

出国人员备考之友

GRE

阅读技巧

马斌 赵文越



清华大学出版社

出国人员备考之友

GRE 阅读技巧

马 斌 赵文越

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 提 要

本书较为系统地介绍了 GRE 阅读部分考题的结构设计,提出了 7 种应试技巧。作者按阅读主题分类提供了 26 例分类训练题及其详解,内容涉及科技、历史、人物、地理、地质、语言、文学、生物、经济、社会问题及自然环境等九个方面。此外,作者还提供了 10 组阅读模拟测试题及其参考答案。书末附有 GRE 阅读必备词汇及例句。

本书可供广大 GRE 考生复习备考之用。

图书在版编目 (CIP) 数据

GRE 阅读技巧: 出国人员备考之友/马斌, 赵文越编. —北京: 清华大学出版社, 1994
ISBN 7-302-01687-9

I. G… II. ①马… ②赵… III. 英语-考试-参考资料 IV. H319

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 13934 号

出版者: 清华大学出版社 (北京清华大学校内, 邮编 100084)

印刷者: 人民文学印刷厂

发行者: 新华书店总店北京科技发行所

开·本: 787×1092 1/16 印张: 14 字数: 328 千字

版次: 1995 年 3 月第 1 版 1995 年 3 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-302-01687-9/H·117

印数: 0001—8000

定价: 12.80 元

前 言

国门打开,在现代中国人面前展现出一个异彩纷呈的世界。西方国家高度发达的科学技术也向我们提出了更严峻的挑战。走出国门,“拿来”先进的技术,这已成为当代有识之士义不容辞的职责。翻开美国、加拿大 80 年代初、中期各大学的研究生招生指南,不难发现,对海外学生入学并获得奖学金的要求主要是过硬的 TOFEL 成绩。然而,时过境迁,昔日的 TOFEL 成绩已不能再作为获得奖学金的有力后盾,考生们现今面临的是 GRE。只有在这一高难度的考试中获得理想的成绩,才有可能叩开奖学金大门。

凡是参加过 GRE 考试的人都知道这一普遍现象:英语专业的考生视数学部分为拦路虎;而理工科的考生则视语文部分为巨大的障碍。在语文部分的几个项目中,最棘手的又是阅读。说它棘手,主要是因为这一部分内容涉及面广,几乎呈百科性,考生复习时无从着手。茫茫然实乃复习迎考的一大忌。应试者亟盼摆脱这种不利心态,从杂乱无章中理出头绪,进入良好的竞技状态。本书正是为实现这个愿望而特别设计的。编者虽不敢保证有“此”无恐,但它的确是数年 GRE 阅读研究心得与辅导教学经验的结晶。它集技巧传授与能力训练于一身,不仅对应试者面临的 GRE 考试大有助益,就是对培养良好的阅读习惯,为今后能从容进行大量的专业阅读也不无好处。

作 者

1994 年 10 月于苏州大学

目 录

前言	(Ⅲ)
第一章 GRE 阅读部分介绍	(1)
1.1 GRE 阅读部分的设计目的	(1)
1.2 问题的指向	(1)
1.3 阅读效果的检测	(1)
1.4 阅读部分的结构/语言/内容	(2)
1.5 预先应该知多少	(2)
1.6 出击方法	(2)
1.7 阅读过程中的五个“必须”	(2)
1.8 避免落入圈套	(3)
第二章 技巧与剖析	(4)
2.1 浏览/扫描	(4)
2.2 确定主题/中心思想/标题	(6)
2.3 文章目的/组织结构	(12)
2.4 寻找细节及事实性信息	(15)
2.5 暗示—推断	(17)
2.6 上下文与词义推测	(19)
2.7 作者的态度 / 文章的语气	(21)
第三章 阅读技巧操练	(24)
3.1 浏览 / 扫描	(24)
3.2 确定主题/中心思想/标题	(26)
3.3 文章目的/组织结构	(28)
3.4 寻找细节及事实性信息	(30)
3.5 暗示—推断	(32)
3.6 上下文与词义推测	(35)
3.7 作者的态度 / 文章的语气	(36)
阅读技巧操练详解	(38)
第四章 百科分类训练	(52)
4.1 科技	(52)
4.2 历史	(55)
4.3 人物	(60)
4.4 地理/地质	(64)

