

本书作者及写作分工

第一章	邱志忠
第二章	范定生
第三章	张和平
第四章	何桂华
第五章	杨书舫
第六章	周珏
第七章	李春才
第八章	吴振先
第九章	邱志忠
第十章	谭颂德、张建平
第十一章	肖兴明
第十二章	易炼红、邱志忠
第十三章	邱志忠
第十四章	石树林
第十五章	彭祖森

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第一节 社会主义的根本任务.....	(1)
第二节 学习生产力经济学的意义.....	(10)
第三节 生产力经济学的对象和内容.....	(15)
第二章 生产力标准.....	(22)
第一节 生产力标准的涵义、内容及意义.....	(22)
第二节 生产力是衡量社会进步的根本标准...	(26)
第三节 生产力是判别改革成败的根本标准...	(32)
第四节 生产力是检验一切工作的根本标准...	(35)
第三章 生产力环境和动力.....	(39)
第一节 生产力环境.....	(39)
第二节 生产力动力.....	(42)
第三节 反生产力因素.....	(45)
第四节 改革推动生产力发展.....	(50)
第四章 生产力及生产力要素.....	(56)
第一节 生产力.....	(56)
第二节 生产力要素.....	(59)
第三节 生产力系统.....	(66)
第四节 生产力要素开发.....	(71)
第五章 生产力结构的调整和改造.....	(76)
第一节 生产力结构及其发展趋势.....	(76)

第二节	我国生产力结构调整和改造 的基本原则和基本方向·····	(81)
第三节	建立合理生产力结构的途径·····	(90)
第六章	生产力适度规模·····	(92)
第一节	生产力规模和规模效益·····	(92)
第二节	适度生产力规模·····	(100)
第三节	建立适度生产力规模的对策·····	(107)
第七章	生产力的合理布局·····	(118)
第一节	生产力布局的内容和意义·····	(118)
第二节	生产力布局的原则·····	(120)
第三节	城乡一体化的生产力布局·····	(126)
第四节	生产力宏观、中观、微观布局·····	(130)
第八章	生产力的合理时序·····	(136)
第一节	生产力运动的时间尺度和时间构成···	(136)
第二节	生产力运动的时间序列·····	(141)
第三节	区域生产力时序合理化·····	(145)
第四节	企业生产力时序合理化·····	(150)
第九章	生产力要素的合理流动·····	(154)
第一节	生产力要素流动的依据、作用和要求	(154)
第二节	劳动力的合理流动·····	(163)
第三节	生产资料的合理流动·····	(169)
第四节	科学技术交流·····	(175)
第五节	土地的异动·····	(181)
第十章	生产力整体运动的周期、均衡与协调·····	(188)
第一节	生产力的整体运动·····	(188)
第二节	生产力运动周期·····	(197)

第三节	生产力运动的均衡与协调·····	(211)
第十一章	生产力运动规律·····	(220)
第一节	生产力运动规律是客观存在的 经济规律·····	(220)
第二节	不同层次的生产力运动规律·····	(225)
第三节	生产力基本规律·····	(233)
第十二章	生产力组织形式和调节机制·····	(243)
第一节	生产力组织形式·····	(243)
第二节	生产力组织形式的变革·····	(250)
第三节	生产力调节机制·····	(258)
第十三章	生产力主体行为的规范化·····	(266)
第一节	生产力主体行为规范化的涵义 内容和意义·····	(266)
第二节	政府宏观控制行为规范化·····	(278)
第三节	市场行为规范化·····	(285)
第四节	企业行为规范化·····	(290)
第十四章	生产力发展战略·····	(296)
第一节	生产力发展战略的内容和特征·····	(296)
第二节	宏观生产力发展战略·····	(299)
第三节	中观生产力发展战略·····	(303)
第四节	微观生产力发展战略·····	(308)
第十五章	生产力社会化和现代化·····	(314)
第一节	我国工业化·····	(314)
第二节	生产力社会化·····	(323)
第三节	生产力现代化·····	(328)
后 记	·····	(333)

第一章

绪 论

在社会主义初级阶段，我国人民的中心任务是进行社会主义经济建设，也就是发展生产力。本章着重阐明社会主义根本任务是发展生产力，和生产力学研究的对象、任务、意义和方法。

