

主 编●范胜魁 魏兰锋
分册主编●韩晓冬 张秀芹

1课 1测

学好每一课
全凭一课一测

→试用修订版
shiyongxiudingban

初三历史

(上)

●吉林人民出版社

1课 1测

☆☆☆
与新教材同步
☆☆☆

→试用修订版

shiyongxiudingban

初三历史(上)

主 编 ● 范胜魁 魏兰锋 分册主编 ● 韩晓冬 张秀芹

● 吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

一课一测·初三历史·上 (试用修订版)

主 编 范胜魁 魏兰锋
责任编辑 张长平 王胜利
责任校对 陈 齐

分册主编 韩晓冬 张秀芹
封面设计 魏 晋
版式设计 王胜利

出 版 者 吉林人民出版社 (长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发 行 者 吉林人民出版社 电话: 0431-5678541
印 刷 者 北京市通县长凌营印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 6.375
字 数 148 千
版 次 2002 年 6 月第 1 版
印 次 2002 年 6 月第 1 次印刷
印 数 1-30100 册

标准书号 ISBN 7-206-03989-8/G·1231
定 价 7.50 元

如图书有印装质量问题, 请与承印工厂联系

出版说明

《一课一测》系列丛书以课时内容为编写单元,针对学生和老师的实际需要,英语、语文每课设计一份试题,数学、物理、化学每节一份试题,每单元或每章一份综合测试,并且根据课时进度,安排增加了期中测试、期末测试等,初、高中(三)年级都增加中(高)考模拟训练,体验临考气息。每课或每节试题二页,期中测试、期末测试每份试题四页。每份试题题量大,难易适度。每课时(节)测试题时间为50分钟,赋分50分,单元测试、期中测试、期末测试,时间为90分钟,满分100分。平常课堂小考,课后自测均可使用,亦可用作课后练习作业。每份试题又分别设计了二个栏目:

☐ **课前提示** 这部分内容没有长篇理论重复教材上的概念性知识,而用言简意赅的文字把每课时内容点拨出来,使学生在课堂或课后有的放矢,抓住重点。

☐ **课后检测** 针对课时内容有限的特点,合理设计一份最佳考题。以中等题为主,命题遵循大纲范围,突出能力立意,重点考查知识主干。精选情境新、贴近生活、思维价值高的试题,既考查学生对课堂所学知识的理解,又考查学生的综合能力,使学生掌握知识点的内涵与迁移能力,学会举一反三,触类旁通。

与其他活页卷相比,本书具有三个特点:

☐ **题材新:**重点突出,贴近生活,综合性强。

☐ **针对性:**题量合理,梯度性强。

☐ **实用性:**形式灵活,用时较少,收效大。教师可以利用课堂、课后、课前时间对学生进行测验,并能很好地掌握不同层次学生的学习能力,因材施教,优化教学结构。

由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,以使我们修订时进一步完善。

吉林人民出版社综合室

2000.12.13

目 录

1 人类历史的开端	(1)
2 大河流域的文明古国(一)	(3)
3 大河流域的文明古国(二)	(5)
4 灿烂辉煌的古代亚非文化	(7)
5 西方文明之源——古代希腊	(9)
6 地中海世界的霸主——古代罗马	(11)
7 西方古典文化	(13)
单元测试(一)	(15)
8 欧洲早期封建国家	(19)
9 拜占廷帝国和基督教	(21)
10 东亚的封建国家	(23)
11 西亚的封建国家	(25)
12 新航路的开辟	(27)
13 文艺复兴(一)	(29)
——意大利文艺复兴	
14 文艺复兴(二)	(31)
——文艺复兴的扩展	
单元测试(二)	(33)
15 英国资产阶级革命	(37)
16 欧洲殖民主义的扩张	(39)
17 美国独立战争	(41)
18 法国资产阶级革命	(43)
19 拉丁美洲独立革命	(45)
20 工业革命	(47)
21 科学社会主义的诞生	(49)
单元测试(三)	(51)
22 1848 年欧洲革命	(55)
23 美国内战	(57)
24 俄国的改革	(59)
25 日本明治维新	(61)
26 德意志、意大利统一	(63)
27 近代的科学和文化(一)	(65)
——自然科学革命	
28 近代的科学和文化(二)	(67)
——文学艺术的发展	
29 近代社会生活的变化(略)	(67)
单元测试(四)	(69)
期中测试	(73)
期末测试	(77)
参考答案	(81)