4.5 语言/文学	(69)
4.6 生物	(73)
4.7 经济	(75)
4.8 社会问题	(77)
4.9 自然/环境	(85)
百科分类训练详解	(88)
第五章 阅读模拟测试	(125)
Model Test One (1--4)	(125)
Model Test Two (5--8)	(131)
Model Test Three (9--12)	(136)
Model Test Four (13--16)	(140)
Model Test Five (17--20)	(147)
Model Test Six (21--24)	(153)
Model Test Seven (25--28)	(158)
Model Test Eight (29--32)	(164)
Model Test Nine (33--36)	(170)
Model Test Ten (37--40)	(176)
阅读模拟测试参考答案	(182)
第六章 GRE 阅读必备词汇	(184)

第一章 GRE 阅读部分介绍

1.1 GRE 阅读部分的设计目的

阅读部分内容的设计意欲检测和衡量考生在阅读过程中的理解力、洞察力和辨别力。阅读之所以被列为每次考试的必考内容，其理由是简单的：凡参加 GRE 考试的人都想有机会攻读硕士或博士学位，而攻读高层次的学位就必须在各方面具备良好的素质和能力，其中包括优秀的阅读和理解能力。只有这样，才能在就读期间大量涉猎来源广泛的信息，充实自己的知识存量，顺利通过各个科目的考试，最终圆满地完成学业。

1.2 问题的指向

GRE 试卷每一篇阅读文章后所列问题都具有明确的目的性。试卷的设计者意欲通过这些问题来透视应试者的多角度分析能力。这些能力具体表现在以下几方面：(1) 把握文中“明说”的成分 (stated elements)；(2) 洞察陈述内容字里行间的假设 (assumptions)；(3) 识别陈述词或论据中所暗示的“言外之意” (implications)。问题所依据的文章通篇讨论某一个主题，这一通篇性实质上给考生提供了一个相当可观的上下文环境，其内容的展开由上至下具有相当的连贯性，对之加以深层分析，就能发现隐含其中的逻辑关系。简言之，上下连贯性大大有利于我们对文中多层次关系的分析。例如，某一个词汇与前后部分的关系，不同观点之间的关系，以及作者与他讨论的主题的关系或他与读者之间的关系。

1.3 阅读效果的检测

在日常阅读中，恐怕绝大多数人都不会对自己提出这样的问题：“从这篇文章中我到底得到些什么？”但是，在 GRE 阅读中，这却是极其重要的环节。只有在掌握了下列内容之后，方可算得上对文章有了一定的理解：

- (1) 文章的中心思想或主要目的；
- (2) 文章中明确加以陈述的信息；
- (3) 文章中作者暗示的信息或观点；
- (4) 作者的逻辑、推理和劝导等技巧；
- (5) 文章语言所展示的语气或作者的态度。

1.4 阅读部分的结构/语言/内容

GRE 阅读部分的文章，其篇幅长短不尽相同。每一版的阅读部分一般都由两篇较长的文章和两篇较短的组成。长文章之后一般有七八个问题；短文章则带有三四个问题。所有这些文章之间在语言难度上没有明显的差别，一般应试者所产生的难易感觉主要是对文章主题内容的熟悉生疏不同而致。这是因为，卷中所选文章的内容可呈百科性，这是 GRE 阅读的独具特色，同时也是令一般应试者颇感为难的地方。浏览一下历年试卷的阅读部分，我们会真切地感受到这一点：GRE 阅读文章内容丰富多彩，知识广涉各科，包括人文类诸学科，社会类，生物类和物理类学科等。

1.5 预先应该知多少

既然文章选自不同的学科，应试者就不能指望熟悉试卷中出现的所有材料。然而，假如你因此而丧失信心，那也大可不必。因为要回答文章后面出现的问题，并不要求你具有多少文章以外的知识，也就是说，问题的回答必须以文章本身所提供的信息为依据。

1.6 出击方法

正确解题有各种不同的出击方法。但是采用何种方式更加合理却是一种策略。在某种程度上，这与个人的性格、阅读习惯等有关，然而在考试中，不同的方式的运用却能产生不同的效果。认识到这一点，就应该在平时的阅读训练中作一些相应的测试，在实践中通过对比找到最适合于己的方法。以下是常见的三种方法：

