

全国助理统计师 资格考试复习 指南

上册

专家博士联手编著
最新完全最具权威



中央民族大学出版社

全国助理统计师 资格考试复习指南

(上 册)

黄建悦 冯彬 李朝鲜 主 编

中央民族大学出版社

(京)新登字 184 号

责任编辑:柯 序

封面设计:世 良

全国助理统计师资格考试复习指南

黄建悦 冯彬 李朝鲜 主编

※

中央民族大学出版社出版

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮政编码:100081 电话:8420077 转 2218)

全国各地新华书店经销

国防大学第二印刷厂印刷

开本 787×1092 32 开 印张 39 字数 920 千字

1994 年 3 月第 1 版 1994 年 3 月第 1 次印刷

印数 1~6000 册

ISBN7-81001-732-2/F·30

定价:28.80 元(上、下册)

前　　言

为了帮助广大申报助理统计师的应试人员正确地理解和掌握助理统计师资格考试内容,熟悉考试题型,提高理解、判断和综合分析的解题能力,我们按照国家统计局和人事部联合制发的《助理统计师资格考试暂行规定》和国家统计局助理统计师资格考试大纲编委会拟定的《助理统计师资格考试大纲》,编写了本书。

本书以《助理统计师资格考试大纲》为依据,分科分章地介绍了考试的基本内容、试题类型及试题答案。在每科都附有模拟试题,另外还列示了一九九二年全国助理统计师资格考试的各科试卷及试题答案和评分标准,以便广大应试者通过正规试卷明晰各科的考试要求和答题标准。本书全面、系统地阐明了应试者应掌握的基本原理,基本方法和基本技能。全书力求简明扼要,重点突出,题目对路。帮助应试者以尽可能少的时间和精力掌握资格考试的要义。

全书分为上、下两册。上册包括社会经济统计学原理、政治经济学和会计学基础,下册包括工业统计、农业统计、商业统计和计算机基础知识。

由于基本内容比较详尽,各科各章中有部分简答题和论述题的答案要点参见相关的基本内容,以免重复。

全书由三十位同志合作编写而成。各部分初稿完成后,由主

DAG 20/62

编审核总纂。

由于时间紧,编写工作仓促,加之编者水平有限,不足之处在所难免,敬请广大读者赐教。

编 者

1993年10月

参加编写人员(以姓氏笔划为序)

方 伟	王 军	王 敏	王建红	邓 奇
田耀新	冯 彬	闫 明	刘 惠	任彦祥
李连杰	李建林	李朝鲜	季怡红	宋七琪
张卫正	张红灵	沈 扬	肖 旭	郑全智
林 达	周俊平	金国强	施太康	姚文秀
赵 穗	唐 伟	唐国强	栗瑞梅	黄建悦

目 录

第一篇 社会经济统计学原理

第一章 总论	(1)
第二章 统计设计与统计调查	(9)
第三章 统计资料整理	(19)
第四章 总量指标和相对指标	(28)
第五章 平均指标和标志变异指标	(38)
第六章 时间数列	(53)
第七章 指数	(69)
第八章 抽样调查	(84)
第九章 抽样推断与统计检验	(94)
第十章 相关分析与回归分析	(103)
模拟试题	(113)
模拟试题答案	(121)
一九九二年全国助理统计师资格考试《社会经济统计学原理试卷》	(127)
一九九二年全国助理统计师资格考试《社会经济统计学原理试题答案及评分标准》	(134)

第二篇 政治经济学

导论	(137)
第一章 商品和商品经济	(145)

第二章	资本主义生产的实质	(158)
第三章	资本主义再生产及其矛盾	(174)
第四章	剩余价值的分割	(195)
第五章	帝国主义的基本经济特征	(211)
第六章	国家垄断资本主义	(226)
第七章	社会主义公有制和多种经济形式	(237)
第八章	社会主义的商品经济	(252)
第九章	社会主义企业	(268)
第十章	社会主义商品流通和社会主义市场	(277)
第十一章	社会主义财政和金融	(294)
第十二章	社会主义的分配和消费	(308)
第十三章	宏观经济调节手段	(322)
第十四章	社会主义国家的对外经济关系	(340)
模拟试题		(355)
模拟试题答案		(358)
一九九二年全国助理统计师资格考试《政治经济学试卷》		(363)
一九九二年全国助理统计师资格考试《政治经济学试题答案及评分标准》		(371)

第三篇 会计学基础

第一章	绪论	(374)
第二章	资金与资金平衡关系	(383)
第三章	帐户设置与复式记帐	(398)
第四章	会计凭证、帐簿与会计报表	(442)
第五章	会计核算组织程序	(457)
第六章	财产清查	(466)

第七章 成本计算.....	(480)
第八章 会计报表的编制和分析.....	(487)
模拟试题(一).....	(501)
模拟试题(一)参考答案.....	(507)
模拟试题(二).....	(511)
模拟试题(二)参考答案.....	(517)
一九九二年全国助理统计师资格考试《会计学基础知识试卷》	(520)
一九九二年全国助理统计师资格考试《会计学基础知识试题答 案及评分标准》	(525)

