

社会发展史常识

中国人民解放军总政治部宣传部

一九八二年十一月

目 录

前 言	(1)
第一课 人类社会的产生	(5)
一、人类起源问题上的两种不同观点	(5)
二、人类的祖先——古猿	(9)
三、劳动创造了人类	(17)
第二课 原始社会	(31)
一、原始社会生产力的发展	(31)
二、原始社会的氏族组织	(44)
三、原始社会的意识形态	(50)
四、原始社会的解体	(59)
第三课 奴隶社会	(69)
一、奴隶社会的形成	(69)
二、奴隶社会经济文化的发展	(79)
三、奴隶制生产关系的特点和奴隶主阶级 对奴隶的统治	(86)
四、奴隶社会的崩溃	(94)
第四课 封建社会(上)	(104)
一、封建社会的建立	(104)
二、封建社会生产力的发展	(112)
三、封建社会的商业和行会制度	(121)
四、封建土地所有制和封建剥削形式	(128)

第五课 封建社会(下)	(143)
一、封建社会的政治制度及其对农民的政 治压迫	(143)
二、封建意识形态及其对农民的思想统治	(154)
三、农民起义和农民战争是封建社会发展 的动力	(162)
四、封建社会的崩溃	(172)
第六课 资本主义社会(上)	(187)
一、资本主义制度的产生和确立	(187)
二、资本主义社会的经济	(199)
三、资产阶级的国家和思想意识	(221)
四、无产阶级反对资产阶级的斗争	(231)
第七课 资本主义社会(下)	(242)
一、帝国主义是资本主义的最高阶段	(242)
二、帝国主义是寄生的腐朽的资本主义	(257)
三、帝国主义必然灭亡	(270)
第八课 社会主义社会和共产 主义社会(上)	(283)
一、无产阶级革命	(283)
二、无产阶级专政的建立	(297)
三、社会主义生产资料公有制的建立	(309)
四、社会主义社会的阶级斗争和主要矛盾	(314)
第九课 社会主义社会和共产主义社会(下)	(320)
一、建设高度的物质文明	(320)
二、建设高度的社会主义精神文明	(327)

三、社会主义制度的优越性·····	(337)
四、为实现共产主义社会制度而奋斗终身·····	(348)
结束语 ·····	(361)
一、社会发展史首先是生产发展的历史·····	(361)
二、阶级社会的历史又是阶级斗争的历史·····	(368)
三、人民群众是历史的创造者·····	(371)
四、人类社会必然发展到共产主义·····	(376)

前 言

在学习社会发展史以前，我们首先要弄清社会发展史是讲什么的，学习社会发展史的目的和意义是什么？怎样才能学好社会发展史？

人类社会的发展，大约有二、三百万年的历史了。人类社会一般都经过原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，向社会主义社会和共产主义社会发展。社会发展史就是阐明人类社会是怎样由低级阶段一步一步地向高级阶段发展的；就是讲支配社会发展的一般规律，即生产关系一定要适应生产力发展这一客观规律；讲人类社会发展的历史首先是生产发展的历史，阶级社会的历史又是阶级斗争的历史，人民群众是历史的主人等历史唯物主义的基本观点。所以，社会发展史是关于人类社会发展的基本过程和一般规律的科学。

社会发展史是学习马列主义、毛泽东思想的一门基础课，是树立革命人生观，建设社会主义精神

文明的必修课。通过学习社会发展史，可以使大家明确和相信人类社会是不断向前发展的，资本主义必然灭亡，社会主义、共产主义必将在全世界胜利，是不依任何人的主观意志为转移的客观规律。从而坚定地走社会主义道路，牢固地树立起革命的人生观和共产主义的远大理想。通过学习社会发展史，可以使大家透过社会历史的曲折复杂现象，认清历史发展的总趋势和总方向，正确看待历史发展进程中出现的局部的和暂时的挫折，从而增强为实现社会主义现代化建设而奋斗的信心和决心，具有为达到革命远大理想而百折不回的毅力。通过学习社会发展史，可以使大家了解人是社会的人，人总是生活在一定社会的一定历史阶段上，一个人的人生观、行为准则(即应该做什么，不应该做什么)总是受到当时社会历史条件的制约的。从而深刻认识，革命战士必须根据我们所处的时代的要求，明确自己的历史责任，做一个自觉的历史促进派。通过学习社会发展史，还可以使大家懂得和掌握历史唯物主义的基本观点，并运用这些观点去正确分析社会实际情况和周围发生的事变，从而进一步加深理解和坚信党的十一届三中全会以来确定的路线、方针