第一节 社会主义的根本任务

一、生产力是社会发展的最终决定力量

发展生产力是社会主义的根本任务，这首先是由生产力在人类社会发展中的作用决定的。生产力、生产关系和上层建筑是构成人类社会的三个基本因素。生产力与生产关系、经济基础与上层建筑是人类社会的基本矛盾。在人类社会的基本因素和基本矛盾的运动中，生产力是人类社会发展的最终决定力量。

物质资料的生产是人类社会生存的基础。马克思指出：

“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”^①这是因为，人们要生存和发展，必须有吃的、穿的、住的和用的，必须有生产这些消费资料和物质资料的生产力。只有在此基础上，才能有社会的教育、文化、卫生等社会生活的发展。

生产力是最活跃、最革命的因素。生产力总是处在不断发展变化过程中，社会生产的发展总是从生产力的发展开始的，首先是从生产工具的变革和发展开始的。生产工具总是变化发展的，在生产实践中，人们不仅逐步学会了制造和使用生产工具，并随着生产的发展和经验的积累，不断地改进和发展生产工具，使生产工具由最简单的石制工具发展为金属工具，尔后又由手工工具发展为机械工具。现在世界上许多发达国家的生产工具已由普通机器发展为智能机器。与此相适应，劳动对象也在不断被开拓，由对地表天然存在的自然的直接利用，发展到攫取地下的自然物，由陆地向海洋，由地球向太空，由对自然资源的直接利用，发展为经过人工加工成原料和材料，由对原料、材料的单项的一次性利用，发展为综合的多次的利用。在生产工具和劳动对象的发展过程中，劳动者的结构和素质也在不断地进步和提高。劳动者所掌握的科学技术、生产经验和劳动技能在不断地积累和增长。生产力的发展，是一股强大的革命力量，这股力量的作用是人类社会任何一种力量所无法比拟的，它决定着社会的生产关系，决定着社会的上层建筑，决定着人类全部的社会生活。

①《马克思恩格斯选集》第四卷，第368页。

生产力与生产关系二者之间，生产力是本原的第一性的起决定作用的东西。生产力的发展，推动生产关系的变革，生产力的状况，决定生产关系的性质，有什么样的生产力，就会有什么样的生产关系，生产力发展到一定阶段，迟早要引起生产关系的变革。因为，生产力的发展，会引起生产力与旧的生产关系的尖锐矛盾，并造成变革生产关系的物质条件和完成这种变革的社会力量。当然，我们在看到生产力对生产关系的决定作用的同时，也要承认生产关系对生产力的反作用。但生产关系的反作用，只有在生产力对生产关系的决定作用的基础上才能产生，没有生产力对生产关系的决定作用，就没有生产关系对生产力的反作用。

生产力决定着包括上层建筑在内的全部社会关系。马克思指出：“手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”①列宁也指出：“马克思和恩格斯是唯物主义者。他们用唯物主义观点观察世界和人类，看出自然界中的一切现象都有物质原因作基础，同样，人类社会的发展也是由物质力量即生产力的发展所决定的。”②马克思主义之所以认为生产力决定包括上层建筑在内的全部社会关系，是因为世界的本源是物质，物质决定精神，决定意识，决定社会的政治制度、法律制度和意识形态。同样，我们在肯定生产力对上层建筑的决定的作用的同时，也不否认上层建筑对生产力的反作用。而上层建筑对生产力的反作用，只有当上层建筑适合生产力发展的时候，才

①《马克思恩格斯选集》第一卷，第108页。

②《列宁选集》第一卷，第88页。

能表现为对生产力的推动作用，也只有当上层建筑不适合生产力发展的时候，才能表现为对生产力发展的阻滞作用。

二、社会主义必须具有发达的生产力

生产力对一切社会的发展都起着决定的作用，对社会主义社会的发展也是如此。

判断一个社会的性质，要看它的经济基础，即生产关系的性质，但也必须看它的生产力。生产力发展水平也是判断一个社会的性质的标志，由于生产关系是由生产力决定的，因此，生产力发展水平是判断一个社会性质的最终标志。我国社会主义制度的特征，不仅表现在生产关系上（生产资料的社会主义公有制、按劳分配等），而且表现在生产力上，社会主义社会应当具有比资本主义更加高度发达的生产力。然而，现实是，我国现在的生产力还是落后的，这是因为我国还处在社会主义初级阶段，一个阶段生产力的水平总是在前一阶段生产力基础上的延伸和发展，我国原来的生产力就相当落后，社会主义制度的建立不可能使原来相当落后的生产力一下子高度发展起来。我国现阶段生产力落后的状况，不能证明社会主义社会的生产力就应当是落后的。我国生产力落后的状况，只是社会主义初级阶段的一种特殊现象，在社会主义发展到更高阶段时，生产力必须是高度发达的，并最终大大超过发达的资本主义社会的生产力；达到人类社会空前未有的高度。

