

内科护理学临床实习指南

主编 陈淑英 陈雪峰

上海医科大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

内科护理学实习指南/陈淑英,陈雪峰主编. —上海:上海医科大学出版社,1999.8

ISBN 7-5627-0490-2

I. 内… II. ①陈… ②陈… III. 内科学:护理学-专业学校-教学参考资料 IV. R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 17292 号

责任编辑 高敬泉

责任校对 冯佳祺

内科护理学临床实习指南

主编 陈淑英 陈雪峰

上海医科大学出版社出版发行

上海市医学院路 138 号

邮政编码 200032

新华书店上海发行所经销

昆山亭林印刷总厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 20.75 字数 504 000

1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—15 000

ISBN 7-5627-0490-2/R · 463

定价: 26.50 元

如遇印、装质量问题,请直接与印刷厂联系调换

(地址:昆山市中山路 293 号 邮编:215300)

内 容 提 要

全书共分 11 章,主要内容有中等护理专业内科护理学实习计划、护理程序、护理查房、常见症状护理、内科护理操作考核要求与评分标准、急救护理、心理护理、健康教育、社区保健与家庭护理、内科护理学理论问答、常用药物应用护理等。书后还包括 4 个附录(临床检验正常值、内科护理学毕业实习出科理论考试模拟题等)。总之,本书广泛吸取了近年来内科护理学方面的新理论、新观念、新技术和新方法,注重科学性和指导性,倡导现代护理观,突出了护理技能,体现了以护理程序为核心、实施整体护理达到保持和恢复健康目的的宗旨。

本书适合护校学生、临床护士以及内科护理学临床实习带教老师阅读。

主 编 陈淑英 陈雪峰

副主编 牛培国

编写者 (以姓氏笔画为序)

- 王 杨 上海第二医科大学卫生学校
全国中等卫校内科教学研究会理事
- 王盛宗 上海市松江区卫生学校
全国中等卫校内科教学研究会理事、副秘书长
- 牛培国 河南省新乡市卫生学校
全国中等卫校内科教学研究会常务理事、会长
- 朱兆明 云南省大理市卫生学校
全国中等卫校内科教学研究会常务理事
- 陈雪峰 海南省第二卫生学校
全国中等卫校内科教学研究会常务理事、副会长
- 陈淑英 上海医科大学护士学校
全国中等卫校内科教学研究会常务理事、副会长
- 赵小玲 广东省韶关市卫生学校
全国中等卫校内科教学研究会理事
- 程 云 上海医科大学华山医院护理部
- 黎燕芳 广西省玉林市卫生学校
全国中等卫校内科教学研究会理事
- 颜美琼 上海医科大学中山医院护理部

序

内科护理学是研究内科病人生物、心理和社会等方面的特点,以护理程序为核心,实施整体护理达到保持和恢复健康的一门应用学科。它是一门理论联系实际的课程。为使学生能运用科学的护理理论指导临床各项护理实践,我们广泛吸取了近年来内科护理学方面的新理论、新观念、新技术和新方法,并结合我们自身的实践经验编写了这部《内科护理学临床实习指南》。

全书共分 11 章,主要内容有中等护理专业内科护理学实习计划、护理程序、护理查房、常见症状护理、内科护理操作考核要求与评分标准、急救护理、心理护理、健康教育、社区保健与家庭护理、内科护理学理论问答、常用药物应用护理等。其内容具有五大特点:一是偏重于自身临床带教的经验总结;二是体现了现代护理观;三是突出护理技能;四是注重科学性和指导性;五是实用性较强。因此,该书不仅是护校学生实习时使用的工具书,也是临床护士的参考书。

本书的编写是由全国中等卫、护校内科教学研究会的部分教师 and 上海医科大学中山医院、华山医院的护理研究生共同完成的,并得到日本国护理专家铃木美惠子教授的指导,在此表示深切的谢意。