人类历史的开端

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

三四百万年前,随着人类出现在地球上,人类历史就开始了。最初的人类在人类学中称“完全形成的人”,“完全形成的人”分为四个阶段。氏族社会分为母系氏族和父系氏族两个阶段。父系氏族后期产生了私有制,出现了贫富分化、阶级差别,最终导致国家的产生,原始社会的解体。

课后检测(总分50分)

一、单项选择题(共9分)

- 根据人类学家的研究,人类是从类人猿发展来的,形成于 ()
A. 二三百万年前 B. 一百七十万年前
C. 七十万年至二十万年前 D. 三四百万年前
- 中国的北京人属于“完全形成的人”中的 ()
A. 早期猿人 B. 晚期猿人 C. 早期智人 D. 晚期智人
- 下列关于原始社会的早期阶段的叙述正确的是 ()
①人类的生产工具十分简陋 ②生产力水平极其低下 ③人们必须依靠集体的力量才能生存,四处游荡,居无定所 ④婚姻制度是“既知其父,又知其母”
A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
- 下列关于父系氏族公社时期的叙述不正确的是 ()
A. 在父系氏族里,世系按父系计算,财产按父系继承
B. 基本的社会和经济单位是家长制大家族
C. 在父系氏族里,人们共同居住、共同生产、共同消费
D. 在人类社会发展中,由于男子在经济中占主导地位,所以最先出现的是父系氏族公社
- 下列导致私有制产生的因素有 ()
①剩余产品 ②个体劳动的出现 ③贫富分化的加剧 ④阶级的出现
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 国家产生的根本原因是 ()
A. 阶级的出现 B. 私有制的出现 C. 贫富分化的加剧 D. 生产力的发展
- 下列标志着原始社会解体和国家产生的有 ()
①军队 ②法庭 ③监狱 ④城墙
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④
- 德国的海德堡人,与德国的尼安德特人分别属于 ()
A. 早期猿人,晚期猿人 B. 早期猿人,早期智人
C. 晚期猿人,早期智人 D. 早期智人,晚期智人
- 下列各项中最早出现的是 ()
A. 私有制 B. 剩余产品 C. 个体劳动 D. 贫富分化

二、多项选择题(共8分)

- 最初的人类在人类学中称为“完全形成的人”中国人类学家把处于这一阶段的人类又分为 ()
A. 早期猿人阶段 B. 晚期猿人阶段 C. 早期智人阶段 D. 晚期智人阶段

2. 下列同现代人类最相似的是 ()

- A. 印尼爪哇人 B. 中国北京人 C. 中国山顶洞人 D. 法国克罗马农人

3. 之所以认为人种无高下之分的依据是 ()

- A. 人种的差异是长期自然和历史条件影响的结果
B. 各人种之间只是在体型、发型、肤色等方面存在差异
C. 各人种之间在基本生理解剖特点方面, 并没有本质的区别
D. 各人种之间在智力方面有本质的区别

4. 下列说法正确的有 ()

- A. 剩余产品和个体劳动为私有制的产生打开了大门
B. 私有制度和奴隶制度不断发展, 使人类社会出现了贫富分化
C. 由于生产力发展, 剩余产品增多, 人们不再杀死战俘, 而是把其变为奴隶
D. 在部落联盟中, 领导军事、行政的贵族们逐渐发展成为社会的统治阶级, 而奴隶逐渐成为被统治阶级

三、填空题(共10分)

1. 根据人类学家的研究, 人类是通过_____和_____从_____进化发展而来的。
2. 人种的差异是长时期不同的_____和_____影响的结果。
3. 在母系氏族时期, 原始的_____和_____出现了, 但是生产力依然低下。
4. 在父系氏族公社时期, 基本的社会和经济单位是_____, 家族长和氏族首领都是_____。
5. 当阶级矛盾发展到_____的程度时, 就产生了国家。

四、识图题(共4分)

看右图:

- ①图(一)是_____人头像, 属于“完全形成的人”_____阶段。②图(二)是_____人头像, 属于“完全形成的人”_____阶段。



图(一)



图(二)

五、材料解析题(共19分)

阅读下列材料:

材料一 “……人们最初生活在几十人组成的小集体中, 他们为了采集、狩猎、捕鱼、四处游荡, 居无定所……后来人们逐渐定居下来……”

材料二 “……人们不再杀死战俘, 而是把他们变为奴隶……”

请回答:

- ①材料一反映的是人类社会发展的哪一历史阶段?
②这一时期, 人们为什么聚群生活?
③人们由“居无定所”到定居反映了什么问题?
④材料二反映的是人类社会的哪一历史阶段? 人们为什么不再杀死奴隶?



