

社会主义经济 建设的理论和实践

刘家骥 赵代松 景庆虹 编著

贵州民族出版社

目 录

导 论	(1)
第一章 社会主义初级阶段及经济发展战略	(8)
第一节 社会主义初级阶段理论	(8)
第二节 社会主义初级阶段中的经济发展战略	(27)
第二章 社会主义市场经济理论和市场经济体制	(61)
第一节 社会主义市场经济的基本理论	(61)
第二节 建立社会主义市场经济体制	(76)
第三节 社会主义市场经济体制的经济运行机制	(88)
第四节 积极培育和完善社会主义市场体系	(106)
第三章 所有制结构改革与国有企业经营机制转换	(123)
第一节 坚持发展公有制为主体的多种经济形式	(123)
第二节 社会主义公有制经济的改革	(144)
第三节 国有企业经营机制的转换	(161)
第四章 社会主义分配和消费	(180)
第一节 社会主义国民收入的分配	(180)
第二节 社会主义个人收入分配和消费	(191)
第三节 改革分配体制 完善分配机制	(214)
第四节 改革和完善社会保障制度	(225)
第五章 社会主义的宏观调控体系	(236)

第一节 宏观经济调控与社会主义国家经济职能	
.....	(236)
第二节 宏观经济调控体系.....	(243)
第六章 社会主义中国的对外经济关系.....	(273)
第一节 发展对外经济关系的必然性.....	(273)
第二节 发展对外经济关系的内容和形式.....	(282)
第三节 全方位对外开放的格局.....	(291)
后 记.....	(304)

导 论

社会主义经济理论是马克思主义理论体系中一个十分重要的部分。

社会主义经济理论是马克思、恩格斯建立的，他们在研究分析资本主义制度时，就对社会主义、共产主义提出许多科学的预见和设想，指出了人类历史的发展趋势。他们的许多科学预见和设想，构成了社会主义经济理论的基本内容。但是，由于马克思、恩格斯没有社会主义的实践，不可能对社会主义作出系统论述，也不可能形成社会主义经济理论的完整的科学体系。因此，社会主义经济理论产生以后，随着社会主义经济制度的建立和发展，就有个不断补充、丰富和发展的问題。

理论是对实际生活的概括和抽象，实际生活是丰富多彩的，也是十分复杂的。特别是社会主义经济制度又是人类社会崭新的社会制度，而且建立的时间又不长，社会主义经济在实践中的发展不断出现一些新情况，提出众多的新问题，社会主义经济理论必须研究、回答这些问题。正因为如此，我们研究社会主义经济理论，单单依靠马克思、恩格斯提出过的一些理论观点是不够的。虽然他们对社会主义经济理论的研究有许多重要成果，也只是给社会主义经济理论奠定了一个科学的基础，对我们的研究有极其重要的指导作用。他们

的研究成果并没有结束这门科学，社会主义经济发展的实践中提出的问题，远远比他们在世时想到的、遇到的问题丰富得多、复杂得多。

马克思、恩格斯对社会主义和共产主义的研究，是从对资本主义经济的基本矛盾的分析中，逻辑推断出来的。他们深刻指出了资本主义生产的发展使生产社会化了，而占有却是私人资本主义的，影响和阻碍了社会生产力的发展。而同社会化的生产力相适应的，只有生产资料的公有制。这种科学的逻辑推断出的生产资料的公有制，只能是原则，不可能具体到公有制的实现形式和运行机制问题。又如按劳分配问题，马克思曾设想社会主义不存在商品经济，没有货币，那么如何实现等量劳动取得等量报酬呢，他们也只是设想过实行劳动券。这些都证明，马、恩对社会主义经济只是设想了原则，不可能是具体的。

马克思、恩格斯建立的社会主义经济理论，是发达资本主义经济的国家实现社会主义革命后建立起社会主义制度的情况下的问题。而社会主义实践的结果却是，在资本主义不发达或资本主义发展不充分的一些国家里首先建立起社会主义制度。因此，生产力的起点比发达资本主义国家的生产力水平低得多，因而在实践中遇到的问题就比马克思、恩格斯论述到的问题复杂得多。最突出的问题，就是社会主义建立以后有个发展生产力的问题，这是社会主义的根本任务，也是十分艰巨的任务。社会主义解决不了发展生产力的问题，社会主义就难以站住脚。社会主义经济采取怎样的形式才能促进生产力的迅速发展，这是社会主义经济理论必须研究和回答的问题。