本书内容不足之处,切望同道及广大师生不吝指正。

陈淑英 陈雪峰

1999 年 4 月

目 录

序

第一章 内科护理学实习计划	(1)
第一节 实习护士的职责与要求	(1)
第二节 内科护理学课间实习计划	(2)
第三节 内科护理学教学实习计划	(4)
第四节 内科护理学毕业实习计划	(7)
附：急诊室实习计划	(13)
第二章 护理程序	(14)
第一节 概述	(14)
第二节 护理评估	(14)
第三节 护理诊断	(22)
第四节 护理计划	(34)
第五节 实施或执行	(40)
第六节 护理评价	(40)
第三章 护理查房	(42)
第四章 内科常见症状护理	(45)
第一节 发热护理	(45)
第二节 头痛护理	(47)
第三节 咳嗽与咳痰护理	(48)
第四节 呼吸困难护理	(51)
第五节 咯血护理	(52)
第六节 发绀护理	(54)
第七节 心悸护理	(56)
第八节 胸痛护理	(57)
第九节 恶心与呕吐护理	(59)
第十节 腹痛护理	(60)
第十一节 腹泻护理	(61)
第十二节 便秘护理	(62)
第十三节 呕血与便血护理	(63)
第十四节 黄疸护理	(64)
第十五节 排尿异常护理	(65)
第十六节 尿液改变护理	(66)

第十七节	水肿护理	(67)
第十八节	意识障碍护理	(68)
第五章	内科临床护理操作考核要求与评分标准	(70)
第一节	校内和院内实习阶段的考核内容与要求	(70)
第二节	常见内科临床护理操作考核要求与评分标准	(71)
第六章	急救护理	(97)
第一节	重症监护	(97)
第二节	内科急救处理	(103)
第七章	内科病人的心理护理	(136)
第一节	心理评估方法与内容	(136)
第二节	常见的心理护理诊断与护理要求	(141)
第八章	健康教育	(158)
第一节	健康教育与病人教育	(158)
第二节	常见内科疾病病人的保健教育	(163)
第九章	社区保健与家庭护理	(181)
第一节	社区保健护理	(181)
第二节	家庭病床护理的一般要求	(185)
第三节	几种特殊疾病和特殊疗法家庭护理	(190)
第十章	内科护理学各论理论测试题与参考答案	(194)
第一节	呼吸系统疾病病人护理	(194)
第二节	循环系统疾病病人护理	(206)
第三节	消化系统疾病病人护理	(218)
第四节	肾脏疾病病人护理	(228)
第五节	血液病病人护理	(233)
第六节	内分泌代谢疾病病人护理	(239)
第七节	风湿性疾病病人护理	(244)
第八节	理化因素所致疾病病人护理	(246)
第九节	神经系统疾病病人护理	(249)
第十节	精神疾病病人护理	(252)
第十一章	内科常用药物的应用护理	(255)
第一节	抗微生物药的应用护理	(255)
第二节	作用于神经系统药物的应用护理	(267)
第三节	抗精神失常药物的应用护理	(272)
第四节	作用于循环系统药物的应用护理	(275)
第五节	作用于呼吸系统药物的应用护理	(282)

第六节	作用于消化系统药物的应用护理	(284)
第七节	作用于泌尿系统药物的应用护理	(288)
第八节	影响血液和造血系统药物的应用护理	(288)
第九节	激素与维生素药的应用护理	(291)
第十节	抗恶性肿瘤药的应用护理	(294)
第十一节	解毒药的应用护理	(296)
附一	临床检验正常值	(298)
附二	成人心电图常用正常值参考表	(307)
附三	内科护理学毕业实习出科理论考试模拟题	(308)
附四	护生毕业实习期间的征求意见表	(317)

