

抗战中的中国文化教育

延安时事問題研究会編

上海人民出版社

抗战的中国丛刊之五

抗战中的中国文化教育

延安时事問題研究会編

上海人民出版社

1961年

抗战中的中国文化教育

延安时事問題研究会編

*

上海人民出版社出版

(上海福州路54号)

上海市书刊出版业营业許可証出 001 号

上海新华印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

*

开本 850×1156 毫米 1/32 印張 10 11/16 字數 225,000

(原中国現代史資料編委会版印 5,000)

1961年12月新1版 1961年12月第1次印刷 印數 1—5,000

統一书号：11074·315 定价：(六) 0.82 元

內 部 发 行

G12/
7-1
11-196

刊 印 說 明

由于中国现代史的教学及科学研究工作的需要，我們准备編輯或翻印有关中国现代史的資料。由于人力、物力不足和資料缺乏，工作中难免有缺点和錯誤，希望能得到大家的指正和协助。

翻印的資料，除明显的錯誤加以改正外，一般均照原書翻印不加修改，閱时請注意。

“抗战中的中国文化教育”一書翻印时，曾將原書摘录的毛澤东同志著作，按毛澤东选集（人民出版社）作了一些修改。

本委员会系由北京大学、北京师范大学、清华大学、北京俄语学院、中央民族学院等五院校的中国革命史教研組（室）所組成。

办公地点設在：北京西郊北京大学中国革命史教研室。

中国現代史資料編輯委员会

1957年8月

例 言

時事問題研究所編的抗戰的中國叢刊，共有下列幾種：
一、九一八以來國內政治形勢的演變；二、抗戰中的中國經濟；
三、抗戰中的中國政治；四、抗戰中的中國軍事；五、抗戰中的
中國文化教育。這五種東西已大体編成，所收集的材料，是從抗
戰前到抗戰三週年為止。材料的來源，都和本會出版的其他書籍
一樣，是國內一切公開的書籍，報紙和雜誌。編者的態度，當然
只能是我國從來史家所謂“有聞必錄”的態度，反對杜撰而既揚
善，也不隱惡，以便於研究者獲得事實的真相。至於如有錯誤和
缺點，則編者誠懇希望明達人士的指教！特別是由於材料的不
足，有許多應放進去的东西，恐怕是被缺漏了，如果讀者發現
到，請即來函指示，並尽可能把材料供給我們，以便於再編的時
候補上。

編 者

抗戰三週年

目 录

第一編 抗战中的教育

一 日寇在东北的奴化教育	3
(一) “九一八”前日寇在东北的侵略教育	3
(二) “九一八”后日寇在东北的奴化教育之設施	4
A 奴化教育的目的	
B 奴化教育的体系	
C 奴化教育的教材	
D 奴化教育的“师资”	
(三) 各级奴化教育的现状	11
A 伪满的初等教育	
B 伪满的中等教育	
C 伪满的高等教育	
D 伪满的师道教育	
E 伪满的职业教育	
F 伪满的留学生教育	
G 伪满的技术教育	
H 伪满特殊奴化教育	
(四) 水深火热的东北学生生活	20
(五) 以奴化为目的的伪满所谓“青少年运动”	23
A 在“协委会”系统下组织各种奴化的青年团、少年团	
B 结团仪式与训练方法的演变	

