和使用机器的资本主义大工业生产所带来的社会经济

状况和阶级关系的变化相联系的。这个时期的工人阶级还没有作为一个独立的政治力量登上历史舞台。因此，三大空想社会主义者不可能把他们的社会主义思想和工人运动相结合，他们也没有这方面的领导行为，他们在理论上实践上都没有提出工人运动和社会主义革命的领导问题，他们只是对未来理想社会的领导和领导机构的性质、职能和领导制度等提出过一些总的想法和具体设计，其中也有一些有价值的东西。

19世纪三、四十年代产生了法、德的空想共产主义。它产生于三大空想社会主义趋向没落而科学共产主义尚未诞生这样一个时期，有其特定的历史根源。它是1830年“七月革命”的产物，或者说是“七月革命”后的工人运动的直接产物。七月王朝建立后法国混乱的经济政治状况和工人阶级的深重苦难，促使了工人运动的兴起。1831年和1834年里昂工人两次武装起义，无产阶级第一次提出了自己的政治要求并公开声称“1830年7月，资产阶级为自己完成了革命，现在，我们也要进行自己的革命”。1834年至1835年间法国形成了试图建立共产主义制度的工人共和派，不久又出现了一些工人组织。1834年被迫流亡在法国的德国的工人和知识分子成立了“流亡者同盟”，1836年从这个同盟中分化出来一部分创立了“正义者同盟”。1844年德国西里西亚纺织工人起义。这些起义和这些革命组织的出现，标志着无产阶级已作为独立的政治力量登上历史舞台，标志着无产阶级开始有自己的政治目标，有组织地开展了直接反对资产阶级的斗争。与此相应产生了三、四十年代的法、德空想共产主义，其代表人物有布朗基、卡贝、德萨米、魏特林，他们不再把自己叫做社会主义者而自称为共产主义者。随着无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，无产阶级必须有自己的领导者对运动进行政治领导和组织领导。因此，无产阶级领导问题的提出，首先不是作为理论问题提出，而是作为直接实践的问题提上了历史日程。当时的空想共产主义者，是作为无产阶级的领导者出现于历史舞台的。在他们的领导

行为中，他们把自己的空想共产主义和工人运动相结合，用共产主义思想对革命组织和革命运动进行了政治领导和组织领导。同时，他们对于未来社会的领导者的性质、职能和领导制度等方面，也作出了一些有启发意义的规定和设想。

二、19世纪初三大空想社会主义者对未来社会的领导问题的设想

圣西门、傅立叶、欧文三大空想社会主义者对未来社会的领导问题的设想，既是时代的产物，又是历史遗产的继承和发展。因为，在他们之前，社会主义的先驱者们在以下几个方面，已作出了许多重要的贡献。如：第一，关于领导者的本质。英国的温斯坦莱（1609—1652）在他的《自由法》中，已提出未来社会的领导者的“公仆”性质。他说：“在真正自由的共和国”中，所有公职人员都是“共和国忠实的、公正的奴仆”。要防止公职人员“爬到自己的主人即选举他的人民的老爷的地位”。^①他把废除世袭制、终身制、长期任职制和实行选举制、监督制与认真执行法律等等提到防止“公仆”蜕变为“老爷”的高度。第二，关于社会主义民主制度。早在莫尔（1478—1535）的《乌托邦》中就规定：各级行政官吏均用秘密投票方式选举产生；完全根据才能和品德选择公职人员，公职人员没有任何特权，只能为公众服务，任何公事必须由最高领导机关或民众大会充分讨论决定；任何领导人个人不能擅自决定。第三，关于领导的职责。莫尔提出，各级官吏的首要职责，是实行计划经济，统一安排生产和消费。为履行这样的职责，康帕内拉（1568—1639）的《太阳城》还规定公职人员必须具有专业才能和广泛的科学知识。第四，关于领导者与被领导者的关系。在这方面，法国平等派运动的领袖巴贝夫（1760—1797）的贡献是突出的。他已提出：“要更多地估计人

^① 《温斯坦莱文选》第133页。

民的伟大力量”，“任何一桩伟大的无愧于人民的事情，只有通过人民才能办到”，“如果我们把群众动员起来，对群众进行宣传鼓动，向他们指出目标，我们赢得的是不可计量的”。又说：1789年的法国革命是“富人的革命”而“人民的革命是为人民谋利益的革命”，“革命是为了追求大多数人的幸福。”^①三大空想社会主义者正是在上述这些先驱者们的贡献的基础上和新的历史条件下提出他们自己的领导思想的。

