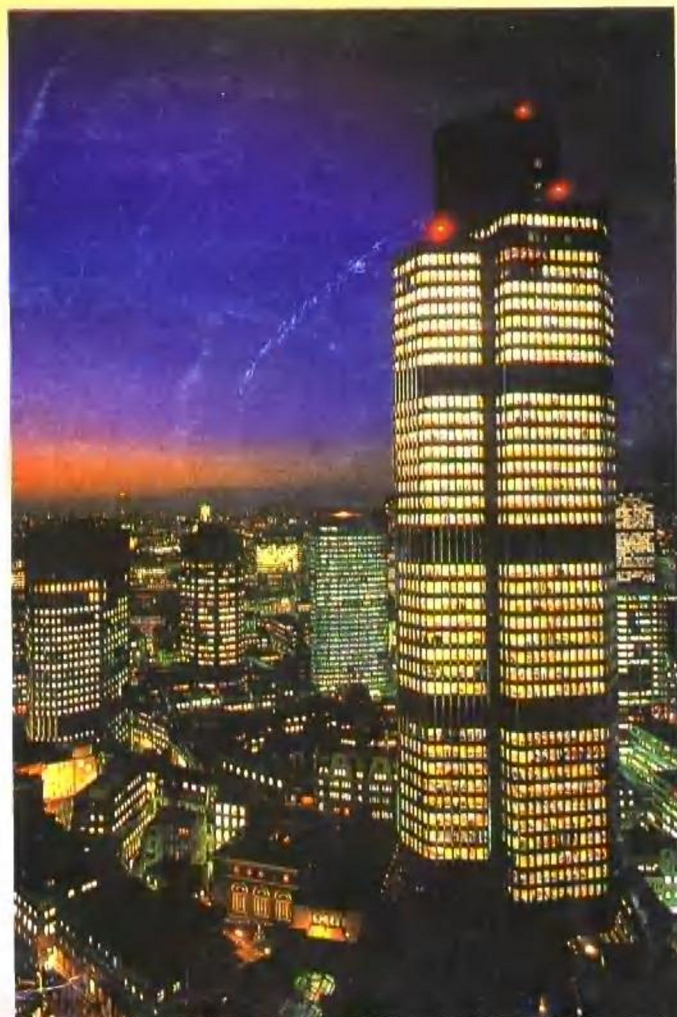


西方经济学干部读本

郑志国 刘明珍 编著

红旗出版社



图书在版编目(CIP)数据

西方经济学干部读本/郑志国,刘明珍著. —北京:红旗出版社,1997. 3

ISBN 7-5051-0103-X

I. 西… II. ①郑…②刘… III. 现代资产阶级经济学—通俗读物 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 03838 号

西方经济学干部读本

编著者 郑志国 刘明珍

封面设计 梁自明

责任编辑 刘玉成

版式设计 黄纳新

红旗出版社出版

新华书店 北京发行所发行

邮政编码:100727

(北京沙滩北街2号)

广东科普印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开

1997 年 4 月北京第 1 版

10.25 印张 220 千字

1997 年 4 月广东第 1 次印刷

印数:1—5000 册

定 价:12.30 元

ISBN 7-5051-0103-X/F·3

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前 言

我们即将进入 21 世纪。在这跨世纪的年代，要做的事情非常多。凡不希望落后于时代的人，总是把学习当作重要的事情之一。要学的东西也非常多，对于广大干部和其他热爱知识的读者来讲，学点西方经济学是有益的。

一、什么是西方经济学

西方经济学泛指流行于西方国家的各种经济理论和有关政策主张。它研究如何利用有限的资源来生产各种商品，以尽可能满足人们的需要。具体来说，西方经济学的研究对象包括“一个矛盾”和“三个问题”。

“一个矛盾”是指人的需要的无限性和经济资源的有限性之间的矛盾。西方经济学比较注重研究人的需要或欲望，认为人的需要是多种多样的，一种需要满足之后，又会产生新的需要，整个人类的需要具有无限性。假如地球上的各种资源也是无限的，象阳光和空气一样可以自由取用，那就不会产生经济学。事实显然并非如此。诸如土地、矿产、劳动和技术设备等各种经济资源相对于人类的需要来讲，都是有限的或稀缺的。而且一种资源通常有多种用途，选择一种用途就得放弃其他用途。例如，土地资源是有限的，同一块地可以用来种粮食，也可以用来种棉花或其他经济作物，还可

