

# 经济管理学 基础理论

主编 沈宝麟 李青春 马 晨

JINGJI GUANLI XUE JICHU LILUN

新疆大学出版社

## 前 言

社会主义的根本任务是解放和发展生产力。我国各族人民正在以江泽民同志为核心的党中央的领导下，认真贯彻党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，解放思想，加快改革开放的步伐，集中力量把经济搞上去，增强我国的综合国力，不断地满足人民物质和文化的需要。

当前，我国的社会主义改革开放事业已经步入了一个新的发展阶段，同时我们也面临许多新的问题、新的矛盾和过去从未遇到过的新问题。这就需要我们不断地加强学习。首先，要加强马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论学习，使之成为提高思想政治素质、做好本职工作的行动指南。还要加强经济学知识学习，要在经济管理实践中增强自己的才干。只有这样，才能使我们在经济活动中不偏离社会主义方向，才能实现经济管理的科学性。例如，由于经济管理水平不高而造成经济效益不理想，这就在很大程度上制约了经济进一步发展。因此，提高经济管理干部和各级领导干部的管理水平，就显得十分紧迫和重要。为了满足干部学习经济管理理论的需要，自治区党校副教授沈宝麟等同志主编和我区部分专州党校从事经济管理理论教学和研究的教师，编写了《经济管理学基础理论》一书，他们在书中对经济管理的基本过程、职能、内容、

方法和管理工作者的素质要求，都进行了较好的论述，提供了这些方面的系统知识，对当前如何搞活经济、转换企业经营机制，也起到了积极的作用。但是，书中仍存在一些不足的地方，某些问题在论述中深度还不够，可能还存在不妥的地方，希望读者提出意见，以便进一步修正和提高。

党育林

于新疆维吾尔自治区党校

1992年7月

# 目 录

## 前 言

### 第一章 经济管理学概述…………… (1)

第一节 经济管理学的研究对象…………… (1)

第二节 经济管理学是一门独立的科学…………… (3)

第三节 经济管理学研究的方法…………… (6)

第四节 经济学的基本原理…………… (11)

第五节 经济管理理论思想的发展…………… (18)

### 第二章 经济管理的性质、职能、任务和内容…………… (24)

第一节 经济管理的作用与性质…………… (24)

第二节 经济管理的职能…………… (29)

第三节 经济管理的任务…………… (33)

第四节 经济管理的内容…………… (36)

第五节 经济管理的现代化…………… (42)

### 第三章 经济计划…………… (50)

第一节 经济计划的作用、任务和原则…………… (50)

第二节 经济计划体系和指标体系…………… (56)

|            |                     |       |
|------------|---------------------|-------|
| 第三节        | 经济计划管理的原则和步骤·····   | (64)  |
| 第四节        | 目标管理在计划管理中的运用·····  | (66)  |
| <b>第四章</b> | <b>经济管理组织</b> ····· | (70)  |
| 第一节        | 经济管理组织的概念与特征·····   | (70)  |
| 第二节        | 经济管理组织系统·····       | (73)  |
| 第三节        | 经济管理组织结构·····       | (77)  |
| 第四节        | 经济管理组织系统的变革·····    | (83)  |
| <b>第五章</b> | <b>经济监督</b> ·····   | (87)  |
| 第一节        | 经济监督的作用与任务·····     | (87)  |
| 第二节        | 经济监督的特点、职责与方法·····  | (92)  |
| 第三节        | 财政、银行与行政监督·····     | (98)  |
| 第四节        | 经济监督中的审计工作·····     | (106) |
| <b>第六章</b> | <b>劳动管理</b> ·····   | (116) |
| 第一节        | 劳动管理的概念与任务·····     | (116) |
| 第二节        | 劳动定额与定员·····        | (118) |
| 第三节        | 劳动组织与劳动保护·····      | (128) |
| 第四节        | 工资制度与改革·····        | (136) |
| 第五节        | 劳动制度与改革·····        | (145) |
| <b>第七章</b> | <b>资金管理</b> ·····   | (151) |
| 第一节        | 资金的概念与特征·····       | (151) |
| 第二节        | 资金管理的任务与作用·····     | (155) |
| 第三节        | 资金管理的内容·····        | (158) |

