



激光与光纤

JI GUANG YU GUANG QIAN

安徽教育出版社



责任编辑：王宏金

封面设计：李向伟

激光与光纤

李福利 杨瀛海 羊国光

安徽教育出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 安庆新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：4.25 字数：90,000

1987年7月第1版 1987年7月第1次印刷

印数：2,000

ISBN7—5336—0225—0/G·543

统一书号：7276·543 定价：0.66元

出版说明

当前，以信息革命为中心的新技术革命的浪潮在世界范围内掀起，教育也面临着新的挑战。探索教育改革，为祖国的明天造就大批掌握新知识、新技术的建设人才，已成为举国瞩目的大事。然而，教材一般是相对稳定的，不可能及时补充新内容，加之新知识的传授，也需要有一定的基础知识做铺垫，而教材受篇幅、教时所限，不能容纳过多的新知识。因此，有必要编辑出版适当的辅助读物，开辟教育第二渠道。正是有鉴于此，我们约请了中国科学技术大学等单位的部分专家、学者，为中学生及具有初中以上文化程度的青少年编写了这套丛书。

本丛书以开阔眼界、启迪思想为目的，广泛、充实，取材新颖。全书有六个分册，分门别类、系统全面地讲述各新兴科学技术的产生、发展、趋向以及在生产、生活领域中的作用，特别注意我国自然资源、科技和经济管理水平，适合我国国情，具有很强的针对性。

本丛书各分册既各自独立，又相互联系，其内容均与中学教材相呼应，相补充，以中学基础知识为起点，循序渐进，并注意融知识性、趣味性为一体。

现代科技领域天地广阔，《青少年新技术系列读物》仅是其中六朵小小的彩云，以此献给青少年朋友，愿你们扶摇直上，在知识的天际里领略无限的风光。

20世纪科学之光

——引言

二十世纪六十年代初叶，激光——技术革命的一颗新星，照亮了科学园地的又一块处女地。她始而小试锋芒，继而大显身手，活跃于科学技术的各个领域。

激光，作为二十世纪的科学之光，与原子能、半导体、电子计算机一起被誉为本世纪的四项重大发明。它在短短的二十多年中触发了光学技术的一场革命，这场革命的“冲击波”席卷人类生活的各个领域，编织成一幅幅光彩照人的图画。

激光是量度宇宙空间的“尺”，用激光脉冲测量近40万公里的月地距离，误差仅有几厘米；激光又是量度微观世界的“尺”，一米的量程误差不到千万分之一米；激光还是标定时间的钟，激光测时的精度为多少万年差一秒，“誉满全球”的各类机械表、石英钟因此而大为逊色。

激光应用的广度之大，使人眼花缭乱。她涉足于工业，大块钢板，裁接自如；金钢宝石，出入从容。激光全息照相术使传统照相工艺黯然失色，一张平面的全息照片上显示的竟是一个“乱真”的立体世界。激光光子队伍正在光学纤维中充当使者，使“天涯若比邻”这个人类美好的愿望变成现

实。它“光顾”农业，农作物的种子因此而发生遗传变异，从而加快了“优化”的进程。它跻身医疗卫生事业，产生了激光手术刀、激光视网膜凝结机等一系列先进器材，促使现代医疗事业突飞猛进。

激光在军事工业上的应用已成为各发达国家热门的研究课题。目前，装有自动导航装置的激光炸弹的命中半径可达几米，在坦克火炮上配备激光测距仪，千分之一秒内即测得精度达几米的距离，并可自动调整炮弹位。

更为激动人心的是，由于激光的介入，原子物理、核物理学的研究展现了光辉的前景。超短脉冲激光揭示了原子、分子微观动态过程；用调谐激光研究原子、分子能级的精细程度比传统方法提高了多少万倍！激光频率及长度基准的建立为检验一些基本物理定律，如引力波的发现提供了可能性。一门新兴的边缘学科——激光化学已经问世，它有助于研究化学反应的瞬时动态和反应机理。更值得一提的遗传工程研究技术，将因为激光对分子的裁剪而大放异彩。

激光，二十世纪的科学之光，正在推动人类生活进入更加美好的天地。它点缀了节日的夜空、多姿的舞台，它还美化了人类本身。人类用自己的智慧开发了大自然不曾慷慨赠予的这种“星光”。