第一篇 社会经济统计学原理

第一章 总论

基本内容

一、社会经济统计学原理的研究对象

(一)统计一词的三种涵义：统计工作、统计资料和统计学。统计工作指从事统计工作的单位对社会、经济等方面数量资料的搜集、整理、分析的工作活动过程。统计资料指说明社会、经济等现象的统计数字资料。统计学指阐明如何搜集、整理、分析统计数字资料的理论与方法的科学。

上述三者的关系是：统计资料是统计工作的成果；统计学是统计工作的经验总结与理论概括，是指导统计工作的原理、原则和方法，并使统计资料更加准确、及时和全面。统计工作先于统计学。

(二)社会经济统计学的研究对象：社会经济统计学是以研究社会经济现象数量资料的搜集整理、分析的原理、原则、方法为对象的社会科学，属于方法论科学，这是由客观存在所决定的。

二、社会经济统计认识社会的特点

(一)统计是认识社会的有力武器，是国家管理的重要手段

和现代企业管理的重要工具，也是宣传教育的工具。

(二)社会经济统计认识社会的特点：(1)数量性，统计是通过统计数字资料来反映、研究事物的，属定量认识范畴。当然，定量认识必须与定性认识相结合，并以定性认识为基础。(2)总体性，统计认识社会时，主要是研究社会经济现象的总体数量。(3)具体性，统计的研究对象是具体事物的数量，不是抽象的量。(4)社会性，统计认识的对象是社会经济现象，它们都是人类有意识的社会活动，统计既要反映人与物的关系，也要反映人与人的关系，它具有明显的社会性。

三、社会经济统计学中的几个基本概念

(一)总体与总体单位

客观存在的、在同一性质基础上结合起来的许多个别事物的整体叫统计总体，简称总体。总体中包含的单位数有限的总体为有限总体，总体中包含的单位数无限的总体为无限总体。

构成总体的个别事物叫总体单位，简称个体。

随着研究目的与任务的不同，总体与总体单位可以变换位置。

(二)标志和指标

总体单位具有的特征叫做标志。标志按性质不同可分为品质标志与数量标志。品质标志表明总体单位的属性特征，数量标志表明总体单位的数量特征。

指标是总体特征的数量表现，反映事物质的规定性与量的确定性。它是将总体的单位数或标志值加总起来的结果，而且必须用数量表示。

完整的指标应具备以下基本要求：(1)指标的构成必须完整。任何一个指标必须具有指标名称、指标所属时间、一定的地

点、指标的数值与计量单位。(2)指标名称必须具有正确涵义与理论依据。(3)要明确指标的计算口径范围。(4)要有科学的计算方法。

指标与标志既有区别又有联系。区别有三:(1)统计指标是说明总体特征的,标志是说明总体单位特征的;(2)统计指标都是用数量表示的,而标志有的可以用数量表示,有的不可用数量表示;(3)指标是由许多个体现象的数量综合的结果,而标志是未经任何综合,只代表某一个体现象。联系有二:(1)指标是建立在标志值的基础上的,是各个总体单位的标志值的加总,没有总体单位的标志值,就不可能有总体的指标值;(2)随着研究目的和任务不同,指标与数量标志之间存在互相变换关系。

(三)变异与变量

总体单位之间的标志,在不断地变化,由一种状况变为另一种状况,这种变化就叫变异,或称差异。每个总体单位都有属性变异与数值变异,属性变异是指品质标志的变化,数值变异是指数量标志的变化。

用数量表示的可变标志,叫作数量可变标志或数量变异标志,简称变量。变量的具体表现就是变量值。变量按其值是否连续出现,可以分为连续变量与离散变量。离散变量的变量值只能以整数表示,连续变量的变量值是连续不断的,相邻两值之间可以进行无限的分割,可以任意值表示。变量按其性质的不同,可分为确定性变量与随机变量。确定性变量是指变量值的变化受某种或某几种确定性因素的影响,其变化是沿着一定的方向呈上升或下降的变动。随机变量是指变量值的变化受某种或某几种不确定性因素影响,其变化不是沿着一定的方向发展,而带有很大的偶然性。

四、统计工作的任务、职能与过程

(一)统计工作的基本任务：对国民经济和社会发展情况进行统计调查、统计分析，提供统计资料，实行统计监督。

(二)统计工作的职能：统计具有信息、咨询和监督的整体功能。在上述三个职能中，要以提供信息为主，同时提出咨询，实行监督。

(三)统计工作过程包括：统计设计、统计调查、统计整理、统计分析和预测四个阶段。

标准化试题

一、单项选择题(在每小题备选答案中选出一个正确答案)

1. 社会经济统计学是一门()。
A. 方法论的自然科学 B. 方法论的社会科学 C. 实质性的科学 D. 非实质性的科学
2. 社会经济统计的总体性是指()。
A. 它完全排除了对个体现象的量的认识 B. 它是从个别事物量的认识开始，过渡到对总体数量的认识 C. 它只对总体现象的量进行认识，而抛开了对总体现象质的认识，它是通过对总体的研究来认识个别事物的量
3. 指标是说明总体特征的，标志则是说明总体单位特征的，所以()。
A. 指标和标志之间的关系是固定不变的 B. 指标和标志之间不存在任何联系 C. 指标和标志之间在一定条件下是可以互换的 D. 指标和标志都是可以用数值表示的。
4. 要调查某市工业企业生产设备情况，统计总体是()。

