



新考点

中考英语

# 新 考 点

完全解读



优化训练

何舟 总主编

100% 覆盖中考考点

完全锁定中考最新信息



中国少年儿童出版社

新考点综合过关版

# 新 XIN KAO 考 DIAO 点

完全解读



与优化训练

中考英语

总主编 何舟

主 编 梁耀兴

副主编 胡德康

编 者

梁耀兴 胡德康 马 瑞

武宜忠 李 涛 宋小芸

张正芳 张凤仙 周永勤

王 璐 王志强

中国少年儿童出版社

(京)新登字 084 号

封面设计:周建明

责任编辑:简晓敏

策 划:何 舟 王 肖


## 中考英语新考点 完全解读与优化训练

总主编 何 舟

本册主编 梁耀兴

\*

◆ 出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: 

临沭县华艺印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:15.25 字数:488 千字

2002 年 8 月第 2 版第 2 次印刷

本次印数:15000 册

ISBN 7-5007-5534-1/G·4326

定价:15.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

# 胸有应试韬略 进军北大清华

——历届中考阅卷人、命题人与编辑关于本丛书的荐语

命题人语

求新——新在抓住了新世纪中考改革的关键——考试内容改革。

阅卷人语

实用——丰富的栏目，打造出学生必备的知识链与能力链。

本丛书紧扣新世纪中考内容改革的热点，聚焦学生能力与素质的培养与训练；既集中展示了各学科常考知识点的已有考法，又全面渗透了学科内各知识点与不同学科间各知识的综合意识。全新的教学理念，科学的命题预测，丰富的全真冲刺训练，使本丛书特色鲜明。

“常考知识点归纳与提示”“中考考题回顾与精析”“常见误点剖析”“命题趋势预测”“多题型仿真训练”“考点间的串联与综合”——本丛书6个栏目，要点式归纳各科常考知识点，对应式分类列举并剖析近3~5年全国各省市中考卷相关试题，警示型回顾考场常见失分现象，仿真式训练权威预测命题走向，意在全面提升学生的综合能力与应用能力，让学生由点及面，触类旁通，纵深拓展。

阅卷人语

经典——  
全新的教学  
理念、开放的  
视野、多年初三  
一线探索而拥有  
的丰富的经验，凝聚  
成考试智慧的琥珀。

编辑语

完美  
——是要  
靠“聪明猴”的作  
者、编辑与读  
者一起携手  
完成的。

本丛书凝聚了北京、天津及江苏、浙江等华东六省市资深特级教师与教研员的智慧与心血，其严谨的学风、开放的视野、勤奋而成功的一线的探索，奠定了丛书的权威性。一流的策划人员与一流的作者携手，奉献给新世纪考生们的，是一套考试的经典。

本丛书是中少“聪明猴”考试智慧宝典的家族成员。如果你发现本丛书某册有差错，请你记下来，并把你的姓名、性别、年龄、学校、班级、家庭地址、邮编及从何处购得该书告诉该书主编，您将会得到一份精美的礼品。地址：南京市鼓楼邮局 172 信箱。邮编：210008。



# 目 录



<b>第一章 听力理解</b> .....	(1)
一、常考知识点归纳与提示 .....	(1)
二、中考考题回顾与精析 .....	(2)
三、常见误点剖示 .....	(10)
四、命题趋势预测 .....	(12)
五、多题型仿真训练 .....	(18)
六、考点间的串联与综合 .....	(31)
<b>第二章 语音知识</b> .....	(34)
一、常考知识点归纳与提示 .....	(34)
二、中考考题回顾与精析 .....	(35)
三、常见误点剖示 .....	(40)
四、命题趋势预测 .....	(41)
五、多题型仿真训练 .....	(43)
六、考点间的串联与综合 .....	(47)
<b>第三章 单词拼写</b> .....	(49)
一、常考知识点归纳与提示 .....	(49)
二、中考考题回顾与精析 .....	(50)
三、常见误点剖示 .....	(56)
四、命题趋势预测 .....	(58)