- (1) 先仔细阅读文章，读懂后再回答问题；
- (2) 浏览全篇，随后扫视所有的问题，带着问题仔细阅读；
- (3) 先了解问题，后仔细研读文章。

有时你会发现，不同学科的文章需要不同的出击手段。假如摆在你面前的是一篇难度极大而且所涉及内容又是你不熟悉的文章，那么，你最好先把问题浏览一遍，然后再研读正文。

1.7 阅读过程中的五个“必须”

不管你采用的是什么进攻策略，答题前对文章作一番仔细的分析是必不可少的。下列的五个“必须”应牢记：

- 必须善于搜寻“线索”。一旦把握住这些“线索”，你就能很好地理解文章中那些比较“朦胧”的意思。
- 必须学会如何将中心意义和引证区别开来。
- 必须学会如何将作者个人的思想、观点和他人的观点区别开来。

- 必须学会识别从一个观点到另一个观点的过渡，审视文章中不同观点以及各个部分之间的关系。时常向自己提出一些问题：作者是在对比这些观点吗？还是在原来的观点上作补充？例如，你不仅应该考虑作者的观点、结论，而且也得思考这些观点、结论提出的方法和理由。
- 必须在一些关键的地方划线或做标记。比如，你可以在中心思想和重要论据下划线；至于那些能向你提供文章逻辑结构的过渡词，如，although, nevertheless, correspondingly，不妨给它们划上一个圈。当然，也不要忘了那些描述性的词汇，因为它们有助于你识别作者就某一个具体观点或人物所持的态度。

1.8 避免落入圈套

最佳答案必须具备什么样的条件？最佳答案能够精确、完整地回答所提出的问题。千万不要仅仅因为某一个选择正好是文章中某一条陈述而认为它就是最好的选择。有些只是部分正确，或仅仅部分地符合问题的要求，这样的选择很容易引人上当。所以，选择最佳答案前，务必将所有的答案阅读一遍。

问题的答案必须以文章中所提供的信息为依据。不要指望文中的观点都能与你个人的看法相一致。不管文中的观点与你所持看法是否一致，你的整个思考过程都必须局限在文章所提供的信息范围之内。注意，忠实于原文是避免落入个人情感圈套的必备前提。

第三章 技巧与剖析

阅读是人类生活中最常见的活动之一。不同的内容、不同的阅读目的需要有不同的阅读方法：以解闷为目的的读报显然不同于以欣赏为目的的小说阅读；小说的阅读又有异于科技文献的查阅；而查阅文献则更不同于 GRE 中极富挑战性的高水平阅读理解。简言之，目的决定方法，内容支配方法。合适的方式可以产生最佳的效果。日常生活中的这一活动尚需讲究方法，那么，考试中就更为重要了。在有限的时间内达到最理想的发挥状态，取得最大的收获，是每个考生都梦寐以求的。故而，培养科学的、有效的阅读习惯，打下扎实的阅读基础，便成为 GRE 考生不容忽视的问题。

在这一章中，我们将对 GRE 考试中的语文部分在阅读和答题技巧方面进行具体的分析和探讨；介绍、分析并剖析阅读技巧和要点，从最基本、最实用的步骤出发，多角度、多方位地揭示阅读方法论；在帮助考生加强篇章理解能力的同时，力图让大家了解、掌握答题的某些特殊技巧。首先，我们将历届 GRE 考试中语文部分出现的问题在类型上作出归纳，找出其中规律性的成分，以便在熟知命题角度和形式的基础上，合理运用阅读技巧，做到统领全篇，掌握答题要点，提高答题的正确率。GRE 测试考生阅读能力的问题大致可归纳成以下几种：

- 提炼中心思想
- 选择文章标题
- 寻找文章中的具体细节
- 寻找言外之意并从文章中作出论断
- 确定文中生词的意义
- 确定作者为了获得效果所采用的特别技巧

阅读的基本技巧和处理上述测试问题采用的相应灵活措施归纳为以下七点。

2.1 浏览 / 扫描

2.1.1 浏览以满足宏观要求

浏览 (skimming) 是所有阅读技巧中最基本的。当你要以较快的速度获取文章信息，就必须采用这一方法。浏览的目的不是帮助你搜寻细节，而是找出文章的主题、中心思想、一般组织等宏观信息。

这一技巧之所以对 GRE 具有非常的重要性，是因为历次 GRE 阅读理解中都含有大量的这类问题；这些问题旨在从宏观的角度检测你是否能在极有限的时间内把握文章的主题、中心思想以及文章的组织，而浏览则正好能满足这种宏观要求。

当遇到下面这样的问题时，浏览就不失为一个极有效的手段：

- Which of the following can best express the idea of the passage?
- The main idea of this selection may be best expressed as...
- Which of the following best states the theme of the passage?
- The author's purpose in writing this passage is...
- The selection is chiefly concerned about...