大河流域的文明古国(一)

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

古代埃及国家出现和统一时间。古代埃及是世界上最早的奴隶制国家之一。金字塔是古代埃及国王的陵墓。埃及奴隶制军事帝国。古巴比伦王国的兴起。汉谟拉比法典。以航海和经商著称的腓尼基人。希伯来人国家的建立和分裂。



课后检测(总分50分)

一、单项选择题(共10分)

1. 古代埃及、古代巴比伦、古代印度和古代中国,被称为四大文明古国,其共同的依据是 ()
A. 人类最早居住的地区 B. 创造了最早文字
C. 制定最早的历法 D. 建立了最早的奴隶制国家
2. 世界上最先出现统一国家的大河流域是 ()
A. 尼罗河流域 B. 两河流域 C. 印度河流域 D. 黄河流域
3. 尼罗河两岸出现奴隶制小国的时间是 ()
A. 公元前3500年 B. 公元前3000年 C. 公元前2100年 D. 公元前15世纪
4. 古代埃及的国王称 ()
A. 法老 B. 长老 C. 元老 D. 素丹
5. 古代埃及从开始统一到灭亡,经历了 ()
A. 约4000年 B. 约3500年 C. 约3000年 D. 约2500年
6. 公元前2500年时埃及处于 ()
A. 奴隶制共和国 B. 奴隶主专制统治 C. 原始社会时期 D. 封建社会时期
7. 灭掉古代埃及的国家是 ()
A. 马其顿 B. 波斯 C. 古印度 D. 罗马
8. 制定了现存第一部比较完整的成文法典的国家是 ()
A. 古代埃及 B. 古代印度 C. 古代希腊 D. 古代巴比伦
9. 在新月沃地的西部,曾建立过一些奴隶制城邦,并以航海和经商著称的是 ()
A. 苏美尔人 B. 阿卡德人 C. 腓尼基人 D. 希伯来人
10. 在地中海东岸巴勒斯坦一带,建立过统一的国家,后又分裂为以色列和犹太两个王国的是 ()
A. 苏美尔人 B. 阿卡德人 C. 腓尼基人 D. 希伯来人

二、多项选择题(共10分)

1. 下列有关埃及军事帝国的叙述正确的是 ()
A. 开始于公元前15世纪
B. 同小亚细亚、爱琴海、阿拉伯半岛都有往来
C. 开凿了沟通尼罗河支流和黑海之间的运河
D. 灭亡于公元前6世纪
2. 古代埃及的首都是 ()
A. 底比斯 B. 孟斐斯 C. 巴比伦 D. 华氏城
3. 在新月沃地生活的人有 ()
A. 苏美尔人 B. 阿卡德人 C. 腓尼基人 D. 雅利安人
4. 下列关于古巴比伦的叙述,正确的是 ()

- A. 古巴比伦位于两河流域
 - B. 古巴比伦是中央集权的封建国家
 - C. 古巴比伦的建立者是汉谟拉比
 - D. 汉谟拉比法典是古巴比伦历史上一部维护奴隶主阶级利益的法典
5. 下列关于汉谟拉比法典表述正确的有 ()
- A. 制定法典目的是巩固奴隶制国家的统一
 - B. 说明了奴隶主阶级专政的实质
 - C. 全面反映了古巴比伦的社会情况
 - D. 是世界上第一部较完备的成文法典

三、填空题(共10分)

1. 约从公元前_____年开始,尼罗河两岸陆续出现了几十个奴隶制小国。公元前_____年左右,初步统一的古代埃及国家建立起来。
2. 埃及国王是最大的_____,他们强迫人民修建巨型陵墓_____。
3. 埃及的首都是_____,它位于今天_____市以南不远的地方。大大小小的金字塔就屹立在那里。
4. 公元前15世纪_____在位时,埃及国力强盛,成为一个地跨_____的军事帝国。
5. 200年以后,帝国由盛而衰。公元前_____世纪,埃及被西亚的波斯所灭。此后,埃及先后被马其顿罗马所统治。7世纪,它成为阿拉伯帝国的一部分,古代埃及人渐渐同_____人融合。
6. 在亚洲_____,有一条弧形的狭长地带,有人称它为“_____”。
7. 亚洲西部_____河和_____河并流的区域被称为两河流域。
8. _____年起,两河流域南部的_____人和阿卡德人建立了很多奴隶制小国。
9. 公元前_____世纪,古巴比伦王国国王_____统一了两河流域,建立起_____的奴隶制国家,首都是_____城。