发达的生产力是建立在生产资料公有制基础上的社会主义经济制度的本质要求。社会主义经济制度的本质是为了使

人民过上富裕幸福美好的生活。社会主义制度的优越性，主要表现在它的生产力要比资本主义发展得更快，人民的生活要比在资本主义社会中更加富裕幸福。贫穷不是社会主义，人民的共同富裕才是社会主义的本来含义。正如邓小平同志所指出的：“社会主义的优越性就是体现在它的生产力要比资本主义发展得更高一些、更快一些。……社会主义要消灭贫穷。贫穷不是社会主义，更不是共产主义。社会主义的优越性就是要逐步发展生产力，逐步改善人民的物质、文化生活。”①

社会主义生产目的是满足人民日益增长的物质文化生活的需要。要实现这一目的，就必须有实现这一目的的手段。社会主义不允许采用资本主义那种对内剥削和对外掠夺的手段，只能采用发展生产力，增加社会产品的手段。正如斯大林所指出的：“在高度技术基础上使社会主义生产不断增长和不断完善，就是达到这一目的的手段。”②斯大林讲的“高度技术基础”，“生产不断增长和完善”指的就是高度发达的社会生产力。因此，高度发达的社会生产力，也是使广大人民尽快富裕起来的需要，反映了广大人民群众的根本利益，是广大人民群众迫切需要。

高度发达的社会生产力又是推动社会主义向前发展的根本动力，是巩固和发展社会主义制度的力量源泉。列宁曾经说过：“劳动生产率，归根到底是保证新社会制度胜利的最

①邓小平：《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第51页。

②《斯大林选集》下卷，第598页。

重要最主要的东西。”①一种社会制度是否能够巩固和发展，其关键在于是否具有强大的物质技术基础。当代国际上各种技术力量的较量，其实质就是经济实力的较量。社会主义制度比资本主义制度优越，不能单靠宣传，而必须凭生产力发展的铁的事实。社会主义在其刚建立的阶段，生产力落后于资本主义国家，人们是可以理解和谅解的，但长期落后于资本主义国家，或者长期形不成超越资本主义国家的发展趋势，那么，人们就会从比较中动摇对社会主义的信心。如果我们经过长期艰苦的努力，生产力大大发展了，并且其发展速度和效益均优于资本主义社会，那么，人们也会从比较中强化对社会主义的信任感，并坚持社会主义的道路。还要看到，社会主义的政治制度、法律制度、思想文化意识等各方面的巩固和发展，也有赖于社会生产力的 高度发展。从长远的观点和根本的观点看，没有高度发达的生产力，便没有社会主义，更谈不上共产主义。正如党的十三大报告中指出的：“社会主义社会的产生，社会主义从一个阶段到另一个阶段的推进，以致共产主义的实现，都离不开生产力的发展。”②

三、社会主义初级阶段生产力特点决定了我国发展社会生产力的紧迫性

我国社会主义初级阶段的生产力，具有许多不同于经济

①列宁：《伟大的创举》，《列宁选集》第四卷，第16页。

②《中国共产党第十三次全国代表大会文件汇编》，第59—60页。

发达国家，也不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化阶段的生产力的特征，这些特征主要有：在低水平基础上的多层次性；第一代生产力向第二代生产力的过渡性；二元产业结构存在的长期性；生产力布局的极大不平衡性；生产力组织的严重区域性；以及生产力的发展与小商品经济发展的同步性，等等。我国现阶段的生产力，虽然某些方面是先进的，但从总体上看仍然是落后的。我国“人口多，底子薄，人均国民生产总值仍居于世界后列。突出的景象是：十亿多人口，八亿在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃；一部分现代化工业，同大量落后于现代水平几十年甚至上百年的工业，同时存在；一部分经济比较发达的地区，同广大不发达地区和贫困地区，同时存在；少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科技水平不高，文盲半文盲还占人口近四分之一的状况，同时存在。”“我国社会主义初级阶段，是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农产业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段”^①。在社会主义现阶段，一方面，人民迫切要求尽快摆脱贫困境地，另一方面生产力的基础薄弱，生产力水平低，这是一对无法回避的尖锐矛盾。解决这一矛盾的根本办法，不是抑制人民的需求欲望，而是大力发展社会主义生产力。