- 五、多题型仿真训练 ..... (60)
- 六、考点间的串联与综合 ..... (65)

#### 第四章 单项选择 ..... (69)

- 一、常考知识点归纳与提示 ..... (69)
- 二、中考考题回顾与精析 ..... (70)
- 三、常见误点剖析 ..... (105)
- 四、命题趋势预测 ..... (107)
- 五、多题型仿真训练 ..... (109)
- 六、考点间的串联与综合 ..... (158)

#### 第五章 情景对话 ..... (228)

- 一、常考知识点归纳与提示 ..... (228)
- 二、中考考题回顾与精析 ..... (233)
- 三、常见误点剖析 ..... (251)
- 四、命题趋势预测 ..... (252)
- 五、多题型仿真训练 ..... (256)
- 六、考点间的串联与综合 ..... (265)

#### 第六章 完形填空 ..... (268)

- 一、常考知识点归纳与提示 ..... (268)
- 二、中考考题回顾与精析 ..... (269)
- 三、常见误点剖析 ..... (278)
- 四、命题趋势预测 ..... (281)
- 五、多题型仿真训练 ..... (287)
- 六、考点间的串联与综合 ..... (302)

#### 第七章 阅读理解 ..... (305)



一、常考知识点归纳与提示 .....	(305)
二、中考考题回顾与精析 .....	(306)
三、常见误点剖析 .....	(313)
四、命题趋势预测 .....	(314)
五、多题型仿真训练 .....	(319)
六、考点间的串联与综合 .....	(376)
<b>第八章 书面表达</b> .....	<b>(384)</b>
一、常考知识点归纳与提示 .....	(384)
二、中考考题回顾与精析 .....	(385)
三、常见误点剖析 .....	(389)
四、命题趋势预测 .....	(390)
五、多题型仿真训练 .....	(394)
六、考点间的串联与综合 .....	(400)
综合训练(一) .....	(403)
综合训练(二) .....	(411)
综合训练(三) .....	(421)
参考答案 .....	(430)





# 第一章 听力理解



## 一、常考知识点归纳与提示

纵观近年来全国各个省、市、自治区的中考试题，我们不难看出听力测试虽难易程度大致相同，但其所占分值却呈逐年上升趋势。这无疑将如何搞好听力训练这一难题摆在了每位考生面前。

### (一) 常考知识点

1. 单词辨音能力的考查: 发音相似, 拼写易混的词语。
2. 日常交际用语和常用句型的考查: 包括问候、介绍、告别、感谢、道歉、祝贺、时间、天气、日期、请求、邀请、建议、问路、购物、看病、打电话等。
3. 综合运用语言能力的考查: 听对话或短文, 判断对错或回答问题。

### (二) 常考的题型

1. 选出你所听到的音标。
2. 根据你所听到的句子, 从4个选项中找出在该句中听到的单词或短语。
3. 看图听句子, 选择与图画内容相符的选项。
4. 听句子, 并选择恰当的答语。
5. 听句子, 选择意思最接近的句子。
6. 听句子及问题, 并选择正确答案。
7. 听短文, 判断对错或回答问题。
8. 听写。(听句子或短文, 填写所缺单词)

### (三) 做听力测试时应注意的问题

1. 听力前: 拿到试卷后要有意识地快速阅读, 以便针对题目要求, 有目的地去听。
2. 听力中: 在做听力试题过程中, 用笔标出相关选项或进行简明扼要的记录。



3. 听力后:要进行认真检查,尤其是听写,要检查所填单词的拼写及形式是否正确。

## 二、中考考题回顾与精析

例 1. (1999 年·上海市)

选出你所听到的音标、单词或短语。

1. 所给选项:

A. [lɑ: f]                      B. [laif]                      C. [ləuf]                      D. [li: f]

你所听到: [li: f]

