

思想·政治 教育荟萃

——四平农行职工教育十年录

●主编 耿勉之 党春海

●副主编 刘树军

林大学出版社

主 编：耿勉之 党春海

副主编：刘树军

顾 问：韩 同 王近长 栗俊杰
侯秉田

参加本书编写人员：

韩 同	王近长	耿勉之	党春海
刘树军	郑道平	阎 石	侯秉田
王迎春	徐佐学	张子仪	李喜贵
董志安	李向群	蒋再群	刘永海
王奎军	姜 凤	刘延祥	赵 科
王亚峰	高 巍	刘玉文	郑福坤
王凤霞	李吉华	魏玉凤	张子富
宗云宝	杨立坤	吴东彪	许 礼
王雨涛	李 兰	王丽影	颜 军
纪绍军	宋 叶	赵德彬	刘桂兰

祝《思想·政治·教育汇萃——
四平农行职工教育十年录》出版

加强职工教育工作，提高职工队伍素质，是社会主义
现代化建设的根本大计，是实现国民经济和社会
发展十年规划和第八个五年计划纲要的可靠保证
和重要基础。认真贯彻执行党、国家、社会全面发展的
教育方针，坚持把正确的政治方向始终
放在首位，把培养社会主义接班人和接班人作
为根本任务。进一步深化教育改革，努力提高教
育质量和办学效益。更直接有效地为计划、经济
体制改革中的经济发展和科技进步和实现
吉林经济管理的现代化建设服务，并为她做
出新的更大贡献。

为《思想·政治·教育汇萃——四平
职工教育十年录》出版

蒲通修

1991.4.24.

抓好职工教育势在必行

(代 序)

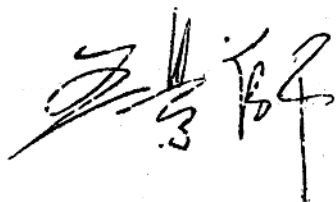
在认真学习、讨论、研究执行“八五”计划和十年规划的日子里，《思想·政治·教育汇萃——四平农行职工教育十年录》一书问世，值得祝贺！

农业银行四平市中心支行是中国农业总行命名的十年职工教育先进集体。这本书真实地记录了在农行职工教育工作上，各级领导的重视，地方党政部门的关怀教育专家的支持，教师们的辛勤劳动和广大职工对学习的渴望以及对农村金融事业的奉献精神。从一个地区反映了农村金融战线职工教育工作所取得的丰硕成果，可以说是农行教育工作的缩影。

建设有中国特色的社会主义，必须有一支宏大的能坚持四项基本原则，有较高科学文化水平的职工队伍。随着农村改革的深入和商品经济的发展，要求农行更好的发挥它的职能作用；要求农村金融战线广大干部在政治思想上、业务技术上必须有一个较大的提高，以适应新形势发展的需要。

加强职工教育工作是我国现代化建设的一项战略性任务。一个领导者必须既要重视物质文明建设，也要重视精神文明建设。同时，更需要重视职工教育，重视人才培养，这是农业银行存在和发展的关键问题。因此，要坚持农行成人教育的办学方向，要在坚持四项基本原则的前提下，按需办学，服务农行，走教育与农行工作相结合，理论与实际相结合，学习与应用相结合的办学道路。当前，农行教育要从严

去的重智育转变到注重德、智、体全面发展上来；从过去的重规模、重速度转变到重质量、重效益上来；从过去的重学历教育转变到以岗位培训为主的教育结构上来。要在青年职工中提倡走自学成才之路。各级领导同志要积极为他们创造条件，鼓励他们自学成才。职工教育包括政治思想教育和文化业务技术教育。只有这样，才能提高广大干部职工的政治素质、业务素质和管理能力，造就一支门类齐全、成龙配套的社会主义农村金融干部队伍。

A large, stylized handwritten signature in black ink, appearing to read '王海' (Wang Hui).