四、材料解析题(共10分)

1. 阅读下列材料:

“他(胡夫)强迫所有的埃及人为他做工……他们分成10万人的大群来工作,每一个大群要工作三个月……金字塔本身的建造用了20年……金字塔是用磨光的石块,极其精确地砌筑成功的。”
——古代希腊历史学家希罗多德

请回答:

- (1)上述引文中的“他(胡夫)”是一个什么人物?
- (2)上述中的“他(胡夫)”为什么强迫所有的埃及人为他修筑金字塔?
- (3)金字塔在古代世界文化史中的地位如何?

2. 阅读下列材料:

“倘奴隶告主人云,‘你非我的主人’,则此主人应证实其为自己的奴隶,而后其主人得给割其耳。”
(此材料引自公元前18世纪两河流域的一份重要文件。)

请回答:

此文件的名称是什么?它维护的是哪个阶级的利益?它的地位怎样?

五、问答题(共10分)

1. 世界上第一批奴隶制国家为什么出现在大河流域?
2. 为什么说古代埃及国王是最大的奴隶主?

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

印度是历史悠久的文明古国,又是中国的邻国。古代印度的早期奴隶制城邦。雅利安人入侵印度。印度的等级制度。佛教的兴起和传播。

课后检测(总分50分)

一、单项选择题(共10分)

- 世界上最早进入奴隶社会的四个国家中,不在亚洲的是 ()
A. 中国 B. 埃及 C. 巴比伦 D. 印度
- 亚非四大文明古国形成统一的奴隶制国家的先后顺序是 ()
①埃及 ②巴比伦 ③印度 ④中国
A. ①②③④ B. ①②④③ C. ①④②③ D. ①③②④
- 于公元前2500年开始出现奴隶制小国的流域是 ()
A. 两河流域 B. 尼罗河流域 C. 印度河流域 D. 恒河流域
- 自西北方向侵入古印度,征服当地居民的是 ()
A. 埃及人 B. 波斯人 C. 希伯来人 D. 雅利安人
- 推行“种姓制度”的奴隶制国家是 ()
A. 古代埃及 B. 古代巴比伦 C. 古代印度 D. 古代中国
- 古代印度的祭司贵族属于下列等级的是 ()
A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗
- 佛教产生于 ()
A. 公元前6世纪 B. 公元前5世纪 C. 公元前4世纪 D. 公元6世纪
- 兴起于古代印度的早期佛教代表了 ()
A. 婆罗门等级利益 B. 刹帝利等级利益 C. 吠舍等级利益 D. 广大劳动人民利益
- 佛教的创始人是 ()
A. 乔达摩·悉达多 B. 耶稣 C. 穆罕默德 D. 阿育王
- 佛教传入中国的路线是 ()
A. 由印度直接传入中国 B. 由东南亚传入中国
C. 由中亚传入中国 D. 由朝鲜和日本传入中国

二、多项选择题(共10分)

- 亚洲四大文明古国的相似点有 ()
A. 地处大河流域 B. 建立统一的奴隶制国家
C. 实行中央集权 D. 以农业经济为主
- 世界上最古老的两个文明发生在 ()
A. 长江流域 B. 两河流域 C. 印度河流域 D. 尼罗河流域
- 下列各项与佛教产生有关的是 ()
A. 公元前1世纪 B. 法律刻在一块黑色石柱上
C. 乔达摩·悉达多 D. 等级制度引起人民不满,社会矛盾尖锐
- 下列属于佛教教义内容的是 ()
A. 宣扬“众生平等”,反对婆罗门的特权地位

B. 反对奴隶制度

C. 认为生、老、病、死都是苦的,苦的根源在于人有欲望

D. 宣扬“忍耐”、“顺从”

5. 下列有关阿育王活动正确的有

()

A. 征服整个印度半岛

B. 建立第一个统一的奴隶制国家

C. 宣布佛教为国教

D. 对征服地区大肆掠夺和杀戮

三、填空题(共10分)