A. 该市全部工业企业 B. 该市每个工业企业 C. 该市全部工业企业的每一台设备 D. 该市工业企业的全部生产设备

5. 总体和总体单位不是固定不变的,是指()。

A. 随着统计研究的目的与任务不同,总体和总体单位可以变换位置 B. 随着客观情况的变化,各个总体包含的总体单位数也在变动 C. 由于人们的认识不同,对总体和总体单位的认识也有差异 D. 客观上存在的不同总体和总体单位之间,总是存在着差异

6. 指标是()。

A. 说明总体特征的 B. 说明总体单位特征的 C. 说明有限总体特征的 D. 说明无限总体特征的

7. 变量是指()。

A. 可变的数量指标 B. 可变的品质标志 C. 可变的数量标志 D. 可变的数量指标和标志

8. 属于随机性变量的是()。

A. 发病率 B. 劳动生产率 C. 平均预期寿命 D. 零件误差的大小

9. 统计的整体功能之一是()。

A. 调查 B. 设计 C. 咨询 D. 服务

10. 统计工作过程,一般划分为()。

A. 统计调查、统计整理、统计分析 B. 统计设计、统计调查、统计整理 C. 统计设计、统计调查、统计整理、统计分析
D. 统计调查、统计汇总、统计分析

二、多项选择题(将正确答案编号填入括号内)

1. 社会经济统计的总体性特征,表现在统计研究的社会经济现象的数量是()。

A. 社会经济现象总体的数量方面 B. 从对个体量的认识过渡到对总体量的认识 C. 在研究社会经济现象综合数量特征的同时,也不排斥对个别现象量的研究 D. 对个体量的研究是为了认识总体事物的量 E. 排除了对个体量的认识

2. 一个科学的、完整的指标应具备的基本要求有()。

A. 指标的构成必须完整 B. 指标名称具有正确涵义与理论依据 C. 要明确指标的计算口径范围 D. 要有科学的计算方法 E. 要有通俗易懂的编制说明

3. 品质标志表示事物的质的特征,数量标志表示事物的量的特征,所以()。

A. 品质标志不可以用数值表示 B. 品质标志可以用数值表示 C. 数量标志可以用数值表示 D. 数量标志不可以用数值表示 E. 二者都可以用数值表示

4. 属于数量标志的有()。

A. 职工人数 B. 先进工作者人数 C. 经济类型 D. 企业所属部门 E. 政治面貌

5. 社会经济统计认识社会的特点有()。

A. 数量性 B. 总体性 C. 具体性 D. 社会性 E. 科学性

三、填空题

1. 统计一词通常具有三种涵义,即____、____和____。

2. 统计资料是统计工作的____;统计科学是统计工作的____。

3. 社会经济统计学中最常用的概念有____、____、____。

4. 标志按其特征的性质不同,可以分为____与____。

5. 变量按其性质的不同,可分为____变量与____变量。

6. 一个科学的、完整的统计指标应当具备四个基本要求,这

就是____、____、____。和____。

7. 统计总体按其所包括的单位是否可数可分为____和____两种。

8. 统计工作过程与人们的认识活动一样,是一个由____到____不断发展与深化的过程。

9. 社会经济统计的总体性是指它对社会经济总体数量进行研究时,是通过对____的认识开始,过渡到对____的认识的。

10. 统计的基本任务是对国民经济和社会发展情况进行统计调查,____,提供统计资料,实行____。

四、简答题

1. 简要回答社会经济统计的特点。

2. 什么是总体和总体单位?二者的关系如何?

3. 一个完整的统计指标应具备什么基本要求?

4. 一个完整的统计工作过程包括哪些阶段?

5. 统计的整体功能包括哪些内容?

五、论述题

统计的三种涵义及其相互关系。

标准化试题答案

一、单项选择题

1. B 2. B 3. C 4. D 5. A 6. A 7. C 8. D 9. C
10. C

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABCD 3. AC 4. AB 5. ABCD

三、填空题

1. 统计工作 统计资料 统计科学
2. 成果 经验总结与理论概括
3. 总体与总体单位 标志与指标 变异与变量
4. 品质标志 数量标志
5. 确定性 随机性
6. 指标的构成必须完整、指标名称必须具有正确涵义与理论依据、要明确指标的计算口径范围、要有科学的计算方法
7. 有限总体 无限总体
8. 感性认识 理性认识
9. 个别事物 总体数量
10. 统计分析 统计监督

四、简答题

1. 见“基本内容”二。
2. 见“基本内容”三(一)。
3. 见“基本内容”三(二)。
4. 见“基本内容”四(三)。
5. 见“基本内容”四(二)。

五、论述题

见“基本内容”一(一)。