范例 People are still reading books, and lots of them. The number of new books published keeps growing — 90,000 new titles in the United States during the last year by the latest industry count. The number is double the total output two decades ago. Reading is still an important part of our lives.

Which of the following best states the theme of the passage?

- (A) The amount of reading people do
- (B) Book reviews
- (C) Leisure time activities
- (D) On American publications
- (E) A popular new book

剖析 在第一句中我们读到这样一些词组：reading books/lots of them。随着我们的目光迅速往下移动，不难看出作者还用了其他的词或词组讨论了“书”和“数量”这两个概念，如在第二句中有 number, books, growing, 90,000；第三、四句中有 number, double, output, reading。因此，正确答案是 (A) The amount of reading people do。

至于另外四个答案，显然都是答非所问。(B) Book reviews 说的是“书评”，与原文差之千里；(C) Leisure time activities 谈的是“闲暇时间的活动”，所涉及的面远远超出原文谈及的内容；(D) On American publications “论美国出版物”更是无从谈起；(E) A popular new book “一本受人欢迎的新书”则又完全离题。

对症下药，即针对具体的问题采用相应的阅读法，无疑能节省不少宝贵的时间。假设在没有看清问题问法的时候就匆忙行动，就很可能因为对策不当而不得要领。

2.1.2 扫描以求细节定位

尽管“浏览”能帮助我们在很短的时间内了解读物的大致内容、主题等宏观信息，然而，阅读的目的远不止此。“浏览”仅仅有利于最一般的、“走马观花”式的了解，而在很多情况下，我们对“微观”的细节则更感兴趣。于是，我们现在面临着完全不同的挑战，这就要求我们换枪换炮，采取适合于摄取“微观”信息的相应手段，这就是这一节要讲的“扫描”。

“扫描定位术”(scanning and location)的意思是：在正式阅读之前，你头脑中对于寻找的内容已有明确的目标，也就是说，即将进行的阅读过程旨在发现文章中某一个具体信息。在有了明确目标的前提下，你要做的就是将目光逐字逐行快速移动——即扫描——直到搜索到目标为止——即定位。这一方法最适用于某一个具体事实、词或其他细节的搜寻，当然，你的“靶子”是由文章后面的问题所提供的。

当遇到类似下列问题时，“扫描定位术”是最佳的选择：

- According to the article how many airplanes were produced in the United States last year?
- Which of the following statements is correct, according to the reading passage?
- The writer mentions all of the items listed below EXCEPT...
- Sugar cane grows best in...
- The author states that...

范例 The average book reader spends more than one hour a day poring over the pages, often just before bed. Readers are not an idle lot. They are busy people, tennis players, skiers, gardeners. “TV isn’t really a problem,” insists John Y. Cole, director of the Center for Books. Reading experts say that television programs based on books actually stimulate book sales. People find time to read because they enjoy reading, and they adjust their schedules to include time to pursue this activity.

Who is John Y. Cole ?

- (A) A TV viewer
- (B) A tennis player
- (C) Director of the Center for Books
- (D) A book salesman
- (E) An average reader

剖析 这是一个就名为 John Y. Cole 的具体人物提出的问题，于是，我们不必作过多的考虑，只要采取“扫描定位术”就能轻而易举地得到正确答案：首先将目光迅速往下移动，然后，在 John Y. Cole 处停下。答案是 (C) Director of the Center for Books。

2.2 确定主题 / 中心思想 / 标题

所有 GRE 阅读理解部分的文章后几乎都有关于主题 (topic)、中心思想 (main idea) 和最佳题目 (title) 的选择问题。这些问题常常会出现在第一个问题中。值得提出的是：这些问题都是与文章的通篇相关的；仅仅阅读或了解文章的某一段或某一小部分是一种极冒险的做法。换言之，通晓全文才是应付这类问题的对策。

那么，我们应该用什么样的方法才可以做到通晓全文呢？在前面两节中我们已经学到了“浏览”，它有助于对文章整体的宏观把握，特别适合于回答关于“主题，中心思想，标题”之类的问题。具体做法可以分为以下五步：