1. 古代印度是个地理概念,指南亚次大陆,包括今天的_____、_____孟加拉等国。

2. 雅利安人部落从西北方向侵入古代印度,征服了当地居民,在_____流域和_____流域建立起奴隶制国家。

3. _____世纪,_____国统一印度河流域,形成印度历史上第一个统一的奴隶制国家。

4. 雅利安人进入印度后,内部逐渐分化,后来形成了严格的_____制度,历史上称“_____”。

5. 古代印度的种姓制度把人们分为_____、_____、吠舍和首陀罗四个等级。

6. 印度佛教创始人是_____,他是释迦部落王子,应属种姓制度中的_____ (等级)。

7. 相传佛教的创始人释迦牟尼,出生于今天尼泊尔南部的_____,是_____部落的王子。

8. 释迦牟尼创立了佛教教义,传教40年,广收门徒。门徒称他为“_____”,意思是“_____”的人。

9. 公元前后,佛教从_____传入中国,后又由中国传入朝鲜、_____。

10. _____世纪,摩揭陀国国王_____在位时,佛教有了发展,并开始向古代印度以外传播。

四、材料解析题(共8分)

阅读下列材料:

“婆罗门,由于从身体的最高尚部分出生,由于最先生且掌握[历史知识],因而理应为一切创造物的主宰。”

“婆罗门可以确信无疑地享有首陀罗的财产……。”

“……婆罗门主人得强迫[首陀罗]执行屈辱的服役因为他是自在神创造出来为婆罗门服役的。”

“[国王]应极力使吠舍与首陀罗执行自己的劳动,因为他们逃避自己的义务时,则使整个世界动摇。”

请回答:

①这是什么地方的法律条文?

②这些条文反映了什么制度?说明了什么问题?

③条文由谁制定?目的是什么?

五、列举题(共6分)

1. 列举世界四大文明古国进入奴隶制的时间。

2. 列举印度佛教外传情况。

六、问答题(共6分)

1. 介绍古代印度的等级制度。并分析其阶级实质。

2. 佛教的主要教义是什么?为什么它能得到很快的发展?



灿烂辉煌的古代亚非文化

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

埃及象形文字,两河流域的楔形文字,字母文字,世界上最早的太阳历,两河流域的太阴历和星期制度,卡尔纳克神庙,印度人发明阿拉伯数字,两河流域的十进位法和六十进位法,印度的《摩诃婆罗多》和《罗摩衍那》史诗,“诺亚方舟”的神话。



课后检测(总分50分)

一、单项选择题(共10分)

- 世界上最早的太阳历的编制者是 ()
A. 古代西亚人 B. 古代腓尼基人 C. 古代印度人 D. 古代埃及人
- 为以后的字母文字奠定基础的文字是古埃及人使用的 ()
A. 象形文字 B. 楔形文字 C. 腓尼基文字 D. 拉丁字母
- 公元前3000多年,两河流域的苏美尔人创造的文字是 ()
A. 楔形文字 B. 拉丁字母 C. 象形文字 D. 希腊字母
- 世界字母文字最早起源于 ()
A. 埃及的象形文字 B. 中国甲骨文 C. 两河流域的楔形文字 D. 腓尼基文字
- 七天一星期制起源于 ()
A. 古代埃及 B. 古代印度 C. 古代中国 D. 古代西亚
- 今日世界上绝大多数国家采用的历法源于 ()
A. 古代埃及 B. 古代印度 C. 古代中国 D. 古代两河流域
- 古代两河流域人修建的与埃及金字塔齐名的建筑是 ()
A. 卡尔纳克神庙 B. 空中花园 C. 高架引水桥 D. 万神殿
- 发明包括“0”在内的10个数字符号的是 ()
A. 波斯人 B. 阿拉伯人 C. 印度人 D. 古巴比伦人
- 世界文化宝库中绝无仅有的长诗是 ()
A. 《伊利亚特》 B. 《伊尼特》 C. 《奥德赛》 D. 《摩诃婆罗多》
- “诺亚方舟”的故事最初流传在 ()
A. 古代埃及 B. 古代西亚 C. 古代希腊 D. 古代罗马

二、多项选择题(共10分)