G “训练所”的内容及大“训练”情形

二 七七事变后我国教育界的损失及

日寇汉奸在淪陷区的奴化教育28,

(一) 七七事变后我国教育界的损失28

A 高等教育机关的损失

B 中等教育机关的损失

C 初等教育机关的损失

D 社会教育机关——公私图书馆的损失

(二) 日寇汉奸在淪陷区的奴化教育种种36

A 日寇汉奸奴化教育的方针

B 日寇汉奸奴化教育的各种设施

C 汪派汉奸在上海教育界的活动以及教育界爱国人士的奋斗

三 抗战三年中大后方各级学校的

统计41

(一) 高等教育41

(二) 中等教育42

(三) 初等教育44

四 中国旧时代的教育制度面面观44

(一) 利禄主义的教育44

(二) 营业性质的教育46

(三) 卖身术的教育47

(四) 服从于某少数人的教育48

五 抗战后官方一党教育制度的新设施48

(一) 官方的基本教育方針及其实际.....	48
A 官方在教育上的基本方針：管、教、养、卫	
B 官方在教育上的实际：統制、干涉、秘密偵探的方法，以及金錢的“奖励”	
(二) 現統治者把一切教师一律变成思想的囚犯.....	52
A 从大学教授到中小学教师，都不許有独立的人格和独立的思想	
B 官方剝夺讲学自由的公开条例	
C 在剝夺思想讲学自由的专制統治下，官方在学校中提倡所謂“固有文化”，大开复古的道路	
(三) 在学生中建立特殊式的特务制度——所謂“导师制度”.....	55
A 严密束縛学生思想行为及其个性的发展——“中等学校以上导师制度綱要”	
B 要求校长、导师以及学生家长形成一道大联鎖，企图使学生变成无法漏网的奴才——“实施导师制应注意之点”	
C 訓导长及訓导主任須是国民党员，专替一党办事——“专科以上学校訓导处的組織”	
D 导师制是教育上的一种愚民政策——偏重于服从的“德行”，以知能为末	
E 导师制是教育上的复古，这点更从規定孔子誕辰为教师节表現出来	
(四) 养成投机、苟且、精神麻痹的会考和統考制度.....	62
六 大学教育及教員学生生活的形形色色.....	66

(一) 所謂“三育并重”.....66

- A 不让学生得到知識的“智育”
- B 誘导学生道德墮落的“德育”
- C 使学生在飢餓中过活的“体育”

(二) 教授們的悲哀——失去了“人”的自由.....81

(三) 学生在恐怖、沉悶及苦斗中过日子.....83

- A 大学生随时有被意外逮捕的危險
- B 学生会不得自由組織，学生中到处钻出神秘的人物
- C 三青团如此招收团员
- D 一种奇怪的口号：“革命的去，不革命的来，反革命的装蒜”
- E 恶劣教育制度所造成的“两耳不聞天下事，一心专讀洋文书”之現象
- F 恶劣教育制度所造成的一部份生活的腐敗和頹廢
- G 学生在物质生活艰苦中的奋斗
- H 在走向新的覺醒过程中
- I 一个大学学生的忏悔

(四) 由学府中出来之怪人怪事的断片.....97

七 中学教育及教員生活的形形色色.....99

(一) 学生一进校門，首先要受一番奴才式的訓練和宣誓，才得到班上課.....99

(二) “百年树奴”的教育.....99

- A 讀死书，死讀书，讀書死
- B 复古成为合法的时髦
- C 如此的历史教育
- D 如此的精神讲话

E 教員說話不算數，還居然毆打起學生來

F 學校中的監獄——禁閉室

G 動輒得咎，开除學生如家常便飯

H 男女同學被限制的例子

(三) 思想有罪，救國有罪，學校特工化…………… 110

A 思想有罪，救國有罪

B 金錢與酒肉，欺詐與迫害，特殊身份的份子之威風
是無限的

C 欲加之罪，何患無辭，學校隨時有被武裝襲擊的危險

(四) 學生在飢餓疾病和各種意外死亡的

種種威脅中…………… 117

A 飢餓、疾病與死亡

B 學生在飢餓中的奮鬥

C 當局漠視學生生活所造成的不斷意外災難

D 畢業後彷徨生活的歧路

(五) 惡劣教育制度下，一部份學生的麻木與頹廢… 125

A 最可怕的是“麻木”

B 頹廢生活的一例

(六) 當局對校長的政策，是有功則罰，有罪則賞… 127

(七) 在特務制度下，中學教員精神上的苦痛…………… 128

A 不入黨的就要被趕出校外

B 油印讲义就是“××黨傳單”，“時事”兩字就是罪狀

C 只有“統治”，沒有“自由”

D “我是半瘋子了”

八 小學教育及教員學生生活的

形形色色…………… 131

- (一) 脱离时代的教育..... 181
- A 脱离时代和复古的教育
 - B 一种无奇不有的学校
 - C 私塾教育的一瞥
- (二) 小学教师们生活的饥寒交迫，功课无限繁重的负担，所受政治的镣铐..... 184
- A 在饥饿线上的生活
 - B 可怕繁重的功课负担
 - C 但是，教师们的位置还是不容易得到的
 - D 学校中政治的镣铐
- (三) 小学校长教师几种不同的德行..... 142
- A 为抗战为民众服务的精神
 - B 虚心学习的态度
 - C 少数份子的堕落
- (四) 保甲长对小学教育的摧残一瞥..... 146
- (五) 现统治对于初等教育，更露骨彻底取消民主的教育制度，实行所谓“政教合一”的新县制之官僚的教育制度..... 147
- A 乡长保长兼任中心小学校及国民学校校长
 - B 教育部公布之国民教育实施纲领
 - C “新县制”下的国民教育

九 官办训练班的鳞爪..... 157

- (一) 所谓训练班就是“反省院”式的监狱..... 157
- (二) 立正、稍息、折叠被服、不准看报、不准叫救亡、不许思想、读大学中庸，就是全部的“战时教育”..... 158

