



《社会发展简史》阅读指导

2

教育出版社

《社会发展简史》

阅读指导

汪振华 高鸿志 徐月仁
魏思秀 杨晋坡 杨茂祖

江苏教育出版社

《社会发展简史》阅读指导

责任编辑 孙峪峨

出版发行：江苏教育出版社
(南京中央路165号，邮政编码：210009)

印刷：徐州新华印刷厂

开本787×1092毫米 1/32 印张 3.5 字数 73,000

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数 1—71,300册

ISBN 7—5343—0950—6

G·836

定价：0.96元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

目 录

前言

内容提要.....	1
基本概念.....	1
练习题.....	1
第一单元 原始社会.....	3
内容提要.....	3
基本概念.....	4
基本原理或基本观点.....	4
练习题.....	7
第二单元 奴隶社会.....	13
内容提要.....	13
基本概念.....	14
基本原理或基本观点.....	14
练习题.....	17
第三单元 封建社会.....	25
内容提要.....	25
基本概念.....	26
基本原理或基本观点.....	26
练习题.....	29
第四单元 资本主义社会.....	37
内容提要.....	37

基本概念·····	38
基本原理或基本观点·····	38
练习题·····	44
第五单元 社会主义和共产主义社会·····	54
内容提要·····	54
基本概念·····	55
基本原理或基本观点·····	55
练习题·····	62
结束语 学好社会发展史，树立远大理想·····	69
内容提要·····	69
基本原理或基本观点·····	69
练习题·····	71
练习题参考答案·····	74

前 言

〔内容提要〕

青少年要做一个社会主义的好公民，必须树立崇高的理想。崇高的理想是建立在对人类社会发展的科学认识基础上的。

《社会发展简史》是讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程，一般规律和发展方向的课程。它同历史课有一定的联系，但不同于历史课。学习社会发展史，对于培养我们正确观察和认识社会现象的能力、逐步树立共同理想、初步认识共产主义崇高目标、努力使自己成为一个“四有”的公民有着重要意义。

〔基本概念〕

社会发展史

〔练习题〕

一、填空题：

1. 崇高的理想不是_____产生的，它是建立在 _____
_____基础上的。
2. 青少年要通过社会发展史的学习，努力把自己培养

成为一个有_____、有_____、有_____、有_____的公民。

二、辨别改错题：（正确的在后面括号内划“√”；错误的划“×”，并加以改正）

1. 《社会发展简史》不同于历史课，它是讲述各个国家的具体历史发展过程的课程。

（ ）；改正：

2. 学习社会发展史，可以使我们逐步树立社会主义初级阶段的共同理想。

（ ）；改正：

三、问答题：

1. 社会发展史是怎样一门课程？

2. 学习社会发展史有什么作用（意义）？青少年学习社会发展史的目的是什么？

第一单元 原始社会

〔内容提要〕

关于人类起源的问题，一直存在着“神创论”和“进化论”两种截然不同的观点。科学证明，人是从古猿进化而来的。劳动在从猿到人的转变过程中，起着重要作用。

人和社会的形成是同一过程。人类社会与猿群之间存在着根本的区别，因为猿群不是建立在生产劳动的基础上的。

原始社会是人类社会发展的最低级阶段。在这个社会里，人类控制自然的能力发展缓慢，经历了旧石器时代、新石器时代和金石并用时代。生产力水平极低。

在原始社会里，生产资料归集体公有，人们在劳动中实行原始的互相合作，平均分配消费品，没有一部分人剥削另一部分人的现象。

原始的社会组织不存在人压迫人的现象。前氏族公社和后来的氏族是原始社会组织生产活动的基本单位。

原始的文化是当时人类生产劳动和社会生活的反映，是十分简单、朴素的，对于维护本氏族利益、巩固氏族组织，起着积极作用。

生产力的发展使个体劳动在原始社会末期日益盛行，生产资料相应地逐渐转为私有。私有制和商品交换的发展，引起了贫富两极分化，导致了氏族制度的瓦解。

正确认识原始社会，戳穿剥削阶级所宣扬的“私有制和剥削、压迫自古就有并将永存”的谎言。

〔基本概念〕

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| 1. 萌芽状态的劳动 | 2. 真正的人类劳动 | |
| 3. 正在形成中的人 | 4. 真正的人 | 5. 生产劳动 |
| 6. 人类社会 | 7. 旧石器时代 | 8. 新石器时代 |
| 9. 金石并用时代 | 10. 生产力 | 11. 生产资料 |
| 12. 劳动对象 | 13. 劳动者 | 14. 生产关系 |
| 15. 氏族(氏族公社) | 16. 前氏族公社 | 17. 氏族议事会 |
| 18. 部落 | 19. 部落联盟 | 20. 图腾 |
| 21. 图腾崇拜 | 22. 私有制 | 23. 商品生产 |

