

最新版 中国教育电视台讲座用书

马炳鑫 主编

四点学

G A O Z H O N G Z O N G F U X I

高中语文总复习

名师精编 专家主讲 • 依据新教材新大纲 • 素质教育必备用书

中国少年儿童出版社

最新版 SIDIANBAOXUE 中国教育电视台讲座用书

马炳鑫 主编

四点学

189752/16

GAOZHONGZONGFUXI

高中语文总复习

名师精编 专家主讲 • 依据新教材新大纲 • 素质教育必备用书

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

四点导学：高中总复习：语文/《四点导学》编写组编. - 北京：中国少年儿童出版社，1999.5

ISBN 7-5007-4785-3

I. 四… II. 四… III. 语文课 - 高中 - 教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 18597 号

GAO ZHONG YU WEN ZONG FU XI



出版发行：中国少年儿童出版社

出版人：/ / /

责任编辑：陈效师

美术编辑：徐欣

社址：北京东四十二条 21 号

邮政编码：100708

电话：086-010-64032266

传真：086-010-64012262

印刷：北京泽明印刷有限责任公司

经销：新华书店

开本：850×1168 1/32

印张：12.5

2002 年 6 月北京修订版

2002 年 6 月北京第 4 次印刷

字数：413 千字

本次印数：5000 册

ISBN 7-5007-4785-3/G·3577

定价：14.00 元

图书若有印装问题，请随时向本社出版科退换。

版权所有，侵权必究。

编 委 会

主 编 王文琪 首都师大附中 高级教师
全国知名中学科研联合体秘书长

编 委 (以姓氏笔画为序)

马成瑞 北师大实验中学 特级教师

王文琪 首都师大附中 高级教师

王美文 北师大二附中 特级教师

王家琪 北京和平门中学 高级教师

王燕谋 北京十一中学 高级教师

何国贵 北京海淀教师进修学校
高级教师

沈德才 天津一中 高级教师

陈玉琳 北大附中 特级教师

林晓东 北京海淀教师进修学校
高级教师

本册主编 马炳鑫

本册编著 白滇生 白 萍 马炳鑫

肖霭玲 张文艳 于明海

赵广伟 林 丹 孟 凡

最 新 版 前 言



《四点导学》丛书面世以来，深受广大师生和发行业同仁的厚爱，好评如潮，且成为最畅销最有实用价值的精品教辅之一。赞誉之词使我们深受鞭策，中肯建议使我们受益匪浅。根据今年初（高）中教学、考试的变化及读者建议，我们对本套书重新进行了更细致更全面的编写和修订。

本书依旧是全国一流的作者阵容；全新的教与学同步的编写体例；方便的双轮循环的编写内容；全真、更新、无差的编校及编排。

为帮助读者更好地掌握本丛书内容，同步讲座已在中国教育电视台开播，并已制成录像带在全国发行。

本丛书虽几经编写和修订，但肯定还有不完善之处，敬请广大专家学者不吝指教。



为帮助广大中学学生掌握课文知识，培养提高自学能力，我们根据自己在各重点学校的多年教学实践经验，依据人教社2002年新教材，紧扣最新颁布的教学大纲，重新编写及修订了这套《四点导学》丛书，希望这套丛书能使广大中学生收到事半功倍之效，促进“从知识型向能力型转变”。同时也希望为广大同行在指导学生进行素质教育中提供一些参考。

“四点导学”丛书是由北京市海淀区教师进修学校、北师大附属实验中学、人大附中、北大附中、清华附中、首都师大附中、101中学等名校的部分特、高级教师，深入研究了现代教育理论，并结合他们多年教学经验精心编写而成。本套丛书有以下几个鲜明的特点：

一、紧扣新大纲、新教材和新“调整意见”

本丛书编排上反映了学科体系，紧扣国家教育部颁布的新大纲和人教社的新教材，其中，相关学科均按新教材内容进行了全面修改和调整。

二、权威性高

参加本丛书编写的教师来自全国最为有名的重点学校，他们多数一直在教学第一线，所编写内容则是他们所在学校的教育佳品，集中反映了各校师资力量和他们的教学水平。因此，极具有参考价值。

三、实用性强

在取材上考虑到问题的典型性、实用性、代表性、题型多样性和新颖性，不但满足广大学生理解课内知识的需要，而且在教材基础上作合理延伸，丰富本套书的知识面，为广大学生提高素质能力打下坚实的基础。