(三) 官长为私人名利而蹂躏学生生命·····	160
(四) 对于妇女们的口号是：“我们的岗位在敌人的 被褥上”·····	161
(五) 短期训练变成长期监禁·····	163
(六) 逃亡，消沉·····	163
十 民主的抗日根据地的新教育 ·····	165
甲 陕甘宁边区的新教育 ·····	165
(一) 关于边区教育状况的一个报告·····	165
(二) 边区的高等教育·····	167
A 教育方针	
B 和学生打成一片，自由而活泼的一群教职员	
C 团结友爱，欢天喜地的一群青年学生	
(三) 边区的中等教育·····	183
A 教育方针	
B 教员们的生活	
C 学生们的生活	
(四) 边区的小学教育·····	190
A 抗战三周年小学校数目的一个统计	
B 走上了民主管理的道路	
(五) 边区的民众教育·····	194
A 民众教育在延安	
B 工人群众的教育状况	
C 新文字运动在民众中	
乙 华北敌后抗日根据地的新教育 ·····	202
(一) 各级的学校教育·····	202

- A 干部教育
- B 中学教育
- C 小学教育
- D 少数民族的教育
- (二) 广大民众中的社会教育…………… 208
 - A 社会教育的組織
 - B 民众学校的众多
 - C 小先生制的发达
 - D 扫除文盲的运动
 - E 新式的“岗位教育”
 - F 时事问题的教育
 - G 如火如荼的冬学运动在晋察冀边区

第二編 抗战中的文化

一 抗战前夜的中国文化…………… 217

(一) 半殖民地半封建制度的統治“文化”…………… 217

- A 半殖民地半封建制度的統治文化
- B 民族危机中的中国文化危机

(二) 抗战前夜文化界的救亡运动与新潮…………… 219

- A 文化界的救亡运动
- B 文化的新潮在北平

二 七七事变后中国文化的浩劫

与新生…………… 226

(一) 七七事变后，中国文化在日寇进攻中所遇的

灾难…………… 226

(二) 文化的大动员，新文化界在抗战中贡献了偉

大的力量..... 228

(三) 从事扫除文盲普及文化的新文字运动..... 231

A 抗战后,新文字运动在各地的新发展

B 国民党中宣部发表对“拉丁化”态度

C 張一鵬氏在四次参政会的致詞

D 陕甘宁边区新文字协会成立緣起

三 在文化新生面前的黑暗面..... 236

(一) 大地主大资产阶级的统治不变其反动的文化

· 統制制度——投降危險在文化上的反映..... 236

A 剥夺言論出版自由的法令一束

B 剥夺文化界結社集会的自由——“文化团体登記办法”

C 各地查禁书报层出不穷

D 救国言論有罪——馬寅初氏被放逐監視,就是最著名的
事件

(二) 毒害民族青年的复古黑潮..... 263

A 在官方的复古号召中,孔丘先生又碰到好运了

B 在“民族文化”的掩飾下,重新确立起中国封建地主
的思想文化

C 复古运动在毒害着民族年青的一代

四 国民精神总动员运动 266

(一) 用国民党名义公布的国民精神总动员綱領..... 266

(二) 中国共产党中央为开展国民精神总动员运动

告全党同志书..... 281

(三) 大地主大资产阶级統制下的精神动员变成了

精神麻痹..... 288

(四) 全国要求思想言論出版自由的呼声·····	289
A 全国出版界向国民党当局要求撤銷“战时图书杂志 原稿审查办法”及“抗战期間图书杂志审查标准”	
B 参政会关于撤銷图书杂志原稿审查办法案	
C 参政会关于保障思想自由讲学自由案	
五 为建設新民主主义的文化而斗争·····	292
(一) 中国文化革命的历史特点·····	292
(二) 四个时期·····	294
(三) 文化性质問題上的偏向·····	299
(四) 民族的科学的大众的文化·····	301
六 新民主主义文化在各个抗日民主 根据地 ·····	304
(一) 陕甘宁边区的新文化运动·····	304
A 在民主自由下，文化团体和刊物如雨后春笋发展起来	
B 滋长中的大众文化	
C 两种文字运动	
D 学术研究的濃厚空气	
E 文化人，文化生活	
(二) 华北敌后的新文化运动·····	313
A 出版言論的民主自由，文化組織在民主自由下的迅 速发展	
B 出版事业的兴盛	
C 大众的艺术运动	
(三) 大江南北敌后新文化的成长·····	321

第一編 抗战中的教育

