

叩开医学殿堂之门

——
高考抉择与学医指南

主编 赵树仲 孔祥荣
陕西科学技术出版社

96
R-40
12
2

叩开医学殿堂之门

——高考抉择与学医指南

赵树仲 孔祥泰 主编

X4M53/17



3 0092 3547 8

陕西科学技术出版社



C

116192

陕新登字第 002 号

责任编辑 宋宇虎

叩开医学殿堂之门

高考抉择与学医指南

赵树仲 孔祥秦 主编

陕西科学技术出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

西安重型机械研究所印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 11.125 印张 25 万字

1995 年 5 月第 1 版 1995 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—5000

ISBN 7-5369-2287-6/R·536

定价:7.80 元

编者(按姓氏笔画排列)

孔祥秦	孙 红	李俊兰
李凤源	赵树仲	滕文葆
薛效速		

前 言

我们长期在高等医学教育领域从事教学、教育研究、教学管理和学生管理工作,发现报考医药专业的高中毕业生及其家长,对高等医药院校的情况和医药专业门类了解甚少,以致报考时不知所从,或仅凭粗浅的印象选校择业;初入高等医学院校的学生,对什么是医学、如何学医了解甚少,致使学习“进入情况”甚慢,落下了“时间差”;面对毕业的医学院校学生,对毕业后的岗位选择和进一步发展的阶梯了解甚少,致在心理准备不足的情况下,走向新生活,或临时上阵报考研究生遭遇失败。

消除上述三个“了解甚少”,是《高考抉择与学医指南》的出发点。以下简称《指南》。

《指南》由有机联系的 12 个专题构成。前三个专题,介绍什么是医学、全国高等医药院校及医、药学专业设置概况,是入门向导,旨在帮助志在学医的高中毕业生选择进那个门,敬那尊神;从专题 5 到专题 11 是向初进大学门的学生介绍如何适应大学生活,如何学习、如何有利成才等,是畅游医学殿堂的导游图,使学生少走弯路,顺利到达胜利的彼岸,最后 2 个专题,是走向新生活 and 攀登医学高峰的路标,引导学生自觉走向更光辉的未来。

“入门向导”、“导游图”和“路标”是贯穿《指南》的基本精

神,旨在帮助读者成为跨世纪的医学人才,这是《指南》的落脚点。

《指南》重视详实的资料,便于读者独立思考、科学分析、尽可能让读者自己判断,该如何作。在详实资料的基础上,《指南》有机地溶入了作者们科学的、公正的观点,善诱读者选择正确的职业道路和正确的求进方法。

《指南》正确地处理了资料 and 观点的关系,正确处理了学生独立选择与作者引导的关系,正确处理了相信读者与帮助读者的关系。

哲人说过:人生路程虽然很长,但关键的地方就那么几步。上什么大学,如何上好大学,如何走向新生活,无疑是人生历程中最重要的几步。《指南》的宗旨还是期望在这几步上对读者有所帮助。

编 者

1995 年 3 月

目 录

一、理想与志愿

- 高考志愿选择与立志学医 李俊兰、孔祥秦(1)

二、医学教育苍穹中的群星

- 全国 150 所高等医学院校介绍 薛效速、赵树仲(12)
- 1. 卫生部所属医科大学介绍 (12)
- 2. 中国高等医学院校名录 (21)
- 3. 高考选报学校的基本原则 (26)

三、医药 45 朵争妍的奇葩

- 医学 45 个专业介绍 ... 薛效速、赵树仲(30)
- 1. 医学专业设置和布点 (30)
- 2. 全国普通高等学校医药本科专业简介 (38)
- 3. 专业选择的思考 (104)

四、海阔凭鱼跃

- 医科毕业生的职业市场 孔祥秦、赵树仲(108)
- 1. 医科毕业生从事的职业 (109)
- 2. 医科职业市场机构及需求 (112)
- 3. 医学各专业职业市场预测 (125)