四、指导性强

本丛书力求系统地理顺各知识点。努力做到突出重点、疑点、难点，结合重点知识给方法、给思路，重视对学生的双基训练，重视知识的综合运用及知识向能力的转化，重视学生创新能力的培养。

五、无师自通

本丛书讲解细致详尽，配合电视讲座，学生通过自学就能迅速更好地掌握课文知识，跳出题海，同时，也是教师、学生家长指导学生的最佳参考用书。

本书在体例上分成以下几部分：第一部分是“知识点及其网络”，用图表、网络的形式对各学科的知识点进行科学的系统整理，努力把握各知识点；第二部分是“重点概述及例题解析”，把每门学科所应掌握的知识要点，以举例子的形式集中归纳分析，既达到让学生系统化学习，又起到“重点突出”的作用；第三部分是“难点简述及突破”，对部分内容繁杂的“重点”内容，注重解题思路的整理和提炼，做到举一反三，触类旁通；第四部分是“误点分析与指正”，在这里，编者匠心独具，通过病例剖析，进行“到位训练”；第五部分是“单元测试和期中、期末试卷”，每个单元均配有一个单元测试，以便检验学生对该单元知识和技能的掌握程度；每个学科还配有期中、期末试卷；第六部分为参考答案，对一些典型试题作了较为详尽的解答。

本丛书的编写，融入了众多教师的汗水和心血，也是现代教育成果的集中展示。我们由衷地盼望这套丛书对广大师生有所助益。虽多次修订修改，书中不妥之处仍在所难免，欢迎广大中小学师生及社会各界朋友一如既往地提出批评和指教。

编 者

目 录

第一章 语言知识和运用	(3)
第一节 语音	(3)
第二节 汉字	(9)
第三节 标点	(17)
第四节 词语	(36)
第五节 句子 (一)	(51)
第六节 句子 (二)	(64)
第七节 修辞 (一)	(74)
第八节 修辞 (二)	(82)
第二章 文学常识和文学鉴赏	(96)
第一节 作家作品及文学体裁	(96)
第二节 文学鉴赏	(107)
第三章 文言文阅读	(114)
第一节 理解词语和句式	(114)
第二节 理解文句	(153)
第三节 分析文章	(171)
第四章 现代文阅读	(190)
第一节 科技类文章阅读	(190)
第二节 社科类文章阅读	(210)
第三节 文学作品阅读	(235)

第五章 写作	(257)
第一节 准确、全面地理解题意	(258)
第二节 思想健康 中心明确 材料充实	(278)
第三节 结构完整 条理清楚	(297)
第四节 符合文体要求	(315)
第五节 语言规范、准确、连贯、得体	(345)
高考模拟试题(一)	(354)
高考模拟试题(二)	(365)
参考答案	(377)

第一章 语言知识和运用

第一节 语 音

【知识点概述】

语言是交际时最直接的工具。我国幅员辽阔，方言区的语音差异很大，因此，我们必须有民族的共同语。“普通话”即是我们民族的共同语。推广普通话是关系现代化发展的一项重要工作。高考对现代汉语普通话的字音加以考核就非常有必要了。《考试说明》中规定，语音考核的内容是“正确识记现代汉语普通话的字音”。

这一节测试内容的知识点在于根据语境辨析字的正确读音，即因境定音；形声字的正确读音；异读字的统读，多音字的不同读音。

【重点知识分析】

多义多音是汉字的一大特点，因此，根据语境推断读音则是正确识记字音的方法之一。

【例 1】

下列各组词语中加点的字的读音，与所给注音全都相同的一组是（1998年全国高考试题）

- A. 差 chā 差_·错 误差_· 差_·强人意 差_·可告慰
- B. 解 jiě 解_·决 押解_· 浑身解_·数 不求甚解_·
- C. 塞 sè 堵_·塞 边塞_· 闭目塞_·听 敷衍塞_·责
- D. 提 tí 提_·炼 提_·防 提纲挈_·领 耳提面命_·

【例2】

下列各组中加点字的读音，与所给字音全都相同的一组是

- A. 稽(jī) 滑稽 稽查 稽首 无稽之谈
B. 裨(bì) 裨益 偏裨 裨将 无裨于事
C. 剽(piāo) 剽掠 剽窃 剽悍 耳剽口熟
D. 与(yǔ) 相与 与会 与其 咸与维新

这两道试题都是测试字的读音。考查内容也都是根据语境及字义来确定多音字的语音。[例1]中的“差”“解”“塞”“提”[例2]中的“稽”“裨”“剽”“与”统统都是多音字。[例1]的答案是A，[例2]的答案是C项。