第一章 内科护理学实习计划

第一节 实习护士的职责与要求

一、实习护士的职责

护生应在老师的带领和指导下,树立以病人为中心的服务观点,以理论指导实践,完成各项护理任务。

(一) 实施整体护理

(1) 按护理程序的 5 个步骤,即评估、诊断、计划、实施和评价来解决护理对象的健康问题,达到护理的目的。

(2) 重视与心理社会因素有关的疾病,尊重“人”存在的意义,关心和爱护病人,解除因生物、社会环境、人际关系、应激状况所引起的不良情绪。

(3) 面对疑难杂症和危重病人,应尽可能满足其生存和安全的需要,以亲切的态度和熟练的技术减轻他们心理压力和躯体不适。

(二) 参与临床诊断

1. 全面、细致、动态地观察病情 由于内科疾病较为复杂,有些疾病病因、发病机制不明,有些疾病病情多变,常累及多脏器,也有些病人表现出的症状和体征不典型,故一时难以明确诊断。护生可通过巡视、关心病人,及时地发现病情动态变化,并向医师报告。

2. 重视诊断检查和准确收集标本 内科病人常需要接受各种诊断性检查,护生应为责任护理对象作好诊断检查前的准备和解释说明,避免病人不安和恐惧,以利于检查顺利进行。同时采集标本时必须准确,为明确诊断提供可靠依据。

(三) 配合各种治疗

1. 顺利完成药物治疗任务 药物治疗是内科疾病的主要治疗方式,护生在每一实习阶段要在老师的指导下熟悉各种常用药物的种类、剂量、疗程、给药方法、配伍禁忌、药物疗效与不良反应等,并了解其主要的药理作用。

2. 注重病人的饮食与营养 某些内科疾病常因营养缺乏、营养失调、饮食不当所致;消耗性疾病常因补偿不足引起负氮平衡;某些病人常因药物、化学及放射疗法引起胃肠道反应,导致食欲减退、恶心、呕吐;某些内分泌代谢疾病若不通过膳食措施调节代谢紊乱可继发严重损害等。这些都要求内科护士和护生平时加以关注,与主管医师、营养师联系解决。

3. 积极预防和处理并发症 内科疾病大多病程长、变化多,易使全身抵抗力和局部抵抗力下降,加上各种治疗又会引起一系列的不良反应,容易引起各种并发症。此外,有些内科疾病根据其本身发展规律,也易引起并发症和伴发病。这就需要护生精心护理,随时排除诱发因素,防止并发症发生。

4. 协助医生紧急处理 内科护理工作随时可面临应激状态。此时,护生应在老师带领下学会不失时机地采取初步急救处理,然后配合医生有条不紊地进一步抢救。

(四) 开展健康教育

1. 病人健康教育 护生应对责任护理对象进行康复指导,并协助其进行功能锻炼;帮助病人树立信心配合治疗,防止复发;告知病人与家属掌握自我护理知识和方法;进行常规的卫生宣传教育;指导病人出院后如何继续治疗或应注意什么问题。

2. 继续健康教育 病人完全康复后,护生可通过社区实习,在老师指导下继续对健康人群施行教育。帮助他们树立健康意识,养成良好的行为和生活方式,减少或消除影响健康的危险因素,通过保障手段促成健康氛围的形成。

二、实习护士的要求

(1) 具有良好的职业道德,健康的心理素养和积极学习护理学的进取心。

(2) 不断更新提高理论水平和技能水平,在实践中不断学习新知识,扩大知识范围,熟练地运用护理操作技能。

(3) 正确应用人际沟通技巧进行护理资料收集,经常深入病房和家庭掌握第一手资料。

(4) 运用护理程序对内科常见病、多发病病人实施整体护理,书写完整内科护理病历。

(5) 与带教老师和其他医护人员配合默契,随机适应内科护理工作的复杂性,具有较强的观察与应变能力。

(6) 严格遵守实习手册规定,认真做到:

1) 要做到五勤:脑勤,眼勤,口勤,手勤,脚勤。

2) 要有十心:责任护理要精心,对待病人要热心,病人疾苦要关心,观察病情要细心,抢救病人要用心,医护合作要同心,对待同志要真心,平时学习要专心,任何工作要耐心,接受意见要虚心。

3) 要做到五要:要衣冠整齐,清洁大方;要善讲礼貌,遵纪守法;要操作正确,一丝不苟;要勤奋学习,脚踏实地;要动作轻柔,举止稳重。

4) 要做到十不:不迟到、早退及无故缺席;不擅自离开工作岗位(有事要请假);不留长指甲、戴装饰品及穿硬底皮鞋;不与病人和家属拉关系或超越关系;不利于团结的事不做,不利于团结的话不讲;不和病人与家属发生任何争吵;不收病人礼品与红包;不在办公室和他人闲聊与工作无关之事;不允许当面和背后两个样;不向带教老师虚报工作成绩或撒谎。