1991年4月26日

集中力量抓好岗位培训

——访原全国职教委副主任浦通修

党春海 耿勉之

1991年4月23日上午，我们按约会时间按响了北京木樨地附近革楼的门铃。这时，一位年近七旬的老人热情地接待了我们。他，就是全国政协法制委员会副主任、中国职工教育和职业培训协会顾问、中国成人教育协会顾问、原全国职教委副主任浦通修同志。

“浦老，您是职工教育专家，并多年主管国家职工教育工作，我们想就如何进一步搞好农业银行的岗位培训问题，请您谈些意见，好吗？”浦老平易近人，历来关心农行职工教育工作，愉快地接受了我们的采访。

浦老点燃一支烟，首先回顾了提出岗位培训所走过的道路。他说，就全国来讲，岗位培训经历了一个逐步认识、探索和深化的过程。早在1980年，邓小平同志对此就有过论述。正式提出这个问题是在1986年3月全国职工教育工作会议上，即“按照岗位职务的需要实行定向培训是职工教育带有方向性的改革。”同年12月全国成人教育工作会议上进一步明确和肯定了这个方向，并作为成人教育的重点。而实际上，我们开始比较自觉地、有意识地研究这个问题是在1984年中央经济体制改革方案出台之后，当时我到江苏、上海等地搞了一个多月的调查，研究经济体制改革的新形势给职工

教育提出的新问题以及职工教育自身如何改的问题。根据调查结果，归纳各地同志们的意见，针对职工教育中存在着的两个脱节，即教育与经济脱节，育人与用人相脱节的弊端。于同年10月给国务院的报告中提出，职工教育“贯彻按需施教，学以政用的原则”，“根据不同的生产力水平，不同的所有制形式，不同的经营方式，不同的行业，不同的职务、岗位、工种、以致不同的年龄，确定不同的培训内容和要求，不搞‘一刀切’，以期收到切实的效果。”同时还提出“职工教育不能简单地等同于按学历进行教育，除经济建设需要选送优秀职工、业务骨干进大、中专学校系统学习深造外。多数则应结合本职工作，有针对性地进行职务、岗位培训或等级培训，包括相应的文化教育，在规定的期限内取得从事本职务、岗位工作的资格。”这样做“比较符合我国生产力发展水平和职工文化基础、业务水平参差不齐的实际情况，有利于使职工教育同经济建设紧密结合。”1989年，国家五部（委）联合印发了《关于开展岗位培训若干问题的通知》，去年国家体改委、国家教委、人事部又印发了《关于积极开展企业管理干部岗位培训工作的意见》，今年国家计划委员会、国务院生产委员会又联合印发了《1991年企业干部培训工作要点》。这些文件都进一步明确了职工教育工作的指导思想和重点。现在的关键问题是抓落实。

浦老在谈到农业银行的职工教育问题时说，随着改革的深入和社会主义商品经济的发展，农行不仅仅服务于农业生产，它还要服务于整个农村的经济建设和社会发展事业，甚至还要逐步介入到城镇某些经济领域中去。所以，农行职工队伍面临的突出问题就是大力提高整体素质。农行的职工教育要从实际出发，扎扎实实地抓好岗位培训，这是农行职工

教育的重点。最近，中国农业银行副行长王景师同志在农行工作会议上，提出农行职工教育要实现“三个转变”，即农行教育要从过去的重智育转变到注重德、智、体全面发展上来；从过去的重规模、重进度转变到重质量、重效益上来；从过去的重学历教育转变到以岗位培训为主的教育结构上来。我认为这个提法符合农行的实际情况，也符合中央的精神。要搞好岗位培训，必须集中精力抓好教育质量和效益。教育质量不能单纯以分数论高低。不能光是考核书本上的理论知识，而要在实践中看能力。因为实践是检验真理的唯一标准。是否具有真才实学，具有真正的创造能力，又在实践中看。如果知识不能转化为能力，就谈不到教育质量。办教育花了很多钱，如果质量不行，效益从何谈起。所以，我们要继续认真总结职工教育工作的经验教训，对于好的经验要认真加以总结、推广，不足之处要补充、完善。

在谈到通过岗位培训有效地调动职工积极性时，浦老说，提高职工的政治和业务素质，有效地调动职工的积极性，促进政治、经济和社会的稳定发展，这是实施岗位培训的根本目的。调动职工积极性，既要加强思想政治教育，还要切实搞好民主管理，真正落实工人阶级的主人翁地位，还需要认真贯彻按劳分配原则，建立合理的利益激励机制。就物质利益来讲，在实际生活中我们发现，有学历不能简单地等同于有能力，有能力也不能简单地等同于贡献。只有做出了贡献才能得到一定的劳动报酬。我们是按劳分配，而不是按学分配，取得岗位职务合格证只是取得了一种上岗或工作的资格。从理论上讲，只有你在本岗位本职工作中付出了劳动，创造了财富，做出了贡献，才能有相应的报酬。当然，这里涉及到一系列政策性问题。比如，怎样把培养人与用人