巧解: D

精析:

(命题意图) 主要考查学生对元音音素的辨音能力。

(解题思路) 此题 4 个选项的辅音读音都相同, 应将注意力放在对元音的辨认上。

(提示) 做对此题的关键在于准确区分不同元音的发音。

2. 所给选项:

A. rise                      B. raise                      C. rain                      D. radio

你所听到: radio

巧解: D

精析:

(命题意图) 考查学生对读音近似的单词的辨音能力。

(解题思路) 做这类题时, 要注意分析各选项。如各选项的元音读音相同, 听录音时就把注意力放在辅音上; 如辅音读音相同, 就把注意力放在元音上。

(提示) 听音重点放在读音相异的音上。

3. 所给选项:

A. black and white    B. Jack and Mike    C. ride a bike    D. quite right

你所听到:

black and white

巧解: A



精析:

(命题意图)考查学生对读音近似的词组的辨音能力。

(解题思路)通过分析 4 个选项,可把 A 中的 white 和 D 中的 right 及 B 中的 Mike 和 C 中的 bike 进行对比。

(提示)在做此题时集中精力听清楚读的是哪一个音。

例 2. (1999 年·湖北省武汉市)

选择你所听到的句子。

1. 所给选项:

- A. I don't know if I'm right.
- B. I know I'm on the right.
- C. I don't know what to write.

你所听到:

I know I'm on the right.

巧解: B

精析:

(命题意图)考查学生对读音近似的句子的辨音能力。

(解题思路)做题前要对每个句子进行分析,选项 A 和 C 的主句都是“I don't know”,而选项 B 的主句是“I know”。所以,在听句子时一定要注意捕捉第一信息,如果所听到的句子是“I don't know”就要立即把注意力放在选项 A、C 上。再注意听清楚从句是“if I'm...”还是“what to...”。但如听到的是“I know”,正确答案就为 B。

(提示)在做听力前要注意分析句子的相同点和不同点,以便做出正确的选择。

2. 所给选项:

- A. What would you like to drink?
- B. When would you like to drive?
- C. What would you like to draw?

你所听到:

What would you like to drink?

巧解: A

精析:



(命题意图) 此题考查学生对读音近似的特殊疑问句的辨音能力。

(解题思路) 分析每一选项后得知, 不同点为每句句尾的动词不定式和句首的特殊疑问词。

(提示) 做题时一定要集中精力听清每句的最后一个单词。

例 3. (1999 年·湖南省)

选出你在句中所听到的内容。

所给选项:

A. find                      B. feel                      C. finish                      D. forget

你所听到:

It's easy to finish the work.

巧解: C

精析:

(命题意图) 此类题型考查学生在听懂句子意思的基础上识别单词的能力。

(解题思路) 做题前应做到两点: 一是辨别这 4 个词的读音差别; 二是弄清所给 4 个选项的词性。这些都为你能做出正确的选择提供有利的信息。

(提示) 因为所给的词都是动词, 所以在听到 "It's easy" 的时候, 就要着重听清后面的动词。

例 4. (1999 年·吉林省)

选择你在句中所听到的单词。

所给选项:

A. parent                      B. parents                      C. presents                      D. present

你所听到:

I'd like to meet my parents.

巧解: B

精析:

(命题意图) 考查学生对读音近似的单词和同一单词单复数形式的辨音能力以及对所听句子的理解能力。

(解题思路) 这 4 个词的读音是学生最容易混淆的, 所以做题前应先分析 parent 和 present 读音的不同以及它们单复数的区别。

(提示) 做题时, 一要分辨清 r 音节在元音 [əʊ] 后和在 [e] 前时组合发音的



区别,二要分辨词尾的读音是单数还是复数。

例 5. (2000 年·北京市)

看图听句子,选择与图画内容意思相符的选项。

所看到的图:



你所听到:

- A. We have supper at 7:00 in the evening.  
 B. We go home at 7:00 in the evening.  
 C. We do our homework at 7:00 in the evening.

