

高等师范专科学校通用教材

世界古代史

中南五省(区)师专《世界古代史》教材编写组



世界古代史

主编 文雄达
责任编辑 丘菊贤 胡益祥

河南大学出版社出版

(开封市明伦街85号)

河南省新华书店发行

河南大学印刷厂印刷

开本：787×1092毫米1/32 印张：13.5 字数：295千字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数 1—6,000 定价：2.40元

ISBN 7-81018-310-9/K·19

前　　言

教材建设是学校三大基本建设之一。长期以来，高等师范专科教育没有一套具有自己特点、较为系统的教材，影响了教育质量的提高。为了深化高等师范专科教育的改革，为普及九年制义务教育培养更多的合格教师，中南五省（区）教委（高教局）高教（教学）处，共同组织五省（区）师专及部分有关高校的教师，协作编写了师专12个专业85门主干课程的通用教材。

编写这套教材的指导思想是：从高等师范专科教育人才培养的目标出发，根据国家教委新制定二年制师专教学计划、教学大纲的要求，兼顾三年制和双科制专业的需要，力求突出适用性、科学性及高等师范专科教育的特点。因此，这套教材不仅适用于普通高等师范专科教育，而且也适用于教育学院和电大普通师范教育相关专业的教学，同时，还可作为在职初中教师的培训和自修教材。

作为本套教材之一的世界古代史，叙述资本主义社会以前人类社会发展的历史。全书分上、下两编：上编世界上古史，是原始社会和奴隶社会的历史；下编世界中古史，是封建社会的历史。全书的教学时数为80学时。

本书每章之前有内容提要，说明本章内容的线索及重

点，章后有复习思考题和参考书目，以便教学和学习参考之用。

本书在编写过程中，所用材料的主要来源有：林志纯主编的《世界通史资料选辑》（上古及中古部分）；郭守田主编的《世界通史资料选辑》（上古及中古部分）；美国威廉·兰格主编的《世界史编年手册》（古代和中世纪部分）；日本汤浅光朝著的《科学文化史年表》；《泰晤士世界历史地图集》中文版翻译组编译的《世界史便览》，以及齐思和、刘家和、朱寰、吴于廑、周一良、刘明翰、崔连仲等主编的多种世界古代史教科书，和近年来发表的关于世界古代史的论著。在此谨向同行前辈专家们致谢。

本书由洛阳师专文雄达副教授主编。参加编写的人员分工如下：广州师专冯国正（上编，第一、二、三、四章），广西右江民族师专李辉南（上编，第五、六、七章），洛阳师专文雄达（下编，第一、三、八、九章），衡阳师专孟繁荣（下编，第二、四章），湖北荆州师专肖菜荃（下编，第五、六、七章）。全书由文雄达负责通稿和编定。

这套教材是按主编负责、分工编写的原则成书的。由于这样大规模有组织地进行教材编写，对我们说来还是第一次，因而错误缺点在所难免，恳请读者批评指正。

中南五省（区）师专协作教材编委会

1988年3月

目 录

前 言

上编 世界上古史

第一章 原始社会	(3)
第一节 人类的起源.....	(3)
第二节 氏族公社的产生与发展.....	(8)
第三节 原始公社的解体和国家的产生.....	(17)
第二章 上古埃及	(24)
第一节 埃及国家的产生和古王国时期.....	(24)
第二节 中王国时期.....	(29)
第三节 新王国的兴衰和后埃及.....	(32)
第三章 上古西亚	(43)
第一节 两河流域奴隶制城邦国家的产生和统一	
.....	(43)
第二节 古巴比伦王国.....	(53)
第三节 腓尼基、亚述与巴勒斯坦.....	(57)
第四节 波斯.....	(61)
第四章 上古印度	(67)
第一节 印度河流域的上古文明.....	(67)