为我们取来火种的普罗米修斯啊！你只是幻想的偶像。
赋予你的荣誉原本是属于人类的！

目 录

| | |
|---------------|----|
| 20世纪科学之光——引言 | 1 |
| 1. 原子是这样发光的 | 1 |
| 爱因斯坦的感叹 | 1 |
| 有一份热发一份光 | 3 |
| “炉火纯青”与“紫外灾难” | 4 |
| 普朗克、爱因斯坦回天有术 | 7 |
| 原子内部爆发的“革命” | 9 |
| 科学之光闪烁了 | 12 |
| 激光，原来如此 | 16 |
| 2. 风风雨雨四十年 | 20 |
| 科学的聚焦点 | 20 |
| 两盏报警的红灯 | 21 |
| 布洛姆柏根的匠心 | 23 |
| 疑是山穷水尽时 | 25 |
| 激光絮语 | 27 |
| 襁褓中的酸甜苦辣 | 31 |
| 3. 激光园地巡礼 | 33 |
| 固体激光器 | 33 |
| 气体激光器 | 37 |

| | |
|----------------------|-----------|
| 染料激光器 | 40 |
| 半导体激光器 | 42 |
| 超短脉冲激光器 | 43 |
| 调 Q 激光器 | 4 |
| 锁模激光器 | 47 |
| 锁模·人体·加速器 | 48 |
| 4. 光束编织的世界 | 50 |
| 工业加工的佼佼者 | 50 |
| 农业上的“多面手” | 56 |
| 妙手回春 | 57 |
| 遗传工程的利器 | 60 |
| 立体图像的窗口 | 61 |
| 现代武库中的“怪”物 | 67 |
| 氢弹与激光核聚变 | 72 |
| 信息时代的激光“唱片” | 74 |
| 分离铀同位素的“第三者” | 77 |
| 5. 光的神奇之路——光纤 | 81 |
| 结构奇特 | 81 |
| 身手不凡 | 83 |
| 新的里程碑 | 85 |
| 发展中的光纤世界 | 89 |
| 光纤传光之谜 | 90 |
| 光能损耗 | 92 |
| 光纤色散 | 94 |
| 6. 光纤通信 | 96 |
| “光话”在开始应用 | 97 |
| 光纤通信巡礼 | 98 |
| 光纤通信技术漫谈 | 101 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 7. 人类的“第六”感官 | 107 |
| 传感技术面面 | 107 |
| 光纤传感器种种 | 108 |
| 光纤传感原理 | 111 |
| 光纤传感器应用枚举 | 113 |
| 8. 光学系统之大成 | 115 |
| 什么是集成光学 | 115 |
| 集成光路中的光器件 | 116 |
| 9. 我国激光与光纤事业在前进 | 112 |

1

原子是这样发光的

继原子能、半导体和电子计算机之后，激光登上了新技术的舞台。二十多年来的发展历史，对于科学技术的发展何其短暂！然而，激光这颗升起的新星，已经以其夺目的光辉照耀着工农业生产、交通、能源、医疗、国防、科学技术等许多领域，甚至在家庭生活中，我们也感受到了激光的存在。青年朋友，当你看到划破节日夜空的激光焰火时，当你在音乐晚会上欣赏着激光装点的五光十色的舞台时，你在好奇和赞叹它的美妙神奇之余，脑海中一定会闪烁着探索的问号：什么是激光？谁赋予它那么大的神通？

爱因斯坦的感叹

要理解什么是激光，激光是怎样产生的，必须先明白什么叫“光”。人们对光的本质的研究有很长的历史了。关于光的本质的系统的研究，从牛顿时代就已开始。牛顿认为光是许多小颗粒，光的反射就象乒乓球的反弹一样；光的折射是因为“光的小颗粒在水和玻璃等介质中比在空气中跑得更快”。

然而，牛顿的粒子说在解释许多光学现象时遇到了困难，比如，为什么绿光比红光折射得厉害？为什么两束光可以交叉而互不干扰？

1678年，荷兰物理学家惠更斯提出了光的波动说，这种学说很容易解释两束光交叉时为什么互不干扰。波动说还认为光在水和玻璃等介质中比在空气中的速度低（这与牛顿的说法相反），从而解释了光的折射现象，并进一步解释了光的干涉和衍射。但是，当时的波动说，还不能解释光的直线传播问题。