和政策，自觉地贯彻执行党的十二大制定的正确纲领，在政治上和党中央保持一致。

学习社会发展史，必须坚持实事求是、理论联系实际的原则。我们的学习不是为学习而学习，不能单纯地背诵书本，死记一些历史故事和理论原则，而要通过学习领会历史唯物主义的基本观点，掌握正确观察问题和解决问题的立场、观点和方法。这就要求我们尊重客观历史事实，理论和实际相结合，做到“有的放矢”。一是结合历史实际，把基本观点渗透到历史发展过程中，使理论和实际材料有机地结合起来。二是结合社会现实问题，把原理当作指导方针，来具体分析研究中国革命的实际，阐述目前党的路线、方针、政策。三是结合自己思想上和工作上存在的问题，这是联系实际的主要方面。由于十年内乱，林彪、江青反革命集团的毒害和各种错误思想的影响，在一部分青年干部战士中不同程度地存在着一些问题，例如有的对社会主义、共产主义缺乏信念，没有革命的远大理想，不愿艰苦奋斗；有的不能正确认识民主和自由，等等。我们必须有重点地针对这些问题来学习社会发展史。通过学习，进一步提高共产主义思想觉悟，把自己培

养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的无产阶级革命战士。

第 一 课

人类社会的产生

一、人类起源问题上的两种不同观点

学习社会发展史，首先必须了解人究竟是怎样产生的。人类社会的存在，到现在大约已有二、三百万年的历史了。但人究竟是怎样产生的？是“上帝创造了人”，还是“劳动创造了人”？在这个问题上，历来存在着唯心主义和唯物主义两种不同的回答。

在古代，由于生产和科学很不发达，人们缺乏自然科学知识，在人类起源问题上，曾经有过种种神话传说。例如，在我国古代，曾有“盘古开天辟地”、“女娲氏抟(音团)土造人”之说。据说，在非常遥远的古代，世界上不分天地，混沌一片。一个叫盘古氏的人类祖先，用一把大斧头开辟了混沌世界，即所谓“开天辟地”。从此，世界就有了天与地的分别。还有一个人类始祖名叫女娲氏，她独自在

世上觉得太寂寞，想造出一批人来，跟她一起生活。为此，就用黄泥巴捏了一男一女，捏好后放在地上，吹一口气，它就会跑会笑会说话了。后来她把地上的泥巴往远处一撒，大大小小的泥巴块都变成了大人和小孩。这样人就产生了。据说后来她还“炼石补天”，把人类从天塌地裂的自然灾害中拯救了出来。这些故事自然是很荒诞的。

欧洲的基督教，一千多年来始终宣传上帝创造了世界、创造了人。基督教的《圣经》开头就讲，上帝先花了五天时间创造了天地万物，第六天按照自己的形象创造了人。上帝创造的第一个人叫亚当，是男的，后来又从亚当身上取下一条肋骨，创造一个女人，名叫夏娃，做亚当的妻子。亚当和夏娃生儿育女，产生了人类。三百年前，爱尔兰的一个大主教，甚至还荒谬地编造出“上帝创造人”的具体时间，是纪元前4004年10月23日上午九点正！

基督教这种“上帝造人说”，曾在很长的时期里统治着西方的思想界。它是剥削阶级愚弄和麻痹劳动人民的一种精神鸦片。直到现在，帝国主义开办的宗教电台，还在进行着这种欺骗宣传，继续从思想上毒害和奴役人民。

随着生产实践和自然科学的发展，人们对人类的起源开始有了比较清楚的认识。十九世纪初期，法国博物学家拉马克(1744-1829)，对动物、植物的变化进行了大量研究，指出动物、植物和人都不是神造的，而是由低级到高级发展起来的，人是由古猿发展而来的。后来，英国著名的自然科学家达尔文(1809-1882)，经过多年的考察和研究，于1859年发表了《物种起源》一书，提出了生物进化的理论，揭示了一切生物的起源及其发展规律。1871年，达尔文又发表了《人类起源及性的选择》一书，进一步论证了人和类人猿的亲缘关系，明确指出人是由类人猿演变发展而来的，人类的直接祖先是古猿。