第二节	雅利安人奴隶制国家的产生和发展.....	(70)
第三节	孔雀王朝.....	(78)
第五章	上古希腊.....	(88)
第一节	受琴文明与荷马时代.....	(88)
第二节	奴隶制城邦的产生.....	(94)
第三节	古典时代.....	(104)
第四节	马其顿、亚历山大帝国.....	(112)
第六章	上古罗马.....	(119)
第一节	罗马共和国的建立和发展.....	(119)
第二节	阶级斗争的加剧和共和国的倾覆.....	(128)
第三节	公元一至二世纪罗马帝国的政治和经济.....	(135)
第四节	奴隶制危机和西罗马帝国的灭亡.....	(140)
第七章	上古文化.....	(148)
第一节	原始文化.....	(148)
第二节	奴隶社会的文化.....	(154)

下编 世界中古史

第一章	西欧封建制度的产生和发展.....	(176)
第一节	民族大迁徙和法兰克国家.....	(176)
第二节	西欧城市的兴起和十字军东征.....	(184)
第三节	西欧各国封建制度的发展.....	(192)

第二章 东欧南欧的封建国家.....(208)

- 第一节 拜占廷帝国.....(208)**
- 第二节 俄罗斯.....(213)**
- 第三节 捷克和波兰.....(224)**

第三章 西亚的封建国家.....(231)

- 第一节 阿拉伯帝国.....(231)**
- 第二节 蒙古西征和中古伊朗.....(239)**
- 第三节 奥斯曼帝国.....(244)**

第四章 中古时期的东亚、南亚和东南亚.....(252)

- 第一节 朝鲜.....(252)**
- 第二节 日本.....(260)**
- 第三节 印度.....(271)**
- 第四节 越南和柬埔寨.....(279)**

第五章 中古时期的非洲和美洲.....(284)

- 第一节 非洲.....(284)**
- 第二节 美洲.....(294)**

第六章 西欧封建制度的解体和新航路的开辟.....(302)

- 第一节 西欧资本主义萌芽.....(302)**
- 第二节 新航路的开辟.....(308)**
- 第三节 早期殖民掠夺.....(314)**

第七章 封建专制时期的英国与法国 (324)

第一节 英国 (324)

第二节 法国 (333)

第八章 德意志的宗教改革、农民战争和尼德兰资产阶级革命

阶级革命 (346)

第一节 德国的宗教改革和农民战争 (346)

第二节 宗教改革的发展和三十年战争 (357)

第三节 尼德兰资产阶级革命 (364)

第九章 中古文化和欧洲文艺复兴 (375)

第一节 中古亚洲的文化 (376)

第二节 五至十五世纪的欧洲文化 (385)

第三节 欧洲的文艺复兴运动 (393)

大事年表 (410)

上编 世界上古史

世界上古史是介绍原始社会和奴隶社会两个社会发展阶段的历史。通过史实说明原始公社制发生、发展、繁荣和向阶级社会过渡的过程；奴隶制发生、发展和衰亡的过程。

原始社会作为人类历史上第一个社会形态，处于最低的社会发展阶段。人类社会是随着古猿变成人类而产生的。恩格斯提出了“劳动创造了人本身”^①这一科学论断，并提出关于人类起源和形成的三个科学概念。在漫长的历史过程中，人类社会的初级阶段，生产工具以石器为主，生产力水平低下，生产方式以集体劳动为标志，生产资料以公有制为代表，生产关系的基础是公社所有制。原始社会里没有私有制，没有阶级和剥削，没有国家，人们过着集体劳动、平均分配的原始共产主义生活。人类的生产工具在漫长的年代中以简陋的石器、骨器和木器为工具，以采集和狩猎谋生；旧石器时代晚期，人类才开始比较稳定的生活。与生产力水平相适应，人类社会经历了前氏族公社、母系氏族公社和父系氏族公社。随着生产力的发展，公有制向私有制的转变，社会分工的出现，愈益同生产关系发生矛盾，原始社会生产关系被奴隶占有制所代替，氏族公社被奴隶制国家代替。

