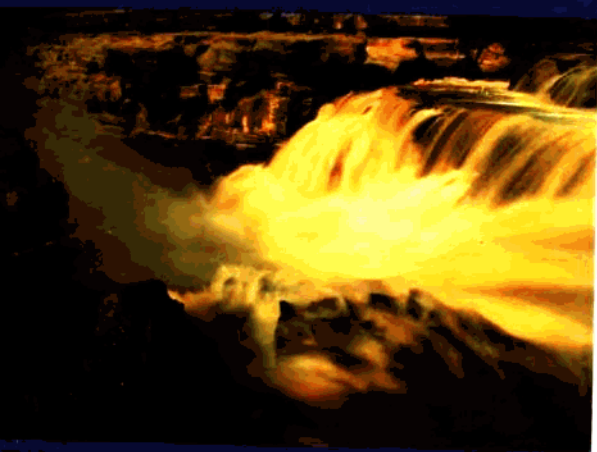


共有制与均贫富

潘强恩 陈家义 著
李 力 冯永宁



广东高等教育出版社

序

我的《共有制最佳选择》一文，于1990年在特区报发表后，引起了人们对这篇文章的兴趣。香港大公报等报纸进行了部分转载。共有制是什么？共有制是哪里来的？其实，空想社会主义及社会主义的先哲们都有这种思想。虽然作为一种学术性、理论性的专著还没出现，但也说明共有制是源于社会主义的。

目前，世界上比较明显地表现出来的两种所有制，一种是公有制，另一种是私有制。历代的社会变革，最根本的变革是所有制的变革，谁能解决好所有制问题，社会就必然平稳发展。人类社会最早的所有制是原始公有制，它后来为奴隶社会私有制所代替，其根本原因是什么？大家应该好好地思考。私有制已有几千年，到现在仍然具有顽强的生命力，我们也应该好好地思考一下。话又说回来，如果私有制尽善尽美，也不会发生奴隶起义、农民起义，他们的斗争口号无非是：“耕者有其田，有衣大家穿，有饭大家吃”，“均贫富”，“有福共享、有难同当”，近代也提出“居

者有其屋”。这些口号，要求社会财富、土地的分配合理。由于几千年的不合理性，造成了贫富悬殊，最后导致了社会动荡、政权的更迭。

社会主义各国在马克思主义的指导下，认识了私有制的本源与弊病以后，通过无产阶级革命取得政权，用公有制的所有制形式代替了私有制。70年的试验，证明传统的公有制也有很多问题。虽然说大家都是国家主人，其实人人都不把自己当作主人。我们从革命的无产阶级到现在还是无产阶级。我们要回想一下，无产阶级是为了改变自身的地位才起来革命的。因此，我们对社会主义的实践与理论要进行重新认识。我们正处于历史的转折关头，必须对原来的公有制进行改革。现在我们提出共有制的构想，这个所有制，是要强化社会利益与个人利益的结合。

在这里，回顾一下我的思想发展过程：

我从小长在农村，50年来，除了外出学习或出差之外，主要生活与工作在农村。在我的记忆中，50年代的土地改革运动时，我看到了当时斗争地主分土地、分地主财产的场面。当时还不知道为什么要分他们的土地和财产，我家里也分到了好几亩地以及一棵荔枝树和一些家具什物。当时我爸爸潘本良和我妈妈陈省弟确实非常感激共产党。1954年统购统销运动