世界上社会主义国家建立的时间还都不长，不少国家在发展中还经历了各种曲折。在社会主义建设中，要根据马克思主义的理论指导，更应结合各国的国情和社会主义建设的实际。在这方面我们也有不少经验教训，有我们自己对马克思主义理论的教条的片面的理解，也有受错误理论的影响，和在工作中的失误。社会主义建设也确有个在探索中前进的问题。

学习和研究社会主义经济理论，要坚持马克思主义的基本原理，也要根据社会主义经济发展的实践，使理论和实践紧密结合起来，一切从实际出发，实事求是，才能不断丰富和发展社会主义经济理论。

二

我国的社会主义建设，是在半殖民地、半封建社会基础上取得革命胜利后开始的。在这样一个经济、文化都十分落后的东方大国，如何进行社会主义建设，这是马克思主义发展史上的新课题。经过 40 多年的建设，我们已经取得了举世瞩目的成就和极其宝贵的经验。建设有中国特色的社会主义理论，是中国共产党人在这个探索中取得的伟大成果。

马克思、恩格斯在《共产党宣言》一书中就指出过：“如果不就内容而就形式来说，无产阶级反对资产阶级的斗争，首先是一国范围内的斗争。”马、恩的话很明确地告诉我们，无产阶级革命的内容是国际的，而形式是民族的。列宁在发挥这一基本思想时，进一步指出：“一切民族都将走进社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不完全一样，在民主的这种或那种形式上，在无产阶级专政的这种或那种类型

上，在社会生活各个方面的社会主义改造的速度上，每个民族都有自己的特点。”

我国从生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，在以毛泽东同志为核心的党中央的领导下，我们党就开始了如何建设社会主义的艰苦探索。毛泽东同志在他的许多重要著作中对我国社会主义建设的一系列重大问题，提出了正确的思想。他指出：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。不过这些矛盾同旧社会的基本矛盾，具有根本不同的性质和情况罢了。”他还指出，必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾，在经济工作中要实行对全国城乡各阶层统筹安排和兼顾国家、集体、个人三者利益等。他指出，要以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业的关系，充分重视农业和轻工业，走出一条适合国情的中国工业化道路。他强调要正确处理经济建设国防建设等十大关系。他曾主张要有计划地发展社会主义的商品生产，认为价值规律是一个伟大的学校。他明确指出，我们的方针是一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。他说要全部开放。他还提出了调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，以便团结全国各族人民建设社会主义强大国家的战略思想等。

但这个探索过程经历了相当曲折的发展，巨大的成就与严重的失误相交错，甚至遭到了“大跃进”和“文化大革命”这样的两次大挫折。直到1978年党的十一届三中全会以后，在以邓小平同志为核心的党中央领导下，我们党终于形成了建设有中国特色社会主义理论。

邓小平同志在总结中国革命的历史经验时指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，建设有中国特色的社会主义，这是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”建设有中国特色社会主义理论，正是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践过程中，在总结社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的，它是马克思主义基本原理与当代中国实际相结合的产物，是一个伟大的创造。

社会主义建设最根本的一条经验，就是要弄清什么是社会主义，如何进行社会主义建设。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，清除两极分化，最终达到共同富裕。建设有中国特色社会主义理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济、文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点继承和发展了马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。

建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党及中国人民最宝贵的精神财富，是当代中国的马克思主义。邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。

建设有中国特色社会主义理论的主要内容有：

第一，关于发展道路和发展阶段。把马克思主义同当代中国的具体实际结合起来，走自己的道路，是这个理论最根本的观点。解放思想，实事求是，是这个理论的精髓。社会主义初级阶段理论是上述思想路线的直接应用。这些是建设有中国特色社会主义理论体系的基础。

第二，关于根本任务、发展动力、外部条件、政治保证和战略部署。关于根本任务，着重阐明以经济建设为中心；关于发展动力和外部条件，着重阐明了改革开放；关于政治保证，着重阐明了四项基本原则。战略部署也是阐明一个中心的，阐明如何分阶段、有步骤地推进社会主义现代化经济建设。这些构成了建设有中国特色社会主义理论的主体骨架。