① 恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，人民出版社，1971年版。

奴隶社会处于支配地位的生产关系是奴隶占有制，是人类历史上第一个剥削形式；就其对劳动力的保存与使用，生产效率的提高，经济、文化的发展而言，是人类历史发展过程中的一个进步。奴隶社会生产关系的变化有个历史过程，在典型的奴隶社会早期，平民与贵族的斗争是社会里经常的和主要的斗争。它反映了奴隶社会发展的一个渐进过程。但奴隶占有制关系毕竟是主导的、终极的、起制约作用的关系。奴隶占有制社会代替原始社会，毕竟是合乎规律的现象。

奴隶占有制社会最先出现于非洲和亚洲，随后也出现于欧洲。

早期奴隶制国家以何种形式和格局出现，是史学界探索最为热烈的课题，一般认为是以小国寡民的城邦国家为其早期形式。奴隶制国家政体也具有多样化的格局。

中国古代史是世界古代史的重要组成部分，其经济、政治与文化所固有的传统与特色大大丰富了世界古代史的内容。

学习世界古代史必然使我们加深对历史连续性和客观规律性的认识，大大丰富我们的思想。

第一章 原始社会

内容提要：

原始社会是人类历史上第一个社会形态。它的主要特点是生产力极低下，生产关系的基础是公社范围内的生产资料公有，社会组织是以血缘关系为纽带的狭小血缘群体。

原始社会又是一个内容广泛而特殊的领域。它涉及原始人类物质文化和精神文化的各个方面，如人类和人类社会的起源和发展，人类社会早期生产力和生产关系的状况，私有制、阶级和国家的产生，以及人类文化的萌芽状态等。

本章的重点内容是：一，人类的起源和形成，掌握从猿到人转变过程中三个依次递进的阶段，劳动在此转变中的作用，人脱离动物界的标志；二，原始社会的发展，了解血缘家族是原始社会的早期阶段，母系氏族公社是其发展繁荣阶段，父系氏族公社是其解体阶段；三，私有制、阶级和国家产生的原因。

第一节 人类的起源

人在自然界的位置 关于人类的起源问题，由于近代自然科学的发展，一些进步的学者对人类起源作了有益的探讨。1809年，法国学者拉马克在《动物哲学》一书中提出人

类起源于类人猿的科学命题。1859年英国学者达尔文在《物种起源》和1871年《人类的起源与性的选择》两书中，进一步论证了人与类人猿的亲缘关系，指出人类和现代类人猿的共同祖先是已经灭绝的古猿。

地球的历史显示了生物进化的历史。地质学家将地层顺序分为五个代（代以下分为纪、世），即太古代、元古代、古生代、中生代和新生代。新生代第三纪出现了最早的灵长类、最早的猿类和从猿到人过渡期间的生物——正在形成中的人（距今约1400万年前）。

新生代第四纪出现了完全形成的人，历时约300万年。地质化石告诉我们，生物是从低级向高级发展的。人属于动物界，从脊椎动物哺乳动物纲中的灵长目进化而来。恩格斯指出：“从最初的动物中，主要由于进一步的分化而发展出无数的纲、目、科、属、种的动物，最后发展出神经系统获得最充分发展的那种形态，即脊椎动物的形态，而最后在这些脊椎动物中，又发展出这样一种脊椎动物，在它身上自然界达到了自我意识，这就是人”。^①这段话扼要地说明了人在自然界的位置。

攀树的猿群 恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一书中，提出有关人类起源和发展的三个科学概念，即：攀树的猿群、正在形成中的人和完全形成的人。攀树的猿群是指生活在树上的猿群。现在所知的最早的古猿化石是原上猿（发现于埃及的法雍，或称法尤姆），其次是埃及古