|             |                         |       |
|-------------|-------------------------|-------|
| 第四节         | 资金的来源与筹集                | (163) |
| 第五节         | 资金运用效果与考核               | (165) |
| <b>第八章</b>  | <b>物资管理</b>             | (169) |
| 第一节         | 物资管理的任务与分类              | (169) |
| 第二节         | 物资供应计划                  | (174) |
| 第三节         | 物资的采购订货方式               | (184) |
| 第四节         | 仓库管理和物资节约               | (188) |
| <b>第九章</b>  | <b>科学技术管理</b>           | (192) |
| 第一节         | 科学技术管理的作用、任务与原则         | (192) |
| 第二节         | 科技活动过程的管理               | (197) |
| 第三节         | 科技工作要素的管理               | (207) |
| <b>第十章</b>  | <b>涉外经济管理</b>           | (215) |
| 第一节         | 涉外经济管理及其必要性             | (215) |
| 第二节         | 对外贸易管理                  | (222) |
| 第三节         | 对利用外资、引进技术以及经济特区的<br>管理 | (236) |
| <b>第十一章</b> | <b>经济信息管理</b>           | (244) |
| 第一节         | 经济信息的概念与特征              | (244) |
| 第二节         | 经济信息管理的作用与原则            | (248) |
| 第三节         | 经济信息处理                  | (251) |
| 第四节         | 经济信息管理系统与沟通             | (255) |

|                  |                         |       |
|------------------|-------------------------|-------|
| <b>第十二章</b>      | <b>经济效益</b> ·····       | (262) |
| 第一节              | 经济效益的概念与特征·····         | (262) |
| 第二节              | 提高经济效益的意义·····          | (265) |
| 第三节              | 经济效益的评价·····            | (267) |
| 第四节              | 提高经济效益的途径·····          | (270) |
| <b>第十三章</b>      | <b>经济管理方法</b> ·····     | (275) |
| 第一节              | 经济管理的经济方法·····          | (275) |
| 第二节              | 经济管理的行政方法·····          | (284) |
| 第三节              | 经济管理的法律方法·····          | (287) |
| 第四节              | 思想教育方法·····             | (291) |
| 第五节              | 社会心理方法·····             | (295) |
| 第六节              | 经济管理方法的综合运用·····        | (302) |
| <b>第十四章</b>      | <b>管理艺术</b> ·····       | (307) |
| 第一节              | 管理艺术的含义与特征·····         | (307) |
| 第二节              | 对人管理与相处的艺术·····         | (310) |
| 第三节              | 对工作的管理艺术·····           | (319) |
| 第四节              | 提高管理艺术的途径·····          | (330) |
| <b>第十五章</b>      | <b>经济管理工作与领导者</b> ····· | (334) |
| 第一节              | 经济管理干部的作用·····          | (334) |
| 第二节              | 经济管理领导者的基本职能·····       | (337) |
| 第三节              | 经济管理干部的素质与领导方法·····     | (341) |
| 第四节              | 经济管理干部的选拔与考核·····       | (351) |
| <b>编 后</b> ····· |                         | (358) |

# 第一章 经济管理学的概述

经济管理是人类社会生活中最根本的管理，同时也是很复杂的管理。在现代化大生产和激烈的竞争中，实现科学的管理就显得十分紧迫。要加强经济管理科学的学习、研究和应用，就必须对这门学科的对象、基本原理和管理思想演变的历史有全面理解。

## 第一节 经济管理学的研究对象

经济管理学的研究对象是经济管理主体的管理活动及其规律性。

经济管理主体，有广义和狭义的理解。从广义上讲是指经济管理工作者和经济管理机构，从狭义上讲是指经济管理工作者。通常我们所讲的经济管理主体是指狭义的概念，也就是经济管理工作者，包括经济管理的领导者和业务管理的工作者。