- 古代埃及人的文化成就是 ()
A. 使用象形文字 B. 编制太阴历 C. 建造卡尔纳克神庙 D. 会制木乃伊
- 今天我们日常生活的一些制度,哪些首创于两河流域 ()
A. 以月亮圆缺规律划分月份 B. 七天为一星期制度
C. 用60进位法计算时间 D. 10天为一旬
- 下列属于古代印度文化成就是 ()
A. 发明了包括零在内的10个数字符号 B. 把圆周分为360度
C. 发明了现有一般通用的计数法
D. 产生过两部史诗——《摩诃婆罗多》、《罗摩衍那》
- 下列各项和历法起源有关系的是 ()
A. 掌握河水涨落规律的需要 B. 祭祀祖先的需要

- C. 适应灌溉农业的需要
D. 满足实际生产的需要
5. 古代苏美尔人的主要成就包括 ()
- A. 建立奴隶制国家
B. 发明了阿拉伯数字
C. 创造楔形文字
D. 用高超的防腐技术制成“木乃伊”

三、填空题(共10分)

1. 古代_____地区是人类文明的发祥地,公元前_____年,文字就已经在这里出现了。
2. 公元前3000年左右,古代埃及人创造了_____文字,这种文字为以后的_____文字奠定了基础。
3. 公元前_____年,两河流域的苏美尔人创造了_____文字,很多西亚民族略加修改后作为自己的文字使用。
4. 腓尼基人的古代文字,经过发展和演变,形成了_____个字母,为以后_____的字母文字奠定了基础。
5. 古代埃及人制定了世界上最早的_____历;而两河流域的人们制定了_____历。
6. 在古代埃及建造的众多神庙中,_____最为壮观。公元前6世纪,两河流域曾建筑了一座与金字塔同等称为古代世界奇迹的_____。
7. 古代印度人发明了现在一般通用的_____法。古代两河流域的人们使用_____法和_____法,把圆周分为360度。
8. 古代印度产生过两部史诗,它们都是著名长诗,前者约有_____行诗句,后者也有近_____行。
9. 古代_____曾流传的神话,后来形成“_____”的故事,并被收入基督教的《_____》中。

四、材料解析题(共8分)

阅读下列材料:

“突然间罗摩冲向前去,拉开弓来射出一支快箭,拂去拉伐那的一个头;但是他马上又长出一个新的头来。于是罗摩抓出一件……火器……把拉伐那的铁心破裂为二……神和人之敌被无比的罗摩杀死了。”

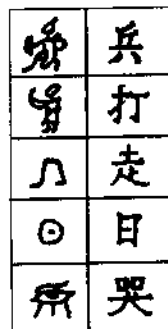
——《罗摩衍那》故事

请回答:

- ①《罗摩衍那》出自古代哪一个国家?
- ②《罗摩衍那》是什么体裁的作品?
- ③同《罗摩衍那》一样著名的还有哪一部作品?
- ④如何评价这些作品?

五、识图题(共4分)

1. 右图画的是什么图?
2. 它产生在什么年代?
3. 它有何特色?



六、问答题(共8分)

1. 写出与四大文明古国发展密切相关的大河流域。
2. 古代北非西亚产生过哪些古老的文字? 它们对以后世界语言文化的发展有什么贡献?

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____

课前提示

希腊早期文明——爱琴文明。斯巴达和雅典。希腊奴隶制经济的繁荣。伯利克里统治时期的雅典。希腊城邦的衰落。亚历山大东侵和亚历山大帝国。

课后检测(总分50分)

一、单项选择题(共10分)

- 西方文明最早发源于 ()
A. 古代希腊 B. 古代罗马 C. 古代印度 D. 古代埃及
- 下列不属于古代希腊地理范围的地区是 ()
A. 希腊半岛 B. 小亚细亚海岸 C. 克里特岛 D. 巴尔干半岛北部
- 希腊早期文明——爱琴文明,最早发祥于 ()
A. 克里特岛 B. 迈锡尼 C. 斯巴达 D. 提洛岛
- 古代希腊中尚武的城邦国家是 ()
A. 以色列王国 B. 犹太王国 C. 斯巴达 D. 雅典
- 雅典成为希腊著名的奴隶制共和国是在 ()
A. 公元前8世纪 B. 公元前6世纪 C. 公元前6世纪末 D. 公元前5世纪中期
- 古代希腊著名的奴隶制共和国雅典位于 ()
A. 希腊的北部 B. 希腊的西南部 C. 希腊的东南部 D. 克里特岛
- 雅典全盛时期的首席将军是 ()
A. 汉谟拉比 B. 伯利克里 C. 腓力二世 D. 亚历山大
- 标志着希腊极盛时期一去不复返的事件是 ()
A. 腓力二世打败希腊联军 B. 希腊内战中雅典战败
C. 第三次希波战争中雅典失败 D. 温泉关守军全部壮烈牺牲
- 率军队打败希腊联军,控制希腊的国家是 ()
A. 埃及帝国 B. 巴比伦 C. 马其顿 D. 波斯
- 在公元前4世纪晚期,昙花一现的帝国是 ()
A. 巴比伦帝国 B. 埃及帝国 C. 亚历山大帝国 D. 希腊帝国

