

紧扣最新大纲 结合南北优势 指点失分对策 创造高分奇迹

MBA 联考 300分奇迹

语文与逻辑分册

复旦大学 李智忠
清华大学 周建武 编著

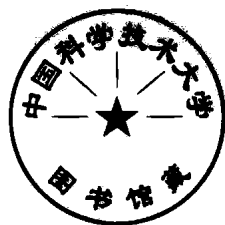
复旦大学出版社

·紧扣新大纲,面向 MBA 联考

MBA 联考 300 分奇迹

语文与逻辑分册

李智忠 周建武 编著



复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

MBA 联考 300 分奇迹·语文与逻辑分册/李智忠,周建武
编著.---上海:复旦大学出版社,2000.6
ISBN 7-309-02568-7

I. M… II. ①李…②周… III. ①汉语-研究生-
入学考试-自学参考资料②逻辑-研究生-入学考试-自学
参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 28145 号

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 200433

86-21-65102941(发行部) 86-21-65642892(编辑部)

fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

经销 新华书店上海发行所

印刷 复旦大学印刷厂

开本 850×1168 1/32

印张 13.25

字数 344 千

版次 2000 年 6 月第一版 2000 年 6 月第一次印刷

印数 1—10 000

定价 22.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

目 录

语 文 部 分

对 策 篇

MBA 语文考试应考策略	1
--------------------	---

精 讲 篇

第一章 MBA 考试语文基础知识精讲与精练	5
第一节 正确使用汉字 辨析错别字	5
第二节 准确运用词语	13
第三节 短语和句子	20
第四节 辨析并修改病句	25
第五节 标点符号	32
第二章 现代文阅读试题分析、示范与训练	43
第一节 MBA 现代文阅读理解的能力要求	43
第二节 MBA 现代文阅读的原则、重点、难点、方法	45
第三节 1997—2000 年 MBA 试卷中现代文 阅读题目及答案解析	47
第四节 例题分析与示范	58
第五节 MBA 现代文阅读训练	72
第三章 文言文阅读知识精讲与精练	79
第一节 实词用法例解	79
第二节 虚词用法例解	86

第三节 使动和意动用法	92
第四节 文言文常用句式	94
第五节 文言文翻译	97
第四章 MBA 作文这样写	101
第一节 MBA 作文考前准备	101
第二节 MBA 作文临场运作	120
第三节 MBA 考试作文常见失误及对策	128

精 练 篇

第五章 精选模拟试题库	134
一、模拟试题一	134
二、模拟试题二	138
三、模拟试题三	142
四、模拟试题四	147
五、参考答案	152
六、2000 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学 考试语文试题	156

逻辑 部 分

对 策 篇

第一章 自我测试	163
第二章 MBA 逻辑考试高分对策	184
一、知己知彼 百战不殆 ——高效实用的复习迎考策略	184
二、凡事预则立 不预则废 ——2001 年及今后 MBA 考试逻辑试题六大预测	187

三、临阵磨枪 不亮也光	
——临场考试应注意的细节	189

精 讲 篇

第三章 逻辑基本知识简介	193
一、推理	193
二、直言判断与对当关系	194
三、复合判断	195
四、复合判断推理	198
五、逻辑基本规律	200
六、三段论	200
七、典型的逻辑错误	202
第四章 MBA 逻辑考试解题十八套路	204
一、简单推理型	204
二、复杂推理型	207
三、加强支持型	209
四、削弱反驳型	210
五、真话假话型	214
六、条件型	216
七、类比型	218
八、基数型	220
九、匹配型	222
十、统计型	224
十一、重合型	226
十二、寻找假设型	227
十三、语义分析型	229
十四、确定论点型及继续推论型	231
十五、集合型	232

十六、可能性与必然性区分型	234
十七、陷阱型	235
十八、因果倒置型	236
第五章 历届 MBA 联考逻辑试题及解题分析	238
一、1997 年全国攻读工商管理硕士学位	
研究生入学考试逻辑试题	238
二、1997 年全国攻读工商管理硕士学位	
研究生入学考试逻辑试题解题分析	252
三、1998 年全国攻读工商管理硕士学位	
研究生入学考试逻辑试题	263
四、1998 年全国攻读工商管理硕士学位	
研究生入学考试逻辑试题解题分析	280
五、1999 年全国攻读工商管理硕士学位	
研究生入学考试逻辑试题	288
六、1999 年全国攻读工商管理硕士学位	
研究生入学考试逻辑试题解题分析	307
七、2000 年全国攻读工商管理硕士学位	
研究生入学考试逻辑试题	314
八、2000 年全国攻读工商管理硕士学位	
研究生入学考试逻辑试题解题分析	335

