

新教养系列

解读22种亲子教养类型

有其父 必有其子

相部和男 / 著

刘涤昭 / 译

外文出版社



有其父必有其子

作者/相部和男

译者/刘涤昭

外文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

有其父必有其子/(日) 相部和男著; 刘涿明译. - 北京:
外文出版社, 1999.1
(新教养系列)
ISBN 7-119-02338-1

I. 有… II. ①相… ②刘… III. 家庭教育:
儿童教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 38513 号

外文出版社网址:
<http://www.flp.com.cn>
外文出版社电子信箱:
info@flp.com.cn
sales@flp.com.cn

著作权合同登记图字: 01-98-2798

《Konna Oya ga Mondaiji wo Tsukuru》Written by Kazuo Aibe
Chinese text © FORMOSAN MAGAZINE PRESS. LTD, 1996
under the Chinese title of 《有其父必有其子》
Simplified Chinese edition sub-licensed by
FORMOSAN MAGAZINE PRESS. LTD.

新教养系列丛书

有其父必有其子

作者 相部和男

译者 刘涿明

责任编辑 曾惠杰

封面设计 朱振安

出版发行 外文出版社

社址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电话 (010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印刷 春雷印刷厂

经销 新华书店/ 外文书店

本 大 32 开 (140×203 毫米)

字 数 98 千字

印 数 0001—5000 册

印 张 6.25

版 次 1999 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-02338-1 / G·220

定 价 10.00 元

版权所有 侵权必究



新教养系列出版序言

伦理是中国五千年来人与人之间的相处之道。但近年来,在迈向民主的过程中,传统伦理观念越来越淡薄,许多人只顾着争取个人的利益,而忽略了人与人之间的和睦以及做人的责任与义务。因此,社会上失控现象层出不穷,令人担心。

最令人忧心的是,我们的孩子在如此的环境中成长,将会变成什么样子?他们又如何能领导 21 世纪的社会?

面对这个问题,作为出版人,我们有所思,有所行动,并积极从台湾英文杂志社引进这套“新教养系列”,希望借助文字传播的力量,积极推广生活教养与品德教育。因为过去大家生活在一个大家庭里,孩子如果行为不对,会有家中的长辈帮忙管教;现在以小家庭为主,年轻的父母要靠自己教养孩子,方法上常常捉襟见肘,有赖书本为他们提供一些确实可行的做法。为什么定名为“新教养系列”呢?因为时代在变迁,现代的父母一方面吸收新观念要尊重孩子,另一方面又不想宠坏孩子。所以即使生活教养与品德教育的本质没有动摇,灌输观念

有其父必有其子



的切入点及教法,却必须考虑到现代人的观点,以讲理代替权威,不但要教导必要的规范,也要不压迫孩子天真的本性。这种二者兼顾的新观念,新一代的父母才会乐于接受,并运用到日常生活中,做好教养子女的工作。

“新教养系列”在观念上,关照到现代儿童教育理念中尊重孩子的精神,期望孩子不仅行为得体,而且充满信心;在出版形式上,我们也考虑到现代父母家庭事业两头忙碌的辛劳,在编排上尽量加强图像的表现,让父母能轻松地吸收,甚至和孩子一同分享书中的内容,真正落实生活教养与品德教育的目的。

希望我们用心规划的“新教养系列”能唤起家长、老师对生活教养与品德教育的关心与重视,从家庭做起,由大人以身作则,教导孩子成为有礼貌和责任感的人,使我们拥有健全法律、正常秩序的社会。

编 者

1998 年 12 月



自序

当我以帮助堕入人生深渊的人们为目的而走入监狱大门时,我才 20 岁。之后 38 年间,我一直从事与不良少年苦乐与共的工作。

在我和有 5 次、10 次,甚至 20 次前科的累犯接触的过程中,我深切体会到当犯罪之火已熊熊烧起后才着手救火,不但花费时间,而且可能波及四周,因此最好在火势尚未弥漫前就将它熄灭。于是后来我转至少年感化院,担任法务教官。

当时 S 感化院中经常收容有大约 300 名不良少年。在这里,我除了对少年们进行心理测验外,同时将工作范围扩大至咨询、精神分析和心理治疗等领域。

12 年间,我曾与 5000 余名不良少年接触,由此获得了一个重要的结论:等他们进入感化院之后再设法挽救,已经太迟了。

我认为,在他们进入感化院之前,也就在偏差行为的火苗才刚刚冒出头来之时,就应该将它熄灭。在一股强烈冲动驱使之下,我又转至观护领域担任观护人,25 年间合计接触了 5000 余名不良少

有其父必有其子



年。

这 25 年所获得的结论是：在观护阶段就采取行动，效果似乎比较好。因为，当一棵树长到高耸入天之际再修正它的生长方式，是非常困难的，必须在树木还小的时候，就加以矫正。换言之，与其在监狱，不如在少年感化院；与其在少年感化院，不如在观护阶段，与其在观护阶段，又不如在它之前的阶段就矫正行为。