^①《中国共产党第十三次全国代表大会文件汇编》，第8页、第10—11页。

四、马克思主义最注重发展生产力

人类社会的发展历史，实际上是生产力不断发展的历史。人类对生产力的研究由来已久。马克思主义在批判、总结和吸收前人研究成果的基础上，对生产力的本质、构成因素、社会历史作用和发展运动规律等，作过多方面的卓有成效的研究，创立了革命的科学生产力观。

马克思主义最注重生产力的社会历史作用。马克思在《政治经济学批判》一书的序言中有一段著名的论述：“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”^①马克思曾经科学地指出，生产力是人类历史的基础，是人类社会发展变化的最终原因。他指出：“人们不能自由地选择自己的生产力——这是他们全部历史的基础。”^②

列宁十分重视发展社会生产力。他指出：“在任何社会主义革命中，当无产阶级夺取政权的任务解决以后，随着剥夺剥削者及镇压他们反抗的任务大体上和基本上解决，必然要把创造高于资本主义社会的社会经济制度的根本任务，提到首

①《马克思恩格斯选集》第二卷，第82页。

②同上书，第4卷，第321页。

要地位；这个根本任务就是提高劳动生产率。”①为发展社会生产力，列宁亲自主持制定了苏联实现电气化的规划，并且提出了一个著名的公式：“共产主义就是苏维埃政权加全国电气化。”列宁说：“只有当国家实现了电气化，为工业、农业和运输业打下了现代工业的技术基础的时候，我国才能得到最后的胜利。”②遗憾的是列宁去世过早，他未能亲自把自己提出的电气化规划变为现实。列宁逝世后，斯大林领导了苏联国家工业化和农业集体化、机械化的运动，并且进一步明确提出了“生产关系一定要适合生产力性质的规律”，对马克思主义生产力理论作出了重要贡献。但是斯大林的生产力理论是自相矛盾的。一方面他强调生产力决定生产关系，另一方面又片面夸大生产关系的作用。

毛泽东曾经也非常重视发展生产力。他正确地指出，中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。但是，在实践中他并未坚持他自己的正确思想，工作中奉行的仍然是“以阶级斗争为纲”的理论，连绵不断的政治运动代替了生产力的持续发展。

党的十一届三中全会决定把全党、全国的工作重点转移到现代化建设上来，从此，我国生产力的理论和实践，进入了一个崭新的发展阶段。邓小平同志指出：“社会主义阶段

①《列宁选集》第3卷，第509页。

②《列宁选集》第4卷，第339页。

的最根本的任务就是发展生产力。”①党的十三大报告明确指出：“社会主义社会的根本任务是发展生产力。在初级阶段，为了摆脱贫困和落后，尤其要把发展生产力作为全部工作的中心。是否有利于发展生产力，应当作为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。”

第二节 学习生产力经济学的意义

既然发展生产力是社会主义的根本任务，那么，为了实现这一根本任务，就要了解生产力，研究生产力，掌握生产力运动的规律，就要学习生产力经济学。

学习生产力经济学有着重要的意义。

第一，学习生产力经济学有利于认识和掌握生产力标准。

检验事物的标准有许多，有政治标准、经济标准（生产力标准和生产关系标准）、道德标准、社会标准、生理标准等。对众多的检验事物的标准，我们可以把它们分为两类，一类是根本标准，一类是一般标准。根本标准是指在众多的标准中起主导的作用和决定的作用的标准。根本标准只有一个，这就是生产力标准。生产力标准不是像有些人想象的那样简单，它是有丰富的内容的；也不像有些人所理解