精 练 篇

第六章 精选模拟试题库	343
一、模拟试题一	343
二、模拟试题二	360
三、模拟试题三	378
四、模拟试题四	396
五、参考答案	413

语 文 部 分

对 策 篇

MBA 语文考试应考策略

我们在平时辅导和与考生的交流中发现,许多考生对 MBA 联考语文部分的复习备考存在两大误解:一、认为语文部分不用复习,对考试分数影响不大;二、认为语文部分无法复习,点太多,面太广,短期内无法提高。这些误解导致的后果是要么轻视语文复习,要么产生畏惧心理,结果语文与逻辑的考分之低令人吃惊,以致无法达到录取要求。

诚然,语文知识和水平主要是靠平常的积累,但临时抱佛脚的复习绝对会对考分产生不小的影响,因此,我们提出以下问题及应试策略,供广大考生参考。

一、MBA 语文考什么

MBA 入学考试语文部分要求考生具备较好的语文基础知识和较强的阅读理解现代文的能力,要求考生能读懂浅易简短的文言文,能根据要求写出观点鲜明、主题明确、结构合理、语言通顺的文章。也就是说,MBA 语文考基础知识及现代文、文言文阅读,考作文能力,具体是:

语文基础知识部分,主要考查正确使用汉字、辨析错别字、正确使用标点符号的能力,考查辨别词义、正确使用词语(包括成语)、辨析病句、把握句子结构的能力,有时还涉及到基本文学常识的考核。

现代文阅读理解部分的考核内容大致是:卷面上给出一段文字,或是社科类议论文(约 600 字左右),或是文学类散文(约 400 字)等,考核对重点词语或关键语句在文中含义的理解能力,对文中重要的信息与材料的辨析、筛选能力,要求能够正确划分文章的层次结构,能够分析、概括文章的主要思想内容。

文言文阅读理解考查能否正确解释常见实词的词义,了解文言虚词在文中的用法;考查能否正确把握文意,把重点语句翻译成现代汉语。

写作部分要求准确全面地理解题意,提出思想健康的鲜明论点,并能进行条理清楚、结构完整的论述,要求做到语言规范通顺、字体端正、卷面整洁。

二、MBA 语文怎么考

考试形式为闭卷,考试时间为 90 分钟,满分是 50 分(与逻辑一起考,加起来满分为 100 分)。

根据近年来 MBA 联考语文的命题趋势,主观性试题分值增加,客观性试题分值减小;知识记忆方面的考查减少,语言应用方面的考查增加。

语文试卷内容中,基础知识部分一般是单项选择题,共 5 题,占 5 分;现代文阅读理解和文言文阅读理解部分,既有单项选择题,又有主观性试题,前者占 15 分,后者占 5 分;作文占 25 分,一般字数要求在 600 字左右。

三、MBA 语文应试策略

1. 预测法,即在复习前预先测试一下自己的水平。找来近年考题或模拟试卷 2—3 套,在规定时间内分别做一遍,对照答案给自己大概打打分,就能明瞭自己的现有水平,这叫“知己”。根据自己的水平制订复习计划,做到心中有数。我们制定三种复习计划,供不同程度的考生选择:a.11 月中旬(或 12 月中旬)一次年 1 月中

旬的 60 天(或 30 天)计划;b.1 月开始到考前的 10 天复习计划;c.明天就要考语文了,今天晚上该怎么准备?浏览以往做过的练习,重点看做错的题目;随便选 3—5 个作文题目,写开头和结尾两个自然段。

2. **吃纲法**,即吃透《考试大纲》,仔细领会大纲的内容、要求,把大纲要求作为自己复习的“航标灯”,不断总结、分析自己的复习成果,有的放矢。发现偏差,及时纠正;找出差距,及时赶上。

