

EQ

北京情商教育研究中心

家庭教育难题
会诊

王晓春 著
田景峰 策划

EQ EQ EQ EQ EQ

兵器工业出版社

内 容 简 介

在独生子女家庭逐渐成为社会主体家庭的今天,如何使下一代的身心得到正常发育,健康成长,已成为全社会普遍关注的问题。把子女不适当地推到不应有的高位从而给予过度关爱造成的严重后果正在引起人们的重视。怀揣爱心把子女引入歧途的家教悲剧已不在少数。

如何解决这一家教难题?笔者以全新的教育理论为指导,结合多年来从事家教咨询的经验,对58个典型案例进行剖析,撰写了24篇研究成果,找到了现今家庭教育中普遍存在的观念错位和行动误区,有针对性地总结出了一系列行之有效的方法。使读者足不出户就能得到高师指点,或许多年来一直困扰着您的家教难题就此得以解决。

前言

我们多年研究家庭教育的结论之一是：指导家庭教育的当务之急不是告诉家长“要怎么做”，而是提醒家长“不要怎么做”。家长犯的家教错误太多了，而他们往往没有意识到自己是在犯错误，还做得挺起劲。比如许多家长说过这样的话：“要说我不管孩子，那可太冤枉了！我嘴皮子都快磨破了，每天起码说半个钟头。”其实这正说明他不懂家庭教育，不明白越优秀的家长说教越少。

所以我们需要这样的作品：从日常生活中司空见惯的家教失误出发，深入分析，找到家长教育思想和心理方面的原因，使家长警醒，转变思路，而不是简单地给家长“开药方”，也不是空谈理论。

我们需要这样的作品：从家庭教育的自身规律出发，而不是简单地从配合学校教育的角度研究家庭教育。

我们需要这样的作品：平易近人又发人深省，贴近生活又不浮在表面，捕捉热点而不炒作热点，使家长知其然又知其所以然。可读性强，雅俗共赏。

这就是我们的目标。虽然离它尚远，但这本书记录了我们的串串脚印。

端坐在家教门诊部里，与其说我们像医生，不如说是比较有心的病人。我们也是孩子的家长，也犯过不少家教

错误,面对家教难题也曾困惑、怅惘。通过接待大量的上门咨询的孩子家长,在想方设法为他们排忧解难中,悟出了一些道理,积累了一些经验,愿拿出来与大家共享,意在前车之覆,后车之鉴。这都是为了孩子,为了明天。

——田景峰

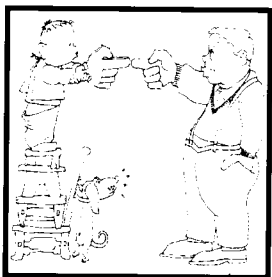
1999.4

EQ

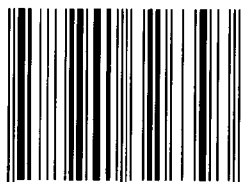
责任编辑:高晓彬

封面设计:石 鹏

成功的家教助孩子成人成才
失败的家教使家长追悔莫及
就一个孩子 您输不起



ISBN 7-80132-639-3



9 787801 326393 >

ISBN 7-80132-639-3/G·179

定价:15.00元

目 录

上 篇

难题形形色色 解法各有不同

1. 孩子不能理解的爱·····	(1)
2. 千万别说孩子笨·····	(3)
3. 家庭官僚主义·····	(5)
4. 不孝之子的形成·····	(8)
5. 十年十句话·····	(9)
6. 埋下了“定时炸弹”·····	(11)
7. 谁也不要打搅谁·····	(13)
8. 妈太亲了,孩子长不大·····	(15)
9. 学习积极性,不能用钱买·····	(17)
10. 没有水,哪儿来的龙?·····	(19)
11. 种瓜别想得豆·····	(22)
12. “红灯”式家教·····	(24)
13. 为何希望孩子有病?·····	(26)
14. 少夸孩子漂亮·····	(28)