结合起来，把用人与待遇结合起来等等。这就需要教育、人事、劳资等工作进行配套改革、需要齐抓共管。

浦老在谈到思想政治教育时说，过去有些同志对职工教育工作有片面性认识。一说职工教育，就认为只是或主要是搞文化业务教育，而忽视了思想政治教育。小平同志讲10年最大的失误是教育。这里主要是指思想政治教育。当然，这两年思想战线出现了新的转机，开始重视了思想政治教育。进行思想政治教育要根据职工教育对象的个性特点，研究进行教育的方式、方法，如灌输、渗透、养成等方式方法在不同层次、不同领域的各种教育活动中如何正确而又灵活适当地运用。如坚持正面教育，就是要用马列主义、毛泽东思想武装职工的头脑，改造世界观、人生观、引导职工树立为人民服务的思想；把爱祖国、爱社会主义、爱岗位的教育渗透到工作和生产中去；领导干部要率先垂范，教育职工养成一种良好职业道德习惯和行为规范为四化建设服务等。

浦老说，农行的职工教育除抓好业务培训外，当前要特别强调扎扎实实地加强思想政治和职业道德教育。我看当前突出的问题是要把这一个问题继续抓好纠正行业不正之风，紧密结合起来进行，切实抓出成效。上个月我到河北搞调查，在同乡、村干部和农民座谈时了解到，农民看国家、看我们的党，主要是看同他们经常打交道那些人的言行，看这些人执行政策的情况。农行基层营业所、信用社的同志天天跟农民打交道，职业道德怎么样，劳动纪律和服务质量怎么样，直接影响着农行的信誉，直接影响党及政府和群众的关系。所以要认真抓好思想政治和职业道德教育。我建议农行要搞好调查研究，结合农行实际编写出一本具有农行特色的职业道德教育教材，希望你们在这方面搞出点经验。

目 录

祝《思想·政治·教育汇萃——四平农行职工教育

- 十年录》出版……………浦通修（1）
抓好职工教育势在必行（代序）……………王景师（2）
集中力量抓好岗位培训……………党春海 耿勉之（4）

思 想 政 治 篇

思想政治工作要在继承优良传统的基础上

- 探索新路子……………王近长（3）
坚持马列主义学说，切实加强思想政治

工作……………党春海（9）

加强精神文明建设，促进党风行风好转……………王近长（20）

试论组织干部学哲学用哲学……………刘永海 王奎君（23）

关于提高政工队伍素质几个问题的探讨……………姜 风（33）

要重视灌输教育方法的作用……………张子仪（39）

把“三热爱”和艰苦奋斗教育引向深入……………徐佐学（46）

关于把学雷锋、学“二兰”引向深入的

初探……………徐佐学（57）

浅谈金融部门的职业道德建设……………党春海（67）

提高金融企业素质要大胆起用专业人才……………党春海（71）

提高职工队伍素质，适应四化建设需要……………徐佐学（74）

提高职工素质，做好农行

- 工作……………公主岭市农行怀德办事处（77）
抓好职工思想教育，提高金融企业素质……………李吉华（82）
略谈加强会计人员职业道德教育……………李向群（86）

教 育 篇

- 四平市农业银行职工教育成果浅析……………阎石（91）
可喜的收获……………韩同（95）
进一步开创职工教育工作的新局面……………王近长（97）
十年教育成绩斐然，展望未来任重道远……………王近长（100）
广开学路育人才……………侯秉田（110）
开展岗位职务培训，造就金融骨干

- 队伍……………四平市农业银行（123）
切实抓好中层干部培训，使岗位培训系统化、规范化……………耿勉之（128）

发挥干校作用，搞好岗位职务

- 培训……………四平市农行干校（133）
抓好高等“专业证书”教育势在必行……………耿勉之（141）
坚持“四落实”办好

- 函授站……………吉林财贸学院农行四平函授站（145）
十年教育结硕果……………公主岭市农行（148）
在摸索中寻找开发……………张子仪（154）
函授教学中的点滴作法……………张子富（158）
抓好职工教育工作是发展农村金融事业的

- 前提……………张子仪（166）
梨树县农行狠抓干部队伍素质的

- 提高……………董志安 郑福坤（175）

基层单位承包后不可忽视职工教育工作·····	杨立坤 (181)
提高职工队伍素质是当务之急·····	刘延祥 (183)
谈工与学的关系·····	董志安 (187)