^① 恩格斯，《自然辩证法·导言》，见《马克思恩格斯选集》第3卷，第456页。

猿和森林古猿。原上猿化石在1911年发现，生存年代约为3000万年前。1966—1967年，又在同一地点发现埃及古猿化石，生存年代约为2800—2600万年前，其体形象猿，大小象猫，四肢行走或屈指走路，前肢在攀援与悬空中，已能从事采摘、投掷、剥皮去核等活动。攀树的猿群是人和猿的共同祖先。

森林古猿化石是1856年在法国发现的，后在欧、亚、非各地都发现了同类化石。其生存年代约2300万年至1000万年前。这类古猿曾被认为是人和猿的共同祖先。现在学术界已否定了这种观点，认为它是猿科的一个旁支，早已灭绝。

正在形成中的人 正在形成中的人是从猿到人“过渡期间的生物”^①，是“人类的童年”^②。由于环境的变化，使部分古猿下到地面觅食，逐渐习惯于两足直立行走，能使用石块、木棒等天然工具，但还不能制造工具。

最早发现的正在形成中的人是腊玛古猿，在印度与巴基斯坦交界的西瓦立克山地、肯尼亚的特南堡、中国云南开远以及希腊、匈牙利、土耳其等地均有此类古猿化石发现。这一化石借用印度古代著名史诗《腊玛衍那》中英雄王子腊玛的名字命名。其生存年代距今1400万年前到800万年前。与攀树古猿相比，腊玛古猿脸部较短，牙齿排列较紧密，臼齿齿冠较平

① 恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第509页。

② 马克思：《摩尔根：〈古代社会〉一书摘要》第1页；恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中称之为“这是人类的童年”，摩尔根在《古代社会》一书中亦有相似说法。

整，齿列成弧形，吻部向后退缩。这些特征近似于人。据学者推测，腊玛古猿身高约一米多，体重15—20公斤，脑容量约300毫升。可能已会直立行走，会使用天然工具，过着群居生活。

腊玛古猿以后是南方古猿，在南非、东非均发现这类化石。其中最重要的是肯尼亚罗塔加姆发现的一块下颌骨化石，定年为550万年前。卡纳波伊发现一块肱骨下段化石，定年在400万年前。南方古猿已具备人的特性，分为纤细种和粗壮种，前者食植物和肉类，后者以植物为食。

腊玛古猿和南方古猿的整个体质更接近于人，而和森林中的猿类相距甚远；但南方古猿没有发展为人，是人类的旁支，约在100万年前灭绝。

劳动与人的形成 恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中，提出了劳动创造人类的科学理论，指出了从猿到人转变的关键在劳动。这一理论是我们认识和研究人类起源问题的理论基础。

生活在树上的古猿，由于臂行的影响，身体渐呈直立的姿势，骨架和脏器发生相应变化，手和脚有了某种程度分工，这就为以后下地直立行走和向人转变创造了条件。第三纪中新世，由于气候和地形的变化，促使一部分古猿下到地面生活，逐渐直立行走，“这就完成了从猿转变到人的具有决定意义的一步”^①。经过上千万年使用天然工具的过程，终于发展到能够用双手制造工具，从事更复杂的劳动。所

^① 恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》。《马克思恩格斯选集》第3卷，第508页。

以，“手不仅是劳动的器官，它还是劳动的产物”①。

由于手脚的变化，导致语言器官和脑髓的发展。直立行走使头部由前倾变为垂直，使脊柱托住头部，为脑进一步扩大为球形创造了条件，而且也扩大了视野。

在集体劳动过程中，迫切地需要有一种交换思想和表达意见的工具，于是便产生了语言。恩格斯指出：“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的”②。随着劳动实践的加强，促使猿脑向人脑发展，一切感觉器官也日益完善。