以在上面修建房屋等，一旦将这块土地用于种粮食，就得放弃种棉花等其他用途。有限的资源与无限的需要之间存在着矛盾，人们必须进行合理的选择，尽可能有效地配置和利用各种资源来生产，使自己的需要得到最大程度的满足。由此便产生了“三个问题”：1. 生产什么和生产多少？2. 怎样生产，即用什么方法来生产？3. 为谁生产，即产品如何分配？这三个问题的实质在于合理配置和利用资源。

几个世纪以来，西方经济学家从不同的角度、采用不同的方法来研究如何解决上述矛盾和问题，创立了许多经济学派。每个学派都有自己的一套理论观点和政策主张，它们相互联系，构成一个庞大的经济理论体系。这个体系在西方国家就叫经济学，我国学者给它冠以“西方”二字，除了因为它产生并流行于西方国家之外，更主要的是为了同马克思主义经济学相区别。

马克思主义经济学和西方经济学是当今世界上并存的两大经济理论体系。两者就其实质来讲分别属于无产阶级和资产阶级的意识形态，在立场、观点和方法上存在着重大差别；但它们都产生于西方，有着共同的思想渊源，在某些经济问题认识上不无相同或相似之处。对此，本书在着重介绍西方经济学的基本理论时将适当作些比较分析。

从西方经济学研究问题的层次来看，它的内容大体可以分为三个层次：一是微观经济学，主要研究单个生产者和消费者的经济行为，研究单个市场和行业的运行状况，研究单个经济变量的变化，如某种产品的价格如何决定等；二是宏观经济学，主要研究整个国民经济运行，研究经济增长和通货膨胀等全局性问题，研究国民收入、总供给和总需求等经

济总量的变化；三是国际经济学，研究各国之间的经济关系，包括国际贸易、国际金融等。这三个层次密切联系，其中前两个层次是西方经济学的主体。此外，现代西方经济学还有一个新的分支，即发展经济学，主要研究发展中国家的经济发展问题。

在西方经济学中，有些理论侧重于描述各种经济现象及其关系，说明“是什么”的问题。这样的经济理论称为实证经济学，所用的方法称为实证分析。例如，在现行价格下某种商品的需求量是多少？如果提高或降低价格，需求量将是多少？这类问题就是实证经济学研究的问题。还有些经济理论以一定的价值判断为根据，提出行为标准，说明“应该是什么”的问题。这样的经济理论称为规范经济学，所用的方法称为规范分析。实证分析是以事实为基础的，其结论正确与否可以用事实来检验；规范分析则涉及到伦理观念，价值判断的正确性被认为是不能用事实来检验的。西方经济学在发展早期偏重于规范分析，从19世纪中后期以来则逐步强调实证分析。现代一些西方经济学家认为，应将实证分析和规范分析结合起来。

微观研究和宏观研究、实证分析和规范分析，都是西方经济学的重要方法。此外，西方经济学还大量用到逻辑方法和数学方法等一般科学方法。

一种经济理论的形成，通常要经过考察资料、提出假说、检验假说等过程。所谓假说，就是未经证明的理论。如果一种假说可以用来解释现实经济问题，并对未来的情况进行预测，经过检验证明预测是正确的，那么这种假说就成为正确的理论；否则就是错误的，或者还不完善，需要修正或

放弃。

西方经济学的应用主要有两种方式：第一，描述、解释和说明现实经济问题，指导人们的经济活动；第二，提出政策主张和建议，供政府和企业采纳，以求改善经济运行状况。基本理论和政策主张相结合，是现代西方经济学的特点。因此可以说，现代西方经济学是理论和政策主张的结合体。

二、学习西方经济学有什么意义

西方经济学作为一个理论体系，既包含着科学的成分，也存在着错误和可疑的东西。我们学习它主要是批判地吸取其科学的成分，具体有以下三个方面的意义。

第一，学习西方经济学可以帮助我们认识市场经济规律，了解西方国家发展市场经济的经验教训，从而有利于我们建立社会主义市场经济体制。

《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出：“建立社会主义市场经济体制是一项前无古人的开创性事业，需要解决许多极其复杂的问题。”要“从中国国情出发，借鉴世界各国包括资本主义发达国家一切反映社会化生产和市场经济一般规律的经验。”

西方经济学主要研究资本主义市场经济中的资源配置和利用问题，它的一些基本原理反映了社会化生产和市场经济一般规律。前面所讲的“一个矛盾”和“三个问题”，在社会主义市场经济中显然也是存在的。由于社会主义市场经济和资本主义市场经济存在着制度差别，解决这些矛盾和问题