经济管理主体的管理活动，是指围绕着各项管理职能，如计划、组织、指挥、调节、监督而开展的各种经济活动。经济管理主体的管理活动的内容具有层次性和广泛性，从管



理活动的层次来看有：企业经营管理、部门经济管理、地区经济管理和国民经济经济管理。从管理活动的具体对象来看具有广泛性，它包括对人力、物力、财力、技术、信息的管理，通过经济管理主体的管理活动，使管理对象的各种要素进行合理的分配和有效使用，协调各个环节、各个部门之间的关系，以发挥各要素的功能和整体作用。从管理活动的理论概括上分析，管理活动涉及生产力、生产关系、上层建筑三个方面的问题。在生产力方面，经济管理活动要研究生产力合理组织问题，也就是如何把劳动者和生产资料有效地结合起来，促进生产力的发展。在生产关系方面，经济管理主体的管理活动要研究如何正确处理国家、企业、个人三者的经济关系，以及企业与企业、个人与个人的经济关系，同时还要处理好经济管理工作者与职工的关系，管理工作者之间的关系等，从而调动全体职工的积极性和创造性，并建立良好的社会主义的人际关系。在上层建筑方面，经济管理活动要结合管理的实际情况，更好地贯彻党和国家的路线、方针、政策、法令、计划，建立健全规章制度，严格遵守管理原则和工作纪律，要加强思想政治工作，搞好社会主义精神文明建设，培育“四有”新人，不断提高职工的政治、业务和文化素质。

经济管理主体的管理活动规律，是指经济管理主体的主观活动过程中，一方面要遵守自然规律和经济规律的客观性，并在管理的实践中反映自然规律和经济规律的客观要求，另一方面要研究和反映管理对象自身所具有的规律性，这些管理对象所特有的规律，主要是指人力资源的开发、培养、使用的规律；物质资源的开发、使用和物资运动的规律；财力

资源的开发、使用和资金运动的规律。

## 第二节 经济管理学是一门 独立的科学

### 一、经济管理学是一门科学

经济管理学之所以是一门科学，是因为它有着独特的研究对象、完整的理论系统和社会实践的基础。

#### (一)经济管理学具有独特的研究对象

任何一门科学必须具有它独特的研究对象，否则就不能成为一门真正的科学，毛泽东同志曾经指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”<sup>①</sup>经济管理学具有特定的研究对象，所以它具备一门学科的基础。

#### (二)经济管理学具有自己的理论体系

马克思列宁主义的产生，为经济管理学的科学体系的形成，奠定了坚实的理论基础。中国共产党和毛泽东同志把马克思列宁主义的普遍真理同中国的具体历史条件相结合，在长期的革命和建设积累了十分丰富的经济管理的经验，提出了一整套行之有效的方针、政策和方法，同时确定了具有中国

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》合订本，第284页。

特色的经济管理学的原则和体制。特别在党的十一届三中全会以来,随着党和国家工作重点转移、经济体制改革、对内搞活经济、对外开放政策的实行,对经济管理的理论和实践又有重要的发展和创新,同时吸收国外先进的管理理论,并吸收了其它学科的有益成果,使经济管理学的理论体系更加完整。

### (三) 经济管理学有着坚实的社会实践基础

社会实践的需要,是构成一门学科产生的客观基础。正如恩格斯所说的那样:“科学的发生和发展一开始就是由生产决定的。”<sup>①</sup>无论是自然科学,还是社会科学,都是为适应人们的社会实践的需要而产生的客观产物。离开了社会实践的需要,任何一门学科既不能建立起来,也不可能有其存在的意义。经济管理学的创建就是应经济管理实践的要求而产生的,并且随着经济管理实践不断发展,经济管理学的理论也不断完善。在当前组织社会化大生产中,实行改革、开放和搞活经济过程中,经济管理工作越来越显示它的重要性,人们已把管理看成是一种特殊的资源,是生产力的一个重要因素,提出向管理要效益、要速度、要质量。

## 二、经济管理学是一门社会科学

经济管理学研究社会经济现象中的经济管理活动,所以在其本质上说是属于社会科学的范畴。

在阶级社会中,任何社会科学都是为一定阶级的利益服务的。社会主义经济管理学,是代表无产阶级和广大劳动人民根本利益的,反映着无产阶级和广大劳动人民的思想、观

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷,第523页。

点和要求,是为巩固社会主义经济基础服务的。因此,经济管理学的一个重要的特点是科学性与革命性的统一。

### **三、经济管理学是一门应用科学**

科学的理论是因人类实践的需要而产生,同时又为指导人类实践的发展而服务的。特别是管理科学,更有突出的应用性。当前,经济管理工作者担负繁重的管理任务,为了提高管理的效能,保证新时期总任务的胜利完成,就迫切需要掌握系统的经济管理知识,通过掌握理论,来解决经济管理过程中所遇到的各种复杂的具体问题,指导经济管理的具体实践。