劳动还促使猿的意识发展成为人的意识。当语言和意识产生以后，劳动的有目的成分就逐渐增多。当形成中的人逐步认识到工具的作用并尝试制造工具时，本能的意识就变为人类的意识。正如恩格斯所指出：“动物仅仅利用外部自然界，单纯地以自己的存在来使自然界改变；而人则通过他所作出的改变来使自然界为自己的目的服务，来支配自然界。这便是人同其他动物的最后的本质的区别，而造成这一区别的还是劳动”③。

劳动使猿群发展为人类社会。古猿下到地面尚无强大生存手段，为求生存，要依靠天然工具，还必须更好地互相协作，“以群的联合力量和集体行动来弥补个体自卫能力的不

① 恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第509页。

② 恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第511页。

③ 恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》马克思恩格斯选集》第3卷，第517页。

足”①。形成中的人在劳动实践中改变了体质、人的脑髓、抽象能力；逐渐形成了人的意识，加强了协作意识，强化了原始组织。从猿到人的过渡，以制造工具为标志；完全形成的人的出现，也就有了人类社会。

第二节 氏族公社的产生与发展

科学的原始社会史的起点是人类的诞生，即完全形成的人开始出现之后②。

完全形成的人 完全形成的人大约出现于地质年代上的上新世之末和早更新世之初，距今380万年至300万年，完全形成的人出现以后，人类的体质仍在继续发展，经二、三百万年终于发展成为今天的人类，即现代人。

我国人类学家将这一发展过程分为早期猿人、晚期猿人、早期智人和晚期智人四个阶段。

(1) **早期猿人**: 早期猿人已经具有人的基本特征，如能制造简单的砾石工具，大约相当于考古学上的早期旧石器时代。

最早完全形成的人，大约是在1974、1975年在坦桑尼亚伽鲁西河流域的拉托利地层发现的人种化石，主要是上下颌和牙齿，定年为377万年前至359万年前之间。1973年至1974年，在埃塞俄比亚哈达尔地区也发现了一些人类化石，定年为350万年前。另外，在该地区发掘出48件石器，年代为250万年前。1972年在肯尼亚特卡纳湖库彼佛拉地层，发现了

① 恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第29页。

② 陈启新：《原始社会史分期问题研究》，见《民族学研究》第5辑，1983年。

150多块颅骨碎片，经复原成一个完整的颅骨化石，定名为KNM—ER1470号人，定年为290万年前，脑容量为770—775毫升。后来，又陆续发现一批人类化石，定年在300—270万年之间。1470号人颅骨形态与现代人近似，如眼巢隆起不大，没有明显突出的眉脊；肢骨也与现代人相似，表现已直立行走。1968年先在此层次之上层，发现打制的砾石器，定年在约261万年前。从1960年起，在坦桑尼亚奥都威峡谷先后发现一些人类化石，定名为“能人”，其年代经测定为距今180万年前，脑容量为680毫升，下肢能直立行走，手骨表明其拇指能和其他四指相握。

早期猿人有较大的原始性，头部最宽处在两耳的部位，声道角近似猿，尚不能发出清晰的语言。

(2) 晚期猿人：晚期猿人又叫直立人或猿人。其生存年代为200万或150万年前至30万或20万年前。大致相当于地质年代的中更新世，考古学上的早期旧石器时代的后期。已发现晚期猿人化石的有我国的元谋猿人、蓝田猿人、北京猿人，印度尼西亚的莫佐克托人、爪哇直立猿人，阿尔及利亚和摩洛哥的阿特拉猿人，坦桑尼亚的舍利猿人，德国的海德堡人等。

莫佐克托猿人经测定距今150万年，元谋猿人经测定距今170万年左右，蓝田猿人距今65万年至80万年左右，爪哇猿人、海德堡人距今约80万年。

晚期猿人化石中材料最丰富的是北京猿人，计有头骨6个，头骨碎片12块，下颌骨15块，牙齿157颗；此外还有一些破碎的肢骨。这些化石分属于40多个男女个体。北京猿人的年代为70万年至22万年前。北京猿人身体各部分的发展是