调 研 篇

农行职工教育的特点·····	耿勉之 (191)
浅谈农行职工教育和教育改革·····	党春海 (192)
对专业人员实行继续教育是成人教育的一种重要 形式·····	郑道平 (207)
试论成人学历教育的改革·····	耿勉之 高 巍 (210)
试论如何提高银行职工教育的经济效益·····	王亚峰 (215)
浅谈农业银行职工教育·····	耿勉之 高 巍 (219)
关于“中层干部岗位职务培训试点情况”的 调查报告·····	四平市农业银行 (229)
跟踪考察是岗位职务培训的重要步骤·····	耿勉之 (236)
略谈银行基层处所主任岗位职务培训·····	郑福坤 (241)
实行目标管理,提高职工文化业务 素质·····	梨树县农行人事股 (245)
改变职工队伍的知识结构适应改革 需要·····	蒋再群 郑福坤 (253)
浅谈新干部岗前培训工作·····	宗云宝 (257)
按照岗位职务要求进行达标培训·····	王迎春 (262)
谈自学中的复习问题·····	张子富 (264)
加强教育基础工作,搞好岗位职务 培训·····	双辽县农行教育股 (268)
浅谈在岗学习的潜力·····	张子富 (271)
作业——继维教育教学的重要环节·····	吴东彪 (274)