(陈淑英)

第二节 内科护理学课间实习计划

一、目标

在基础护理实习基础上,增加内科专科护理操作技能训练机会,以利理论与实践有机结合,为教学实习与毕业实习奠定基础。

二、实习安排

(一) 院内课间实习安排

学生在内科护理学理论授课的同时,每三周固定安排一个上午在医院内进行课间实习。每次上午7:30~9:30分散在各病区作晨间护理,9:30~11:30集中起来按课间实习计划进行内科专科护理操作训练和临床见习。

(二) 校内课间实习安排

学生在内科护理学理论授课的同时,按授课计划进度的示教或见习内容在学校示教室、电化室进行示教或回复示教,进行分组、双人或个人操作训练。

三、实习内容与方式

实习内容与方式见表 1-1。

表 1-1 内科护理学课间实习(校内与临床见习)内容与方式

顺 序	内 容	时数	方 式
实习一	护理病史采集方法	2	示教室示范(或电视录像加录音)
	护理体检操作方法、临床实例护理体检	4	示教室示范(或电视录像),老师辅导分组进行
	常见的阳性体征	2	临床见习(或电视录像加录音)
	内科新病人接待方法	2	由老师辅导分组进行
实习二	尿糖定性检查	1	实验室示教与练习
	心电图检查	3	示教室示范、练习操作、分析图形
实习三	老年人特点及护理	2	临床见习(或参观老人院)、分组讨论
实习四	胸腔穿刺术护理、动脉血气分析	1	示教室模拟示范,回复示教,电视录像
	协助体位引流	1	示教室示教、回复示教
	指导呼吸体操	1	边示教边练习
	支气管哮喘病人临床特点及护理	2	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
实习五	支气管肺癌病人心理护理及化疗护理	2	临床见习,分组讨论
	慢性呼吸衰竭病人临床特点及护理(气道护理)	3	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
	慢性心力衰竭病人临床特点及护理	2	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
	急性肺水肿病人抢救护理	2	临床见习,分组讨论
实习六	急性心肌梗死病人临床特点及护理	2	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
	双气囊三腔管插置及护理	2	示教室示教,回复示教
	腹腔穿刺术护理	2	示教室示教,回复示教,电视录像
	肝硬化病人临床特点及护理	1	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
实习七	肝性脑病人临床特点及护理	1	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
	慢性肾功能衰竭病人临床特点及护理	2	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
	透析疗法及护理	2	临床见习,分组讨论,电视录像
实习八	贫血病人临床特点及护理	2	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
	白血病病人临床特点及护理	2	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
	骨髓穿刺术护理	1	示教室示教、回复示教、电视录像
实习九	甲状腺功能亢进症病人临床特点及护理	2	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
	糖尿病病人临床特点及护理	2	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
	糖尿病健康教育(抽吸胰岛素操作)	2	临床实例示范,分组讨论
实习十	系统性红斑狼疮病人临床特点及护理	2	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
实习十一	急性中毒病人抢救	2	临床见习,分组讨论
实习十二	腰椎穿刺术护理	1	示教室示教,回复示教,电视录像
	指导瘫痪病人康复锻炼	1	临床见习与练习
	急性脑血管病人临床特点及护理	2	临床见习,分组收集资料,讨论及制订护理计划
实习十三	精神疾病病人临床特点及护理、管理	4	参观精神卫生防治中心,临床见习,分组讨论
	癫痫病人临床特点及保健指导	2	临床见习,资料分析

