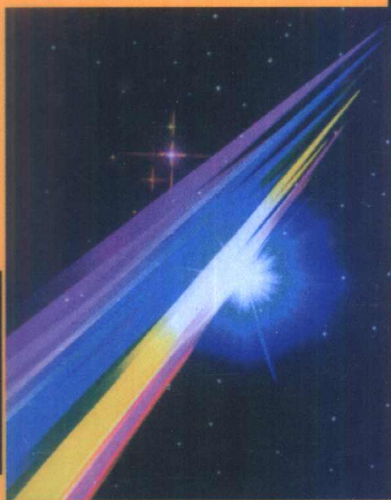


方兴



直通

英语专业四级

考试

- *Reading Comprehension*
- *Skimming and Scanning*

— 阅读

华中科技大学出版社

352

14310.42

F29

直通英语专业四级考试

——阅读

方 兴



华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

直通英语专业四级考试——阅读/方兴
武汉:华中科技大学出版社, 2002年3月
ISBN 7-5609-2673-8

I. 直…

II. 方…

III. 英语-阅读教学-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H310.42

直通英语专业四级考试
——阅读

方 兴

责任编辑:张 欣
责任校对:张兴田

封面设计:刘 卉
责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

录 排:华中科技大学惠友科技文印中心
印 刷:汉川市地税局印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:8.375

字数:201 000

版次:2002年3月第1版 印次:2002年3月第1次印刷

印数:1—6 000

ISBN 7-5609-2673-8/H·426

定价:10.80元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

前言

所谓阅读，简言之，就是从书面语言材料中获取语言信息和非语言信息的过程，具体地说，就是读者通过视觉认识书面语言符号，思考作者要表达的思想，进而通过对书面符号的理解，以最少的时间最大限度地准确再现作者借助于语言符号所提供的信息的过程。阅读不仅是学习英语的目的，同时也是学习英语的主要手段。从本质上来看，阅读则是对语言知识、语言技能和智力的综合运用，而作为对这种综合性语言运用能力进行检验的手段，英语阅读理解测试当然就绝不仅仅是一种纯粹的单项测试，它既可以检测考生应当具有的多方面的英语语言知识和技能，又可以考查他们对英语语言文字的理解、分析、推理和鉴赏等方面的思维能力。正因为如此，对阅读能力的测试在各种英语考试中便占据着十分重要的地位，阅读理解也成为各类英语水平考试中的必考项目，而且在整个试卷中所占的比例也最大。

然而，笔者在长期的英语专业教学实践中发现，不少参加高校英语专业四级考试的考生因缺乏英语阅读技能，尤其是英语阅读理解应试方面的技能而导致阅读理解测试部分失分过多并影响其整个考试的成绩。为此，笔者在多年从事英语专业阅读教学和研究工作的基础上撰写了本书。本书的宗旨就是力图为拟参加高校英语专业四级考试的学生提供一些对付各类英语阅读理解测试题目的解题方法和技巧，帮助他们掌握英语阅读理解测试的规律，克服障碍，提高综合运用英语语言的能力和应试能力。

本书的最大特点是十分注重理论联系实际，书中既运用浅显易懂的语言对每一种阅读理解应试技巧进行指导性的阐释，又结合实例向读者讲解如何运用这些技巧进行有效的阅读和应试。此外，本书还有针对性地提供了丰富的分类练习和综合练习并附有

练习详解供读者参考、检测。本书之所以在写作体例和语言文字上作这样的安排，其目的在于帮助读者通过理论掌握解题方法和技巧，反过来又通过解题更深入地掌握理论知识，以便能举一反三，真正地提高其英语运用的能力和应试能力。

当然，由于本人水平有限，再加之时间仓促，书中的缺点和错误在所难免，欢迎广大读者和同行专家不吝指教。最后，我还要真诚地感谢华中科技大学出版社杨鸥老师对我的信任及在时间上给予我的宽容。

编 者

目 录

第一部分 知识篇	(1)
第一章 英语专业四级考试类型介绍	(1)
一、考试形式	(1)
二、考试内容	(2)
第二章 英语专业四级考试阅读理解题型分析	(6)
一、针对文章大意和中心思想而设计	(6)
二、针对文章事实细节而设计	(11)
三、针对文章隐含意义而设计	(18)
四、针对词汇量和语境问题而设计	(23)
第二部分 对策篇	(27)
第一章 有助于解答针对文章中心思想的阅读理解题的对策	(27)
对策一：主题句提取法	(29)
对策二：提纲挈领法	(32)
对策三：掠读感知法	(34)
分类练习（一）	(40)
分类练习（一）答案与详解	(60)
第二章 有助于解答针对文章事实细节的阅读理解题的对策	(65)
对策一：跳读查找法	(65)
对策二：表格阅读法	(70)
对策三：广告阅读法	(73)
分类练习（二）	(77)
分类练习（二）答案与详解	(100)