二、多项选择题(共10分)

- 关于斯巴达的叙述正确的是 ()
A. 出现于公元前8世纪 B. 斯巴达人全是奴隶主,处于统治地位
C. 被征服的居民,沦为国家的奴隶 D. 尚武,实行严格的军事训练
- 公元前8世纪,希腊人建立的城邦主要位于 ()
A. 色雷斯地区 B. 希腊本土 C. 马其顿一带 D. 小亚细亚西海岸
- 下列事件与亚历山大有关的是 ()
A. 打败希腊联军,控制希腊 B. 于公元前4世纪进行东征
C. 促进了东西方经济文化的交流 D. 占领两河流域
- 公元前5世纪的雅典是 ()
A. 地中海的霸主 B. 欧洲著名的奴隶制共和国

- C. 希腊最繁荣的城邦
D. 伯罗奔尼撒战争的胜利者
5. 关于马其顿的东征叙述正确的是 ()
A. 东征给被征服地区带来了破坏和灾难
B. 将希腊文化传到东方
C. 阻碍了东西方文化的交流
D. 促进了东西方经济的交流

三、填空题(共10分)

1. 古代亚非文明发源于_____流域,古代希腊文明以_____为中心。
2. 古代希腊文明的先河_____文明于公元前2000年左右发祥于克里特岛,后来又以_____为中心。
3. 爱琴文明时期,出现了一些城邦,有的还盛极一时。爱琴文明历时约_____年即衰亡。
4. 公元前8世纪在希腊本土和小亚细亚海岸出现的希腊人建立的城市中,最主要的是_____和_____。
5. 公元前_____世纪,_____成为著名的奴隶制共和国。
6. 公元前_____世纪希腊打败入侵的波斯后,空前繁荣,_____经济高度发展。这时的_____是地中海的霸主,也是希腊最繁荣的城邦。
7. 公元前5世纪晚期,希腊开始衰落,位于它北部的马其顿国强大起来,并于_____世纪打败了希腊联军,控制了_____。
8. 亚历山大继承王位后,出兵东征,在灭掉波斯后,建立起地跨_____、_____、_____三洲的亚历山大帝国,首都_____。
9. 世界上最早的地跨欧、亚、非三洲的大帝国是_____。
10. 爱琴文明出现于公元前_____年左右。

四、材料解析题(共10分)

1. 阅读下列材料

“工具可以分成有生命的和无生命的……奴隶是有生命的工具……奴隶不仅是主人的奴隶,而且完全属于主人。”

——古代希腊哲学家亚里士多德

请回答:

- ①“奴隶是有生命的工具”这句话说明了什么?
- ②“奴隶不仅是主人的奴隶,而且完全属于主人”这句话又说明了什么?

2. 阅读下列材料:

“我们城市的大门是向世界敞开的……财富对于我们不只是自负的本钱,而是成事的机会。我们不以承认贫穷为耻,但若不努力加以克服,倒真正是堕落。”

——伯利克里

请回答:

- ①伯利克里是一个什么样的人?
- ②上述伯利克里的一段讲话反映了什么?
- ③古代希腊是怎样衰落的?

五、问答题(共10分)

试比较斯巴达和雅典,它们在哪些方面有所区别?



地中海世界的霸主

——古代罗马

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

罗马共和国是怎样建立的,罗马共和国是怎样成为地中海的霸主的,奴隶制的罗马帝国是怎样取代了奴隶制罗马共和国,什么是“罗马和平”?罗马帝国的分裂和西罗马帝国的灭亡。



课后检测(总分50分)

一、单项选择题(共10分)