四、实习要求

- (1) 由病区带教老师和学校内科任课老师根据课间实习计划进行安排。
- (2) 每次课间实习前院、校老师进行集体备课。

- (3) 每次课见实习后书写见(实)习报告交老师批阅。
- (4) 晨间护理时每一学生应进行一项基础护理操作巩固训练。
- (5) 遵守实习手册规定。

五、示教报告书写的格式

(一) 护理操作举例

时间: (第 周) _____ 年 _____ 月 _____ 日

内容: 护理体检

学习目标: ① 学会护理体检的基本操作方法; ② 独立完成一位病人的护理体检; ③ 说出特殊护理体检的意义

教学方法: 示教, 操练, 书写

学生实习过程:

学生签名: _____

评价(优, 良, 及格, 不及格)

教师签名: _____

(二) 内科护理病例见习报告

见习病例: _____ 见习时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日

病区: _____ 床号: _____ 住院号: _____

姓名: _____ 性别: _____ 年龄: _____ 民族: _____ 职业: _____

文化程度: _____ 婚姻: _____ 病史供述人: _____

入院日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 入院情况: _____

入院诊断: _____

简要病史:

主要阳性体征:

重要辅助检查:

治疗原则:

护理诊断与护理措施:

学生签名: _____

评价(优, 良, 及格, 不及格)

教师签名: _____

(陈淑英)

第三节 内科护理学教学实习计划

根据中等护理专业培养计划, 在护生已完成各门专科护理课程的学习和结合教学的课间实习后, 为了进一步巩固知识, 理论联系实际, 为毕业实习打好基础, 安排2周内科护理学教学实习。

一、目标

(1) 使学生能够进一步认识护理工作的重要性,热爱护理专业,自觉遵循护士行为规范,培养良好的职业素质。

(2) 使学生能初步运用护理程序方法,对内科病人从生物、心理、社会三方面去了解,收集资料,作出护理估计,确定护理诊断和预期目标,制定护理计划并予实施,作出效果评价。

(3) 使学生学会交往技巧,对病人与家属进行健康教育和心理护理。

(4) 使学生能叙述内科病区环境管理的特点以及与教学实习相关的内科基础与临床理论,正确完成各项书面作业。

二、实习安排

(1) 时间: 2 周,其中有 0.5 周是基础护理教学,主要是巩固上学年操作。每日上午 7:30~11:30,下午 2:00~5:00。

(2) 地点: 全部在医院病区进行。

(3) 返校: 每周五下午返校,总结实习过程中的优缺点,开展实习知识讲座。

三、内容与要求

(1) 了解内科病室环境和病室管理的大致情况。

(2) 熟悉内科护士的职责和要求。

(3) 每位学生负责护理对象 2 名,实施整体护理。

1) 在老师指导下对病人进行护理估计。

2) 书写一份护理病史。

3) 确定护理诊断和预期目标,制定护理措施,进行护理小结与评价。

4) 对病人和家属进行健康教育。

5) 以小组讨论形式每位学生结合护理对象讨论内科护理病历。

(4) 开展小讲座。由护理教研室决定讲座内容(临床常用检验标本采集,四大穿刺护理,护理体检,气道护理,心电图操作,医院常用饮食护理,一般内科病人的给药方法和注意事项,三腔管应用护理,腹膜透析护理、血糖测定等)。

(5) 在带教老师的指导下以学生为主体进行模拟抢救演习,使学生了解危重病人抢救的全过程。

(6) 通过参观、见习了解心电监护、腹膜透析及三腔管的临床应用。

(7) 在带教老师示范后,学生能进行基础护理与专科护理操作,并作记录(表 1-2)。最后由教师签名。

四、内科病区教学实习评价

内科病区教学实习评价见表 1-3。

五、实习成绩测评

内科护理实习成绩测评内容见表 1-4。

表 1-2 内科病区护理操作项目与记录

	项 目	实 习 记 录					
		基本掌握	比较熟悉	一般了解	不合格	示 教	教师签名
基 础 护 理	1. 出入院护理						
	2. 医嘱处理						
	3. 病区报告书写						
	4. 肌肉注射						
	5. 口服给药法						
	6. 其 他						
内 科 护 理 操 作	1. 护理体检						
	2. 心电图操作						
	3. 血糖测定						
	4. 常见标本收集方法						
	5. 医院常用饮食护理						
	6. 胸腔穿刺配合护理						
	7. 骨髓穿刺配合护理						
	8. 腹腔穿刺配合护理						
	9. 腰椎穿刺配合护理						
	10. 双气囊三腔管护理						
	11. 气道护理						
	12. 急性肺水肿抢救配合						
	13. 护理病史采集						
	14. 其他						