第三，关于领导力量、依靠力量和统一祖国的构想。关于领导力量和依靠力量，阐明了加强党的领导、加强党的建设、改善党的领导，以及依靠党的力量、统一战线和人民军队等问题。这些是能否顺利地发展社会主义建设的关键问题。按照“一国两制”的创造性构想，推进祖国和平统一大业的完成，也是这个理论的重要组成部分。

建设有中国特色社会主义理论体系，是个开放性的理论系统。上述内容，是目前概括的建设有中国特色社会主义理论的基本结构和主要内容，这个理论还有其他许多内容，还要在研究新情况、解决新问题的过程中，在实践检验中继续丰富、完善和发展。

十一届三中全会以来，在建设有中国特色社会主义理论的指导下，社会主义现代化建设开创了历史的新局面，取得了举世瞩目的成就，证明了这个理论是正确的，是符合最广大人民的利益和要求的。十四大在总结历史经验的基础上，把

建设有中国特色社会主义作为长期的指导方针，它必然指引中国的现代化事业取得更加辉煌的成就。

建设有中国特色社会主义理论不仅概括了各方面的行之有效的方针政策，而且还是鼓动进一步大胆探索与开拓的理论，它要求我们发扬马克思主义的科学精神和创造活力，不断加深对社会主义的科学理解，深刻把握我国的基本国情。我们要按照十四大报告要求，在社会主义经济建设问题上，决不能停留在对马克思主义的某些原则、某些本本的教条或理解上，或者停留在对社会主义的一些不科学的甚至扭曲的认识上，或者停留在那些超越社会主义初级阶段的不正确的思想上，而必须用辩证唯物主义的世界观、方法论去分析和解决问题，使思想适应发展变化的新形势。这是建设有中国特色社会主义的伟大事业所必需的。

第一章 社会主义初级阶段 及经济发展战略

第一节 社会主义初级阶段理论

一、社会主义初级阶段理论的形成

什么是社会主义？怎样建设社会主义？建设什么样的社会主义？这三大问题经过中国共产党两代领导人四十余年的艰苦探索，终于找到了自己的答案，有了建设有中国特色社会主义理论。社会主义初级阶段理论就是其中重要内容之一。这一理论的提出与形成，经历了一个复杂、艰苦的探索过程。

1978年中共十一届三中全会是历史重大转折的里程碑，一方面作出了把全党的工作重心转移到现代化建设上来的战略决策，一方面重新确立了解放思想、实事求是，一切从实际出发的思想路线。党的十一届三中全会为我党客观地分析我国的国情，重新认识我国社会主义的发展阶段，进而提出社会主义初级阶段的理论奠定了重要的思想理论基础。十一届三中全会以来，在我党的会议和文件中，多次提出“社会主义初级阶段”这一科学论断，并日趋系统、完善。

1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中第一次提出和使用“社会主义初级阶段”这一概念，决议指出：“尽管我们的社会主义制度还

是处于初级阶段，但是毫无疑问，我们已经建立了社会主义制度，进入了社会主义社会”；1982年中共十二大政治报告指出：“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段”，“物质文明还不发达”，是这个阶段的主要特征。1986年中共十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设的指导方针的决议》再次强调“我国还处在社会主义初级阶段”。1987年中共十三大则对社会主义初级阶段这个具有重大理论和实践意义的问题，进行了全面、系统、深刻的论述。它包括社会主义初级阶段的含义、历史必然性和长期性；社会主义初级阶段的基本特征、历史地位；社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务及在此阶段上我们所采取的基本指导方针。

社会主义初级阶段的理论，是我们党经过长时期的艰苦探索，经历了曲折、复杂的认识道路，在改革开放的实践中逐渐形成和确立的。它是我们党在马克思主义基本原理的指导下，依据中国的具体国情、系统总结建国以来历史经验的基础上得出的科学结论，是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶，也是我们党对马克思主义的科学社会主义理论宝库的崭新贡献。

这里所说的社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都必须经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后，商品经济不发达的经济条件下，建设社会主义必然要经历的特定历史阶段。

社会主义初级阶段的科学论断有两层含义：其一，从社会性质上说，中国已经进入社会主义社会，这是不容置疑的事实。任何否定我国现阶段的社会主义性质，企图背离社会主义道路的言论和行动，都是错误的。我们必须坚定不移地