巧解: C

精析:

(命题意图) 考查学生能否理解所听到的句子,并通过观察所示图画做出正确判断。

(解题思路) 先看图画,猜测意思。画面有钟表显示 7:00,两个孩子在灯下看书,由此猜测时间是晚上。了解了图片内容,便于有目的地去听录音,做出正确的选择。

(提示) A、B、C 3 个选项的主要区别在于谓语部分,应把注意力放在动词词组的分辨上。

例 6. (2000 年·河北省)

听句子选择恰当的答语。

所给选项:

- A. No, it's not so beautiful.                      B. Do you want another?  
 C. Not at all. I'm glad you like it.            D. Don't thank again.

你所听到:

Thank you even so much for your beautiful present.



巧解: C

精析:

(命题意图) 本题主要查学生对日常交际用语的掌握情况。此类题型考查重点多为日常用语, 如问候、介绍、告别、感谢、祝愿、道歉、邀请、请求、建议及问时间、天气、日期等。

(解题思路) 首先要认真听辨录音, 理解所听到的句子意思。其意思为: 真是太感谢你送给我精美的礼物了。对于此类答谢语, 回答一般为 “No at all” “It’s my pleasure” “You’re welcome” 等。选项 C 符合交际习惯, 所以选 C。

(提示) 此题关键在于了解英美人的语言习惯。

例 7. (1999 年·安徽省)

听句子选择意思相近的句子。

1. 所给选项:

- A. The bookshop is near the school.
- B. The bookshop is in the school.
- C. The bookshop is far from the school.
- D. The bookshop is nine kilometres away from the school.

你所听到:

The bookshop is next to the school.

巧解: A

精析:

(命题意图) 此类题型是用来考查学生常用词汇掌握的熟练程度及对所听句子的理解能力。

(解题思路) 做题前应先将 4 个选项进行对比。此题的 4 个选项中都有 school 和 bookshop, 只是地点不同。当你听到 “next to” 时就应马上想到与其意思接近的词是 “near”。

(提示) 要着重听不同点, 善于捕捉信息, 学会速记。

2. 所给选项:

- A. Mike likes science better than art.
- B. Mike likes art better than science.
- C. Mike likes neither science nor art.
- D. Mike likes both science and art.



你所听到:

Mike prefers science to art.

巧解: A

精析:

(命题意图) 考查学生对“prefer... to...”句型的掌握情况和对所听句子的理解能力。

(解题思路) 分析 4 个选项, 了解本题是询问迈克比较喜欢哪一门功课。做到心中有数后, 当你听到“prefer... to...”时, 就应想到与之相对应的是句型“like... better than...”。其次, 听清 prefer 后面紧跟的单词, 就不难选出正确答案为 A。

(提示) 要着重听清不同点, 善于捕捉有用信息。

例 8. (2000 年·厦门市)

听对话及问题, 并选择正确答案。

所给选项:

A. Today.      B. Tomorrow.      C. Next Sunday.      D. Next Monday.

你所听到:

Boy: Hi, Ann!

Ann: Hi, Jim! Next Sunday is my birthday. Can you come to my birthday party?

Boy: Yes, I'd love to. Thank you.

Question: When is Ann's birthday?

巧解: C

精析:

(命题意图) 此题型考查学生对交际用语的理解能力。

(解题思路) 先把所有选项的内容搞清楚, 在听音过程中, 把与选项内容有关的地方画出来。以此题为例, 先看 4 个选项, 都是关于时间的, 听的过程中就要格外注意时间名词。当听到 next sunday 就应迅速在 C 选项上画出。听完全文, 再根据理解, 对照录音中的问题, 检查该选项是否正确。

(提示) 考生应注意个人所做笔记与文中所问问题的一致性。有的迷惑项虽在原文中提到过, 但与所问问题不符。

例 9. (2000 年·北京市西城区)

听短文及问题, 并选择最佳答案。





所给选项:

1. A. July 1.                      B. July 4.                      C. July 14.  
 2. A. One.                          B. Three.                      C. Six.  
 3. A. On the playground.  
    B. At the picnic table.  
    C. In the middle of the road. .  
 4. Because She \_\_\_\_\_ .  
    A. had no money        B. couldn't walk    C. was an old friend of David's  
 5. A. Busy.                          B. Kind.                      C. Bad.