五、崇高的事业、神圣的使命

——医学介绍 孔祥秦、赵树仲(131)

1. 什么是医学..... (131)
2. 现代医学的体系结构..... (135)
3. 医学史拾零..... (137)
4. 走向成功之路..... (145)

六、医学大厦的基石

——论基础医学课的作用

..... 李风源、赵树仲(162)

1. 医学主要专业的专业基础课..... (163)
2. 基础医学课之特点..... (178)
3. 基础医学课教学改革趋势..... (192)

七、过河求桥、学习需法

学习方法系列谈 孙红、赵树仲(198)

1. 培养目标..... (200)
2. 医学课程的特点..... (201)
3. 医学课程常用的教学组织形式及方法..... (204)
4. 学习方法的主要种类..... (209)
5. 学习医学课程的基本方法..... (214)
6. 按教学过程搞好学习..... (223)

八、书海探珠

——论如何利用图书馆..... 赵树仲(249)

1. 图书馆职能简况..... (250)
2. 阅读参考资料的程序..... (255)
3. 寻求一本适于自己的好书刊..... (263)

九、支撑巨才的第二条腿

——非智力因素系列谈 … 滕文葆、孔祥秦(269)

1. 非智力因素概述…………… (269)

2. 非智力因素在成才中的作用…………… (279)

3. 努力提高非智力因素的品位,促进成才 …… (284)

十、知识就是力量

——论医学生的知识结构 ……………

…………… 李凤源、赵树仲(287)

1. 知识、知识的特性及分类 …………… (287)

2. 知识结构…………… (293)

3. 合理知识结构的作用…………… (300)

十一、更上一层楼

——谈如何报考研究生 … 孙 红、赵树仲(308)

1. 研究生教育的意义…………… (308)

2. 研究生教育对个人发展的作用…………… (310)

3. 我国硕士研究生教育情况简介…………… (311)

4. 如何准备及报考研究生…………… (315)

5. 应试…………… (319)

十二、遥望天涯路

——如何办理出国进修学习 ……………

…………… 孙 红、赵树仲(331)

1. 出国留学进修对我国社会经济发展的意义…………… (331)

2. 出国自学进修对个人发展的作用…………… (332)

3. 出国留学进修的途经…………… (333)

一、理想与志愿

—— 高考志愿选择与立志学医

在中国,现在的高中毕业生有谁不想上一个名牌大学,考一个理想的专业呢?但您知道该怎么实现自己的理想,满足自己的意愿吗?

(一)

高考刚结束,还没有来得及喘一口气,一个难题又摆在考生及其家长面前,那就是填报高考志愿。面对几百所高校和更多的专业门类,真是茫然不知所措了。回首孩提时代,从进托儿所起,就多次面对叔叔阿姨老师问你:“长大了喜欢干什么?”那以后,每个人都多次以作文的形式、演讲的形式写过、讲过《我的理想》;那时的回答多么轻松,随心所欲又海阔天空。如今十几年过去了,今天面对未来的生活,祖国的选择,填写志愿变得如此学生而艰难。中学毕业生们第一次站在人生选择的十字路口,该走向何方?有一则《蚂蚁爬树》的寓言描述的情况太象考生们眼下的处境了:

……一匹马跑着冲进一片树林,踢毁了一座蚁穴。许多成年的、幼年的蚂蚁爬来爬去,在寻找它们已不复存在的家。现在要注意的不是这些成年的蚂蚁,面是要说那些刚刚从卵

中孵化出来的新蚁，它们没有任何对过去的记忆。假设它们非常奇怪地产生了一个念头，想要在一生中在一棵树上尽可能爬得高些。当然，它是落在一棵高大的树下，还是落在一棵较矮的树旁，却不是它们自己的能力所决定的了。它们开始爬了，爬得很慢，它们生命的长度和树的高度差不多相等。起初一段路程没有什么问题，那是一段笔直的树干，而后则不同了。每到一个分叉的地方，它们都要停下来想一想，然后决定朝哪一根杈枝上爬。一棵伞样的大树，杈枝粗细是自上而下排列的，越是下面的杈枝越粗壮，预示着较大的幸运或失误；而蚂蚁是自下而上地爬的，它们的经验是自下而上地不断增长的，越往上越丰富。戏剧性的局面发生了，越是蚂蚁最缺少经验时，越是需要它们做出对它们来说一生最为重要的决定；而当它们最为成熟、经验最丰富的时候，却只能做对于它们自己来说不那么重要的决定了。