### **四、经济管理学是一门综合性的边缘科学**

客观世界是普遍联系的,任何现象都不是单一、孤立存在的。要深入研究某一现象,常常要联系到其它科学领域,需要运用和掌握其它学科的知识。经济管理学由于它研究对象的复杂性,内容的广泛性,必须综合地运用其它学科的理论,充实自己的理论体系。例如,要运用政治经济学、哲学、伦理学、心理学、美学和数学。特别要运用政治经济学、哲学和科学社会主义的理论,去制定经济管理中的指导思想、方针、政策。所以,经济管理学是在广泛吸收与经济管理活动有关的多种科学之精华的基础上,形成和发展起来的一门综合性的边缘科学。

### **五、经济管理学是一门发展的科学**

经济管理的理论来自经济管理的实践。随着改革、开

放不断的深入，必然会出现许多新情况、新问题和新特点。这就要求经济管理工作者不断地总结管理的实践，充实经济管理的理论，要求经济管理的理论要随着形势的发展而不断发展，否则，经济管理的理论就会失去指导意义，就会失去生命力。斯大林曾经指出：“科学之所以叫科学，是因为它不承认偶像，不怕推翻过时的旧事物，很仔细地倾听实践的呼声，否则，我们就根本不会有科学。”<sup>①</sup> 经济管理的理论不断发展的因素：一是我国社会主义管理体制需要不断的发展和完善；二是随着科学技术不断进步，经济管理学需要不断吸收新的科研成果来丰富自己的知识体系；三是改革、开放不断深入和发展。

总之，经济管理学是一门科学，是一门社会科学、应用科学、综合性的边缘性科学，同时，也是不断发展的科学。

### 第三节 经济管理学研究的方法

#### 一、马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义是研究经济管理学的根本方法

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级科学的世界观和方法论的理论体系，它为马克思主义者提供了观察和处理一切问题的立场、观点和方法。经济管理工作者，首先要认真学习马克思主义哲学，掌握科学的

---

<sup>①</sup> 《列宁主义问题》第594页。

思想方法和工作方法。只有掌握唯物辩证的思想方法和工作方法，才能把我们的思想统一到党的路线、方针和政策上来，才能增强执行党的路线、方针和政策的自觉性，提高研究新情况、解决新问题、开创新局面的能力。列宁曾经说过：“遵循着马克思的理論的道路前进，我们将愈来愈接近客观真理（但决不会穷尽它）；而遵循着任何其它的道路前进，除了混乱和谬误之外，我们什么也得不到。”<sup>①</sup>实践证明，掌握了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义就能找到经济管理科学的钥匙。否则，就无法正确认识党的经济管理方针、政策，也无法掌握错综复杂的经济管理现象的本质，更不能使经济管理走上真正的科学道路。

## 二、要坚持历史的方法

要坚持历史的方法，就是在经济管理的理论研究中，在观察经济活动的过程中，从社会发展过程找出其历史联系，从中考察经济现象的性质、地位和作用。历史方法的基本要求，是按照事物的历史顺序、本来的历史面貌，分析社会历史事件的产生和演变，找出历史发展的规律性。马克思曾经说过：“任何科学的理论都是自己时代精神的精华”，每一个时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代有着不同的形式和内容。在经济管理科学研究中坚持历史的方法，首先要认真总结党在经济管理上的经验教训，同时，还要认真探索新时期经济管理的理论发展的情况，特别要探索建立具有中国特色的经济管理科学。