波动说与微粒说争论了大约一个世纪，由于牛顿那如雷贯耳的大名，使波动说很难取胜。

科学进入了十九世纪，1801年，英国的杨氏用著名的双缝衍射实验，支持了光的波动说。在牛顿去世后大约一百年，法国的菲涅耳提出了著名的菲涅耳原理，并在数学上完善了光的波动说，圆满地解释了许多复杂的光学实验现象。此后，随着科学技术的发展，光的波动说逐渐取代粒子说而主导物理学界。

那么，究竟光波是什么？它是怎样产生和传播的？这个问题后来由英国物理学家麦克斯韦解释了。1864年，他在研究电磁学理论的同时发现了电磁波，并发现了电磁波的传播速度等于光速，这就从理论上说明光就是一种电磁波。然而，且慢，不要认为光的“波动说”至此已彻底战胜了“粒子说”。

二十世纪初，人类借助先进的实验方法把物理学从宏观世界引进微观世界。德国大物理学家爱因斯坦正是在这个科学的转折点应运而生。他根据光电效应实验提出了一个新的物理概念——“光子”。他认为，光是一粒一粒以光速运动

的粒子流，这些光粒子称为光子。光子的能量 e 是

$$e = h\nu$$

其中 ν 是光频率， h 是一个常数。这样，就在新的基础上揭示了光的粒子性。当然，这与牛顿的粒子说形同实异。

谈到这里，我们目前可以对光下这样一个定义：光是具有波粒二重性质的物质。它在某些方面表现了粒子性，在某些方面又表现了波动性。

但是，人类对光的本质的认识，不会到此为止。光的速度为什么是 c (≈ 30 万公里/秒)？光在真空中为什么能传播？光子有没有大小？光子有没有内部结构？这一个个疑团仍然萦绕着科学界。爱因斯坦曾经感慨地说到：“许多物理学家自认为他们知道光子是什么。我本人花费了一生时间想弄清它，可是到头来，还是不知道”。可见科学对于世界的认识是没有穷尽的。

有一份热发一份光

“有一份热发一份光”，这句话通常被用来比喻人们的贡献精神，但它本身所包含着的精确的科学道理，许多人也许不知道。

“有一份热发一份光”概括地说，包含这么三层科学意义：

① 热(能)可以变成光，任何有一定温度的物体都发光。事实也正是这样，太阳表面温度是 6000°C ，太阳可以发光；炼钢炉内的温度可达 2000°C ，也发光；白炽电灯的灯丝温度可达 1500°C ，也发光。人的体温是 37°C ，人体也发光，只不过人体发的光是肉眼不能直接看见的红外线。科学家们

把任何有一定温度的物体发出的光，称为热辐射。

② “一份热”是什么意思呢？热是一种能量的形式。“一份热”就是“一份”能量，“份”是能量的最小单位。“一份”能量就称为一个“量子”。就是说，能量是这个最小单位的整数倍，所以能量的大小不是连续的，而是跳跃式的，即“量子”化的。

③ 爱因斯坦的研究表明：光也是“一份”、“一份”的。“份”是光的最小单位。“一份”光就称为一个“光子”，只不过不同颜色（即不同频率）的光，这“一份”的大小不同而已。

你看，把“有一份热发一份光”赋予科学的含意，竟会引出热辐射、量子、光子等重要的物理概念。更加有趣的是，也正是由于对“有一份热发一份光”——黑体辐射的研究，才导致了近代物理学大厦的建立。

“炉火纯青”与“紫外灾难”

“有一份热发一份光”，实际上是热辐射问题，即有一定温度的物体的辐射问题。为此，人们在实验和理论上研究了一种理想的情况，即黑体的辐射，简称黑体辐射。

黑体辐射 我们说一个物体是黑的，是什么意思呢？煤、炭、墨、沥青等是黑的，是因为照射到上面的光，全部或绝大部分被它们吸收了，几乎没有光从上面反射。物理学所研究的黑体，就是指这样一种理想的物体，或者说它的“吸收本领”是100%。这种理想化的、绝对的黑体当然是不存在的，但是有些物体或装置却可以近似看成黑体。例如