的具体办法也会有差别，我们不能简单照搬西方经济理论及政策主张。但两种市场经济都要以市场为基础来配置资源，都要按市场经济一般规律办事。因此，西方经济学中反映市场经济一般规律的原理，对我们建立社会主义市场经济体制有参考借鉴作用。例如，供求理论定性定量地分析了需求、供给和价格之间的关系，其主要结论反映了供求规律的内容，有助于我们认识市场配置资源的内在机制；生产理论研究了规模经济和生产要素优化组合问题，所提出的一些原理对企业改善经营管理，提高经济效益有一定的实用性；市场理论分析了市场的四种类型和企业的三种形式，对我们认识市场结构和现代企业制度的特点也是有帮助的。

认识经济规律殊非易事。由于我们自觉发展社会主义市场经济还刚刚起步，缺乏充分的实践，只能探索前进。如果完全靠我们自己的实践来认识市场经济规律，那将经历一个漫长而曲折的过程，历史没有给我们留下这样做的时间。在这种情况下，学习借鉴西方发达国家的经验就显得特别重要。而西方经济学中的一些理论观点和政策主张正是发达市场经济国家的经验总结。例如，经济增长理论通过分析发达国家的实际情况，揭示了实现经济增长的两种方式，即通过增加要素投入量和提高要素生产率来实现经济增长，并认为科技进步是现代社会经济增长最重要的源泉，这对我国实行经济增长方式转变有一定的借鉴意义；宏观调控理论论述了国家干预经济的必要性，不仅提出了一系列宏观经济政策，而且分析了发达国家运用这些政策的效力和限度及存在问题，这对我国的宏观调控也有一定的参考价值；其他理论或多或少亦有可取之处。

长期以来，一些西方经济学家把市场经济体制当作资本主义制度来颂扬和辩护，对此应作具体分析。市场经济在配置资源方面确有优势，现代资本主义经济所以还能够取得重大发展，除了依靠科技进步之外，在很大程度上是利用和发挥了市场经济体制的优势，这并不等于资本主义制度还有什么优越性。过去我们曾把市场经济当作资本主义来批判，对西方经济学关于市场经济的一些理论也多加否定。现在我们把市场经济同资本主义区别开来，从新的视角来看西方经济学，就会发现一些新的可取之处，包括某些过去受到批判的东西。当然，我们在学习借鉴西方经济学关于市场经济的原理时，对其美化资本主义制度的错误言论应始终坚持批判的态度。

第二，学习西方经济学可以从中吸收一些思想素材和科学成分，用来丰富和发展马克思主义经济学。

西方经济学家公认，在经济学说史上有三本书对人类社会的发展产生了巨大而深远的影响。这三本书是：斯密的《国富论》、马克思的《资本论》、凯恩斯的《就业、利息和货币通论》（简称《通论》）。三本书先后出版于18世纪、19世纪和20世纪，跨越了三个世纪。其中《国富论》和《通论》分别是西方古典经济学和现代经济学的代表作，而《资本论》是马克思主义经济学的代表作。

马克思主义经济学既是无产阶级革命的思想武器，也是社会主义建设的理论基础。现在看来，马克思在《资本论》中实际上研究了近代资本主义市场经济，揭示了市场经济的一些普遍规律和共性范畴，对我们建立社会主义市场经济体制有现实的指导意义。但由于历史的局限，马克思没有也不

可能预见到社会主义也要搞市场经济，他所创立的以《资本论》为代表作的经济学需要发展。事实上也正在发展。社会主义市场经济理论的形成，正是马克思主义经济学在当代中国取得重大发展的体现。

众所周知，马克思主义经济学的直接思想来源是西方古典经济学，而现代西方经济学也是由古典经济学发展而来。所以说，这两大理论体系有着共同的思想渊源。在当代发展马克思主义经济学的主要途径，是不断总结社会主义国家经济建设的实践经验；同时，利用现代西方经济学所提供的思想素材，批判地吸收其科学的成分，也是发展马克思主义经济学的重要思想来源。

在马克思主义经济学产生和发展的同时，西方经济学也在发展。从19世纪中后期以来的一个多世纪中，西方出现了许多新的经济学派，最有影响的是两件事：一是发生于19世纪70年代的所谓“边际革命”，主要是提出了边际分析方法和边际效用价值论，直到1890年，英国的马歇尔出版《经济学原理》一书，奠定了现代微观经济学基础，这个时期的经济理论被称为新古典经济学；二是发生于20世纪30年代后期的所谓“凯恩斯革命”，以凯恩斯发表《通论》为标志，创立了现代宏观经济学。