第三章 有助于解答针对文章隐含意义的阅读理解题	
的对策	(105)
对策一：措辞研读法	(106)
对策二：推理助解法	(109)
对策三：笔调识别法	(111)
分类练习（三）	(114)
分类练习（三）答案与详解	(132)

第四章 有助于解答针对文章词汇的阅读理解题	
的对策	(137)
对策一：结构分析法	(138)
分类练习（四·1）	(145)
分类练习（四·1）答案与详解	(147)
对策二：语境助推法	(148)
分类练习（四·2）	(155)
分类练习（四·2）答案与详解	(159)

第三部分 实践篇 (161)

TEST ONE	(161)
TEST ONE 参考答案与详解	(175)
TEST TWO	(181)
TEST TWO 参考答案与详解	(194)
TEST THREE	(199)
TEST THREE 参考答案与详解	(213)
TEST FOUR	(220)
TEST FOUR 参考答案与详解	(235)
TEST FIVE	(241)
TEST FIVE 参考答案与详解	(256)

第一部分 知识篇

第一章 英语专业四级考试类型介绍

无论参加哪一种考试，考前的准备都是必不可少的。对于应试者来说，为了使自己的考前准备做到有的放矢，他首先应当了解自己将要面对的考试是什么类型的考试，因为不同的考试具有不同的目的、要求以及考试的内容和范围。只有对考试的特定目的、要求以及所涉及的内容和范围有所了解之后，考前所做的准备才会有针对性。因此，对于拟参加英语专业四级考试（英语简称为 TEM）的应试者来说，当然也不例外。为了有针对性地做好应试准备，他首先应当具备有关英语专业四级考试的知识，为此，本书特辟专篇向拟参加英语专业四级考试的考生就英语专业四级考试的目的、考试内容以及试卷的形式作一介绍。

根据国家教育部颁行的《高校英语专业四级考试大纲》（试行本），英语专业四级考试的目的在于全面检查已学完英语专业四级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求，考核学生运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度，既测试学生的综合能力，也测试学生的单项技能。同时，也是评估教学质量，推动校际交流学习的一种手段。

一、考试形式

为了较好地考核学生运用各项基本技能的能力，既照顾到科学性、客观性，又照顾到可行性以及基础阶段英语水平测试的特点，同时为确保试卷的信度，本考试除写作及听写部分为主观试

题之外，其余都采用多项选择题形式。主观试题部分旨在较好地测试学生灵活运用语言的能力，从而提高试卷的效度。

二、考试内容

本考试共由六个部分组成：（一）写作；（二）听写；（三）听力理解；（四）完形填空；（五）语法及词汇；（六）阅读理解。第一、二部分为主观题，在试卷一上，考试时间为 60—70 分钟。第三、四、五、六部分属客观题，在试卷二上，答题时间为 95 分钟。整个考试需时 155—165 分钟。以下我们将对这六个部分的具体测试要求、测试目的以及试题类型进行较为详细的介绍。

（一）写作

写作部分是英语专业四级考试试卷中的第一部分，它包括作文和写摘要或便条。前者要求考生根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等写一篇 150 字左右的短文，能做到内容切题、完整，条理清楚，文章结构严谨，语法正确，语言通顺恰当；考试时间为 35 分钟。写摘要部分要求考生根据所给的约 500 词的材料写一篇 100 词左右的摘要，能用自己的话简明扼要地概括原文中心大意，做到语法正确，语言通顺；考试时间为 20 分钟。写便条部分要求考生根据提示写大约 50—60 词的通知、便条、请帖等，要求格式正确，语言得体；考试时间为 10 分钟。

写作部分的题型为主观试题，分为两节，即：Section A 和 Section B。Section A 是作文，题目主要属于记叙文、说明文或议论文的范围；Section B 是写摘要或者便条。每次考试只测试其中一个项目。

写作部分的测试目的在于考查学生在基础阶段末期用英语书面表达思想的能力。

（二）听写

听写部分的测试要求学生在全面理解内容的基础上逐字逐句写出全篇短文，并且拼法和标点符号要正确无误，错误率不得超

过 8%。

听写部分也是主观试题。所听写的文章全文约 150 字，共念四遍。第一遍用正常速度朗读，使学生听懂短文的大意；第二、三遍用较慢的速度朗读，句子或者分句间有 10—15 秒左右的间歇，特别长的句子有意群停顿，让学生书写；第四遍再用正常速度朗读，让学生检查。这一部分的考试时间为 15 分钟。