后，掀起了合作化的高潮，我父母在工作队的引导下，很积极地将所分的土地加入合作社。我虽然年纪小，但当时的印象已相当深刻。我虽还只在念小学，但也能认几个字，对合作社的章程也看过，有些字还不认识，是我妈妈教我认的。我认为当时很有趣，一会儿把土地分了，一会儿又合起来。当时入社章程有规定，土地、农具、物资作价入股，按股分红。但入了社以后，就基本上没有按入股分红的规定来做，改为用记工分、按劳分配来进行。当时也不知道为什么，反正土地是从地主手中分来的，我父母并没有多大计较，当时很多中农户反对得很激烈。我家里是贫农户，当然站出来，与他们斗争，并批评他们有富农思想。合作社持续时间不长，到1958年中秋节，我们把沙井、松岗、公明、福永四个墟联合起来，成立了起美人民公社，合作社就这样结束。后来我看到一本浩然先生写的三部头长篇小说——《艳阳天》，我反复看了六遍。支部书记萧长春与村长马之悦的两条路线斗争非常激烈。村长马之悦主张按土地股分红，支部书记主张按劳分配。对此我反复作了研究，并进行了对比。我想：当时如果把土地按股分红与按劳分配有机结合起来就好了。我很清楚地记得，1958年中秋节那天晚上，开了个5万人的大会，锣鼓喧天、鞭炮齐鸣、载

歌载舞，公社新领导在县领导的主持下，宣布超美人民公社成立。隆重的大会后，他们不知怎么的，安排一个极不协调的文艺节目——古装粤剧《潇湘秋夜雨》。我是小学生，坐在前排，也感到不是滋味。人民公社成立后，一大二公，全面实行了军事化。为了大炼钢铁，每家每户都把铁锅搬出来，砸烂炼铁。从此，各家各户不需做饭了，大家都到公社饭堂吃饭。由于吃饭都是不用钱，这个大队的饭做得不好，可以到别的饭堂吃，不到一年就吃光了。到了1959年，严重缺粮。以后又发生四清运动、“文化大革命”。当时斗争目的，都是维护公有制，打击私有者，甚至取消自留地，防止资本主义发生。与此同时，国有企业对职工进行积极宣传鼓动：“抓革命，促生产”。示范劳模、积极分子，目的都是想把国有、集体经济发展扩大。这个愿望是良好的，目的是把生产抓上去，走向共同富裕。但是，这不仅在中国，还包括其他社会主义国家，尽管社会主义各国尽了很大的努力，经济却始终上不去，公有制的不足之处已露端倪。

实行开放改革本身就意味着对公有制进行改革，只是理论上没有去承认它。直到今天，我们必要从改革公有制着手，同时又不能向私有制倒退，这个实践与理论要进行研究。共有制的提出，正是改革传统公

有制的结果。现在提倡的现代企业制度的推行，充分地说明改革传统公有制的必要性。要对共有制进行研究，总结一套既适合社会主义，又能吸收资本主义优点的经济理论，那么必须对共有制理论进行系统化、哲理化的研究。

这个理论涉及面很广，在《共有制初论》中就涉及了较多观点。目前全国各地的大研究机构及个人纷纷到万丰村来，对共有制理论进行研究，准备和正在写出一些有关共有制的理论著作。

我能有勇气去研究共有制理论，应该感谢广东文学院院长程贤章老师对我的鼓励，全国燕、方强、鲍光前、韩松对我的协助支持，感谢万丰村全体领导及参与共有制实践的同志们以及林玉萍同志及万丰股份秘书处的同志们对我的支持，感谢参与对共有制问题的研究和写作的同志们。可以预言，共有制会不以人们意志为转移地在全世界取得成功，光辉的共产主义一定能实现。

潘强恩

1995年12月18日

前言

科学社会主义理论是以1848年《共产党宣言》发表为标记而诞生的。社会主义由空想发展到科学阶段，至今已经有一个半世纪。科学社会主义学说是随着时代的发展而不断丰富、发展和完善的。科学社会主义理论指导实践，创立了辉煌的业绩，也遭受过挫折，更遇到过严峻挑战，渡过蹉跎岁月，又向纵深发展，迈向新的历程。

回顾历史，1917年，列宁成功地领导俄国十月社会主义革命胜利，科学社会主义理论第一次变成了现实，世界上出现了第一个社会主义国家。第二次世界大战后，十多个国家相继建立了社会主义政权，使世界社会主义运动发展成为社会主义制度的世界体系。战后初期，由于社会主义各国政治、经济、文化建设成就卓著，反映了社会主义制度的优越性。社会主义制度在世界人民的心目中，是最先进最神圣的制度。当时世界上150多个国家中，先后有60—70个国家挂上了社会主义“招牌”，自称在实行社会主义制度。但是，在各式各样的社会主义中，有些是科学的，有