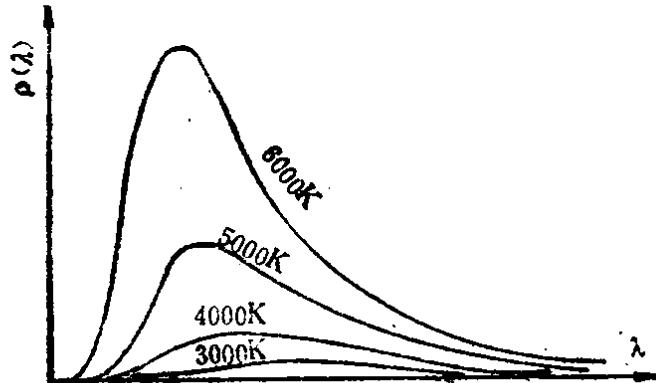
一个炉子，它的炉膛很大，但侧面有一个很小的孔，当光线从小孔射入炉膛内时，光线在炉膛内壁上发生多次反射，被炉壁吸收，几乎没有机会从小孔跑出来，也就是说，照射到该炉子小孔上的辐射，全部被吸收了。这种炉子就可看成是一个黑体(严格的说是指侧面的小孔)。它的炉膛称为黑体的腔，炉壁成为腔壁。当这种炉子有一定温度时，腔壁就发射辐射。腔壁的温度就成为黑体的温度。从腔壁的小孔发出的辐射就称为黑体辐射。

炼钢炉、煤炉、灯丝、太阳表面等，具有黑体的一些性质，但还不够黑体的资格。有时把它们称为“灰体”。应当注意，黑体的“黑”字，与平常理解的黑字是有区别的，处于一定温度的黑体——例如炉子的小孔，它不但不黑，而且是亮的，比如观察炉子中的蜂窝煤，其小孔恰恰是最亮的。

从实验上研究黑体辐射性质，主要是研究单位频率范围内的辐射能量密度

$\rho(\lambda)$ 随温度T的变化曲线(见图)。在十九世纪末二十世纪初，为了解释这种实验曲线，物理学家们绞尽脑汁，几经周折，终于发现用经典物理学不可能解释黑体辐射，从而引起了物理学的革命。

“炉火纯青”与维恩定律 观察炼钢炉，你会发现，炉温较高时，炉中颜色是鲜红的，即所谓“炉火正红”。这时辐射的主要成分是红光。当温度进一步升高时，颜色可变



成青色的，即所谓“炉火纯青”，这时辐射的主要成分是青色光。青色光比红色光的波长更短，说明炉的温度越高，辐射的主要成分的波长越短，或者说向短波方向移动。这种现象上升为理论的工作是由德国科学家维恩完成的。

1893年，维恩为了解释科学家们通过实验总结出来的黑体辐射曲线，提出了一个著名的公式——维恩公式，即黑体的能量密度为 $\rho(\lambda) = c_1 \frac{1}{\lambda^5} e^{-\frac{c_2}{\lambda T}}$

由上式可导出 $T\lambda_m = b$ (b 是常量)

该公式表明，黑体的温度越高，辐射的极大值对应的波长 (λ_m) 就越短。这与“炉火正红”和“炉火纯青”的感性认识是一致的。

由维恩公式可以估计太阳表面的温度。太阳光中最强的成分是绿光，其波长 $\lambda_m \approx 5500 \text{ \AA}$ ，据此可以求出太阳表面温度的近似值。人类的眼睛对绿光最灵敏，可能与人类在太阳光的影响下的发展、进化有关。

人体的正常温度是 37°C ，即 $T = 310^\circ\text{K}$ ，

$$\lambda_m = 9.3 \times 10^{-4} \text{ 厘米} \approx 9 \text{ 微米 (红外区)}$$

所以人体辐射的极大值对应的波长是红外线。

当然，维恩定律作为一种解释黑体的理论，毕竟有它的局限性，特别是在辐射的极大值对应的波长较长时，维恩定律就显得无能为力了。

“紫外灾难” 二十世纪初叶的物理学革命是从黑体辐射问题开始的。神秘的黑体辐射曲线牵动了许多科学家的心绪。1900年6月，另一种解释黑体辐射曲线的理论，瑞利—金斯公式发表。如果说维恩定律是从短波“方向”向