达尔文的学说，对人类文化史是一个重大的贡献，给宗教神学以致命打击。它粉碎了人是由上帝或神有目的地创造出来的谎言，奠定了唯物主义的人类起源理论的基础。马克思、恩格斯对达尔文的学说曾给予很高评价。恩格斯把它当作十九世纪自然科学三大发现之一，把达尔文对自然界这一规律的发现，等同于马克思对社会发展规律的发现。恩格斯在给马克思的一封信(1859年12月12日)中说：“我现在正在读达尔文的著作，写得简直好极

了。目的论过去有一个方面还没有被驳倒，而现在被驳倒了。”^① 恩格斯在这里讲的“目的论”，就是指上帝有目的地创造了人这种宗教神学观点。但是，达尔文作为资产阶级自然科学家，他的学说不能不受到时代和阶级的局限，而存在唯心主义和形而上学的错误。达尔文是用生物进化的自然淘汰规律来说明古猿是怎样转变成人的。所谓自然淘汰规律，即生物在生存竞争中，优胜劣败，适者生存，不适者淘汰这样一种情况。这个规律在生物界是存在的。但用来说明古猿转变成人，特别是说明人和动物的本质区别就不行了。因此，恩格斯在肯定达尔文学说正确性的同时，又指出：“甚至达尔文学派的最富有唯物主义精神的自然科学家们还弄不清人类是怎样产生的，因为他们在唯心主义的影响下，没有认识到劳动在这中间所起的作用。”^②

科学地阐明人类起源问题的是革命导师恩格斯。1876年，恩格斯发表了《劳动在从猿到人转变过程中的作用》的光辉著作。他明确指出人类的祖先是古代的类人猿，精辟地阐明了劳动在从猿转变

① 《马克思恩格斯全集》，第29卷，第503页。

② 《马克思恩格斯全集》，第20卷，第517页。

到人过程中的主导作用。恩格斯指出，人类各种基本特征的形成，都是和劳动分不开的，劳动造成了人和其他动物的最后的本质的区别。恩格斯关于劳动创造了人的理论，是人类起源问题认识史的一个革命。一百多年来，我国和外国的人类学家和考古学家，发现了大量的古人类化石，充分证明了这个理论的正确性。

二、人类的祖先——古猿

人类和动物 的亲缘关系

人类和动物界是有其亲缘关系的。科学研究告诉我们，人类是动物界长期进化发展的产物。在人类诞生前的漫长岁月里，人类的祖先经历了无脊椎动物、鱼类、两栖类、爬行类和哺乳类的发展阶段。然后由哺乳动物中的一支——灵长类(人和猿、猴类的总称)从低等的原始种类开始，经过长期进化过程，最后在距今一、二千万年前由高等的古猿中分化出人类的近祖，通过劳动而产生出真正的人类。因此，在现代人身上还残留着某些动物的形态特征。例如：一切脊椎动物(鱼类、两栖类、哺乳类)都有一条脊椎骨，在我们人类的

背部也有一条脊梁骨。人类的胚胎与某些动物的胚胎相似的时间很长。人的胚胎在一个月时，其形状很象鱼，四肢象鱼鳍，颈部两侧出现许多“鳃沟”，很象鱼的“鳃裂”；在第二个月时，还会长出一条小小的尾巴，到第三个月时才开始退化，以后被隐蔽在臀部折缝中，外表上才看不到了；到了五、六个月时，胎儿跟其他哺乳动物一样，除了手掌和脚掌外，浑身长有柔软无色的细毛，即“胎毛”，七个月时最为突出，在出生前或出生后不久才消失。

人类和动物的亲缘关系还可以从人的某些“返祖现象”得到证明。“返祖”，是指人的身体构造与性状返回到动物祖先的状态。“毛人”或“毛孩”就是人类“返祖”现象的一个实例。1977年9月30日，我国辽宁省岫岩县某公社出生了一个男“毛孩”。他除了手掌、脚掌及脸部的鼻尖与嘴唇无毛外，其他部分均长有长短疏密不等的黑毛。这个“毛孩”除了身上长毛外，其智力发育等和其他儿童没有异常之处。在辽宁“毛孩”发现后，科研人员还发现江苏苏州地区有母子两人，也是“毛人”。河北崇礼县有个青年男性“毛人”，出生于1951年9月，他脸上多毛，身上毛稀长而软。“毛人”在国外也曾发现过。