因此，到了高中不如在初中阶段，初中又不如在小学时代，甚至，如果可能的话，在奠定人格基础的婴幼儿时期，就应该避免埋下犯罪的火种。

1989 年 3 月 31 日，我指导不良少年的职务告一段落。翌日，我回到福冈的家中，着手开设儿童偏差行为咨询所。

从此，家中有问题儿女而日夜烦恼的父母，纷纷来找我商量，更有不少人远从高知、东京、宫崎等地搭乘飞机至福冈，然后由机场搭计程车直奔而来。由此可知，为问题子女苦恼的家庭何其多，而且父母心中多么地焦急。

我在监狱和少年感化院任职期间，曾研究过一万余名不良少年的幼儿时期。之后，我将研究结果写成《不良少年三岁起》和《问题儿童是问题父母的产物》两本著作，并由 PHP 研究所出版。本书为第三本著作，从观护官职位退休之后才开始执笔。

自序

青少年出现偏差行为,原因并不单纯,可能是数十、数百个原因累积而造成的。



“并不是我拜托父母生我的,如果我有更好的父母亲,或许就不致于做出这些坏事了。而且,如果有人好好管教我,或是没有受到溺爱,那么现在我一定是个正正当当的人!”

身为父母的人,对于不良少年们这种悲痛的呐喊,应该认真地倾听。

到底是谁制造出这些不良少年呢?

每个人出生时都是纯洁无瑕的。为纯洁如白纸般的孩子着上色彩的,当然是围绕在他身边的人,有时甚至是离他最近的父母或老师。

我相信,没有孩子天生就是不良少年,他们都是“不幸少年”。

为了将子女培育成健全的人,希望父母们睁大眼睛,重新回顾、反省自己过去及现在的所作所为。

相部和男

作者简介:

相部和男

1928年生于日本福岡市。曾任少年感化院法务教官及观护人等。师事有“日本尼尔”之称的霜田静志, 研究心理治疗。从事不良少年的心理分析与治疗长达40多年, 拥有许多独特的治疗经验与研究。现已退休, 担任相部教育研究所所长, 致力于演讲与青少年行为咨询。曾在日本的九州朝日电台开设儿童咨询讲座, 在西日本电视台负责教育咨询节目。其著作畅销日本, 演讲几乎场场爆满。

主要著作有:《问题儿童是问题父母的产物》、

《这样的父母让孩子步入歧途》、《制造问题儿童的父母》等。

译者简介:

刘涤昭

1952年生, 河南人。日本拓殖大学商学研究所硕士。曾任职日商岩间通商株式会社贸易部及日本文摘主编。现任报日本编译。

人格教养 从小开始

孩子的成长必须靠自己，尤其是心理的成长。当然，父母的协助也非常重要。父母必须以身作则，让孩子观察、判断和选择。本书提出许多实例和建言，帮助父母培养出人格健全的孩子。

如何导正孩子的坏习惯？

可别以为孩子还小，什么都不懂；孩子也会产生不安、不满、嫉妒等情绪，只是不懂得如何理智的表达出来。本书提供许多心理咨询个案，能帮助父母了解孩子为什么会挑食、说谎、破坏、乱打人，并调整教养方式。

教养 从心开始

孩子的行动背后，都隐藏着一颗心，了解这颗心，就能教好孩子。本书由日本著名的心理教养学家执笔，用具体的咨询实例，教导父母如何判读孩子的心。插图生动活泼，特别设计的“轻松小语”专栏，更让读者会心莞尔。

不良少年三岁起

幼教专家很早就发现，父母在潜意识中都会认为：“我的孩子绝对没有问题啦！”这是很危险的想法，因为幼儿期是人格的奠基时期，万一不小心，就可能埋下犯罪的火种。

两岁读书不是梦

两岁的孩子能读书吗？是的，只要施以适当的教导，每个孩子的潜能都具有无限的开发空间。本书的作者为日本公文式教育的创办人，以实例提出婴幼儿教育的重要性。不想让孩子输在起跑点上，首先，就从良好的胎教开始！

智能开发，从手开始

专家指出，孩子从小“多动手”，能刺激他的头脑更灵活。本书以浅显的文字和生动的插图，阐明手和脑的亲密关系，不仅学理充实，更提供许多动手做的轻松游戏，内容既实用又好玩，是为父母者不可错过的幼教手册。

如何提升孩子的注意力

不论做父母的愿付多大的代价栽培孩子，孩子的学习能力究竟能发展到何种程度，完全要看他学习时能不能专心一致。注意力不集中，精神涣散，都是孩子进步的绊脚石。关心孩子，就先帮他养成“专心”的好习惯吧。