3. **研卷法**,即认真研究历年试卷,寻觅命题轨迹和导向,复习起来更有针对性,减少盲目性。研究试卷的整体布局,分析各考题的测试意图及设问角度,对照答案及评分标准,提取有价值的信息,找到带有规律性的内容。比如:基础知识部分测试频率较高的是词语(包括成语),设题方式较为灵活,有词义辨析、词中找错字,有句中填词,有句中辨别用词是否恰当准确等等;现代文阅读取材广泛,既有议论性的,也有说明性的,还有记叙性的等等,考题设计一般包括关键词语或句子在文中的特殊含义,重要复句的从句关系,文章结构分析,思想内容和观点的理解等;文言文部分,考查实词为多,要求把握全文大意,把关键语句翻译成现代汉语;作文题往往紧密联系社会热点,写出自己的独到见解和真情实感,重点考查思维能力和语言表达能力。当然,研究试卷,找出轨迹,切不能机械模仿,要知道每年考试总会有变化,有新意,但万变不离其宗,掌握了“宗”,也就成竹在胸了。

4. **布局法**,即在考试中合理安排、分配有限的考试时间。这一点在应试时尤为重要,否则手忙心乱、虎头蛇尾,将前功尽弃。按照一般的考试经验和卷面要求,基础知识部分用 10—15 分钟时间做完,现代文阅读用 15 分钟左右,文言文阅读部分不能超过 10 分钟,最后作文部分必须保证有 50—60 分钟时间,进行解题、设题、谋篇、创作。当然也可挤占逻辑考题的时间,但那毕竟不是办法。从 2000 年考试的题目看,考试时间的充裕程度大大下降,许多考生没有在规定时间内答完,从而大大影响了成绩。

汉语是一座丰富的语言宝藏,因此,语文知识和能力很难在短期内迅速提高。许多考生感到语文复习无从下手,不知所措。其实,我们无时不身处语文环境之中,听、说、读、写、思,甚至梦,都离不开语言文字。所以,我们大可不必为语文感到头疼。

首先要注意平时积累,做语文的有心人。我们经常看书、读报、翻杂志,其实就是现代文阅读训练。有意识地去寻找文中的重点语汇和句子,注意标点符号的运用,思考文章脉络和主旨,碰到疑难的字、词随时查阅字典、词典,等等,实际上就受到了基础知识中的字、词、句、标点等内容的训练,也把握了文章的思路 and 观点。如果读后有所感触、有所意见,则不妨就此记下,多写写,练练笔,一篇篇材料作文就完成了。

其次要不断培养对语文的兴趣,做语文的有兴人。在阅读中常常会碰到优美巧妙的措词、形象生动的语句和新颖奇特的手法,从中可以领悟到文学的奥妙,感觉到美的熏陶,在潜移默化中得到启迪和享受。做语文的有兴人,你就会领略到其中的乐趣和美妙。

明白了自己的底细,了解了 MBA 语文考试的要求和内容,那么,就请从本书第一章开始学习,你将得到语文知识内容的有系统性、针对性的复习和充实,得到语文思维和表达能力的训练和提高。当然,别忘了做语文的有心人和有兴人哦!

精 讲 篇

第一章 MBA 考试语文基础知识 精讲与精练

《MBA 考试说明》规定的语文基础知识考查内容：

1. 正确使用汉字。
2. 正确使用词语(包括成语)。
3. 掌握单句、复句的基本结构。
4. 辨析病句(病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑)。
5. 了解中外重要作家及其代表作。

第一节 正确使用汉字 辨析错别字

一、知识点

(一)汉字的特点

汉字是表意文字,是用表意的符号来记录汉语的。汉字的一个字就表示一个音节,如:天(tian)、地(di)、人(ren)等。一般说来,一个汉字还代表一定的意义。因此说,汉字是音、形、义的统一体。我们看了字形,一般不能读出字音,读出字音也不能就写出字形。只有弄清了一个字的音、形、义三者的关系,才能认识这个汉字。

从汉字的结构上看,汉字可以分为两种,一种是纯粹表意的,另一种是既有表音成分又有表意成分的文字,就是“形声字”。其实,形声字的表音部分(声旁)本身也是一个表意字,只是被借用来

表示一些字的读音,并非纯粹的表音符号,仍然没有脱离表意系统。

(二)汉字的造字方法

汉字的造字方法,古代有“六书”之说,指的是象形、指事、会意、形声、假借和转注。其中前四种造字法是最常用的,而形声造字法用得最多,①一般说来,一个形声字的形旁和声旁是固定的,如果任意调换位置就会成为另一个字,或者造成错字。例如“吟”字的形旁“口”在声旁“今”的左边,如果把“口”调到“今”的下边,就成了“含”字;如果把“口”调到“今”的上面或右边,就不成为字了。这一点我们书写时要特别注意。②形声字声旁的变化,造成误读、误用的情况也是较为常见的,应当避免只读半边的错误。