些则是非科学的。后来由于苏联模式的社会主义体制，暴露了它的高度集中，缺乏民主，不受监督，管理僵化等种种弊端，致使社会主义经济发展落后于资本主义经济发展速度，导致了社会主义国家的经济危机而引发政治危机。尤其是苏联、东欧社会主义国家解体、演变之后，人们对社会主义制度产生了怀疑，甚至害怕。因而许多国家又纷纷卸下了社会主义“招牌”。这一变迁，说明了社会主义国家发扬民主，搞好生产，发展经济的重要意义。

在我国，社会主义革命和建设曾经取得辉煌的成就，人民高唱社会主义好。但是，一再受到“左”、右倾错误的干扰，推崇均贫富思想，实行“吃大锅饭”的平均主义分配方式。在所有制和分配方面，有的把社会主义当作资本主义来批判。挫伤了人民群众的生产积极性，造成了普遍贫困。这一历史事实，表明了社会主义实践的经验和教训。邓小平指出：“最根本的一条经验教训，就是弄清什么叫社会主义和共产主义，怎样搞社会主义。搞社会主义必须根据本国的实际。”^①无论是一个国家，还是一个地区，一个村庄都一样，正确方法必须是运用马克思主义基本原理，结合本地实际情况和时代特征，进行社会主义建设。

^① 《邓小平文选》第3卷第223页。

由于社会主义的挫折，造成了人们思想上的混乱，对什么是社会主义问题，认识很不一致。有的人分不清社会主义同资本主义的界限，有的人甚至分不清社会主义同封建主义的界限。在这关键的历史时刻，党召开了十一届三中全会，进行拨乱反正，正本清源。邓小平为了进一步提高人们的思想政治觉悟，他重申党要坚持四项基本原则。他说：“这四项基本原则并不是什么新的东西，是我们党长期以来所一贯坚持的。”^①并提出了关于建设有中国特色的社会主义理论。党的十三大科学地阐明中国正处在社会主义初级阶段的重要理论。在社会主义初级阶段，我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生、艰苦创业，为把中国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。以经济建设为中心，必须进行体制改革和对外开放，实行全方位的改革。在所有制结构上，以公有制经济为主体多种经济并存；在分配制度上，以按劳分配为主体，其他分配为补充，效率优先，兼顾公平，调动人民群众建设社会主义的积极性。从而确定了中国走向繁荣的富强的途径，并明确了四项基本原则是立

^① 《邓小平文选》第2卷第165页。

国之本，改革开放是强国之路。

社会的性质是由生产资料的所有制决定的。所有制决定人们在生产中相互关系的性质和产品分配、交换的形式等，这是生产关系的基础。在人类社会的各个历史发展阶段，有各种不同性质的所有制。以往，人们普遍认为资本主义社会是以生产资料私有制为基础的社会制度；社会主义社会则以生产资料公有制为基础的社会制度。这一认识，本来有其合理性，但有的人把它绝对化了，认为社会主义社会只能是“纯之又纯”的公有制，在社会主义阶段，就不能存在生产资料私有。在“左”倾错误思想的驱使下，使之成为阻碍生产力发展的重要因素。其实社会主义是一个在各个方面都是从低级向高级发展过程的社会，它有自身各个不同历史阶段的共性。例如，我们党确认我国现阶段是社会主义初级阶段，因而它在所有制方面就不可能是“一大二公三纯”的社会主义公有制，要有个体经济、私营经济、外资经济作为补充。因此，必须实行以社会主义公有制为主体，同时多种经济成分并存的所有制体制。多种所有制并存意味着多种生产关系的存在，但一定要坚持社会主义公有制的生产关系占主导地位。这是社会主义社会的客观要求。所以，

