

辉煌英语系列

SHINING

English V Bible

[初中版]

English

agility

灵活

briefness

简单

style

风格、时尚

refulgence

光辉

chastity

纯洁

blessed

幸福



overthrow
elegance
flappy
freedom

V Bible

主编 周 华 张塔娜

wind

Kaiming Press 开明出版社

SHIMING

SHIMING

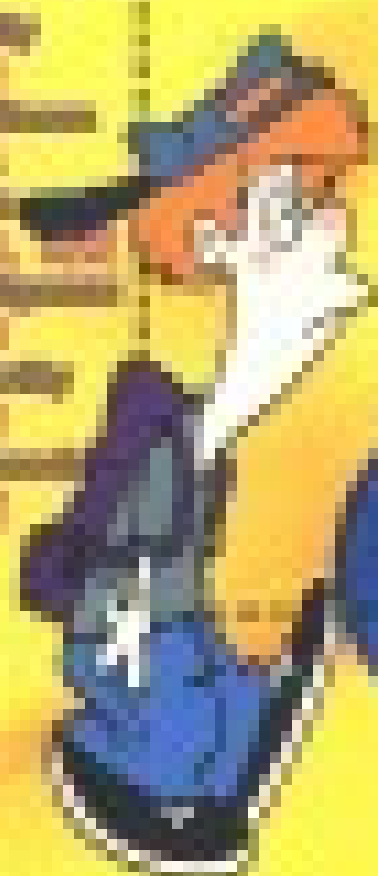
SHIMING

[SHIMING]