- 古代罗马城建立于意大利的 ()
A. 塞纳河畔 B. 底格里斯河畔 C. 台伯河畔 D. 泰晤士河畔
- 罗马共和国是一个 ()
A. 奴隶主贵族专政的国家 B. 封建地主专政的国家
C. 资产阶级专政的国家 D. 大地主、大资产阶级专政的国家
- 把持罗马共和国统治实权的是 ()
A. 执政官 B. 元老院 C. 国务院 D. 议会
- 斯巴达克领导的大规模奴隶起义爆发于 ()
A. 公元前79年 B. 公元前25年 C. 公元前73年 D. 公元前71年
- 罗马共和国一共存在了 ()
A. 约300年 B. 约400年 C. 约500年 D. 约600年
- 公元前49年,夺取罗马政权,建立军事独裁后被刺杀的军事将领 ()
A. 斯巴达克 B. 凯撒 C. 屋大维 D. 安东尼
- 罗马帝国成为地跨欧、亚、非的大帝国是在 ()
A. 公元前1世纪 B. 公元前2世纪 C. 公元1世纪 D. 公元2世纪
- 罗马帝国与中国哪一个王朝有贸易往来 ()
A. 周朝 B. 唐朝 C. 汉朝 D. 秦朝
- 罗马帝国分裂为东、西两部分是在 ()
A. 公元395年 B. 公元396年 C. 公元475年 D. 公元476年
- 西罗马帝国灭亡于 ()
A. 公元395年 B. 公元前476年 C. 公元476年 D. 公元前395年

二、多项选择题(共10分)

- 罗马共和国被罗马帝国取代的原因是 ()
A. 社会危机加深 B. 斯巴达克起义震撼了奴隶主的统治
C. 统治阶级内部矛盾尖锐 D. 罗马统治者力图实行军事独裁以巩固统治
- “罗马和平”时期出现的原因是 ()
A. 罗马成为帝国 B. 内战停止 C. 社会安定 D. 统治加强
- 下列关于屋大维的叙述,正确的是 ()
A. 镇压了斯巴达克起义 B. 公元前27年建立元首制
C. 独揽各项大权,实际上成了皇帝 D. 使罗马进入帝国时期
- 罗马帝国分裂成两部分的原因是 ()
A. 统治阶级内部争权夺利 B. 奴隶起义不断
C. 采邑制被破坏 D. 日耳曼人入侵

5. 西罗马帝国灭亡的原因是 ()

- A. 社会危机 B. 民族压迫深重 C. 人民普遍不满 D. 外族不断入侵

三、填空题(共10分)

1. 在_____半岛的台伯河畔,罗马城建立发展起来。_____年,罗马成为共和国。
2. 罗马共和国的最高行政长官都由_____担任,贵族组成的元老院掌握着统治实权。它是_____专政的国家。
3. 公元前5—3世纪,罗马征服了_____半岛。公元前2世纪,罗马在与_____的争夺中取得胜利,成为地中海霸主。
4. 长期_____后,罗马的奴隶制迅速发展。公元前73年,罗马爆发了_____领导的大规模起义,震撼了奴隶主的统治。
5. 严重的社会危机激化了社会矛盾,共和制度再也无力统治罗马世界。在公元前_____年,军事强人_____夺取政权。
6. 公元前_____年,_____独揽国家的各项大权,罗马从此进入帝国时期。
7. 公元1世纪,罗马帝国继续扩张,到2世纪地跨欧、亚、非三洲,_____成为它的内湖。
8. 罗马帝国初期的_____年间,社会安定、经济繁荣,史称“_____”时期。
9. 公元3世纪起,罗马帝国爆发了全面危机,_____年,内外交困的罗马帝国分裂为_____两部分。
10. 公元_____年,_____人灭掉西罗马帝国,西罗马帝国灭亡了。

四、材料解析题(共12分)

1. 阅读下列材料:

“条条大道通罗马。”

——西方谚语

请回答:

①这则谚语中说到的罗马是怎样一个国家?

②这时的罗马处于什么时期?

③这时罗马出现这种局面的主要原因是什么?

2. 阅读下列材料:

“当时帝国地跨欧、亚、非,地中海成为它的内湖,境内农业、手工业和商业发展起来,海路畅通无阻,陆路纵横交错,四通八达,促进了贸易的发展。帝国同北欧、印度、中国都有贸易往来,中国的丝绸也传入帝国。原来较落后的帝国西部,城市如雨后春笋般地建立起来。”

请回答:

①材料中“帝国”指得是哪一个国家?

②帝国初期大致相当中国的哪个朝代?两国间贸易通道叫什么?该国与中国直接交往的最早记录是什么?

五、问答题(共8分)

罗马共和国为什么被罗马帝国取代?