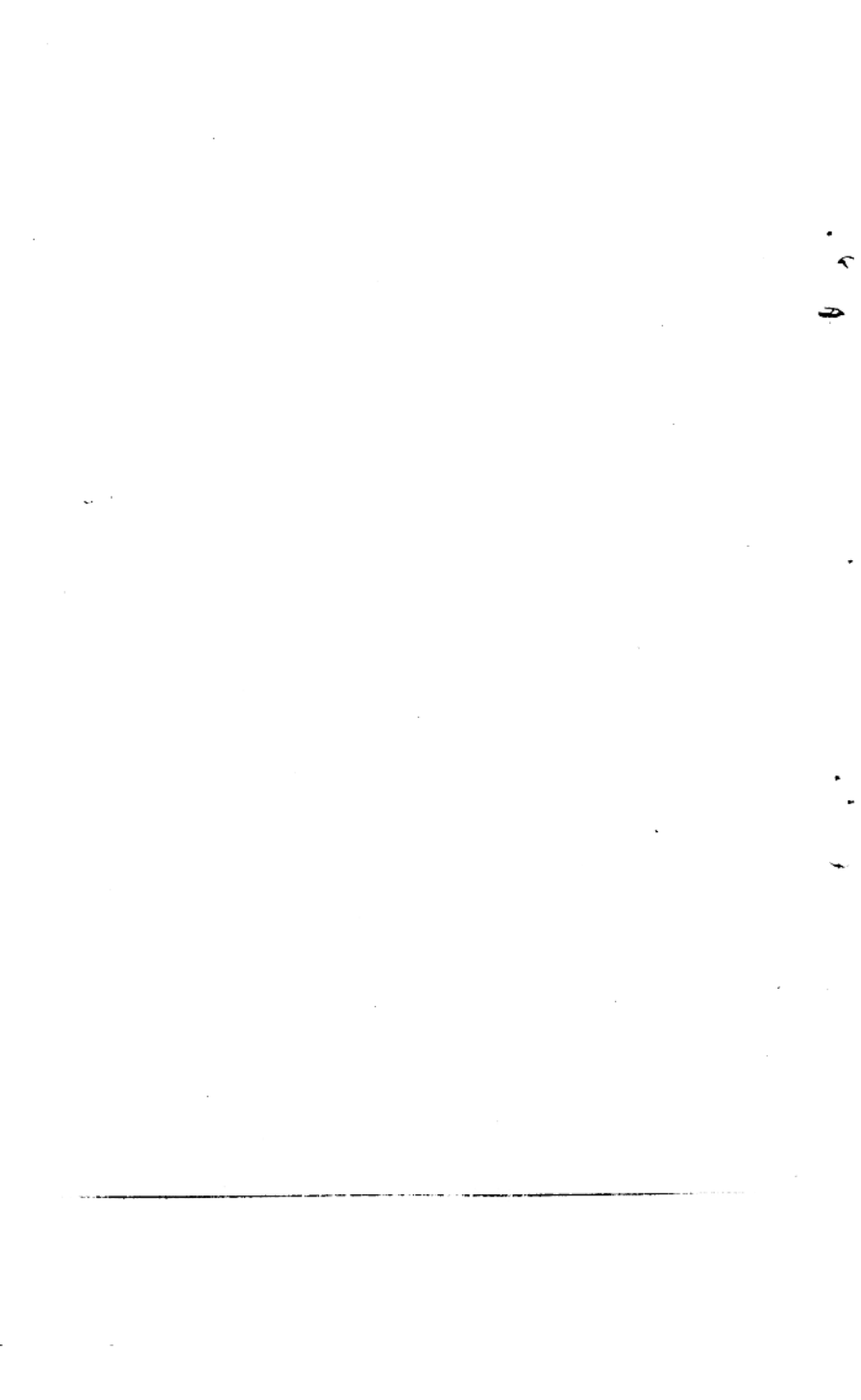
奋 进 篇

重新扬起理想的风帆·····	许 礼 (279)
顽强地拼搏, 执著地追求·····	王雨涛 (286)
自强使我走上自学之路·····	李 兰 (293)
在勤奋中寻找自己的位置·····	王丽影 (299)
克服困难, 坚持自学·····	颜 华 (304)
做一名又红又专的农村金融战士·····	纪绍军 (308)

通 讯 篇

塑造灵魂的工程师·····	党春海 (313)
在自学的道路上·····	党春海 (322)
十年抓根本, 源涌水流长·····	郑福坤 (328)
耕耘者的收获·····	郑福坤 (333)
秦母助学·····	张子富 (335)
辛勤的耕耘者·····	杨子斌 (336)
叶赫之行·····	宋 叶 (338)
附 录·····	(341)
后 记·····	(345)

思想政治篇



思想政治工作要在继承优良传统的基础上探索新路子

四平市农业银行行长、高级经济师 王近长

思想政治工作，是我党的优良传统，是我们的政治优势。早在革命战争年代，党依靠思想政治工作，宣传群众，武装群众，战胜了强大的敌人，推翻了压在中国人民头上的三座大山，取得了新民主主义革命的彻底胜利，新中国成立后，我党继续发扬思想政治工作的优势，战胜重重困难，取得了社会主义改造和社会主义建设的伟大胜利。当前面临的现代化建设和改革开放，仍然要依靠党的宣传思想工作来保证社会主义方向，调动人们的社会主义积极性，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的新人。我国革命和建设的实践证明，什么时候重视和加强思想政治工作，党的路线、方针、政策就顺利地贯彻执行，人的精神面貌就好，党内外风气就正。如“延安精神”。“五十年代”就是这样，让人们永远怀念。当思想政治工作受到削弱时，党的方针政策就受到干扰，人的精神面貌就不好，党内外风气也变差。实践使我们认识到，思想政治工作确实是经济工作和其它一切工作的生命线，是我党的传家宝。正如陈云同志所指出的，经济搞不好，会翻船，宣传出问题，也会翻船。1989年春夏之交由学潮到动乱，以至北京发生的反革命暴乱。教训是十分深刻的。其中最重要的一点，就是邓小平同志所深刻指出的：十年最大的失误是对人民的教育和思想政治工作薄弱了。现

在，人们越来越清楚地看到，导致这场动乱，就国内来看，最根本的原因是坚持四项基本原则不够一贯，资产阶级自由化思潮严重泛滥。一个时期以来，放松和削弱思想政治工作，助长和纵容了资产阶级自由化的恶性发展许多地方出现了队伍散了，阵地丢了，思想乱了的危机局面。我们行的思想政治工作也受到这种大气候的冲击和影响，有的同志把业务工作当做硬指标。把思想政治工作当做软指标，埋头业务，忽视思想工作。党的十三届四中全会，把加强思想政治工作做为当前特别要抓好的四件大事之一。之后，党中央又作出关于加强宣传思想工作的通知。明确指出，在党的全部工作中，宣传思想工作居于极其重要地位，这是我们做好思想政治工作的纲领性文件。

我们党领导全国人民长期的革命建设实践中，积累了丰富的思想政治工作经验，形成一套比较完整的理论、方针、原则和制度。对思想政治工作的基本原则和优良传统，我们任何时候都必须坚持，如果丢掉了这些基本的东西，就丢掉了我们党的优势和社会主义的中国特色，思想政治工作就不能坚持正确的方向，改革创新就丢失了基础。这些优良传统主要是：（1）坚持党的领导和全心全意为人民服务的宗旨；（2）坚持用马列主义、毛泽东思想和党的正确路线教育群众；（3）坚持实事求是和群众路线的原则；（4）坚持爱国主义和艰苦奋斗精神；（5）坚持思想工作结合其它业务工作一道去做的原则；（6）坚持发挥党委的核心领导工作、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用等等。这些优良传统，反映了我们党的本质，是思想政治工作最具有生命力的原则和内容，是我们的真正优势和法宝，我们应该继承和发扬这些优良传统。