邓小平说：“无论怎样开放，公有制经济始终还是主体。”^①“我们允许个体经济发展，还允许中外合资经营和外资独营的企业发展，但是始终以社会主义公有制为主体。”^②

然而，在社会主义市场经济条件下，既有主体经济成分，又有非主体经济成分，在多种经济成分并存状况，如何实现社会主义经济以公有制为主体的问题，人们都在讨论、探索。在农村集资实现社会主义公有制方面，潘强恩成为“第一个吃螃蟹的人。”^③他把多种经济成分集合于一体，形成一种新型的所有制。这种“新形式的公有制我把它称为共有制，那是人人都是国家集体的主人，人人都是劳动者，人人都是生产资料的拥有者的新型体制。”^④

在社会主义初级阶段，确定了社会主义市场经济以后，对作为主体经济的公有制要求越来越高，传统的公有制形式显然不适应市场经济的要求。潘强恩根据生产发展的新形势，按客观规律办事，组织村民群众进行建设有中国特色的社会主义实践，积极寻求符合本地经济发展水平，并有利于促进生产力发展的公

① 《邓小平文选》第3卷第91页。

② 《邓小平文选》第3卷第170页。

③ 《深圳有个万丰村》，《上海文艺》1991年1月出版。

④ 见《更新观念是改革的第一要义》，《经济社会体制比较》杂志（北京）1992年第2期。

有制形式——股份制，确定为公有制，其目的是为了引导人们走共同富裕的道路。为此，潘强恩论证了公有制既避免了私有制的祸害，又克服了传统公有制形式的弊端。同时，明确了生产关系、经济体制是形式和手段，而不是内容和目的。生产资料的所有制形式、分配形式构成的经济体制是由生产力发展水平决定的。前者对后者只能起促进或阻碍的作用。实践证明，公有制体现了生产关系必须与生产力相适应的原理。

邓小平说：“社会主义原则，第一是发展生产，第二是共同富裕”，^①“一个公有制主体，一个共同富裕，这是我们所必须坚持的社会主义的根本原则。”^②因而“社会主义的首要任务是发展生产力，逐步提高人民的物质和文化生活水平。”^③所以，“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^④邓小平作为建设有中国特色社会主义的总设计师，他规定了社会主义的原则，确定了社会主义的根本任务，指出了社会主义的本质，提出了建设社会主义的总方针。在这一理论的指导下，万丰人创造性地实践公有制模式。在这基础上确定了公有制理论，又在公有制理论指导下进一步

① 《邓小平文选》第3卷第172页。

② 《邓小平文选》第3卷第111页。

③ 《邓小平文选》第3卷第116页。

④ 《邓小平文选》第3卷第373页。

实践。目前万丰村的生产力发展水平和经济发展状况，证明了共有制正在深化和发展。

共有制理论是社会科学的试验。这一试验得到了一批专家学者，以及首都高层人士的赞赏和共识。正如我国著名经济学家于光远说：潘强恩同志提出共有制，是可贵的第一家之言。我主张社会所有制。共有制是社会所有制，在社区内，老百姓都有一份。对潘强恩同志的实践我是无条件赞成的，实际工作者探讨理论问题非常可贵，但这一理论还需讨论，百家争鸣。^①

总之，共有制从实践到理论，又从理论到实践。以潘强恩为首的党支部集体领导的万丰村已经走出了一条社会主义建设的新路子。共有制理论在实践中不断丰富、发展和完善。我们深信共有制理论，一定能够根深叶茂，广泛传播，显示出它的强大生命力，为科学社会主义理论添光彩。

陈家义

1995年11月20日

^① 参看《邓小平理论指导下的万丰模式》，（海天出版社1993年12月出版）第21页。

目 录

序	(1)
前 言	(1)
第一章 人类社会早期的分配方式	(1)
第一节 平均分配是人类社会早期的分配方式	(2)
一、人类原始社会生产与分配的形成发展	(3)
二、中国原始社会生产与分配的形成发展	(5)
三、中国原始社会平均分配制度的转变	(11)
第二节 平均分配的特点及社会意义	(15)
一、平均分配的特点	(15)
二、平均分配的历史意义	(21)
第三节 平均分配蕴藏着种种矛盾	(23)
一、平均分配的矛盾表现	(24)
二、平均分配被取替的几种过渡形式	(28)
第二章 私有制与均贫富两极分化的出现	(32)
第一节 私有制的产生及两极分化	(32)
一、私有制产生的条件	(33)
二、我国私有制的形成与发展	(38)
三、我国私有制产生后的两极分化	(43)
第二节 贫富差别的历史作用	(51)
一、分配方式决定于生产方式，服务于生产方式	(52)