一只蚂蚁爬到枝头了，它抬头望望上面，上面还有不少更高的杈枝分布着；看看周围，还有许多更高大的树矗立着。所不幸的是它刚好摊上了这棵并不高大的树，而且又爬上了并不高的杈枝，这杈枝的根部也是十分粗壮的，所不幸的是它并不是向上而竟是差不多横着生长的。这蚂蚁余下的生命已经不允许它再重新退回来换一根杈枝，更不用说另换一棵树了。那么，它会感到悲哀吗？抑或它会为下面还有更低的杈枝面感到欣慰……

今年参加高考的莘莘学子们，走到大树的第一个分叉处了。小学到高中的十二年，如同大树的树干，笔直向上绝无旁枝。那十二年目标明确而又始终如一。现在不同了，学子们犹如童年时读过的童话中的主人公，站在三叉路口的路标

前：“往东，你会得到幸福；往南，你能得到财富；往西，你会获得权力。”童话里的主人公最后得到魔术师的指点，实现了自己的愿望。现实生活中也可以找到帮助者。中国有句俗话，叫做“隔行如隔山”，就是提醒人们重大事情是应当向有关专家咨询；查找资料，结合自己实际来认真分析，也是一个好办法。选择高考志愿的原则主要有两条：自身的条件和客观的情况，所谓“知己知彼，百战不殆”就是说明这条道理的。

考生的自身条件很多，这里要提醒考生及其家长的，是考生兴趣与志愿的统一了。兴趣，更高层次的称“志趣”，它与学生未来学业成绩，与事业有成关系密切，已经为许多研究报告所证实。有人说兴趣是最好的老师。孔夫子也说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思是说仅仅知道要学习的人不如喜欢学习的人，喜欢学习的人不如把学习当作一种乐趣来追求的人。一个人对于感兴趣的事总是乐此不疲的，也容易取得成功；相反，对于不感兴趣甚至是厌恶的事，硬着头皮做下来想要获得成功是很困难的。经验告诉我们，高校低年级学生中，学业失败者中不少人是入学后专业志愿与个人兴趣不相符者。要让所有的高中毕业生都恰当地选择志愿，那也不现实，依据他们的阅历和认识水平，对高等院校的了解，是非常不足的。他们的兴趣仅仅来自对一些专业肤浅的认识，并常常带有浪漫主义的色彩。要想改变这种情况，那就要供给他们详尽的信息资料。要求他们认真研究，以增加填报志愿时的理性程度，减少盲目性。其家长一定要同孩子一起阅读资料，一同分析主客观条件，减少失误。必须全面考虑，不能只顾一点，不及其余。譬如说只求

“命中率”。许多考生及其家长此时只有一个标准：能上大学。结果刚接到高校录取通知书，便生出后悔之意，到了学校，更是闷闷不乐，不安心所学专业。各校每年都出现此类情形，许多人打听能否转校或转系，要知道我国日前，转学和转专业都是极其困难的，想转学和转专业的学生中，绝大多数是不可能实现的，最好是在选择报考志愿前深思熟虑，防患于未然。