SHIMING

SHIMING

SHIMING



V Bible

SHIMING

SHINING

辉煌英语系列

初中版



辉煌英语词酷

丛书主编：张塔娜

本书主编：周 华

张塔娜

编 者：李 杰

李 丽

王萍兰

开明出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

辉煌英语词酷: 初中版 / 张塔娜等编著. - 北京: 开明出版社, 2002.6

ISBN 7-80133-653-4

I. 辉... II. 张... III. 英语 - 词汇 - 初中 - 教学

参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 033923 号

丛书主编 / 张塔娜

本书主编 / 周华 张塔娜

本书编者 / 李杰 李丽 王萍兰

总 策 划 / 焦向英 陈滨滨

策划执行 / 马小涵 王亚欧

责任编辑 / 马小涵 邓馨

辉煌英语词酷

初中版

周华 张塔娜编著

开明出版社出版

地址 / 北京海淀区西三环北路 19 号 邮编 100089

发行电话 / 010-68917489 010-68940722

读者反馈 / E-mail: huihuangyingyu@sina.com

新华书店北京发行所经销

北京国彩印刷有限公司

大 32 开 9.625 印张

北京 2002 年 7 月第 1 版 北京 2002 年 7 月第 1 次印刷

1 ~ 30 000 册

书号 / ISBN 7-80133-653-4 / G.578

定价 / 40.00 元

■ 版权所有 侵权必究

辉煌英语词汇



强大的学习心理学背景，完善的英语学习体系；

激荡灵感，任思想飞扬，彻底革命传统英语学习；

使您轻松获得主宰自己学习的自信和动力；

同您一起体会征服的快感，完成精神的历险；

满足您双语的欲望——

缔造新的英语学习的
神话！

Vocabulary Bible

《辉煌英语词酷》初中版

阅读指南

《辉煌英语词酷》初中版 贯穿了探究式、启发式先进教学法的编写意识。

首先，本书每一个单元都分为两部分：精记和泛记。

Part One Intensive Memorizing: A 部分 精记

将一部分出现频率较高的常用词汇，通过各种方式的认知活动进行展示，使读者全方位轻松掌握。最重要的是，通过这些词汇的记忆，同时渗透词汇记忆的策略技巧。

Part Two Extensive Memorizing: B 部分 泛记

精记部分中记忆方法的充分运用。主要从词源学的角度，采用“开放的模式”进行讲解，提供英文中核心的词根，使读者能够“一通百通”。

精记和泛记两者结合起来可以达到意想不到的效果。两者的具体表现方式由以下专栏呈现。



Vocabulary Browser 词汇浏览器

通过词汇浏览器你可以猜测词义，在语境中体会词汇的含义，不断加深对词汇的认识，达到从辨认到认知使用的阶段跨越。



English VS. English 英英互动

选取新的语境，来测试读者在变化的环境下，是否有辨认和运用词语的能力，同时还能达到帮助你加深印象的作用。



Bilingual Classroom 双语课堂

通过对语境的分析，建立起英语母语同汉语的联系，达到初步识别的目的。单词的掌握是从概念的确定开始的，这种确定由于有语境的参与而变得更加准确并深刻。所以，单词记忆的一个最重要的理念是在语境中学习并掌握单词。你的词汇老师和她的小助手会以词源学为基础，并结合多种积极的活动，使你全方位掌握精记的词汇



Word Family 单词一族

将同根词、近义词、反义词列在一起，便于分组记忆



Instruction



Phrases On-line 词组在线

有很多单词往往与词组一起共同构成一个完整的语意单位，“Phrases On-line 词组在线”就提供给你这些常用的词组



Comparison.net 比较网站

将比较容易混淆的词放在一起，加以辨析，以加深印象



Memorizing by Guessing 猜中记

提供一定的语境，使读者熟悉猜词，并加深印象



Quiz 随堂测

随时进行测试，了解自己的记忆情况



Exercise 100% 测试百分百

多多练习，巩固记忆

Let's go! 让我们开始吧!

编者 2002年5月8日



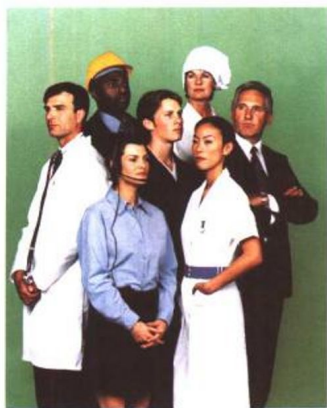
Shining V Bible Club



Hi, welcome to Vocabulary Bible, I'm Genie Vocabulary. Before we start our party, please follow me to have a look at several scenes.



镜头一



人类工程实验室对不同年龄组、不同职业的数千人进行的词汇测试表明，月薪最高的人得分最高，而且美国有成就的人掌握的词汇量都高于一般水平。



镜头二



在许多大学为刚入学的新生设有专门扩大词汇知识的实验班，学生可以选修。经分析表明：上过这种班的学生在以后上二、三、四年级时，所获得的学业成就远远高于那些没有上过实验班的学生。



镜头三



教育研究者同时对一个人进行词汇和智商测验，结果表明：这两种测试所得的分数在很大程度上相同或相近，智商高低与词汇量大小有密切关系。



镜头四



伊利诺斯州立大学，对新生要进行一次简单的词汇测试，包括 29 个单词。威廉姆斯·坦布利曼教授声称这种测试的结果可以用来预测这些学生在校期间能否出成就，他认为：“如果一个学生词汇量达到特别优秀的水平，他很有可能会在学术上有所成就。”

看过以上几组镜头，想必你对词汇有了进一步的了解。不错，词汇是语言的砖石，词汇是交流沟通的基础，词汇是思想的武器，词汇是描述大千世界的工具……词汇在我们的生活中是如此的重要，但是我们的英语词汇学习却存在着一些误区。

Let's have a look!