(三)汉字的音、形、义

认识汉字并且正确地使用汉字,要在音、形、义三个方面下功夫。每一个汉字都是音、形、义的统一体,只有会读、会写、能讲明意义,才能达到准确使用汉字的目的。

1. 字音

汉字读音的主要障碍是多音字和形声字。多音字要注意分辨字的意义和用法。汉字的意义不同,用法就不同,其读音就有所不同,再加上语体色彩的不同等等,使汉字的读音显得难于把握。实际上,只要辨识清楚多音字的字义和用法上的细微差别,读音问题也就解决了。至于形声字,要注意其声旁的作用,形声字的声旁与该字的关系大致可分为四种:第一,该字的读音与其声旁的读音完全相同,声旁能够表音,如驶、裱、裤、附;第二,声母相同韵母不同,声旁有表音作用,但不准确,如浪、眠、砌;第三,韵母相同声母不同,声旁虽有表音作用但不准确,如霜、欣、效、捎;第四,声母韵母都不同,声旁完全失去了表音的作用,如江、池、疫、珊。除此之外,声旁与该字也存在着声调的相同与不同之分。掌握形声字的结构关系,以及声旁与形声字的关系,有助于准确认读汉字。

2. 字形

汉字的形体结构是靠笔画作为区别标志的。笔画是组成汉字的基本材料,因此必须把握汉字的基本笔画。了解汉字笔画组成的偏旁,才能避免写错字。偏旁有其固定的位置,不能随便改变。了解了这些特点,就会避免写错字。

3. 字义

掌握汉字的字义有两种方法。

一是辨别同音字或近音字,了解词语的确切意义。因同音字而写错别字的情况很多,如“罄竹难书”、“即往不纠”、“金壁辉煌”等,如不确切了解这些词的含义,很容易把它们写错,其实,正确的写法应为“罄竹难书”、“既往不咎”、“金碧辉煌”。因音近字和形近字写别字的情况也不少,还有一些误加偏旁或省略了偏旁的字,都是因为对字义的把握不准确而造成的。

二是注意形声字中形旁和字义的关系,大多数形声字的形旁跟字义的联系是比较密切的,很容易分辨出来。例如“膺”与“鹰”都是形声字,但“膺”的形旁是“月”,与人的身体部位有关,“膺”是“胸”的意思,可以组成“义愤填膺”;“鹰”的形旁是“鸟”,与鸟类有关,“鹰”是鸟名,可以组成“苍鹰”。注意到汉字的这一特点,就能较好地识别并准确地掌握汉字,减少认读或书写错误。

二、例题分析

1. 没有错别字的一组是()

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 贡献 | 印象 | 按装 | 雷厉风行 |
| B. 蜡烛 | 部署 | 急躁 | 中流砥柱 |
| C. 树梢 | 度假 | 愤概 | 原形毕露 |
| D. 瞻养 | 转弯 | 神秘 | 题纲挈领 |

【分析】 A组中的“按装”应为“安装”,C组中的“愤概”应为“愤慨”,D组中的“瞻养”应为“赡养”。它们分别犯了乱加偏旁、乱换偏旁的错误,做此类型题,一定要注意分辨字形。

2. 下列成语中有两个错别字的一组是()

- A. 原形必露 销声匿迹 破釜沉舟 化险为夷
B. 声名狼藉 戒骄戒燥 务必出席 按部就班
C. 发人深醒 披星戴月 委曲求全 鞠躬尽粹
D. 莫衷一是 沾沾自喜 通宵达旦 再接再厉

【分析】 必须了解成语的含义才不会写别字。本题中有五个成语有错误：“原形必露”的“必”应为“毕”，是全部的意思；“戒骄戒燥”的“燥”应为“躁”，是性急、不冷静的意思，而“燥”作“干燥”讲；“发人深醒”的“醒”应为“省”，是省悟、知觉的意思，“醒”从酒醉或昏迷中恢复常态；“鞠躬尽粹”中的“粹”应为“瘁”，是劳累、疾病的意思，而“粹”是指纯、精华的意思；“通宵达旦”中的“霄”应为“宵”，是夜的意思，“霄”则指云气。以上这些字都是同音字，但不同形，也不同义。一定要注意成语的音、形、义的密切关系。本题有两个错别字的组应该是C组。

3. 依次填入下面句中中方框处最恰当的词语是()