黑体辐射曲线发起进攻，那么瑞利—金斯公式便是从长波“方向”发起进攻，各取“半壁江山”。为什么？原来瑞利—金斯理论虽然在“短波”带面临无法跨越的“天堑”，但却非常成功地解决了维恩定律在“长波”带遇到的阻力。你也许以为黑体辐射问题至此已圆满解决了，实际并非如此，瑞利—金斯理论的出现，还曾引起了“全球大恐慌”。按照瑞利—金斯理论，当波长很短、频率很高($\nu \rightarrow \infty$)时，黑体能量密度 $\rho(\nu) \rightarrow \infty$ 。这还了得！果真如此，人们一打开炉门，炉中辐射出的波长极短(紫外区)的X射线、 γ 射线的能量将足以伤害人类；更严重的是这个理论赖以成立的基础之一是经典物理学，既然它在“短波”带面临“天堑”，无地自容，岂不有损于经典物理学大厦本身的宏伟形象吗？这一切都发生在“紫外区”，所以二十世纪初期，科学界亮出了报警的红灯——“紫外灾难”。

普朗克、爱因斯坦回天有术

1900年10月19日，物理学家普朗克在德国物理学会上做了一个报告，题目是“关于对维恩辐射定律的一点改进”。从形式上看，似乎只是“一点”改进，而且它报告的内容也只是很少的“一点”——书面材料只有二页。但它对于物理学的发展，可谓翻开了新的一页！

我们把维恩公式改写成

$$\rho(\lambda) = c_1 \frac{1}{\lambda^5} \frac{1}{e^{c_2/\lambda T}}$$

普朗克通过精辟地分析后，把上式修改为

$$\rho(\lambda) = c_1 \frac{1}{\lambda^5} \cdot \frac{1}{e^{c_2/\lambda T} - 1}$$

这“无损大雅”的一笔——分母上减“1”，却是神来之笔！物理学革命因之而爆发——科学家们用这修改过的公式（称为普朗克黑体辐射公式）与实验比较，符合得妙极了！

普朗克为了解释他的公式的物理意义，在1900年12月14日，又做了一个报告，提出了著名的量子理论。普朗克认为，电磁波这种形式的能量辐射是不连续的，是以一份一份的形式进行辐射，每份的能量是

$$E = h\nu$$

其中 ν 为电磁振动的频率。 $h\nu$ 为能量辐射的最小单位，称为量子。这个假说与经典物理学的能量连续性法则相矛盾，但却初步揭开了黑体辐射之谜。

牛顿之所以伟大，是因为他独居匠心地攀上了伽利略等物理学前辈的肩膀；普朗克之所以英明，是因为他巧妙地站到了维恩、瑞利、金斯等人的肩膀上！

非常遗憾，在向经典物理学堡垒发出最后冲击时，普朗克却功亏一篑——他虽确认电磁波的能量辐射是不连续的，但同时认为光（电磁场）本身是连续的。在这里，我们又不能不敬佩爱因斯坦的伟大，佩服他敢于向传统的物理思想不懈挑战的精神。爱因斯坦在研究光电效应（当光照射到金属表面时，金属中有电子逸出的现象，称为光电效应）时发现，不能把光看成只是一种连续波，而必须把光看成是一种粒子（光子），光辐射本身就有粒子性。1905年，爱因斯坦用光子的概念成功地解释了光电效应，拿走了1921年诺贝尔

物理学奖金。

鲁迅说过，悲剧是把有价值的东西撕碎给人看。科学家的悲剧不仅在于把自己辛勤劳动的珍品视为故纸，而且还有可能因此延缓整个科学领域发展的进程。一开始，普朗克就对爱因斯坦的光子理论持“最谨慎的态度”。甚至在他建议选举爱因斯坦为柏林科学院院士，在书面材料中谈到光子时，还请求人们“谅解爱因斯坦在其思辨中有时可能走得太远了”。

只有实验（或观测）才是检验科学理论的试金石。实验不仅证明爱因斯坦的光电效应理论是正确的，而且说明了光子确确实实是一种客观的物理实体，从而奠定了现代物理学的基础。

原子内部爆发的“革命”

普朗克——爱因斯坦的“量子化”理论在本世纪初叶的物理学界，无疑是一个“大爆炸”理论，统治了科学界几个世纪的经典理论大厦，倾刻间为之震撼。科学家们在震惊之余，开始把猎取知识的触角伸向广阔的微观世界，去探索这种理论的物理实质。可以说，至此，掩饰着原子发光秘密的“面纱”，通过几代科学家的努力，已被掀开了一角。

卢瑟福的原子模型 卢瑟福用 α 粒子作为炮弹轰击原子，发现原子内部有一个带正电的很小的原子核。在原子内部很小的距离内，库仑定律还是适用的，因此，卢瑟福提出了如下的原子模型：

① 原子的中心是带正电的很小的原子核，原子中的电