二、贫富差别的分配方式是人类社会一定历史阶段的进步现象	(54)
第三节 贫富的对立与斗争	(58)
一、奴隶制时代的贫富对立与斗争	(58)
二、封建制时代的贫富对立与斗争	(62)
三、资本主义时代的贫富对立与斗争	(65)
第三章 历史上均贫富的理论与探索	(68)
第一节 中国古代均贫富的主张	(68)
一、先秦百家“不患寡而患不均”的思想	(69)
二、秦末唐初“均田赋”的主张	(71)
三、唐后“桃花源”式的设想	(75)
第二节 中国近代均贫富的理论和探索	(80)
一、洪秀全与“人间天国”	(81)
二、康有为与“大同世界”	(86)
三、孙中山与“天下为公”	(91)
第三节 欧洲空想社会主义设想	(94)
一、莫尔的《乌托邦》	(95)
二、康帕内拉的《太阳城》	(98)
三、圣西门的“实业制度”	(101)
四、傅立叶的“和谐社会”	(103)
五、欧文的“公社制度”	(104)
第四章 马克思主义关于消灭贫富差别的理论	(107)
第一节 共产主义社会是一个共同富裕的社会	(107)
一、共同富裕是人类历史发展的必然趋势	(108)

二、人类实现共同富裕要经过三个阶段·····	(112)
三、社会主义阶段为消灭贫富差别、实现共同 富裕创造条件·····	(116)
第二节 建立社会主义公有制是消灭贫富差别的 前提条件·····	(122)
一、建立社会主义公有制是生产力发展的必然 结果·····	(123)
二、生产资料公有制的实质是生产资料的社会 占有·····	(127)
三、生产资料公有制在共产主义社会两个阶段中 的实现形式·····	(132)
第三节 解放和发展生产力是消灭贫富差别的物质 基础·····	(134)
一、社会主义要消灭贫穷·····	(134)
二、解放生产力和发展生产力是消灭贫富差别的 根本途径·····	(135)
三、从先富带动后富，逐步实现共同富裕·····	(138)
第五章 社会主义公有制的实现形式·····	(140)
第一节 全民所有制的实现形式·····	(140)
一、全民所有制采取国家所有制形式的必然性·····	(141)
二、社会主义国家所有制形式的积极作用和 局限性·····	(142)
三、积极推进国有企业改革，发挥国有经济 的主导作用·····	(146)

第二节 社会主义集体所有制及其实现形式·····	(149)
一、社会主义集体所有制的性质和特点·····	(150)
二、城镇集体所有制的实现形式·····	(152)
三、农村集体所有制的实现形式·····	(154)
四、乡镇企业的所有制·····	(161)
第三节 深入进行所有制的改革,探索公有制的 新的实现形式·····	(164)
一、多种所有制交融联合的趋势·····	(164)
二、新的公有制形式的出现和发展趋势·····	(167)
第六章 我国现阶段个人消费品分配制度 ·····	(170)
第一节 以按劳分配为主、多种分配方式并存的 分配制度的形成·····	(170)
一、以按劳分配为主,多种分配方式并存的 必然性·····	(171)
二、现阶段按劳分配的特点·····	(172)
三、多种分配方式并存的特点·····	(174)
第二节 个人分配多元化和个人收入来源多渠道的 格局·····	(176)
一、我国现阶段个人收入的来源·····	(176)
二、反对平均主义,坚持以按劳分配为主的 分配制度·····	(181)
第三节 对我国居民收入差距扩大趋势的思考·····	(189)
一、当前我国居民收入差距不断扩大的状况·····	(189)
二、正确认识和估计居民收入差距的扩大·····	(192)