---

<sup>①</sup> 《列宁选集》第2卷，第143页。

### 三、坚持理论和实践的统一

理论与实践的统一，是马克思主义的一个基本原则，也是经济管理学研究的基本方法。经济管理的理论体系，就是从经济管理活动的实践中产生的，是在革命和建设的实践中发展的，它本身就是理论和实践统一的表现。这就决定了经济管理科学的研究方法，必须坚持从实际出发、从应用出发、有的放矢、为实践服务。不从实际出发，理论就要脱离实际，而脱离实践的理论，不仅不能去指导实际，反而会产生不良后果。坚持一切从实际出发，一是要尊重客观实际，二是以客观实际为从事管理活动的根本出发点。

#### （一）尊重客观实际

尊重客观实际，就是对客观存在的实际，不附加任何外来的成分，要如实地去认识它、反映它。邓小平指出：“我们高举毛泽东思想的红旗，就是要在每一个时期、处理各种方针、政策问题时，都要坚持从实际出发。”<sup>①</sup>尊重客观实际，必须承认实际工作的规律性，在经济管理活动过程中，只能认识它、把握它、应用它，而不能违背它。建国40多年来，我们在经济建设上出现了几起几落，走过了曲折的道路，这里固然有政治上的原因，也有经济方面原因。在经济方面来讲就是忽视了我国人口多、底子薄、水平低这样一个基本国情，没有正确认识我国社会生产力状况的基本实际，脱离了我国的客观实际，使我们在经济建设上，不顾我国的人力、物力和财力的实际可能，急于求成，只讲需要不讲可

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第122页。

能，只凭主观意志，不顾客观条件，一心追求“高指标”、“高速度”，提出了种种不切实际的口号，而造成了国民经济比例失调。

#### (二)客观实际是从事经济管理活动的根本出发点

一切工作方针都要根据实际情况来制定。从实际出发，按照实际情况决定工作方针是毛泽东倡导的最基本的工作方法，他说：“我们是马克思主义者，马克思主义叫我们看问题不要从抽象的定义出发，而要从客观存在的事实出发，从分析这些事实中找出方针、政策、办法来。”<sup>①</sup>

在经济管理的理论研究中如何按照实际情况提出经济管理工作方针和办法：第一，一定要从现有的条件出发，我们制定计划，确定目标，都不能超越现有的客观条件；第二，要根据对当地的具体情况深入分析，提出各种管理计划和措施；第三，要根据客观情况的变化及时调整我们工作方针、计划和措施。

#### 四、坚持动态研究的方法

客观事物总是不断发展和变化的，经济管理的各种要素以及主客观环境也是处于动态过程。经济管理工作要依据变化了的情况，抛去旧的办法和判断，否定过时的、僵化的模式，提出新的认识和判断。例如，在所有制结构上，抛去了单一的公有制，提出了以公有制为主体的多种经济成分；在商品经济和价值规律问题上，打破了过去把社会主义计划经济同商品经济对立起来，把实行计划经济同价值规律对立起

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第3卷第810页。



来的传统观念，提出了社会主义经济是公有制基础上有计划的商品经济。

经济管理学坚持动态方法的客观性，有以下几个方面：

第一，外部环境是处于不断变化的，例如政策、体制，也应随客观实际的变化不断完善；第二，内部环境也是处于不断变化的，例如管理对象的各种要素、任务也随着经济发展的情况不断变化；第三，经济管理活动过程也随着地点、时间、条件的变化不断改变着管理的形式和要求。

### 五、坚持定性研究和定量分析的统一

任何事物，总是表现为质和量的统一，质就是事物的内部规定性。它表明事物好与坏、正确与错误。量是事物的规模大小、速度快慢、数目多少。定性研究就是确定事物是否具有某种质的规定性，定量分析是确定事物数量的情况，以及事物各种因素的数量关系。经济管理学在研究经济现象时，不仅要重视定性的研究，得出各经济现象的质的规定性，从而能判断事物的好坏与优劣。同时要注意经济现象的数量分析，只有通过数量分析才能精确认识各种经济现象，从而更加深对经济现象质的规定性的认识。因此，现代经济管理活动中要坚持定性研究和定量分析相统一。

### 六、坚持管理科学的方法和管理艺术相统一

管理艺术是管理活动中处理各种关系的技巧，或者说是管理主体运用管理方法的高超手段。经济管理工作者在处理人和事的不同特点时采取方法的多样性和灵活性，在特殊条件下采用解决问题的特殊方式和手段。正确的运用管理艺术