由于19世纪以来的一些西方经济理论站在马克思主义的对立面，为资本主义制度辩护，带有不少庸俗的成分，所以被马克思主义者称为庸俗经济学。对西方资产阶级经济学中的错误和庸俗的东西给予批判，是马克思主义的一贯立场和正确做法。但也要看到，一个多世纪以来，西方经济学确有明显的进展，在理论上值得我们吸取的科学成分远远超过

了古典经济学。

虽然马克思主义经济学也有一系列重大发展，但还不能适应社会主义经济实践的需要。从国内现行政治经济学教科书的理论体系来看，每一个对马克思主义抱有深厚感情的人都不会满足于现状。吸收现代西方经济学中的科学成分来丰富和发展马克思主义经济学，既是我国改革开放和现代化建设的实际需要，也是广大经济理论工作者和所有关心这门科学发展的人的热切愿望，事实上已有不少人正在从事这方面的工作。

第三，对广大干部来讲，学点西方经济学可以提高理论素养，以适应新形势的需要。

江泽民同志在为《现代科学技术基础知识》一书所作的序中写到：“我们的干部，无论是学社会科学的还是学自然科学的，无论是毕业早一点的还是近几年走出校门的，都有重新学习的必要。应当看到，现代科学技术的发展日新月异，新发明、新理论层出不穷，知识更新异常迅速。我们只有锲而不舍地努力学习，不断汲取新的知识，充实自己，才能提高决策水平和领导艺术。”^①这段文字虽然是对干部学习现代科学技术知识而言，但其精神对我们学习包括西方经济学在内的社会科学知识也是适用的。

现代西方经济学的一些原理和概念已被广泛用于分析我国现实经济问题。中央在制定某些经济政策的过程中，不仅参考了西方经济学提出的有关政策主张，而且直接借用了西方经济学中的一些概念，如“规模经济”、“公开市场业务”

^① 引自宋健主编《现代科学技术基础知识》，科学出版社、中共中央党校出版社 1994 年版。

等。干部学点西方经济学，有助于正确理解和执行中央的方针政策。

随着我国对外开放的不断扩大，国内经济同世界经济的联系越来越紧密，对外交流日益增多，干部学点西方经济学，有助于了解西方人的某些价值观念和行为准则，在对外交往中做到知己知彼，维护祖国利益。此外，西方经济学中还有不少企业管理知识，对从事企业工作的同志也是可供参考的。

三、本书怎样为读者学习西方经济学服务

本书竭诚为读者学习西方经济学服务，在内容选择、体例安排和叙述方式上力求适应读者的需要。

西方经济学流派众多，内容庞杂，而一般读者的学习目的是在系统了解的基础上吸取一些有用的东西。为此，本书主要讲述如目录所示的十二种理论，既反映西方经济学的基本理论体系，又尽量浓缩，注重实用性。其中第一至五章属于微观经济学，第六至九章属于宏观经济学，第十章属于发展经济学，第十一、十二章属于国际经济学。各章所讲的概念和原理大都是基础知识，也有个别章节偏重于介绍不同学派或学者的观点及政策主张。

在叙述方式上力求简明、通俗、准确、生动。第三级标题一律用短句（以加括号的中文数字标出），共用了160多个短句，把全书内容要点明确概括出来，便于读者学习记忆，也使文体显得比较活泼。

各章都安排一节专门分析各种理论对我们的参考借鉴意

义。如前所述，西方经济学本身是科学的成分和错误的东西混杂在一起，如果要全面地给予评价，那么除了分析它所包含的科学成分及其意义之外，还应当对其错误展开批判。但考虑到读者学习西方经济学的目的重在吸取，本书从内容选择上已经做了一些去伪存真的取舍，所以在评析中侧重于讲各种理论的意义，同时指出一些错误和疑问，但一般未展开分析。讲意义也不求面面俱到，但求有所发掘，能把西方经济学中的一些值得吸取的东西呈示给读者。有些分析和评价带有学术探讨的性质，仅供读者参考。

西方经济学用到大量的数学公式和几何图形，这是它在方法上的一个特点。有些西方经济学教科书的图形多达数百幅，少的也有百幅左右。相当一部分读者对此不太习惯，觉得看起来比较费劲，甚至望而生畏。诺贝尔经济学奖获得者、美国经济学家萨缪尔森讲过：“图形对于经济学者如同榔头对于木匠一样必不可少。因此，如果你对使用图形不熟悉，用一些时间去学习如何阅读图形，花这个时间将会是非常值当的。”^① 尽管如此，有些图形主要是用来说明已经用文字表述过的内容，还有些图形所表达的内容可以转换为文字叙述。考虑到一般读者的阅读习惯，本书尽量少用图形，只保留了 20 余幅图；数学公式中的变量一般都用汉语表达。这样对内容叙述并无多大影响，但也许能给读者阅读带来某些方便。所以要保留一些图，不仅是因为它们所表达的内容难以完全用文字来叙述，而且在一定程度上是为了体现西方经济学的一种特色。