[例1]中的B组的“解”有三个读音：“解决”“不求甚解”读“jiě”；“押解”读“jiè”“浑身解数”读“xiè”。(“解数”指武术的架势。也泛指手段、本事。)C组的“塞”有三个读音。“堵塞”“闭目塞听”“敷衍塞责”读“sè”；“边塞”读“sài”。另外还读“sāi”如“塞子”。D组的“提”有两个读音。“提炼”“提纲挈领”“耳提面命”读“tí”；“提防”读“dī”。

[例2]中的A组，除“稽首”读“qǐ”外，其余三项均读“jī”。B组的“裨益”“无裨无事”读“bì”；“偏裨”、“裨将”读“pí”。D组中“相与”“与其”读“yǔ”；“与会”“咸与维新”读“yù”。

【例3】

下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是(1996年全国高考试题)

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
B. 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

【例4】

下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是(1997年全国高考试题)

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

这两道试题均考查了多音字字音辨识以及习惯性误读辨识。[例3]的答案为B项，[例4]的答案为A项。

两例题中的“臭”“擂”“塞”“载”“泥”“识”“与”“度”“轧”均属多

音字，因此要根据语境来定音。其中只有“与”字的读音错，在“参与”一词中应读“yù”。

两例题中的“璞”“姊”“旖”“束”均属习惯性误读。而它们的正确读音应该是：璞(pú) 姊(zǐ) 旖(yǐ) 束(shù)。

两例题中的“箴”“軼”“殄”“谑”“旖”均属常因误读半边而读错的字。其中的“箴”应读“zhēn”，“旖”应读“yǐ”。“軼”“殄”“谑”题中注音正确。

【难点突破】

解这一类题，第一要防止多音字误读，这就首先要求我们要了解不同语境中该字的意义是什么，例如，“识”字，做“认识”“见识”的意思讲时应读“shí”；而做“记”或“记号”意思讲时就应该读“zhì”了。所以“标识”中读“zhì”。再如“泥”字，大家都知道它有“含水的半固体状的土”之义，读“ní”，但还应知道“泥”字尚有一义为“固执”，应读“nì”，如“拘泥”“泥古”。更有的字如“差”字读音多至四个，这就更需要了解不同语境中的不同意义而推定其读音。

其次，还应了解有些多音字的不同读音，分别适用于不同语体——在书面语言中，在复音词和成语中是一个读法，而在口语或当单个字使用时又是一个读法。例如：

(1)薄(书)bó 鄙薄 单薄 刻薄 薄弱 日薄西山 薄利多销

(口)báo 薄饼 这种纸太薄了 家底薄 待他情分不薄

(2)剥(书)bō 剥削 剥夺 剥离 盘剥 生吞活剥

(口)bāo 剥花生 剥去一层皮

(3)差(书)chā 差别 差数 差距 差错 差强人意 差可告慰

(口)chà 质量差 差不离 差不多 就差你一个了

(书)cī 参差不齐 犬牙差互

(口)chāi 差遣 差使 差事 差役 给人当差 受人差遣

(4)澄(书)chéng 湖水澄清 澄清是非

(口)dèng 把水澄清了再喝 澄沙馅儿汤圆

- (5)逮 (书)dài 逮捕归案 力有逮
(口)dǎi 逮老鼠
- (6)给 (书)jǐ 供给 配给 自给自足 给养 给予
(口)gěi 给以 给面子 贡献给国家 羊给狼吃了
- (7)嚼 (书)jué 咀嚼 含英嚼华
(口)jiáo 咬文嚼字 细嚼慢咽 味同嚼蜡
- (8)壳 (书)qiào 地壳 甲壳 金蝉脱壳
(口)ké 鸡蛋壳 脑袋壳 果皮壳
- (9)露 (书)lù 露骨 露宿 露天煤矿 原形毕露 揭露 暴露
(口)lòu 露丑 露底 露富 露相 泄露
- (10)落 (书)luò 落后 落差 着落 回落 失魂落魄
(口)lào 落枕 落价 落不是 落忍 落落汗 落下话把儿
(口)là 落下一大截 不要落在后面 把书落家里了 丢三落四
- (11)熟 (书)shú 熟悉 成熟 深思熟虑 熟视无睹
(口)shóu 饭马上就熟 她的脸像熟透了的苹果
- (12)削 (书)xuē 剥削 削弱 削减 瘦削 日削月割 削足适履
(口)xiāo 削苹果 削铅笔 削球 切削工艺
- (13)血 (书)xuè 贫血 心血 血本 血红 血管 血脉 血统 呕心沥血 血光之灾
(口)xiě 吐了一口血 流了一地血 血淋淋 鸡血