你所听到:

Mrs Brown will never forget the day, the 14th of July, when she and her family were at a picnic and Sam, her three-year-old son, ran across the busy road nearby. Halfway across, the little boy suddenly fell to the ground when a truck was coming towards him very fast. Just then, a large strong man called David rushed into the road and held up his hand to the truck driver to stop. The truck came to a stop just before them, and David carried the boy off the road. The boy was saved.

This was not the first time for David. Once he learned that a poor woman couldn't buy enough food for her children. He got baskets of food ready and the next day the woman was surprised to find her car filled with a lot of food. It is nothing new to his family and the people in the town. David is always ready to give a helping hand to others. He often says to people, "Everyone is happy when you do good for others."

Questions:

- Which day will Mrs Brown never forget?
- How old was the little boy?
- Where did Sam fall?
- Why did David help the woman?
- Is David busy, bad or kind?

巧解: 1. C    2. B    3. C    4. A    5. B

精析:

(命题意图) 此类题型综合考查学生的听力理解能力, 难度较大。

(解题思路) 做题前先把 5 道选題快速看一遍, 明确听的重点。带着问题,





听的时候便可有的放矢。以此题为例,5道题分别问的是时间、数量、地点、原因和特征描写。听录音时要注意这几方面的信息,边听边做记号。第1遍原文听完后,要特别注意问题是什么,看自己能完成几道题,找出不会做的问题。在听第2遍时,着重解决难点,同时通篇检查。

(提示)短文听力所涉及的问题一般分为两种:一种是细节问题,一种是观点问题。对于细节问题,如人物、时间、地点、事件等,可以边听边做,但对于像本题第5题中这样考查观点的问题,就要仔细听懂全文,切忌断章取义。

例 10. (2000·大连市)

在下面短文的空白处填上你所听到的词,使其意思完整。

你所看到:

Mother's Day was on May the fourteenth this year. It's also a holiday in some other 1. \_\_\_\_\_. It is a day to thank mothers. On that day mothers 2. \_\_\_\_\_ receive flowers and cards. On the cards, children will write "Thanks, Mum", "To the best mother in the world", "Best wishes for Mother's Day" and so on.

Where does the idea for the holiday come from? We should thank Miss Anna M. Jarvis. She 3. \_\_\_\_\_ up the idea of having such a day. She lived in 4. \_\_\_\_\_ Virginia. Her mother died on May the 5. \_\_\_\_\_, 1905.

She had a deep love for her mother. She sent letters to some 6. \_\_\_\_\_ persons. In her letters she asked them to decide a day for 7. \_\_\_\_\_ mothers. Then Mother's Day was made on the 8. \_\_\_\_\_ Sunday in May by the U. S. in 1913.

On Mother's Day, children give 9. \_\_\_\_\_ to their mothers, or the 10. \_\_\_\_\_ family go out and try to do something nice for their mothers.

你所听到:

Mother's Day was on May the fourteenth this year. It's also a holiday in some other countries. It is a day to thank mothers. On that day mothers usually receive flowers and cards. On the cards, children will write "Thanks, Mum", "To the best mother in the world", "Best wishes for Mother's Day" and so on.

Where does the idea for the holiday come from? We should thank Miss Anna M. Jarvis. She brought up the idea of having such a day. She lived in West Virginia. Her mother died on May the ninth, 1905.

She had a deep love for her mother. She sent letters to some important per-