(1) 首先阅读文章的开头几句，因为在许多情况中，这样可以获得有关主题和中心思想的信息；

(2) 然后阅读文章的最后几句，在这里通常可以获得一个结论，而且主题和中心思想也常在这里重复；

(3) 接着浏览文章的其余部分，寻找能够证实主题、中心思想并能展示文章组织的关键词；

(4) 至此就可以充满信心地回答这类问题了；

(5) 仔细审视每一个答案，排除明显错误的，再从剩下的答案中得出最佳选择。

范例 In the critical area of food production, new cooperative efforts in agricultural research and development are paying off. Food scientists are discovering that humankind is nowhere near the limits of plant, livestock, and soil productivity. There is still room to boost yields and learn how to use more efficiently the earth's acreage for animal and crop husbandry. Investigation of irrigation procedures, pest control, intercropping, and multicropping are several areas that are providing useful information for the world's farmers.

1. The best topic of the above reading section is
 - (A) Agricultural research and food production
 - (B) Farmers through the world
 - (C) Food scientists
 - (D) Investigation of irrigation of procedures
 - (E) Learn how to use the earth more efficiently
2. Which of the following can be regarded as the main idea of the passage ?
 - (A) new information from agricultural research can increase world food production
 - (B) food production is declining around the world
 - (C) agricultural research and development will be expensive
 - (D) irrigation procedures, pest control, inter-cropping, and multicropping are important areas of investigation
 - (E) human beings have nowhere to go.
3. The best title for this passage is
 - (A) Food in Different Parts of the World
 - (B) New Hope for the World's Farmers
 - (C) Food Scientists
 - (D) Using the Earth's Resources
 - (E) On Boosting Yields

剖析 第一个问题关于主题。如前所述，主题是一篇文章的最一般的概况。短文的第一句中含有 food production 和 agricultural research and development，这两个词组向我们提供了关于主题的最基本概念。此外，文章的其余内容都帮助证明了第一句中的基本概念。所以，最佳选择是 (A) Agricultural research and food production。至于 (B)，(C)，(D)，(E) 内容过于具体，涉及面狭窄，不具备统领全篇的宏观功能。

第二个问题是围绕着文章的中心思想提出的。一篇文章的中心思想实质上是向我们提供了有关主题的更多信息。在范例，作者告诉我们：efforts in agricultural research and development in the area of food production are paying off (在农业研究方面所作出的努力和粮食生产领域的发展正在使人们有所得益)。接着在后文中有出现了一些发展这一概念的关键词：nowhere near the limits of... productivity; boost yields... use more efficiently; investigation... useful information for the world's farmers。(B) food production

is declining around the world (全世界的粮食产量正在下降), 这一条完全不符合文章内容, 不是一个事实; (C)、(E) 在文中根本就没有提到; 至于 (D), 它仅仅是用来支持、说明中心思想的信息, 不是中心思想本身。因此, 最佳答案是 (A) new information from agricultural research can increase world food production (农业研究中的新成果能够提高全世界的粮食产量)。

第三个问题要求我们给文章提供一个最合适的题目。一个合适的题目通常是以极精练的语言表示的, 但是, 它必须蕴含主题和中心思想, 也就是说, 题目的确定是建立在主题和中心思想基础上的。如果我们对这两者已经有了清晰的把握, 再确定题目也就不是一个困难的事情了。(A) Food in Different Parts of the World 尽管是一个涉及面很广的题目, 但是它毕竟未能包含文章本身所谈及内容; (C)、(D) 和 (E) 过于具体, 涉及的面太狭窄, 不具备包容主题和中心思想的能力; 我们之所以选 (B), 原因有两个: 首先, 它提到了 World's Farmers, 由此包含了主题; 第二, 它用了一个不同的说法 New Hope, 并以此包含了中心思想。

上面我们只是就主题/中心思想/标题给大家作了一个笼统的介绍, 下面我们将对每一条的特点、技巧和方法作较为细致的讨论, 以帮助大家达到进一步的认识。

2.2.1 关于“主题”

所谓“主题”, 是指文章讨论的中心论点。主题通常由为数不多的词写出; 虽然字数不多, 它却给文章提供了一个最全面的陈述。作者采用直接的手法, 以精练的言词、优美的结构, 构成极富表达力的语言来完成这一工作。