当然，这样的多音字还有许许多多，我们不再列举。这些都是需要我们注意分辨的。

第二要注意不要因习惯而误读字音。普通话中有些字，长期存在异读现象。国家有关部门多次对这些字的读音做了审定，实行了统读，即该字不论用于任何词语中只读一音，其余异读均属不规范。因此，我们要克服习惯势力掌握统读字音。以下统读字音，是要注意的，不要弄谬读音：

呆(dāi)板	山坳(ào)	同胞(bāo)	庇(bì)护
波(bō)浪	商埠(bù)	从(cóng)容	追悼(dào)
堤(dī)岸	敷(fū)衍	疾(jí)病	血迹(jì)
浸(jìn)透	窘(jiǒng)迫	框(kuàng)架	蓓蕾(lěi)
收敛(liǎn)	掠(lüè)夺	优劣(liè)	谬(miù)论
牛虻(méng)	琵琶(pá)	河畔(pàn)	澎(péng)湃
剖(pōu)析	亲戚(qī)	潜(qián)伏	虽(suī)然
奢(shē)侈	蜕(tuì)化	蜿(wān)蜒	违(wéi)背
熟悉(xī)	挟(xié)持	穴(xué)位	荫(yìn)凉
亚(yà)洲	文娱(yú)	卓(zhuó)越	暂(zàn)时
穿凿(záo)	沼(zhǎo)泽	召(zhào)唤	质(zhì)量
脂(zhī)肪	笨拙(zhuō)	装帧(zhēn)	

第三要克服见字“读半边”的毛病。曾经有人做过统计,由于古今语音的变化和汉字写法的演变,70%左右的形声字已不能按照声旁确切认定读音了,所以“读半边”很容易造成形声字的误读。例如[例3][例4]题中的“箴”“劾”“旃”“谗”等如按其声旁来读音,肯定会发生误读。

【误点指导】

识记现代汉语普通话的读音的能力,在高考能力要求的层级中是语文能力最基本的层级(A级)。然而,高考中此类题的得分率并不是很高,这说明我们在解答此类题时,仍存在失误现象。归纳起来看,识记不牢的原因,还是由于对汉字的特点体会不深,容易出现多音字误读,形近字误读,习惯性误读。

如何防止误读?做此类题时,应该细心地逐字分辨,想想“这个字有几个读音?”“在这个语境中该读什么音?”“习惯怎么读?习惯读法是否正确?”“声旁与字音是否相符?”“这个字该是第几声调?”等等,以免出现差错。另外,还应该仔细审审题,看看题干设问的角度与要求,以免偏离答题方向。

【能力检测】

1. 下列加点字的注音,全都正确的一项是

- A. 诓(kuāng)骗 觇(chān)视 黻(cūn)裂 冠盖相属(zhǔ)
 B. 垂涎(xián) 睥(bì)睨 模(mú)样 饮鸩(zhèn)止渴

- C. 纾(shū)难 盥(guàn)洗 角(jué)色 引吭(kāng)高歌
D. 单(chán)于 苑囿(yòu) 修葺(qì) 身陷囹圄(wǔ)

2. 下列词语中, 加点词的读音有两个错误的一项是

- A. 鬼蜮(yù) 噬嗑(niè) 殴曳(zhuài) 胆怯(qiè)
B. 檄(xí)文 婆娑(shā) 瘦削(xiāo) 诡譎(jué)
C. 咆哮(xiāo) 眩(xuàn)目 稽(jī)首 愜(xiá)意
D. 骁(yáo)勇 尸骸(hái) 倔强(jiàng) 缜(zhěn)密

3. 下列加点字注音全都正确的一项是

- A. 玷(diān)辱 炮(páo)烙 脂(zhī)肪 怨声载(zǎi)道
B. 殷(yān)红 横(héng)肉 牵强(qiǎng) 自怨自艾(yì)
C. 翹(qiào)首 责难(nán) 笼(lóng)罩 相(xiàng)机行事
D. 碑帖(tiè) 提(tí)防 铜臭(xiù) 屡见不鲜(xiān)