法国空想社会主义者圣西门（1760—1825）所设想的未来“实业制度”，是一个企图克服资本主义弊端的理想蓝图。他认为在“实业制度”下，社会组织及领导者的职能，主要是管理经济的职能。其目的“是运用科学，艺术和工艺”的知识发展生产，“满足人们的需要”。他说：“管理工作的基本原则是：应该根据被管理者的利益办事，以便尽量增殖社会资本”。又说：“政治学是关于生产的科学，也就是建立最有利于各种生产的事物秩序为目的的科学”。^②这一思想曾得到了恩格斯的肯定和赞扬。圣西门的“实业制度”是一种有统一计划的大生产大协作的“工厂制度”，因此必须有集中统一的领导和有组织的分工。因此，它的领导机构的设置有两个部分：实业家委员会，由最优秀的实业家代表组成的“最高行政委员会”掌握；科学家委员会，由最有才能的学者、艺术家组成的“最高科学院”掌握。前者主管行政、生产、财政、编制国家预算、审查计划方案和拨付相应经费。后者主管科学、文化、教育、编纂“法律大全”、以保障最大多数人的权利。在两者的关系上，两者分工合作，后者服务于前者。圣西门在用人制度上提出了要使那些在科学、艺术和实业方面有才能的人成为受托管理国家大事的人，并把选举的权力交给全体人民，他认为工人能比以前的企业主管理得更好。但他又坚持实业家委员会的主要成员必须由工厂主、农场主、商人和

^① 《巴贝夫文选》第62、61、36、35、57页。

^② 《圣西门选集》第1卷，第243、296、169页。

银行家来担任。他始终认为：“富有的实业家由于在工人的日常工作中指导工人，而成为主要是由工人构成的人民领袖，并由此而成为劳动人民的直接领导和天然领导”。^①这是圣西门学说中的资产阶级倾向的表现。

法国空想社会主义者傅立叶（1772—1837）所设计的“和谐制度”，是各个基层组织“法朗吉”的总和。法朗吉是一种把农、工、商、科学、教育、艺术、家务劳动等统统组织起来，协调生产经营的一种协作社。他对法朗吉的组织和管理，作了一些设计。对于各个法朗吉之间仅设想为一种交换产品和协作的关系，实际上是一种没有权威、没有统一领导的松散的关系。

欧文（1771—1858年）对未来理想社会的领导问题的设想，基于这样的物质前提：即那时科学、文化、教育事业将高度发展；由此而形成的“新奇的生产力”和极其丰富的物质财富。在这样的社会里，欧文对领导问题的设想方案的主要之点是：第一，关于教育制度，实行教育与生产劳动相结合，德、智、体全面发展的人才培养制度。即根据不同的年龄组，给予不同的教育和劳动技能训练，并使二者结合起来。第二，关于用人制度。采取和年龄的不同阶段相联系的知识、经验、才能的人才梯级结构，分别因能任职。第三，关于民主的领导体制。公社领导制度，体现了人民当家作主和管理人员为公众服务的原则。公社（又叫新村）的最高权力机关是公社全体社员大会，讨论决定一切重大问题。公社常设领导机构是社员大会选举的总理事会分内务部与外交部。内务部和外交部的总理事会对职权范围内的一切事务，享有完全的管理权。总理事会必须定期向社员大会报告工作，接受审查。社员享有选举权监督权和罢免权，对总理事会和行政管理人员实行严格的监督，如发现有违法行为就剥夺其权力。第四，关于领导者的职能。主要是领导物质资料的生产、分配以及科学、文化、教育事业，

^① 《圣西门选集》第2卷，第75—76页。

因为国家的镇压职能已逐步消亡。第五，关于行政管理。当全体居民都能胜任一般的行政工作以后，选举制也将消亡。通过实行管理这些新村而制定的规程，政府工作将大大简化，人们容易学会它的业务，行政工作也会做得切实有效。欧文的上述设计既是充满幻想色彩的，又是天才的。

三、19世纪三、四十年代法、德空想共产主义者的领导思想

19世纪三、四十年代法、德空想共产主义者有一个共同的特点，就是用空想共产主义思想去领导工人运动，准备通过暴力革命夺取政权，再经过一个过渡时期，最后建成共产主义社会。这个特点说明，共产主义者对于革命和专政的领导问题，特别是对于用共产主义思想领导革命运动的问题，已作为直接实践的问题付诸行动。他们在领导思想史上贡献较多的是卡贝和魏特林二人。

卡贝（1788—1856）法国空想共产主义者。他曾积极参加1830年的七月革命。1839年，写出了空想共产主义的名著《伊加利亚旅行记》。这本书用容易被广大群众接受的游记文学的形式，生动地描绘了一个通过暴力革命建立起来的以公有制为基础的“伊加利亚共和国”。这本书出版后，在法国拥有50万信徒，许多工业城市成立了卡贝主义者的团体。在卡贝领导下，全国各省拥有350名通讯员和宣传员，他还与国外许多人通讯联系。形成了浩大的伊加利亚运动。卡贝所设计的伊加利亚共和国的领导制度体现了“主权属于人民”这个最高原则，从而是一种具有高度的社会主义民主的领导制度，所谓主权属于人民，就是只有人民有权制定或委托制定社会公约、宪法和法律，并把执行这些法律的权力委托给执行委员会。人民享有如下权力：选举人民代表大会和执行委员会的全体成员的权力；同意或否决人民代表大会和执行委员会的建议和行动的权力；司法权力以及维护公共秩序和社会治安的权力。因此，所有公职人员都是人民的