^① [美] 萨缪尔森等著《经济学》（中译本），中国发展出版社 1992 年版，第 25 页。

虽然作者抱有竭诚为读者服务的愿望，但是由于水平和其他条件的限制，本书离读者的要求可能还有一定的差距，甚至存在错漏之处，欢迎批评指正。

目 录

前 言	(1)
一、什么是西方经济学	(1)
二、学习西方经济学有什么意义	(4)
三、本书怎样为读者学习西方经济学服务	(9)
 第一章 供求理论	(1)
一、需求	(1)
二、供给	(6)
三、均衡价格	(10)
四、需求弹性和供给弹性	(14)
五、分析与借鉴	(21)
第二章 消费理论	(27)
一、基数效用论与边际效用分析	(27)
二、序数效用论与无差异曲线分析	(36)
三、分析与借鉴	(46)
第三章 生产理论	(55)
一、产量与生产要素	(55)
二、生产要素最优组合	(62)
三、成本与收益	(70)
四、分析与借鉴	(76)
第四章 市场理论	(81)

一、市场的四种类型·····	(81)
二、厂商的三种形式·····	(87)
三、不同市场的厂商均衡·····	(91)
四、分析与借鉴·····	(99)
第五章 分配理论 ·····	(105)
一、劳动与工资·····	(105)
二、资本与利息·····	(110)
三、土地与地租·····	(113)
四、企业家才能与利润·····	(117)
五、分配状况的衡量与调节·····	(119)
六、分析与借鉴·····	(123)
第六章 国民收入理论 ·····	(129)
一、国民收入核算·····	(129)
二、国民收入决定·····	(141)
三、分析与借鉴·····	(147)
第七章 经济增长理论 ·····	(150)
一、经济增长源泉·····	(150)
二、经济增长模型·····	(154)
三、经济增长方式和途径·····	(157)
四、经济增长代价和极限·····	(160)
五、经济周期·····	(162)
六、分析与借鉴·····	(165)
第八章 宏观调控理论 ·····	(170)
一、宏观调控的依据和目标·····	(170)
二、财政政策·····	(176)
三、货币政策·····	(178)

四、宏观调控的限度·····	(185)
五、分析与借鉴·····	(190)
第九章 通货膨胀理论 ·····	(195)
一、通货膨胀的衡量和影响·····	(195)
二、通货膨胀的原因·····	(201)
三、通货膨胀与失业·····	(205)
四、通货膨胀的治理措施及其应用·····	(214)
五、分析与借鉴·····	(219)
第十章 经济发展理论 ·····	(223)
一、发展中国的经济状况与特征·····	(223)
二、国内经济发展战略与措施·····	(229)
三、对外经济发展战略·····	(243)
四、分析与借鉴·····	(247)
第十一章 国际贸易理论 ·····	(252)
一、国际贸易原理·····	(252)
二、贸易保护政策·····	(260)
三、自由贸易政策·····	(267)
四、分析与借鉴·····	(274)
第十二章 国际金融理论 ·····	(278)
一、外汇与汇率·····	(278)
二、国际收支·····	(288)
三、国际货币体系·····	(297)
四、分析与借鉴·····	(304)

第一章 供求理论

西方经济学界流传一句趣话：只要鸚鵡学会说“供给与需求”，它就懂得了经济学。此话似有戏谑之意，但主要是喻示供求理论在经济学中具有极为重要的地位。这一理论分析需求、供给和价格及其关系，说明市场如何配置资源等问题。

一、需求

（一）需求是消费者按各种价格所能购买的商品量

在市场经济中，消费者一般不直接生产自己所需要的各种物品，而是通过一定的渠道首先取得货币收入，然后到市场上去购买，用于满足各自的消费欲望。买方的消费欲望和货币是形成需求的两个缺一不可的因素。如果只有消费欲望，没有相应的货币，那就无力购买，不能形成需求；如果有货币而无消费欲望，则不需要购买，当然也就谈不上需求；只有当消费者既有消费欲望，同时又掌握了一定量的货币，才能形成现实的需求。

经济学是把需求同商品的价格联系起来，定性定量地加以研究。准确地讲，需求是消费者在各种价格条件下愿意并且有能力购买的商品数量。例如，当苹果的价格为每公斤