

幼儿园家庭联系手册

小班



广西美术出版社



作者：[美] 安妮·史密斯 著

译者：[中] 李 娜

出版：[中] 人民邮电出版社

ISBN：7-80674-236-0

定价：¥ 12.00

ISBN 7-80674-236-0



9 787806 742365 >

宝宝的第一本书 (小册)

作者：[美] 安妮·史密斯 著

译者：[中] 李 娜

出版：[中] 人民邮电出版社

ISBN：7-80674-236-0

☆ 备忘说明 ☆



●每位家长都希望自己的孩子聪明、能干、活泼、自信，每位老师也同样希望班上的每一个幼儿有充实的早期生活经验、良好的行为习惯、健康的心理状态，使潜能得以充分的展露。而幼儿的充分发展，须家园同心同步的培育。为使老师与家长充分沟通，了解幼儿在园、在家的情况，共同促进幼儿健全发展，特编写这本手册。

●每月情况记录由两部分组成。“幼儿自我评点”为每月一则，经老师说明和孩子讨论后，由幼儿自己贴上相应的贴纸。“本月幼儿表现”经由班主任和家长共同填写，如有需要，可在“三言两语”中说明。

●手册一般每月末交幼儿带回家，请家长了解孩子在园表现，并填写一月内孩子在家中的表现，于月初交回班主任。

☆为最佳，○为较好，△为一般，⊙为较差。



幼儿园教育目标

身体健康，在集体生活中情绪稳定。

生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

学会保护自己，知道必要的安全防范、保健常识。

喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

能主动参与各项活动，有自信心。乐意与人交往，学习互助合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。能努力做力所能及的事情，有初步责任感。

爱父母长辈和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

乐意与人交谈，讲话有礼貌。注意倾听对方讲话，理解日常用语。能清晰地说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书。能听懂并会说普通话。

能感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的所感和体验。

能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用各种感官，动手动脑，探究问题。能用适当方式表达系统探索的过程和结果。能从生活和游戏中感受事物的数量关系，充分体验到数字的重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然环境。

学籍小档案

贴相片

姓名

血型

O

A

B

AB

生日

年 月 日

性别

住址

电话

幼儿园

班级

老师

园长

园址

电话

姓名

年龄

工作单位

联系电话

休息日

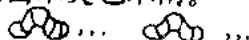
父

母

九月份情况记录

幼儿自我评点

高高兴兴上幼儿园不哭也不闹。



你做得怎样 练习中 已做到

本月幼儿表现

家长评点	项 目	老师评点
	手脚协调走，不扶梯上台阶。	
	听懂普通话，听懂成人指示。	
	能接受日常清洁事项，在成人指导下会进餐。	
	知道自己的名字、年龄以及身体的主要部位。	
	初步适应集体生活。	
	会简单的拼搭与制作。	

老师签名:

____年____月____日

家长签名:

____年____月____日

十月份情况记录

幼儿自我评点

能安静休息或午睡。

你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点

项

目

老师评点

能单脚站立10秒。

不乱动别人的东西。

不乱丢糖纸等废弃物。

随音乐节奏、节拍做伸动、模仿动作。

经成人几次提醒能完成任务。

能根据图形进行想象。

老师签名:

家长签名:

____年____月____日

____年____月____日

十一月份情况记录

幼儿自我评点

会说再见、早上好、
谢谢等礼貌用语。



你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点	项 目	老师评点
	亲近老师，在成人提醒下能向熟识的人打招呼。	
	经提醒能遵守简单的规则。	
	用积木建构简单的造型。	
	能走平衡木(25 - 30cm 宽)	
	能区分自己和他人。	
	不乱抹污物。	



三·拾·班·教·师



老师签名:

家长签名:

____年____月____日

____年____月____日



十二月份情况记录

幼儿自我评点

乐于自己吃饭、洗手、喝水。

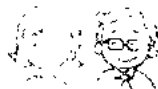
你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点	项 目	老师评点
	用动作模仿周围事物的形态和动作特征。	
	了解夏季和冬季明显特征。	
	能用较完整的简单语句讲述。	
	用剪刀剪纸。	
	能用画、搓、团等方法表现简单事物。	
	喜欢看书，会一页一页地翻。	