目 录

第一部 是谁埋下罪恶的火种？

- 第一章 有家庭内暴力倾向的少年(高一)** (3)
- 第二章 带坏孩子的父母——十二种类型** (19)
- 类型一 偷工减料型** (19)
- 人工营养与性犯罪 / 反复犯强奸罪的少年 / 未充分拥抱幼儿的母亲——不怕生的孩子 / 幼儿期末和孩子一起游玩的父亲
- 类型二 小时呵护、大时吓唬型** (25)
- 从溺爱到犯罪的过程 / 每个月汇给儿子百万日元
- 类型三 紧粘型** (32)
- 长期陪睡的害处 / 关于恋母情结 / 近亲相奸【过度保护造成反效果】【孩子的问题背后总有父母的问题】/ 欠缺独立性的孩子 / 谁是家庭暴力的受害者？

有其父必有其子



- 类型四 各自为政型** (42)
全家一起吃早餐 / 没有计划的零用钱 / 伤害孩子幼小心灵的父亲 / 祖母干涉子女教养
- 类型五 顽固型** (49)
夫妻性关系与子女教育 / 拒绝上学与夫妻关系 / 初中、高中生的吸烟问题 / 加入飞车党的大家闺秀
- 类型六 交换条件型** (66)
被交换条件带坏的女孩
- 类型七 比较型** (71)
杀死哥哥的弟弟 / 健忘的孩子 / 比较性的斥责方式与自卑感
- 类型八 施恩图报型** (75)
企望回报的父母令孩子反感 / 小学五年级起开始偷窃 / 强奸未遂的高一学生 / 生日礼物
- 类型九 催促型** (80)
每天早上不叫就起不来的高一学生
- 类型十 直接攻击型** (82)
拥有玩具手枪的小学四年级学生 / 皮夹里的避孕套 / 砸坏 200 万日元佛坛的高中学生
- 类型十一 偏心型** (86)
家庭暴力的导火线
- 类型十二 指导监督型** (91)
高一学生的情书 / 听到喇叭声即飞奔出去的女



儿 /尿床、口吃、偷钱的幼儿 /交女朋友的初三
学生 /成为未婚妈妈的初三学生

第三章 对孩子没有帮助的十种教师类型 (103)

类型一 暴力型 (104)

使用教职员的厕所而遭殴打的学生 /被老师殴
打而走上犯罪之路

类型二 模子型 (106)

类型三 说教型 (112)

类型四 敷衍型 (113)

类型五 升迁钻营型 (113)

类型六 驴子型 (115)

类型七 阿尔卑斯型 (116)

类型八 模范生型 (117)

类型九 命令型 (117)

类型十 转嫁型 (118)

第二部 不良行为能够阻止吗？

第四章 充分活用“试验观察法” (123)

多锻炼孩子 /不要立即送入少年管教所 /在观
察期间改过向善的贤治 /尽量先试验观察

第五章 实际的辅导工作——改过向善的 孩子 (137)

从父母开始辅导 /亲自访问问题家庭

有其父必有其子

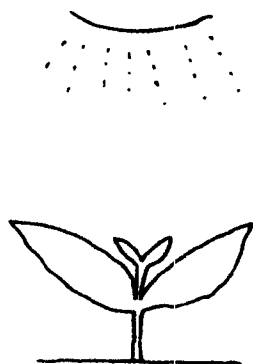


案例一	偷窃、参加飞车党的初三女生		(140)
案例二	携带避孕套的初三女生		(142)
案例三	吸胶成瘾的初三男生		(151)
案例四	逃学、偷窃的初三学生		(155)
第六章	避免制造问题子女——产后实施		
	一年的育儿假		(174)
	万一埋下不良行为的火种时 / 产后三个月哺乳		
	的重要性 / 建立产后一年的育儿假制度		
结 语			(179)

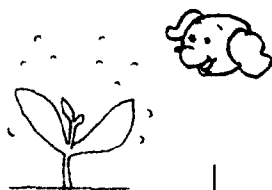


第一部

是谁埋下罪恶的火种？



第一章 有家庭内暴力倾向的少年(高一)



在过去做问题少年咨询时,我曾见过数百、数千名造成子女堕落的父母。以下我以一些具体的例子来探讨,到底什么样的父母会使孩子变坏。

初夏的阳光从南侧窗户洒入屋内的一个午后,一位脸颊青肿的母亲,从东京搭飞机来找我。

我惊讶地问她:

“发生了什么事?”

原来是昨天晚上被就读于高中一年级的长子小武殴打所致。

她表示,小武的家庭内暴力行为,是从他参加高中入学考试后不久开始的。

最近三个月来,他们夫妻几乎每天都笼罩在暴力的阴影下,被殴打的比例,父亲约占七成,母亲大约占三成。小武殴打父母的理由包括:

(1)小武要求父母买东西,一开始即被拒绝时(占 70%)。