误区一：词汇量的大小对各种英语能力无关紧要。

误区二：词汇非常枯燥，必须死记硬背，没有章法可寻。

误区三：词汇量不必有意识地积累，随着时间的推移自然会增长。

片面的认识往往会导致人们行为结果的偏差。走出词汇的“误区”，让我们再来看看词汇的“悟区”又是什么？



悟区一：词汇是外语学习最基本的材料，没有一定的词汇量，就谈不上对英语听说读写能力的培养。任何外语活动都与词汇量的大小有直接或间接的关系。如果一个学习者的词汇量很大，其他能力的提高则相对容易。词汇是最基本的环节，学习英语一定要过词汇关。

悟区二：词汇并不枯燥，如果方法得当，掌握起来会非常有趣。如：arrow 是“箭”的意思，前面加一个“n”就变成 narrow，联想一下：箭(arrow)本身就窄(narrow)，就算 n 支箭也 narrow。这是记忆单词最基本的一种方法：找词中词并配合联想记忆。

词汇本身是有规律的，扩大词汇必须从词源学的角度入手。如：





从对单词词根、词缀的分解可知 preview 很可能是表示“预习”。你知道吗，韦伯词典收录了 142 000 词条；一本英国新近出版的词典里，有 650 000 个单词。随着社会科技的不断发展，大量的词汇不断涌现，不过这些单词都是由词根、前后缀的变化得来的。所以，要想一通百通，必须从词源学的角度来进行学习。

悟区三：闭上眼睛，回想一下你是否也遇到过这样的情况：看到某个单词非常眼熟，然而却想不起它是什么意思。

本以为看得越多，读得越多，单词就会随着时间的推移自然积累。其实由于没有规律性和缺乏系统性，随着时间的推移，不但没有增长，反而会像狗熊掰玉米，掰一个扔一个，最后剩下的微乎其微。

记住：扩大词汇量必须有意识地进行。长期积累和短期扩大，两者缺一不可！

走出“误区”，进入“悟区”，需要一个桥梁、一种方法，并最后养成习惯。
那么跟着我，让我们一起在 *Shining Vocabulary Bible* 中享受记忆词汇无穷的乐趣吧！
Ready? Go!



目

录

Vocabulary Bible Instruction



1 Shining V Bible Club

1 Chapter **One**

21 Chapter **Two**

39 Chapter **Three**

59 Chapter **Four**

99 Chapter **Five**

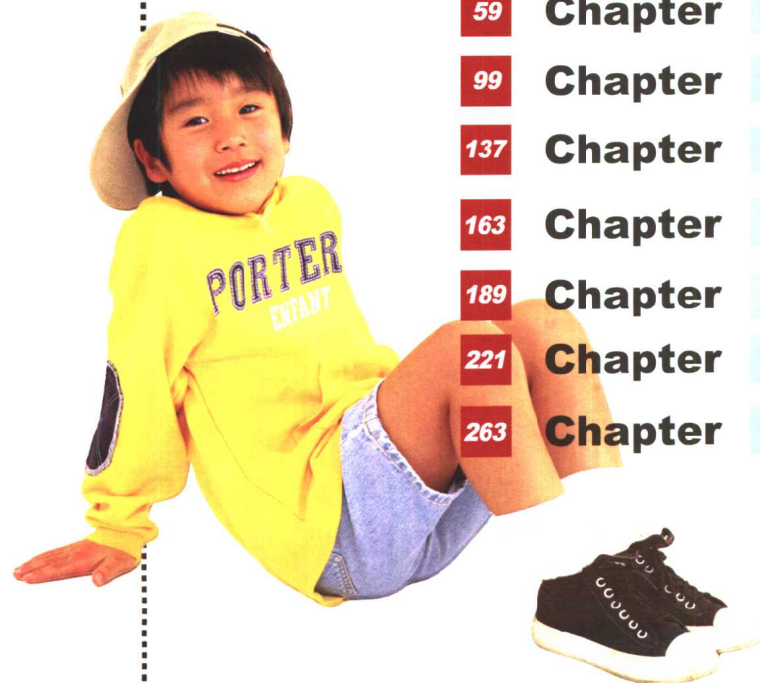
137 Chapter **Six**

163 Chapter **Seven**

189 Chapter **Eight**

221 Chapter **Nine**

263 Chapter **Ten**





Chapter One

Part One Intensive Memorizing

这部分是“精记”部分，主要包括出现率非常高的常用词汇，不仅要求达到辨认的程度，而且要求做到“四会”，即听说读写全方位掌握。请按照设计的各个步骤做，将会有 surprise 在等着你！