客观条件也是多方面的。这里提醒考生及其家长的，是应全面了解国家计划、分析人才市场的需求。人才市场的建立，是建设有中国特色的社会主义市场经济的组成部分。随着改革的深入发展，人才市场将会走向成熟，发挥它的市场调节机制，满足社会主义建设对各种专业人才的需求。但是，要清醒地看到，我国人才市场的培育才刚刚起步，远远不是一个成熟的人才市场。这个市场对于人才的生产部门（各级各类专业学校）的生产调节，距离成熟与完善还相去甚远。因此，老百姓从人才市场获得的信息，必须做认真的分析研究，搞清来龙去脉。须知高等院校培养一批产品的周期都要四、五年时间，培养一个专业一般要两个周期才有可能做初步评价，成熟就更久了。这两年新“冒”出的专业，不少是在赶“潮流”的，追逐“热门”的，其中有的简直就成了“职业培训班”，对于人才培养是极其有害的。考生千万不要只看一时，一窝蜂拥向“热门”专业，结果上当受骗。有眼光的人不会去赶潮流，而是冷静地分析，慎重地选择。要知道今天的“热门”专业，说不定没等你毕业就变冷了。考生应当选择专业适应面比较宽的通用专业，新兴学科和边缘学科的专业。

我国的高等教育由于五十年代学习苏联，许多专业设置

面比较窄而专，这对于人才的发展是不利的，因为基础单薄，发展后劲自然欠缺，高等教育改革中，许多有识之士已在致力于加强基础课，拓宽专业面。倘若考生再去追逐那些适应面非常窄的“热门”专业，岂不成了“南辕而北辙”了吗？

高等教育的几个大门类，有理科、工科、医科、农林、文史哲、外语、财经、师范、艺术和体育类。

医学专业是一个较大的门类，今年参加高考招生的医学院校有 130 所，占全国高等学校总数的 11.4%。在校学生总数中医学本科生的占 9%，大专层次约占 7%。1995 年全国高等院校招生总数为 93 万人，医科为 6 万多。卫生部属重点医学院校中，11 所西医院校（未包括中医及药学院）招生总数为 7354 人。虽然医学教育事业发展很快，但是从整体上讲，我国医药学人才仍处于供不应求的局面。面随着社会经济水平的提高和人们富裕程度的提高，对医学人才的需求将进一步增长。

（二）

当你经过深思熟虑，终于选择医学专业；又历经拼搏，胜利地走进了医学大门；当然，应珍惜机会，努力学好医学。

医学，以保障人类生命健康为其宗旨。古今中外，历来被认定是一个崇高的职业。中国古代，医术被称作“仁术”，而“不为良相，即为良医”是中国古代的知识分子的两大目标。西方也是如此，著名的十七世纪荷兰画家伦伯朗，曾经创作了一幅医学题材的画，画的是他所喜爱的医生的象征——燃烧着的蜡烛，画是题词是：“燃烧自己，照亮别人。”医学

精神之所以崇高，在于它担负了为人类征服疾病、增进健康、延年益寿的崇高使命。人类一切经济活动和社会活动，其最终目的都是为了人的发展。而医学，又是最直接地服务于人的，最能体现这一宗旨。

回忆过去。小学时代，你可能有一位好朋友，聪明而好学，可惜他的腿有毛病，那是幼年时患脊髓灰质炎，从而落下了小儿麻痹后遗症，注定一生要蹒跚而行。每逢刮风下雨，你想帮助他，而他坚持自己独立去迎接风和雨，当你望着他的背影，心里的滋味是什么？

中学时代，学校里发生了惊人的事，一个同学患了白血病，仅仅几周，病魔竟夺去了她的生命，那已是豆蔻年华的时代！当你和同学们一起为她送行，回来的路上，你可曾想到什么？

也许你有过一个叔叔或阿姨，他们是科学家是工程师，你平时很为他们自豪。可万没想到他们患了癌症，英年早逝。

也许你的爷爷或奶奶，饱经生活沧桑，晚年该享点福了，却在饱受心脏病的折磨。当爸爸带你去医院探望，你从爷爷或奶奶眼光中读出了什么？

.....