15. 一诈二吓三没辙·····	(30)
16. 雪上加霜·····	(32)
17. “只要好好学习,什么全依你!”·····	(34)
18. 别太迷信“说服”·····	(36)
19. 比孩子还着急,您错了! ·····	(37)
20. 一个孩子不走路·····	(39)
21. 不要说孩子马虎·····	(41)
22. 此专心不是彼专心·····	(44)
23. 她亲手播下了厌学的种子·····	(45)
24. 孩子的道德背景·····	(47)
25. 两副面孔一个人·····	(50)
26. 泼冷水“专业户”·····	(51)
27. 无功而赏·····	(54)
28. 如此“引导”·····	(56)
29. 缺点的转移·····	(57)
30. “窝里横”是怎么回事? ·····	(59)
31. 孩子受挫,转学好不好? ·····	(61)
32. “糟得很”还是“好得很”·····	(64)
33. 两种机会·····	(66)
34. 平等难·····	(68)
35. 小心家长的权力腐蚀孩子·····	(69)
36. 一个小酒民的诞生·····	(71)
37. 存钱就是了,不要告诉孩子 ·····	(72)
38. 孩子为什么爱推卸责任? ·····	(73)
39. 孩子不是展览品·····	(75)
40. 要“跨世纪”,不要“骑世纪” ·····	(77)
41. 孩子完成作业以后·····	(79)
42. 可怕的逆学习·····	(81)

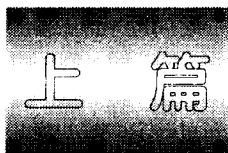
43. 莫把孩子当宠物·····	(83)
44. 孩子完成作业是家长的难题·····	(84)
45. 欺负与被欺负·····	(86)
46. “厌学”解·····	(89)
47. 呼唤“严父”·····	(93)
48. 条件好了,犯错误的机会也增加了·····	(96)
49. 家长在孩子面前要讲自尊·····	(100)
50. 教育孩子敢于说“不!”·····	(102)
51. 青春期的孩子少指挥·····	(106)
52. 面对孩子的错误决定·····	(108)
53. 当女儿收到男同学的小条·····	(112)
54. 他为什么老开夜车?·····	(116)
55. 孩子分到了乱班·····	(119)
56. 孩子犯拧的时候·····	(123)
57. 孩子遇上了爱占小便宜的朋友·····	(126)
58. 过分热心的人·····	(130)

下 篇

门诊部里小坐 给您支个高招

1. 学校教育与家庭教育的错位·····	(134)
2. 父母角色的错位·····	(135)
3. 家长与子女的角色错位·····	(137)

4. 论家长签字.....	(139)
5. 孩子跟您谈话,请洗耳恭听	(141)
6. 真想和这二位家长聊聊.....	(143)
7. 一个男孩的奇怪的梦.....	(145)
8. 家长的超前危机感.....	(146)
9. 孩子为什么不着急.....	(148)
10. 自然语言与教育语言	(150)
11. 纵向影响与横向影响	(152)
12. 素质教育会耽误孩子学习吗?	(155)
13. 孩子受到老师错误处理怎么办?	(158)
14. 孩子没考好.....	(160)
15. 孩子为什么不爱学习?	(162)
16. 当心分数“吃人”	(166)
17. 分数的“智慧含量”与“兴趣含量”	(168)
18. 家长说话的时机	(171)
19. 下岗职工家庭教育“五不要”	(172)
20. 另一种家庭软暴力	(175)
21. 甜甜的故事	(178)
22. 三分管,七分等.....	(183)
23. “示强”与“示弱”	(186)
24. 考试心理咨询	(188)



难题形形色色
解法各有不同

1. 孩子不能理解的爱

镜头(1)

一年级小学生小芳放学回家，胆怯地将一张小测验卷子交给妈妈。

小芳妈妈：才 85 分，真差劲！你瞧对门张阿姨家小丽，老得 100 分。你真不争气，往后好好跟人家学着点。

小芳低着头默默地走了。

镜头(2)

小芳在家写作业，妈妈下班回来，小芳前去开门，喊了一声“妈妈”，就又去做作业了。

小芳妈妈：你呀，连句甜和人的话都不会说。你瞧人家张阿姨家小丽，一见张阿姨回来，赶紧说：“您回来了，您累了吧！您坐下，我给您沏茶去！”人家多会来事儿！小嘴叭叭的，哪象你，木头疙瘩一个！以后你长点眼睛，跟人家学着点。”