Vocabulary Browser 词汇浏览器

1) Glance at the words below fast and try your best to make the connection

迅速浏览下列单词，并且尽可能在一分钟之内建立起英汉语之间的联系。



New words:

protect	保护
bright	聪明
illness	疾病
reason	原因
mean	意味着
simple	简单的
scientist	科学家
understand	理解
suffer	受苦，遭受
shout	喊，高呼
own	自己的
be supposed to	应该



Memorizing
Director

刚刚记会的单词最重要的就是反复，马
上看一篇文章，既可以增加印象，又可
以检测瞬间记忆效果。所谓 One stone
kills two birds!

- 2) Read the passage and underline the words depending your 1 minute's memory, meanwhile try your best to understand the meaning of the passage.

依靠你一分钟的记忆将上面的单词在下文中找出来，同时尽力理解文章的含义。

Today we can protect ourselves against many illnesses that once meant death to thousands of people. This is because of the work of a famous French scientist who suffered much in his own life so that others might live.

Louis Pasteur was a bright boy, although his teachers said he was slow and always behind the rest of his class. The reason for this was simple: Louis was very careful in everything he did. He wanted to understand all that he studied and he asked many questions. "Listen," shouted an angry teacher one day. "You're supposed to answer the questions, not ask them!"

如果你上一步做得不错，说明你通过瞬间记忆训练已取得初步效果，即辨认的层次，这是产生深刻记忆的必经之路。



Memorizing
Director



English VS. English 英英互动

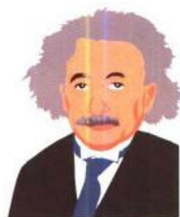
Memorize these words in sentences by using them!



1) Fill in the blanks with the words' proper forms.

●protect ●scientist ●shout ●suffer ●be supposed to

- (1) We should _____ rare (珍稀的) birds and animals.
- (2) The young _____ respect (尊重) the elderly.
- (3) The robber _____ at the bank clerk (职员) and threaten (威胁) him to take out of the money.
- (4) Einstein (爱因斯坦) is a great _____.
- (5) She is _____ a kind of terrible illness.



2) Match the words with the right explanations.

- | | |
|----------------|---|
| (1) bright | a. to know or get meaning of |
| (2) simple | b. clever, quick at learning |
| (3) illness | c. disease, unhealthy state of the body |
| (4) understand | d. easy to do |



Key
答案

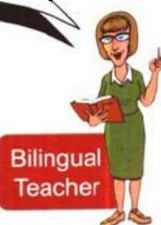
- 1) (1) protect (2) are supposed to (3) shouted
(4) scientist (5) suffering
2) (1) - b (2) - d (3) - c (4) - a



Bilingual Classroom 双语课堂

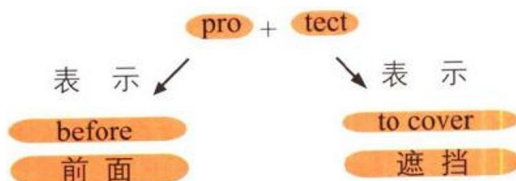
Hello! I'm your Bilingual Teacher. In our class, I will teach you some techniques of memorizing vocabulary and usage of words. Follow me!

你好！我是你们的双语老师。在咱们这个课堂上，我会教你们一些记忆方法和词的用法。跟我来吧！



1. protect

根据词根我们可以将 protect 做如下分解：



在前面遮挡就表示保护，比较容易记忆。

2. understand

这个词非常好记，因为站 (stand) 在底下 (under) 才容易“理解”。

3. illness n.

来自 ill *adj.*，形容词变名词有时在词尾加 -ness。