表 1-3 内科病区教学实习评价

个人小结：

学生签名_____

实习评语：

教师签名_____

表 1-4 实习成绩测评

	项 目	得 分	总 成 绩
实 习 表 现	工作态度 25 (责任心、合作、纪律) 品德修养 25 (服务态度、仪表行为、爱护公物) 学习进取 20 (主动、能力、作业) 工作能力 20 (规范、条理性、速度) 突出表现+10 (好人好事、表扬、无差错)		
护 理 操 作	必考项目: 备用床 选考项目: 内科护理操作中选一项		

(陈淑英)

第四节 内科护理学毕业实习计划

一、总目标

通过 8 周内科护理实习,观察病人的心理特点,培养学生爱伤观点,能叙述内科常见疾病的护理知识,能独立完成内科常用技能操作,能对内科危重病人进行观察及护理,并按护理程序的要求正确书写一份较完整的护理病历。

二、具体内容

(一) 素质目标

培养学生具备:

- (1) 整体护理观念,运用科学的、情感的护理技能,满足内科病人身心护理需要。
- (2) 耐心细致的工作作风,一丝不苟地为病人服务。
- (3) 对病情突变的观察能力和紧急处理时的良好心理素质。

(二) 知识目标

- (1) 学生能结合临床实践,运用护理程序,叙述各系统主要疾病的护理。

1) 呼吸系统:哮喘持续状态,支气管扩张咯血,呼吸衰竭,休克型肺炎,自发性气胸,肺心病。

2) 循环系统:慢性充血性心力衰竭,风湿性心脏病,心肌梗死,心肌炎,高血压病。

3) 消化系统:溃疡病并发上消化道出血,肝硬化,肝性脑病,急性胰腺炎。

4) 泌尿系统:肾盂肾炎,慢性肾炎,尿毒症。

5) 内分泌代谢疾病:甲状腺功能亢进症,糖尿病。

6) 血液系统疾病:白血病、再生障碍性贫血、血小板减少性紫癜。

(2) 能叙述各种内科常用辅助检查的目的及正常值(三大常规,肝、肾功能,血气分析,血清酶)及常用 X 线、超声波、放射性核素检查前后注意事项。

(3) 能讲述内科 50 种药物的英文药名、剂量、用法、不良反应以及用药注意点,如洋地黄、升压药、激素、抗生素、止血药等。

(4) 学会对内科常见疾病的饮食进行管理。

(5) 初步知道内科病房的管理制度。

(三) 技能目标

- (1) 能独立完成的操作项目:① 护理病史的采集及护理体检。② 各种标本采集法(肝、

肾功能,三大常规,血培养,血气分析,红细胞沉降率(血沉),血氨,糖耐量,24h 尿液标本,尿培养)。^③ 尿糖定性试验及胰岛素应用。^④ 心电图操作法。^⑤ 急性肺水肿抢救配合(乙醇湿化吸氧及毛花苷 C 抽吸法)。^⑥ 各种辅助检查的术前准备(胃肠钡剂造影,肝、脾、胆囊、胰腺 B 超,放射性核素检查)。^⑦ 气道护理。^⑧ 心肺复苏抢救配合。

(2) 在教师指导下学会以下操作:^① 各种穿刺(胸、腰、骨、腹穿刺)的配合。^② 三腔管临床应用配合。

(3) 见习操作:^① 内镜(胃镜、支气管镜)检查及配合。^② 血液透析、腹膜透析。^③ 人工呼吸器的应用。

三、落实措施

每位学生安排主班 1 周,治疗 1 周,中班、夜班 1 周,责任临床护理 5 周,以全面了解内科病房各班、各组职责。由护士或教学干事指定各班带教老师,落实带教要求。