4. 下列成语中, 加点字注音有一处错误的是

- A. 人心叵(pǒ)测 言简意赅(gāi)
咸与(yù)维新 恣(zì)行无忌
B. 好(hào)为人师 无的放矢(shǐ)
茕茕孑(jué)立 泰然处(chù)之
C. 殒(yǔn)身不恤 瞠(táng)目结舌
锲(qì)而不舍 荷(hé)枪实弹
D. 湮(yān)没无闻 道(qiú)劲有力
量(liáng)体裁衣 生吞活剥(bō)

5. 下列加点字的读音完全相同的一项是

- A. 应对 应承 应邀 应验
B. 黝黑 户牖 原宥 鼯鼠
C. 唁电 赝品 偃卧 哽咽
D. 殷实 殷切 殷鉴 殷红

6. 下列词语中加点字的读音, 全部正确的一项是

- A. 熟稔(rěn) 罹(lì)难 一爿(pán)店 腹(fǔ)痛
B. 供(gòng)给 璞(pú)玉 涨(zhǎng)幅 渊薮(sǒu)
C. 亏空(kōng) 瞭(liào)望 摈(bìn)弃 擘(bò)画
D. 里弄(lòng) 卷帙(zhì) 柞(zà)蚕 熨(yùn)帖

7. 下列各组成语中, 加点字读音有三处错误的一项是

- A. 嗷嗷待哺 (pǔ) 稗 (bì) 官野史
 鞭辟 (pì) 入里 不咎 (jiū) 既往
 B. 不落窠 (cháo) 臼 不容置喙 (huì)
 草菅 (jiān) 人命 望风披靡 (mǐ)
 C. 惩 (chéng) 前毖后 叱咤 (chà) 风云
 椎 (zhuī) 心痛恨 东施效颦 (pín)
 D. 切中 (zhòng) 肯綮 饿殍 (piǎo) 遍野
 焚膏继晷 (guǐ) 心宽体胖 (pàng)

8. 下列各组中加点字的读音，与所给字音全都相同的一组是

- A. 禁 jìn 紫禁城 监禁 禁受 违禁
 B. 量 liàng 胆量 量体裁衣 量力 量刑
 C. 难 nán 问难 排忧解难 发难 难度
 D. 兴 xìng 兴盛 兴妖作怪 败兴 兴奋

9. 下列各组中加点字的读音，与所给字音都相同的一组是

- A. 看 kān 看家 看风使舵 看守 看护
 B. 混 hùn 混浊 混水摸鱼 混淆 混合
 C. 奔 bēn 奔突 疲于奔命 奔逝 奔逐
 D. 殷 yīn 殷勤 期望甚殷 殷红 殷富

第二节 汉字

【知识点概述】

《高考说明》明确说明，高考对汉字的考查是要求考生正确识记现代汉语的字形。

“现代汉语的字形”是指目前所通行的汉字的现代形式。正确识记字形应该说是汉语运用的基本功，这一测试内容不仅仅在“语言知识及运用”的题目中测试，而且在第Ⅱ卷中的简答、阅读、作文中都可以测试。总之，不写错别字是测试的重要内容。

正确识记汉字字形，不写错别字主要包括为要会辨析或形似、或音同、或音近，而字义又往往相关的汉字。

【重点知识分析】

【例1】

下列句中有两个错别字的一句是（1993全国高考试题）

- A. 市场上商品琳琅满目，五颜六色，令人眼花潦乱。
- B. 书市上人群熙熙攘攘，穿流不息，好不热闹。
- C. 你别把这些裨官野史当真，里面尽是一些虚无缥缈的事。
- D. 老人虽已年逾古稀，但依然身体硬朗，精神矍铄。

【例2】

依次填入下列句子方框里的字正确的一组是（1994全国高考试卷）

- ①大家兴高□□烈地谈论着知识竞赛的情况。
- ②骄傲自满是阻碍进步的□□脚石。
- ③这家商场是一家股□□制企业。
- ④无论是批评还是表扬，都应该实事求是，恰如其□□。

- A. 采 拌 份 份
- B. 采 拌 份 分
- C. 彩 拌 分 分
- D. 彩 拌 分 份

【例3】

下列四组词语中都有错别字，其中只有一个错别字的一组是（1997全国高考试题）

- A. 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法
- B. 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走
- C. 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会
- D. 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

【例4】

下列各组词语中有错别字的一组是（1998全国高考试题）

- A. 具备 万事俱备 风声 谈笑风生
- B. 求实 实事求是 世故 人情事故
- C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心
- D. 直接 直截了当 剧增 与日俱增

从【例1】—【例4】是近年来高考对汉字字形的考查方式。方式虽不尽相同，但考查的重点基本相同即考生要具备辨析或音同、或形似、或音