为了识别主题, 首先必须阅读文章的首句和尾句, 然后, 再“浏览”全文, 特别注意全文中重复多次的词或同义词和代词, 这些用于重复的完全相同的词或同义词、代词能够提供通往主题的线索。

这种能够将文章的主要意图作一简洁、炼达陈述的表达式有时也会出现在文章的其他地方。当我们在首尾找不到主题句的踪迹时, 就有必要顾及其他位置, 因为文章毕竟不都是“八股文”。

值得注意的是, 在实际阅读过程中, 更多的时候, 我们会碰到另一情况: 文章中只有对“主题”的暗示, 并无直接明白的表述。

为此, 本篇给读者提供解决上述问题的方法二则。如果在文章中找不到“主题句”, 你可以其他方式获取中心内容。其一便是打一个提纲腹稿, 其做法类似平日阅读报刊杂志。简要过程如下:

(1) 找出所读材料中出现的主语性人物、地点、事件。有时, 主语可能是抽象的, 诸如一种思想观点, 一个进程, 或呈动态的事件, ——对于这样的事件, 我们通常很难找到一个合适的同义词去表达。此时, 某个“人物、地点、事件、观点或进程”便成为提纲的主语了。

(2) 判断围绕主语所发生的最重要的事情。它的内容无疑呈两种形式, 或是主语以主动的方式参与了某种活动, 或是以主语为中心, 人们采取了某些行动, 行为便是提纲的谓语。

“主题”问题通常呈下列形式：

- What is the topic of this passage?
- What is the subject of this passage?
- The reading section deals chiefly with...
- The reading section chiefly discusses...
- What does this article chiefly discuss?
- The selection is chiefly concerned about...
- Which of the following best states the theme of the passage?

☆ 切记：主题的获得是以通篇文章为基础的。主题必须统领整篇文章。

☆ “主题”问题中的常用语有：

topic, subject, theme, chiefly / mainly discuss, be chiefly / mainly concerned about, etc.

☆ 这一类问题检测考生是否具备如下能力：

(1) 能否区分一般概念和具体概念；区分哪些概念对主题的说明是必要的，哪些是不必要的；

(2) 能否识别关键词和概念的其他表达法；

(3) 能否识别哪些词适合用作某些概念的范畴词；

(4) 能否理解文章的组织结构，并由此判断该文章是描述性的还是比较性的，等等；以及能否识别选择项中反映组织结构的词语。

2.2.2 关于“中心思想”

中心思想是通篇努力揭示和阐述的思想内容，是用来说明主题的；它就主题提出了一个思想或观点。中心思想和主题到底有什么区别呢？假如说“主题”是要回答“本文讨论了哪方面的内容？”则“中心思想”就要回答“关于这个主题，本文主要讨论了什么内容？”

中心思想通常由一个完整的句子来表示，这一句子对主题加以陈述。为了识别中心思想，寻找关键词是极为重要的。这些词必须与主题相关，而且，这些词在整个文章中有所重复。此外，中心思想除了在句首出现外，它还常常在文章的结论处被重述。

☆ 这一类问题检测考生能否做到以下三点：

(1) 能否将中心思想和帮助说明中心思想的论据区分开；

(2) 能否将符合文章的陈述和不符合文章的陈述区分开；

(3) 能否将含有中心思想关键词的陈述识别出来。

在试卷中，有关“中心思想”的问题通常呈下列形式：

- The main idea of this selection may be best expressed as...
- This passage illustrates...
- Which of the following can be regarded as the main idea of the given reading section?
- What is the author's main point in this selection?

☆ “中心思想”问题的常用语有：

main idea, main point, central point, etc.

2.2.3 关于“标题”

寻找合适的标题实际上就是要衡量你对主题和中心思想的理解。

从语篇角度来看，文章是由每一个与主题相关的句子组成的，而一篇文章选择得当的题目则必须具备一个特点：它能够高度概括其每一单句力求表达的深刻内容。通常，它义域不宽不窄，立论具体，却论面广阔。只有具备了这一特点，它才能容纳通篇句子所阐述的主要思想内容。从另一角度来分析，我们还会发现这样一个规律：文章的标题正是对文章主题的最好概括。

要点：

一个精心选择的标题应该包含一个二节或多节篇章中每一段落的思想。

除内容外，文章的最佳标题中常含有主题句中的关键词，有时还会包括中心思想中的关键词。当然，在某些情况中，标题中的用词则是主题句和中心思想中关键词的同义词。文章的尾句常常是对主题和中心思想的概括。