小芳含着眼泪走了。

镜头(3)

老师来家访。

小芳妈：您说，也邪了门了，这孩子怎么对我一点感情也没有？看见我就象看见生人一样，别说，倒还知道叫一声“妈”，不然我更没有活头了。



老师：您知道她为什么这样？

小芳妈：谁知道她犯什么神经病！

老师：我跟她谈过。她很伤心，认为您不爱她。

小芳妈：什么？她倒伤起心来了！我不爱她？我还要怎么爱她呀！您打听打听去，我就差把她当佛爷供起来了！

老师：您当然不可能不爱她，问题是您的爱法孩子能不能理解。比如说，您常在批评小芳的时候夸奖另一个叫小丽的孩子吧？

小芳妈：是啊！我是想让她比小丽强。恨铁不成钢嘛！

老师：恕我直言，您这就犯了大错误了。要求这么小的孩子透过您恨的现象看到爱的本质，这不太难为孩子了吗？

小芳妈：您说的也是。

老师：孩子有孩子的逻辑，您骂我，您夸别人，您就是不爱我。请您注意孩子的心理特点，不要主观地用成人的想法去要求孩子。

这并不是说，您不可以批评自己的孩子，也不可以夸奖别人的孩子，只是要小心，别总在称赞人家孩子的同时贬低自己的孩子。



我推测,小芳和小丽的关系不会很好吧?

小芳妈:您算猜对了,小芳死也不肯和小丽玩,真气人!

老师:这太正常了,如果您的孩子每当和您顶嘴的时候都夸张阿姨好,您也会一看见张阿姨就不舒服的,对不对?这叫条件反射。所以,您主观上想让小芳接近小丽,客观效果却正相反,使她们疏远了。

关键不在于您怎么想,而在于孩子怎么想。

2. 千万别说孩子笨

镜头(1)晶晶在画画。她画了一只大熊猫在吃竹子。

画完,得意地在那里自我欣赏。

晶晶父:让我看看。

晶晶:不。

晶晶父:怕什么?准是画得不好。拿来!

晶晶很不情愿地把画交给父亲。

晶晶父:你看看,你看看!熊猫的胳膊怎么是红的?

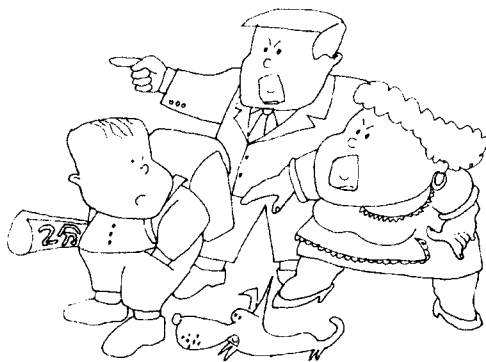
晶晶:红的好看!

晶晶父:我把你的胳膊涂红了,好看吗?

晶晶:我又不是熊猫。

晶晶:那这竹叶怎么是圆的?