三
言
两
语



老师签名:

家长签名:

____年____月____日

____年____月____日

小班第一学期幼儿发展评点表

项 目	内 容	最佳 ☆	较好 ○	一般 △	较差 ⊖
健 康	生长发育				
	动作发展				
	自理能力				
	情绪态度				
语 言	听				
	说				
	早期阅读				
社 会	社会性情感				
	自我意识				
	合作、分享				
科 学	认知能力				
	认知态度				
	科学常识				
	数理逻辑				
艺 术	感受力				
	表达和表现力				

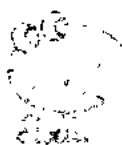


评语: _____

教师: _____

(单位盖章)

年 月 日



消息树

本学期于 年 月 日结束,下学期定于
年 月 日开学。开学时请带此册来园报到。

幼儿假期在家表现:



家长想对老师说.....

家长:

年 月 日

三月份情况记录

幼儿自我评点

交到好朋友，能叫出
好朋友的名字。



你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点	项 目	老师评点
	对各种信号能作出反应。	
	能用笔描出画好的直线。	
	认识圆形、三角形、正方形、长方形。	
	情绪一般较稳定，经劝说能控制消极情绪。	
	能感知事物的明显特征。	
	知道简单故事中的角色和发生的事情。	



三·月·情·况·记·录



老师签名:

家长签名:

____年____月____日

____年____月____日



幼儿自我评点

愿意与好朋友一起做操、玩耍。



你做得怎样 25. 26. 27. 28.

本月幼儿表现

家长评点	项 目	老师评点
	在成人提醒下，饭前便后能洗手。	
	不随便拿别人东西。	
	对老师和小朋友主动交往能做出积极反应。	
	认识最常见的标志，如红绿灯、厕所、斑马线等。	
	掌握常用的名词、动词和形容词。	
	30秒内穿珠子5个。	



三・五・五

老师签名:

____年____月____日

家长签名:

____年 ____月 ____日

五月份情况记录

幼儿自我评点

在练习用剪刀时能当心。



你做得怎样

本月幼儿表现

家长评点	项	目	老师评点
	学习收拾玩具。		
	不玩、不触摸危险品。		
	能自己穿简单衣裤、鞋、袜。		
	能按物品的色彩、形状、大小进行分类。		
	了解自己身体，比较自己与他人的不同。		



三、五月份

老师签名:

家长签名:

____年____月____日

____年____月____日



六月份情况记录

幼儿自我评点

能向毕业班的哥哥姐姐
说一句祝福的话。

你做得怎样

练习中

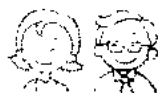
已做到

本月幼儿表现

家长评点	项 目	老师评点
	能用感官感知物体的轻重、大小等。	
	能唱歌和点数物体。	
	能参与六一节的活动。	
	见到客人不害怕，不回避。	
	能在大自然中锻炼，完成新奇的活动。	
	能从图书、广告、调查中收集简单信息。	



三·福·班·表



老师签名:

家长签名:

____年____月____日

____年____月____日

小班第二学期幼儿发展评点表

项 目	内 容	最佳 ☆	较好 ○	一般 △	较差 ○
健 康	生长发育				
	动作发展				
	自理能力				
	情绪态度				
语 言	听				
	说				
	早期阅读				
社 会	社会性情感				
	自我意识				
	合作、分享				
科 学	认知能力				
	认知态度				
	科学常识				
	数理逻辑				
艺 术	感受力				
	表达和表现力				



评语:

教师:

(单位盖章)

年 月 日



消息树

本学期于 年 月 日结束，下学期定于

年 月 日开学。开学时请带此册来园报到。

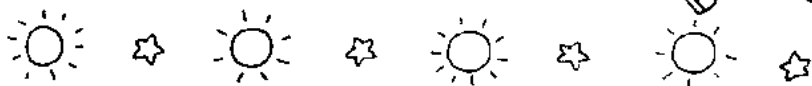
☆ ☆ 幼儿假期在家表现： ☆ ☆

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~



家长想对老师说。。。。。。

~~~~~

~~~~~

~~~~~

家长：

年 月 日