听写部分的测试目的在于检测学生的理解和书写能力，拼法熟练程度以及标点符号的正确使用。

（三）听力理解

听力理解部分的测试要求学生能听懂英语国家人士关于日常生活、社会生活的讲演或交谈和相当于中等难度的听力材料，理解中心大意，抓住主要论点或情节，能根据所听材料进行推理和分析；能听懂国际新闻的主要内容。

听力理解部分的试题属于客观题，为多项选择题，包括 Section A、Section B 和 Section C 三小节。其中，Section A 全题为二句或者三句的陈述，共 10 小题；Section B 全题含一组对话，对话后有一个问句，共 10 小题；Section C 包括若干篇新闻听力材料，后有二至三道选择题，共 10 小题。听力理解部分的考试时间为 25 分钟，所有听力材料只播放一遍。

听力理解的测试目的在于考查学生获取口头信息的能力。

（四）完形填空

完形填空部分的测试要求考生在全面理解短文内容的基础上选择一个最佳答案是短文的意思和结构恢复完整。

完形填空部分的试题也属于客观题类型，为多项选择题。在一篇 250 词左右、题材熟悉、难度中等的短文中留有 20 个空白。每个空白为一题，每题有四个选择项。填空的词包括结构词和实义词。答题时间为 20 分钟。

本题的测试目的在于考查学生运用语言的综合能力。

（五）语法及词汇

语法及词汇部分的测试要求考生能灵活正确地运用教学大纲语法结构表一级至四级的全部内容；熟练掌握教学大纲词汇表一级至四级的 5000—6000 认识词汇中 2000—2500 个词汇及其最基本的搭配。

语法及词汇部分的试题属于客观题类型，为多项选择题，全部共 30 个小题，其中 15 道题检测词汇，词组和短语的用法；另 15 道题检测的是语法结构。考试时间为 20 分钟。

语法及词汇的测试目的在于检测学生运用词汇、短语、语法结构以及基本语法概念的能力。

（六）阅读理解

阅读理解部分包括阅读理解和快速阅读。其中，阅读理解的测试要求考生能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料，掌握所读材料的主旨和大意；了解说明主旨和大意的事实和细节；既理解字面的意思也能根据所读材料进行一定的判断和推论；既理解个别句子的意义也理解上下文的逻辑关系。快速阅读的测试要求考生能在 5 分钟内速读 900 词左右中等难度的文章，并掌握所读材料的主旨和大意，理解事实和细节。

阅读理解部分的试题属于客观题类型，为多项选择题，分为 Section A 和 Section B 两小节。Section A 为阅读理解，包括数篇短文，每篇短文后附有若干道多项选择题，考生根据短文内容从中选出一个最佳选项。全题共 20 小题。考试时间为 25 分钟。Section B 为快速阅读，共有数篇短文，后附若干道多项选择题，考生根据文章内容从每题四个选项中选出一个最佳答案。本小节共 10 小题，答题时间为 5 分钟。

阅读理解部分的测试目的是检测学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度；快速阅读部分旨在测试学生通过快速阅读获取信息的能力，既要求快速也要求正确。

由于本书的编写宗旨在于帮助拟参加英语专业四级考试的考

生提高其解答阅读理解题的能力，因此，在以后的篇幅中，我们的讨论重点就只放在对阅读理解部分的出题形式及其应试对策上。

第二章 英语专业四级考试阅读理解题型分析

正如在上一章所叙述的那样，在英语专业四级考试中，阅读理解部分的测试目的旨在考查应试者通过阅读获取信息的能力，这种能力具体表现为能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料，掌握所读材料的主旨和大意；了解说明主旨和大意的事实和细节；能够根据所读材料进行一定的判断和推论；并且能够既理解个别句子的意义也理解上下文的逻辑关系。为此，英语专业四级考试中的阅读理解题部分都是围绕以上几种阅读技能而设计问题的。总的来说，英语专业四级阅读理解题可以划分为以下几种类型。

一、针对文章大意和中心思想而设计

例如：

Concern with money, and then more money, in order to buy the conveniences and luxuries of modern life, has brought great changes to the lives of most Frenchmen. More people are working than ever before in France. In the cities the traditional leisurely midday meal is disappearing. Offices, shops and factories are discovering the greater efficiency of a short lunch hour in company lunchrooms. In almost all lines of work emphasis now falls on ever-increasing output. Thus the "typical" Frenchman produces more, earns more, and buys more consumer goods than his counterpart of only a generation ago. He gains in creature comforts and ease of life. What he loses to some extent is his sense of personal uniqueness, or individuality.