晶晶:……



晶晶父：没的说了吧？我说你就是笨！承认不承认？

晶晶（嘟囔）：笨就笨……

镜头（2）

晶晶父亲的老同学小赵叔叔来访。

小赵叔叔（一进门就擦汗）：天真热！我都被晒出油来了。

晶晶父：给你降降温。喝啤酒还是可乐？要不矿泉水！

小赵叔叔：还是啤酒吧，别的不解渴。

二人边喝边聊。

晶晶父：忙什么呢？

小赵叔叔：别提了，想给孩子换个好一点的幼儿园。咱们没权没势没路子，送礼都找不着门儿！

晶晶父：瞎忙乎什么！儿孙自有儿孙福。

小赵叔叔：望子成龙嘛！你不是正张罗给你闺女买钢琴吗？

晶晶父：我那是无事忙，瞎子点灯——白费蜡！我那闺女，没多大出息。

正在这时，晶晶推门进来了。

晶晶父：叫赵叔叔。

晶晶：赵叔叔！

小赵叔叔：你瞧你闺女多懂礼貌！我那儿子，一来客人就往床底下钻！都让他妈给惯的。

晶晶父（来了兴致）：晶晶，来，爸爸考你个字！

晶晶（退缩）：我……

晶晶父（指着酒瓶上的“啤”字，满怀希望地看着晶晶）：这个字念什么？

晶晶：不认识。

晶晶父（扫兴）：一边玩去吧！我就知道你不会。说你



笨你还不服。

晶晶赶快跑了。

晶晶父：看见了没？整个一个弱智！连“啤”字都不认识！

小赵叔叔：得了吧，你才认识几天？忘了你都上中学了还念“啤酒”呢！

晶晶父：那时候不是喝不上啤酒嘛！

小赵叔叔：你可小心，别老说孩子笨。我在一本杂志上看到这么件事。说幼儿园老师让小朋友念儿歌，别的孩子都举手，就有一个小女孩不敢举。老师叫她，她使劲摆手说：“您别叫我，我笨！我笨！”老师很奇怪，问她：“谁说你笨了？”她说：“我爸爸说的，他老说我笨。”你可别把孩子弄成这样。

晶晶父：我说她笨，为了叫她长点志气。多得几个100分，我不就不说她了吗？

小赵叔叔：恐怕不是这么回事。我也不大懂，听说孩子是通过别人认识“自我”的。你常说他聪明，他就觉得自己是聪明孩子，你若常骂他笨，他可就认定自己是笨孩子了。真要这样，你还有什么棋？

晶晶父：你说的是，我犯错误了。

晶晶父赶快走进晶晶的屋子。

晶晶父（诚恳地）：晶晶，刚才爸爸说你笨，那是气话。你一点也不笨，昨天老师不还夸你背儿歌背得快吗？

晶晶（将信将疑）：我真的不笨吗？

2. 家庭官僚主义

镜头(1)

小颖放学回家，她妈妈满面笑容地迎上去，她却心事重重的钻进自己的屋子。



小颖妈：你给我出来！

小颖低着头走出来。

小颖妈：这么没礼貌，像话吗？

小颖：妈妈，对不起！

小颖妈：幸亏家里没外人，不然你让我把脸往哪儿搁？人家不笑话你没礼貌，也得笑话我不会教育孩子。

小颖(满含眼泪)：我……

小颖妈：你什么你，你看看《中学生行为规范》上怎么写的？……

小颖爸爸下班回来。

小颖爸：怎么啦？

小颖妈：你看你的宝贝公主，架子越来越大了，进门连理都不理我。

小颖爸看了看小颖，发现她十分委屈的样子，就拉她到另一间屋子里去了，留下小颖妈一个人坐在沙发上生气。

过了一会儿，小颖爸笑着出来了。

小颖爸：我说夫人，这回你可犯了错误了。你这么聪明的人，怎么就不想想，小颖一贯有礼貌，为什么今天反常呢？

小颖妈：谁知道她犯什么精神病！

小颖爸：我来告诉你吧，她今天和好朋友吵了一架，情绪低落，不是冲你来的。

小颖妈：那她应该跟我说一声呀。

小颖爸：你劈头盖脸的一通数落，哪有孩子说话的份呀！

小颖妈：确实是我的不对……

镜头(2)

饭桌上。

小颖（高兴地）：今天范国亮借我的英语作业本来着……

小颖爸（警惕）：干什么？

小颖（得意）：抄呗！我跟他们说，我的答案要是错了可不管……

小颖爸：不把精力用在正经地方，竟搞这些歪门邪道。不给他们抄！你这不是帮他的忙，是害他，你懂吗？他不会，你可以给他讲讲，就是不能让他抄。

小颖：抄作业的人可多了，老师都管不了。

小颖爸：老师管不了，我管得了！罚站去！

小颖：我又没抄别人的作业，干吗罚我？

小颖爸：你是他的同谋，怎么不该罚？

小颖妈：你先等等，问清楚了再罚不迟。

小颖妈把小颖带到了另一个房间，留下小颖爸一个人在饭桌边生闷气。

过了一回儿，小颖妈笑着出来了。

小颖妈：我说工程师先生，智者千虑，必有一失，今儿个您也犯了个错误。

小颖爸：犯什么错误？难道我应该支持她害人？

小颖妈：您这么聪明的人，难道没看出她刚才很得意