同时需要说明的一点是：“标题”问题所提供的(A)–(E)五个标题中的首写字母都是大写。这一特点可以迅速帮助我们识别这一问题的性质。

下面五个步骤将有利于标题确定：

- (1) “浏览”以确定主题和中心思想；
- (2) “扫描”以定位关键词；
- (3) 审视五个选择，将文章中已定位的关键词与选择中的词比较，看两者间是否相吻合；
- (4) 排除明显错误的选择项；
- (5) 从剩下的诸选择项中确定最佳答案。

☆ 这一类问题用于检测考生是否具备如下能力：

- (1) 能否识别与标题有关的关键词；
- (2) 能否找出体现标题的其他说法；

“标题”问题通常以下面这一种形式出现：

• The title that best expresses the ideas of the passage is...

范例

The much-maligned profit motive may not be the only or even the most basic incitement for the development of trade in human societies. Very likely the enjoyment of variety accounts sufficiently for those early, unrecorded exchanges — one family's beans for another's squash, for instance, or a blue feather for a red one. In addition, the differences between human beings naturally caused one person to manufacture a better

reed flute, another to be a superior discoverer of good scraping stones, a third to know, by an unconscious acuteness of observation that could almost be called instinct, where the choice berries and fruits were to be found. Trade encourages each to become still more proficient in his or her speciality. So commerce has encouraged the development of skills and over the long run, an ever-increasing quality of goods. Yet it may be questioned whether the human being is implicitly greedy, as might be supposed by a superficial study of economics. Many human needs have been filled by the exchange of goods we now call business.

A good title for this passage would be:

- (A) The Maligned Profit Motive
- (B) Trade — Society's Basic Need
- (C) Why Trade ?
- (D) Reasons for Trade
- (E) Shallow Economic Theories

剖析 上面的五种选择都在不同的程度上和文章相关。但是此类要求为文章选择标题的问题，其宗旨是择出一个能够表达其主要思想、而非次要、从属性观点的答案。首先，找出文中自始至终反复出现的人物、地点、事件、观点或进程。请看第二句，其中是否有什么词语重复了第一句话所表达的某一意思？exchanges 一词与 trade 同义，再看第三句，虽然在字面上读不到这一意思，可句中提到的三种方式实质上是指三种用来作为商品交换的物品。随后在第四句中 trade 复出；在第五句用了 commerce 一词，而结束句里，我们读到了 exchange of goods 和 business。所以，这一文章的主题应和商业有关，其内容从最为原始的商品交易形式到最现代化的商品经济。接下来要做的工作是为提纲找一个合适的动词。商业究竟做了哪方面的事情，或者说，人们为商业作了哪些工作？我们可以再次从段落对某些内容的重复提及上得到暗示。第一句说，早期商品经济的原因是 more than profit motive，也就是说，利益或好处是其中的因素之一，在第二句我们就读到了另一个原因：the enjoyment of variety——能够使产品的形式多样化。还有一个原因，虽然文中没有直言，却通过第三、第四句作了暗示。下面的一句话揭示了商品经济带来的几个结果，而对于另一个可能的原因——man's implicit greeds（人类潜在的贪婪）第六句表示了怀疑的态度。最后一句话是对全篇的总结，也纠正了大多数人所持有的一个错误的看法：商业满足了人们多方面的需要。

这样，我们脑中的提纲就有了中心，其主语便是 trade，谓语可以是 has several causes 或 fills a variety of needs。根据这一要点，可以写出几份提纲：TRADE IS PRODUCT OF HUAMN NEEDS, 或 SEVERAL HUMAN CHARACTERISTICS CAUSE TRADE 等。至此，提请大家注意，文章的最后一句显然是一个主题句。

现在，我们要讨论的问题是，上列五种选择中的五个标题，哪个与提纲的意思最为接近？(A) 可以排除在外，因为它只提到了商业产生的一个原因。(B) 所述观点不属文章讨论内容：经商可以是社会的一个基本需求，但值得注意的是，这一点本篇并未作出任何断言。(E) 亦应被排除，因为我们提纲所列的中心内容并不包括这一点。因此，我们只需在 (C) 和 (D) 之间进行选择了，(C) 可能提示我们，有关这一问题，将来才会