缅甸曾有过三代祖孙都是毛面毛身的事。在墨西哥还发现一个“毛人”，曾是位著名的舞蹈家！她虽然是女性，却长有长须。在欧洲阿尔卑斯山区曾有一个“毛人家庭”，父亲是“毛人”，母亲是正常人，女儿、儿子都是“毛人”。除了“毛孩”、“毛人”外，还有个别人生下来长有尾巴、多乳头等现象。以上这些，科学上统称为“返祖现象”。人体构造上某些“返祖现象”虽然是罕见的，但它是一种合乎规律的自然现象。它也说明了人类和动物有其亲缘关系，人类是动物界长期进化发展的产物。

人类最近的亲属——类人猿

人类虽然和动物有其亲缘关系，但是和人类最近的亲属要算类人猿了。现代类人猿在世界上共有四种：即长臂猿、猩猩、大猩猩和黑猩猩。长臂猿生长在东南亚以及我国海南岛和云南南部。猩猩多生长在印度尼西亚的苏门答腊和北加里曼丹。大猩猩和黑猩猩分布在非洲的扎伊尔、刚果、中非及西非一些国家。

类人猿是人类的近亲，主要根据是它在身体结构等许多方面都同人非常相似。例如：在身体结构上，类人猿在骨骼、肌肉、血管、神经系统、呼吸和消

化器官的形状及结构上，和人基本上是相同的。在外貌上，猿的眼、耳、鼻、腿以及手的纹路等都同人很相近。和人一样，猿也有 32 颗牙齿。在表情上，猿同人一样，也有喜怒哀乐，会哭会笑等。在生理上，猿的月经周期是三十六、七天；猿的怀孕时间是 7-9 个月，胚胎发育程序也同人很相似；猿的胎儿非常象人的胎儿，只有长到两个月时，才能和人的胎儿相区别；猿的血型也和人相同。在患病上，猿几乎和人患同样的疾病，如结核、肺炎、脑炎、阑尾炎、梅毒、伤寒、霍乱、痢疾、天花、沙眼、麻疹、感冒、百日咳等。据科学家们计算，大猩猩同人的相似之处，竟达 900 多项。此外，猿类还有相当高的智力。它们的记忆力相当强，也非常机敏。黑猩猩几乎能同人一样辨别物体的颜色。猿类能发出为它们相互之间理解的多种声音。对黑猩猩的实验证明，它在一定场合不仅能使用简单的工具，还能模仿着制造简单的类似工具的东西。如在黑猩猩的笼子外边放着苹果，当它伸手拿不到时，它会用一根棒子将苹果拨到自己的身边，如苹果离笼子太远，一根棍子够不到时，给它两根粗细不同的竹竿，它能将细竹竿的一头，塞进粗竹竿的筒内，

从而把两根竹竿接起来，再将苹果拨到自己身边，然后吃掉。现在，国外有的人还教黑猩猩学说人话，甚至操纵电子计算机哩！总之，猿和人有其亲密的血缘关系。形态和构造的相似，说明了“人猿共祖”这样一个事实。

古猿的分化和下地变人

大约在二、三千万年前，在热带和亚热带的森林里，生活着一种古代类人猿。它们满身长毛，下颌有须，两耳尖耸，成群地生活在树上，叫森林古猿。这些古猿在长期发展中，逐渐发生了分化：其中一支死灭了，即被自然淘汰了；另一支继续生活在树上，向着现代猿的方向发展，成为现代猿类的祖先；还有一支向着人的方向发展，成为现代人类的祖先。

古猿的分化，主要是由于地壳和气候的变化所造成的。约二千多百万年前，在世界范围内曾发生过一个造山运动，使地球表面许多地方断层和突起，形成许多山脉和深谷。据说喜马拉雅山、阿尔卑斯山、安第斯山和非洲的裂谷等都是在那时形成的。地壳的变化使许多地方的气候变得比以前寒冷和干燥起来，森林也逐渐稀疏或消失了。生活在各地的