①邓小平：《建设有中国特色的社会主义》（增订本），第51页。

的那样抽象，它需要具体化、数量化，而且也可以具体化、数量化。要全面地认识和牢固地掌握生产力标准，首先，必须了解生产力标准的内容，同时，还要善于把生产力标准运用到各项工作中去。生产力经济学所要阐明的生产力要素及开发、生产力要素的组合、生产力要素的流动及生产力效益等内容，都涉及生产力标准问题。学习生产力经济学，可以加深对生产力标准的认识，从而牢固地树立生产力标准，并以此检验我们的一切工作，推动生产力发展。

第二，学习生产力经济学有利于认识和掌握生产力运动规律。

任何事物都有其内在的本质的联系，也就是说都有其运动规律。生产力作为一种运动着的客观事物，也有其运动的规律。人们只有认识和掌握生产力运动规律，才能加快生产力的发展。因为只有认识和掌握了生产力规律，才能按照生产力发展的需要，积极培育、开发生产力要素；只有认识和掌握了生产力规律，才能按照生产力发展的要求，使生产力结构、生产力规模、生产力时序合理化；只有认识和掌握生产力规律，才能使生产力总体运动优化，使生产力高速而稳定地发展；只有认识和掌握生产力运动规律，才能制定科学的生产力发展战略，实现一定的战略目标和战略任务。

第三，学习生产力经济学有利于深化经济体制和政治体制改革。

生产力的发展，需要一定的条件，一个好的经济体制和一个好的政治体制，是生产力发展的不可缺少的经济条件 and 政治条件。我国正在进行的经济体制和政治体制改革，就是为发展生产力创造良好的经济条件 and 政治条件。进行经济体

制和政治体制改革，既要按照生产关系运动的规律办事，又要按照生产力运动的规律办事。当前，我国经济体制和政治体制改革步履艰难，困难重重，其根本原因之一就在于我们对各种经济规律，包括对生产力运动规律缺乏全面的深刻的认识。在这样的情况下，学习生产力经济学，就可以推动我国经济体制和政治体制改革，使我国的各项改革事业克服重重阻力和种种困难，达到预期目的。

第四，学习生产力经济学有利于提高广大干部、职工和其他劳动者的素质。

我们的干部、职工和其他劳动者是社会主义现代化建设的领导者和建设者，都是直接或间接为发展生产力服务的。因此，必须要有发展生产力的必备的知识、技能、技巧。过去，我们学习了政治经济学的有关知识，这是必要的，但这还不够，还必须学习生产力经济学的有关知识和各种具体工作的业务知识、技能和技巧。生产力经济学是每个干部、职工的必备知识，是构成干部、职工知识素质不可缺少的一部分。这是因为，生产力经济学所阐明的原理和规律，来源于实践，是实践经验的概括和总结，同时，它又能直接地指导实践。例如，生产力要素论，对于提高劳动者的素质，开发各种自然资源，有着直接的指导作用；生产力要素组合论，对于合理地组织生产力，使生产力结构、生产力规模、生产力布局、生产力时序合理化有着直接的指导作用；生产力要素流动论，对于培育和完善生产力要素市场，使生产力要素合理的流动也有着直接的指导作用。生产力经济学知识，就是对于从事各项具体工作的同志也有着极大的作用。例如，一个车间就是生产力要素的集积地，这些要素如何组合，采

取什么结构，需要多大规模，如何布局，以及生产中先做什么后做什么，等等，都是生产力经济学所涉及的内容。一个干部，或一个职工，如果掌握了生产力经济学的知识，就可以运用这些知识，将自己所从事的工作做得更好。更何况生产力经济学还是各门应用经济科学，如企业管理学、工艺学、市场学、经营学的基础，因此，学习生产力经济学，可以为学习其他各门科学打下基础。

总之，学习生产力经济学，是实现社会主义社会的根本任务，大力发展生产力，实现社会主义现代化的需要，有着重要的理论意义和实际意义。

第三节 生产力经济学的对象和内容

一、生产力经济学的对象

生产力经济学的研究对象是生产力及其运动规律。对于生产力经济学研究的对象，可以从以下三个层次加以认识：

（一）生产力经济学是研究生产力的科学

生产力和生产关系是构成社会生产方式的两个密切联系的方面。政治经济学是以研究生产关系为对象的基础性的经济理论学科；在政治经济学中，生产力是作为一种伴随物而存在的，研究生产力是为了研究生产关系。然而，生产力是一个