1. 主班(1 周)

- (1) 正确处理各类医嘱。
- (2) 正确处理入院、出院、转科、特种检查或治疗、死亡等病人和病案。
- (3) 按要求独立正确书写病室交班报告(1~2 次)。
- (4) 能阐述病区环境的布置和管理。
- (5) 能概述病区各类人员的工作分工和各班次人员的职责要求。
- (6) 能简述病区主要物品的清、领与保管方法。
- (7) 能叙述病区各项规章制度。

2. 治疗(1 周)

- (1) 叙述病区常用药物和毒麻、贵重药物的领取与保管方法。
- (2) 能正确进行口服给药和各种注射(包括药物的准备)操作。
- (3) 能简述内科常用药的剂量、剂型、作用、使用方法及注意事项。
- (4) 能正确进行各种物品的消毒、灭菌和更换,以及治疗室的清洁消毒。
- (5) 能正确进行静脉输液、输血等操作。
- (6) 能准备和配合各种常见的诊疗操作。在参与内科治疗时,强化三查七对的训练。

3. 夜班(1 周)

- (1) 简述夜班各班次的工作程序。
- (2) 能对内科常见疾病的病情进行观察和护理。
- (3) 正确留送各种标本(血、尿、粪、痰及其他分泌物)。
- (4) 正确运用医学术语进行交、接班(口头、书面),书写重危病情记录 5 人次以上。
- (5) 能对危重病人进行晨、晚间护理。

4. 临床责任护理(5 周)

- (1) 能阐述内科一般护理常规及高热、昏迷、瘫痪病人护理常规要点。
- (2) 能对下列临床表现进行护理:咳嗽、咳痰,呼吸困难,咯血,呕吐,腹泻,鼻出血及牙龈出血,便秘。

(3) 完成技能目标独立操作项目及老师指导下操作项目。

(4) 参加责任临床护理工作,每位学生必须为 2~3 位病员作保健指导及心理护理,

并在手册上记录,供教师检查;书写一份护理病历。

(5) 能正确、独立地进行各项基础护理操作。

四、教学方式

(1) 结合责任护理病例进行护理教学查房 2 次,由带教老师负责组织,学生准备(中、夜班也需参加),任课教师、护士长参加。

(2) 组织抢救演习一次(如心肺复苏,上消化道大出血、中毒性休克、急性肺水肿、阿-斯综合征等抢救配合)。

(3) 每一轮回组织教学检查一次(由护理部负责教学老师组织,护士长、带教老师、任课教师和班主任均需参加)。

五、测评

(一) 素质考核(100 分)

临床实习素质综合测评主要由个人、实习小组、带教老师共同完成,包括工作态度、品德修养、学习态度、工作能力等(表 1-5)。

(二) 理论成绩(100 分)

(1) 晨间提问占 20%。按实习指导,教师隔日布置。亦可根据病区的新病人、危重病人进行病情、特殊治疗及护理提问(每位学生不少于 8 次)。

(2) 平时测验占 30%,按系统,在个案讨论后进行。

(3) 出科考试占 50%。

(三) 操作考核(100 分)

(1) 护理学基础操作占 40%。内容见表 1-6。

(2) 专科操作占 60%,按各科情况任选 4~5 项,学生抽签决定考试项目。内容见表 1-7。

(四) 整体护理考核(100 分)

内科临床整体护理考核内容见表 1-8。

表 1-5 学生临床实习素质测评

项目	测 评 内 容		标准分	个人评定	小组评定	得 分
						病区老师评定
工作态度(25分)	1. 责任性 (10分)	对工作积极主动,认真负责,有慎独精神	10			
		工作较主动,有一定责任性	7			
		缺乏责任性和主动性	4			
	2. 合作 (5分)	完成本职工作外,有互助精神	5			
		只完成自己份内工作,互助精神欠佳	3			
		挑选自己喜欢的工作,不愿分担别人工作	1			
	3. 纪律 (10分)	自觉遵守各项制度及劳动纪律	10			
		偶有违章,能接受批评,并能改正	6			
		不能遵守,无故缺席	1			