在这些时候，你感受到病人的期待了么？你感到自己的责任了吗？你一定会这样想：“要是我有神奇的本领，能够妙手回春，帮助亲人战胜病魔，那该多好！

假如你已经成为一个医生。当你忙了一整夜，使难产的母亲转危为安，当着新出生的婴儿发出第一声啼哭，你会感到那是世界上最美妙的乐曲，因为那代表了一个新的生命的诞生，而这其中有你的一份辛劳，那时，由衷的喜悦会冲走

一切劳累和倦意。

当你出差正在火车上。突然听到列车广播员焦急的声音：“五号车箱一位旅客突发重病，哪位旅客是医生，请马上到五号车箱。”你毫不犹豫地赶到五号车箱，仔细地检查病人，熟练地做了处置，病人得救了。广播员向全列车报告这一喜讯，旅客们向你投来敬佩的目光，你能不感到自豪吗？

当然，医学还有更伟大的使命。我国政府已经向世界卫生组织庄严承诺，到1996年，中国将不再有新的脊髓灰质炎病例发生；我国在本世纪内还要消灭麻疯病。早在1977年，我国总理已签署《阿拉木图》宣言，要在中国实现“2000年人人享有保健。”随着经济水平的发展，人民生活水平的提高，人们对医学还会有更多更高的要求。任重而道远，有志气、有抱负的青年，要一辈子艰苦奋斗。

回首中华民族光辉灿烂的文明史上，传统医学犹如奇葩，足以雄距世界各民族医学发展的巅峰。孕育和造就出扁鹊、华佗、张仲景、李时珍……无数名医。中国古代医学典籍，是世界医学宝库中的珍藏，李时珍的《本草纲目》被译成十六种文字，流传于全世界，达尔文看到《本草纲目》，惊叹地赞誉它是世界上最早的百科全书。

掌握现代医学的老一辈专家张孝骞、林巧稚、黄家驷、曾宪九……续领风骚，成为一代宗师，百世楷模。广大医务工作者勇攀高峰，1965年率先人工合成牛胰岛素，在断肢再植、断指再植以及治疗大面积烧伤领域中处于世界领先地位。老一辈专家的执着追求、治学态度、高尚医德，已经成为我国医学事业的宝贵财富。可以帮助青年一代正确选择事业成功的道路，避免或少走弯路。使青年学生站在准备为医学贡献

毕生的门前，便从中领受到深刻的教诲，奠定了人生之路和一生努力的方向。

(三)

展望 21 世纪的医学事业，那将是一个振奋人心的事业，它将会激励每一个医学工作者为之献身，也会让每一个医学工作者为之欣慰与自豪。

在新旧世纪交替的时刻，有人断言：“物理的 20 世纪将由生物的 21 世纪所代替”。科学发展的规律、已有的科学基础和科学发展的趋势使许多科学家认同了这个断言：21 世纪是生物科学的世纪。医学是生命科学的重要组成部分，无疑，在 21 世纪它将占有重要的科学地位和社会地位，它将倍受人们重视，并且使之为它奋斗。

21 世纪，医学在下列方面将有重大发展和突破。

首先，21 世纪医学将制服、遏止或消灭危害人类健康乃至生命最猖的癌症、艾滋病、糖尿病等。众所周知，上述几种疾病，在 20 世纪曾使每个人为之“谈虎色变”的疾病，成为人类死亡的元凶。世界卫生组织曾经鼓励医学工作者说，谁制服了癌症，将立等身铸金像以纪念其伟大功绩。全世界人都在呼吁！缚住病魔，造福人类。一切研究表明，21 世纪人类有能力消灭和制服它们。事实上，癌症已经不能用“不治之症”作为代名词，胃癌、乳腺癌等癌症的治疗，五年成活率大大提高。艾滋病的死亡巅峰也一步一步的崩落下来。糖尿病的发病和治疗已找到基因的某些影子。这些在 20 世纪未取得的进步，已构成了 21 世纪起步的阶梯。有了 20 世纪进步的基础，何愁 21 世纪的大厦不立！21 世纪制服几大病