坚持社会主义方向，沿着社会主义道路前进。其二，从发展程度上说，中国的社会主义还不成熟、不完善，还处于初级阶段。我们从事各项社会主义建设事业，必须从这个基本国情出发，绝不能超越这个阶段。由此可见，中国社会主义初级阶段具有历史的必然性。具体分析，这是由下列几方面因素决定的。

第一，从我国社会主义产生的历史前提看，中国社会主义脱胎于半殖民地、半封建社会，生产力水平远远落后于发达资本主义国家，这就决定了我国必须经历一个很长的初级阶段，去实现别的国家在资本主义条件下实现的工业化和生产商品化，社会化和现代化，为社会主义奠定雄厚的物质技术基础。

1949年中华人民共和国成立之际，从旧中国继承下来的是一个以手工生产方式为主体，兼有少量近代机器生产方式的二元结构的生产力。这是考察分析中国社会主义建设的生产力水平的起点。建国之初，生产力水平十分低下。1949年，我国社会总产值为557亿元，人均社会总产值为103元。人均工农业总产值为86元，人均国民收入为66元，技术水平呈现十分落后的状态。在甚少的近代工业中，轻工业比重大，重工业比重甚微；手工作坊占绝对统治地位，近代机器大工厂少，技术落后；生产规模小，资金薄弱；机器设备基本依赖进口。同时，国民经济的基础十分薄弱。教育发展更是落后，80%的人口是文盲。

中国当时的生产力水平同国际上经济发达国家相比也非常落后。1949年，中国人均国民收入按当年汇率计算为54美元，而美国当年为1025.1美元，是中国的19倍；英国是571.8

美元,为中国的10.6倍;联邦德国是中国的4.9倍;日本为中国的1.2倍。就工业生产的国民收入和农业生产的国民收入的比例看,中国是0.18:1;美国为4.16:1;日本为1.17:1。就国民收入中工业所占的比例而言,我国比美国差22倍,比日本差5.5倍。中国城镇人口占总人口的比重是英国的1/7,美国的1/6,联邦德国的1/6,法国的1/5,日本的1/3。从以下主要工业品的人均产量看,中国和国际水平也相差甚远。人均煤产量,美国是中国的49.3倍,生铁是中国的723.1倍,钢是中国的1628.6倍,发电量是中国的290倍。另外,我国在汽车制造、重型机械制造、有机合成化学工业、高级合金钢、电子工业、家电工业等方面都还处于空白阶段,而发达国家已是相当高的水平。

就农业看,20世纪中叶,发达国家已经实现了农业机械化,1940年,美国畜力在农用动力中只占7%,而中国还没有农业机械的统计数字。就每亩施用的化肥来看,我国只有0.048公斤,美国是中国的167倍。每个农业劳动者生产的农产品中,肉产品是发达国家的1/76,粮食只有发达国家的一半,多数产品只有发达国家的几分之一。

另外,就社会基础结构、文化教育水平、科技力量等诸方面,中国都远远落后于当时发达的国家,就是在落后国家中也是居于后列。这就是中国进行社会主义经济建设的基础。

上述分析表明:建国初中国经济的落后,不仅表现在劳动生产率低下,人均产值低,而且还表现在经济结构上是一个典型的农业国,近代工业不足20%,而且主要是棉纺等轻工业。这是一个工业化远未实现,商品经济十分不发达,社会生产力十分低下的社会。

在这种条件下建设社会主义,面临着迅速发展生产力,积极发展商品经济,进行社会生产的工业化、商品化、社会化和现代化建设的艰巨的历史任务,这就要求有一个相当长的历史阶段,来完成西方发达资本主义在几百年的资本主义经济发展过程中实现发展生产力和商品经济的历史任务。因此,中国建设社会主义特殊的历史起点决定了必经一个社会主义初级阶段。

第二,中华人民共和国的建立,使中国的经济实力有了巨大的增长,但并未完全摆脱贫穷落后的不发达状况,而且同急剧变化、飞速发展的国际经济相比较,有着较大的距离,在一些方面与发达国家的差距更加扩大,因此就现实生产力的状况看,我国的总体水平仍是落后的,仍处于社会主义发展的初级阶段。