(1) 我国大型深水港——山东石臼港的建设进展顺利， 9月中旬，已完成年施工计划的90%。

(2) 为了迅速扭转连年亏损的局面，厂党委决定 精通业务、有决策能力的退休科技人员。

(3) 她一连几次挑起话头，想和女儿谈谈，可是女儿的 却很冷淡。

- A. 截止 启用 反应
B. 截至 起用 反应
C. 截止 起用 反映
D. 截至 启用 反映

【分析】 这个题考查的是三组近义词。第一组词“截止”和“截至”中，相同的语素都是“截”，不同的语素是“止”和“至”。“止”是“停止”的意思，所以，“截止”是“到一定期限而停止”，是说某项活动不再进行下去了。“至”是“到”的意思，“截至”是“截止到(某

个时候)”,不是说活动不再进行下去,而是说活动到了某一阶段、某一时期,从而对某些情况进行总结、统计等等。结合语言环境,本句是对工程到某个时候进展情况的总结,而不是说某活动到此停止,所以应选“截至”。用同样的思路分析另外两组词,答案就很清楚了。应选B。

三、练习与提示

√. 选出成语全都正确的一组

①()

- A. 肆无忌惮 莫不关心 络绎不绝 浮想联翩
B. 目不暇接 直截了当 敝帚自珍 忧心忡忡
C. 化整为零 金科玉律 引以为容 笑逐颜开
√ D. 怨天尤人 如获至宝 生气勃勃 络绎不绝

②()

- A. 灰心丧气 错落有秩 优柔寡断 违法乱纪
B. 语无伦次 黯然失色 和蔼可亲 弄巧成拙
√ C. 洗心革面 熙熙攘攘 孤注一掷 漠然置之
D. 废寝忘食 提纲挈领 耸人听闻 若及若离

2. 下列词语中均有错别字,请找出来,加以改正

所向披靡() 脍炙人口() 沧海一粟()
为虎作怅() 虎视眈眈() 利令致昏()
掩旗息鼓() 前扑后继() 抢词夺理()

× 下列没有错别字的一句是()

- A. 展览会上展出的新产品琳琅满目,令人目不遐接。
B. 在众目睽睽之下,这个本来从容自若的姑娘也有些局促不安了。
√ C. 面对突如其来的一大堆难题,他一愁莫展,不知如何是好。
D. 你别把这些裨官野史当真,里面尽是些虚无缥缈的事。

【提示】 从测试角度看,汉字书写尤其要防止写别字,以上三

题写成别字的原因是没弄懂字义、词义。

4. 下列各组词语中,加点字解释全都正确的一组是()

- A. 不_苟(随便)言笑 风声鹤_唳(哭) 不_速(邀请)之客
B. 东施效_颦(西施) 生死攸_攸(所)关 民生凋_凋(破落、衰败)敝
C. 洪_洪(大)福齐天 沁_沁(渗入)人心脾 罄_罄(用尽)竹难书
D. 繁文缛_缛(繁多)节 言简意赅_赅(完备) 趋之若鹜_鹜(追求)

5. 下列各组中,加点字或词,字形、解释全都正确的是()

- A. 天网恢恢_恢(宽广的样子) 华_华(华丽)而不实
高风亮_亮(坚贞)节
B. 如丧考妣_妣(父母) 没_没齿_齿(一辈子)不忘
鞭辟_辟(透彻)入里
C. 虚_虚(谦虚)怀若谷 琳琅_琅(花花绿绿)满目
夜阑_阑(深)人静
D. 矢_矢口_口(一口咬定)否认 销_销(销毁)声匿迹
嗟_嗟来_来(乞求)之食

【提示】 以上两题都是对辨别字形、理解字义的测试,要注意多方面思考,全面分析。

6. 下列词语中加点字的意义,全不相同的一组是()

- A. 奇_奇货可居 居_居安思危 居_居心叵测 后来居_居上
B. 好_好逸恶劳 逸_逸闻趣事 逸_逸群绝伦 以_以逸待劳
C. 任_任人皆知 任_任其自然 任_任人唯贤 任_任意行事
D. 随_随机应变 应_应对如流 应_应运而生 应_应征入伍

练习与提示答案

1. ①B ②C

2. “糜”应为“靡” “灸”应为“炙” “栗”应为“粟”
“悵”应为“悵” “耽”应为“耽” “致”应为“智”
“掩”应为“偃” “扑”应为“仆” “抢”应为“强”

3. B(A句“遐”应为“暇”,C句“愁”应为“筹”,D句“裨”应为“稗”)