Some say that France has been Americanized. This is because the United States is a world symbol of technological society and its

consumer products. The so-called Americanization of France has its critics. They fear that “assembly-line life” will lead to the disappearance of the pleasures of the more graceful and leisurely (but less productive) old French style. What will happen, they ask, to taste, elegance, and the cultivation of the good things in life—to joy in the smell of a freshly picked apple, a stroll by the river, or just happy hours of conversation in a local cafe?

Since the late 1950's life in France has indeed taken on qualities of rush, tension, and the pursuit of material gain. Some of the strongest critics of the new way of life are the young, especially university students. They are concerned with the future, and they fear that France is threatened by the triumph of this competitive, goods-oriented culture. Occasionally, they have reached against the trend with considerable violence.

In spite of the critics, however, countless Frenchmen are committed to keeping France in the forefront of the modern economic world. They find that the present life brings more rewards, conveniences, and pleasures than that of the past. They believe that a modern, industrial France is preferable to the old.

Which of the following best states the main idea of the passage?

- _____.
- A. Changes in the French way of life
 - B. Criticism of the new life of style
 - C. The Americanization of France
 - D. Features of the new way of life

(选自 1993 年试卷)

正文后所附的这道阅读理解题就是针对文章的中心思想而设

计的，其目的在于检测应试者能否在阅读一篇文章之后把握其中中心思想。又如：

Migration is usually defined as “permanent or semipermanent change of residence.” This broad definition, of course, would include a move across the street or across a city. Our concern is with movement between nations, not with internal migration within nations, although such movements often exceed international movements in volume. Today, the motives of people who move short distances are very similar to those of international migrants.

Students of human migration speak of “push” and “pull” factors, which influence an individual’s decision to move from one place to another. Push factors are associated with the place of origin. A push factor can be as simple and mild a matter as difficulty in finding a suitable job, or as traumatic as war, or severe famine. Obviously, refugees who leave their homes with guns pointed at their heads are motivated almost entirely by push factors (although pull factors do influence their choice of destination).

Pull factors are those associated with the place of destination. Most often these are economic, such as better opportunities or the availability of good land to farm. The latter was an important factor in attracting settlers to the United States during the 19th century. In general, pull factors add up to an apparently better chance for a good life and material well-being than is offered by the place of origin. When there is a choice between several attractive potential destinations, the deciding factor might be a non-economic consideration such as the presence of relatives, friends, or at least fellow countrymen already established in the new place who are willing to help the newcomers settle in. Considerations of this sort lead to the development of migration flow.

Besides push and pull factors, there are what the sociologists call “intervening obstacles”. Even if push and/or pull factors are very strong they still may be outweighed by intervening obstacles, such as the distance of the move, the trouble and cost of moving, the difficulty of entering the new country, and the problems likely to be encountered on arrival.

The decision to move is also influenced by “personal factors” of the potential migrant. The same push-pull factors and obstacles operate differently on different people, sometimes because they are at different stages of their lives, or just because of their varying abilities and personalities. The prospect of packing up everything and moving to a new and perhaps very strange environment may appear interesting and challenging to an unmarried young man and appalling difficult to a slightly older man with a wife and small kids. Similarly, the need to learn a new language and customs may excite one person and frighten another.

Regardless of why people move, migration of large numbers of people causes conflict. The United States and other western countries have experienced adjustment problems with each new wave of immigrants. The newest arrivals are usually given the lowest-paid jobs and are resented by native people who may have to compete with them for those jobs. It has usually taken several decades for each group to be accepted into the mainstream of society in the host country.

The purpose of the passage is to discuss _____.

- A. the problems of international migrants
- B. the motives of international migrants
- C. migration inside the country

D. migration between countries

(选自 1999 年试卷)

正文后所附的这道阅读理解题也是为了检测应试者是否具备理解文章中心思想的能力而设计的。针对文章的大意或者中心思想的阅读理解题也是快速阅读部分的一种主要题型。例如:

First read the following question.

The passage is mainly about _____.

- A. loneliness B. experience C. memory D. isolation

Now read Text G quickly and mark your answer on your answer sheet.

Loneliness is a curious thing. Most of us can remember feeling most lonely when we were one in fact alone at all, but when we were surrounded by people. Everyone has experience, at some time, that strong sense of isolation that comes over you when you are at a party or in a room full of happy laughing people. It suddenly seems to you as if everybody knows everybody else, everybody knows what is going on; everybody, that is, except you.

This feeling of loneliness which can overcome you when you are in a crowd is very difficult to get rid of. People living alone are advised to tackle their loneliness by joining a club or a society, by going out and meeting people.

(选自 2000 年试卷)

正文之前的阅读理解题就是针对文章的中心思想而设计的,该题要求应试者快速浏览文章并获取其大意。又如:

First read the following question.

The general idea of the passage is that _____.

- A. doctors can produce magic