建国以来,我国经济建设的巨大成就超过以往任何时代,国力大为增强。首先,我国国民经济总量及主要产品产量均大幅度增长。从1950~1988年,国有制经济固定资产投资累计达21538亿元,新增固定资产15619亿元,为我国生产力的发展奠定了物质技术基础。工农业总产值从1952年的816亿元,增加到1994年的86078.68亿元。其中,农业总产值从1952年的467亿元,增加到1994年的9169.22亿元,工业总产值从1952年349亿元增加到1994年的76909.46亿元。其次,从产品实物来看,1995年我国粮食产量为46500万吨,棉花产量为450万吨,分别为旧中国粮、棉产量最高的1936年的15000万吨和84.9万吨的3.1倍和5.3倍。此外,1952年我国纱产量为65.6万吨,布为38.3亿米,钢为135万吨,原煤为0.66亿吨,原油为44万吨,发电量为73亿千瓦小时,到

1995 年我国纱产量为 500 万吨,布为 210 亿米,钢为 9400 万吨,原煤为 12.98 亿吨,原油为 14900 万吨,发电量为 10000 亿千瓦小时,分别增长了 7.6 倍、5.48 倍、69.6 倍、19.7 倍、338.6 倍和 137 倍。再次,我国建立了独立的、比较完整的工业体系,产业结构有了质的变化。即从一个完全的农业国变成了工业——农业国。工业产值占工农业总产值的比重已由 1952 年的 42.8% 提高到 1994 年的 89.3%。残缺不全的工业体系变成了门类比较齐全的工业体系,旧中国不能制造机车、汽车、拖拉机、飞机、大吨位船舶、重型机器设备甚至最一般工农业机械的历史,早已一去不复返。中国在航天卫星发射、核能技术及生物工程等尖端科技方面已经跃居世界前列。总之,近半个世纪的艰苦奋斗,使我国的经济建设取得了令世人瞩目震惊的成就。但我们应该认识到,这些成就主要是同自己的历史进行纵向比较的结果。这些发展并未能使我国摆脱贫穷落后,而进入经济发达国家之列,正确评价我国现时的生产力水平,有四个特点。

① 生产力形成“三元结构”的特殊格局。

人类有史以来的生产力可分为四代:原始生产力、手工生产力、机器生产力和现代生产力。这四代生产力目前都并存于中国社会之中。如果说原始生产力已微乎其微,可以忽略不计,那么手工生产力、机器生产力和现代生产力则的确在现实经济之中共同发生着作用,形成中国当代生产力现状中的“三元结构”。

② 国民经济总量大,但人均量较小。

1949 年,中国的产量,钢列世界第 26 位,原煤列第 9 位,原油列第 27 位,发电量列第 25 位,40 多年的发展,这些名次

都大幅度前提,国民经济总量不能言小,但我国人口众多,以人均量计,则无可言大。就1994年而言,我国粮食产量为44510.1万吨,列世界第1位;钢产量为9261万吨,列世界第2位;原煤产量为12.4亿吨,列世界第1位;原油1.46亿吨,列世界第5位;发电量9281亿千瓦小时,列世界第4位;但计算人均量,则实不乐观,1994年我国人均量,粮食373.46公斤,棉花3.46公斤,钢77.7公斤,原煤1.04吨,原油122.57公斤,发电量778.72千瓦小时,这些都大大低于发达国家,不及世界平均水平。就国民生产总值而言,1994年我国是44918亿元,约合5210.9亿美元。人均国民总产值只有3743元,约合434美元,在世界上居于低收入国家之列。

③科学技术局部先进,但总体功能差。

中国的卫星发射技术、核能技术及生物工程技术在世界上是领先的,此外在激光科学、基础数学、地质科学、医疗科学等领域也达到了世界先进水平。但少量的高科技被淹没在手工技术、陈旧机器技术的汪洋大海之中,就显得微不足道了。以农业为例,不要说自动化,就是机械化的程度都非常之低。1992年,农用拖拉机的数量,美国481万台,日本200.3万台,意大利147万台,法国146万台,德国132.2万台,中国只有75.9万台,与巴西73.5万台,土耳其72.3万台在同一层次上。自动收割脱粒机的数量,日本115.8万台,美国66.2万台,加拿大15.5万台,法国15.4万台,德国12万台,中国只有5.1万台,与阿根廷5万台,巴西4.8万台不相上下。中国农业远未从精耕细作、靠天吃饭的传统模式中解脱出来。由于种种原因,各种高科技与其它各种技术的渗透性、融合度较差,高技术对落后技术的改造和取代难于实现。高、精、尖的科