〔基本原理或基本观点〕

1. 剥削阶级在人类起源问题上所宣传的宗教和迷信思想是麻醉人民的精神鸦片。

2. 人类是从古猿进化而来的，人和猿类有着共同的祖先。

3. 劳动在从猿到人的转变过程中，起着重要作用。

(1) 萌芽状态的劳动促使古猿的上肢和下肢日益分化，从半直立行走逐渐演化为直立行走，从而迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。

(2) 直立行走使古猿的双手解放出来，可以专门从事劳动，终于从使用天然工具发展到有意识地制造工具。

(3) 直立行走和双手自由，促进了肺部和喉头的发展，为

语言的产生准备了初步的条件；劳动中加强合作、互通声气的需要，促进了语言的产生。

（4）长期劳动和语言的使用，使脑量逐渐增加，脑的内部结构逐渐完善，终于形成了人脑。

总之，从猿到人是一个漫长的历史转变过程。在这个过程中，直立行走、人手的形成、语言的产生、人脑的形成等，都是长期劳动的结果。

4. 原始社会的生产力水平极低。

在原始社会里，人们的生产经验很少，劳动技能很差，没有什么科学文化知识，主要是制作和利用石制的简陋生产工具。劳动对象仅限于石头、树木、果实、种籽、野兽、牲畜等。因此，生产力水平极低。

5. 原始社会是没有剥削的社会。

在原始社会里，土地等生产资料归集体公有。凡有劳动能力的人，都参加生产劳动。由于人类改造自然的能力很低，劳动成果很少，所以，消费品只能实行平均分配。如果有人分得特别多，另一部分人就会饿死，整个集体也就会遭到削弱和破坏。因此，没有一部分人剥削另一部分人的现象。

6. 原始社会的生产关系是由当时极为低下的生产力水平决定的。

（1）在原始社会里，人们的生产经验很少，劳动技能很差，生产工具简陋，必须联合起来，才能与自然界作斗争。而土地、森林、牧场和小船、鱼网、牲畜等生产资料都是人们联合起来共同劳动所不可缺少的物质条件，有的还是他们共同劳动的成果，自然归集体公有。

（2）单个原始人的力量太小，如果个人离开了集体，就

不能生产，无法生存。因而，人们必须共同参加生产劳动。不管是简单协作还是自然分工，人们在劳动中的关系，都是原始的互助合作关系。

(3) 由于原始人劳动能力很低，劳动对象的范围有限，劳动成果很少，所以，要维持共同生存，消费品只能实行平均分配。

7. 氏族制度是没有人压迫人的制度。

(1) 人们通过氏族议事会管理集体的事务，一切大事都在议事会议上由全氏族成年男女共同讨论决定。

(2) 氏族长须从本氏族成员中选举产生。

(3) 氏族长手里没有强制手段，全靠风俗习惯和自己的威望解决氏族的内部问题。

(4) 氏族首领同大家一起劳动，没有任何特权。

(5) 如果氏族首领辜负了大家的信任，可以随时撤换。

8. 私有制和剥削、压迫的存在，仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系。

(1) 历史证实私有制和剥削、压迫不是自古就有的。在原始社会的绝大部分时间里，人们过着财产公有、共同劳动、共同消费的生活，没有生产资料私有制，没有人剥削人、人压迫人的现象，没有私有观念。

(2) 私有制是生产力发展到一定阶段的产物。原始社会末期，由于生产力的发展，使个体劳动成为可能，生产资料由氏族公有逐渐转归家庭私有。到土地变为私有财产时，才形成了私有制，并且出现了人剥削人，人压迫人的现象。

(3) 私有制和剥削压迫绝不会“永远存在下去”。随着

生产力的高度发展，社会财富的极大丰富，人们思想觉悟的极大提高，私有制和剥削、压迫也将最后消灭。

(4) 剥削阶级硬说私有制和剥削、压迫是自古就有并将永存的，其目的在于维护他们的统治。我们必须揭穿这一违背历史事实的谎言。

9. 没有剥削、压迫的原始社会不是理想社会。

(1) 在原始社会的绝大部分时间里，没有剥削和压迫，原始社会也叫做原始共产主义社会。

(2) 绝不能把原始社会美化成理想的“黄金时代”。因为原始社会是人类社会发展的最低级阶段，生产力水平极低，人们生活在愚昧、野蛮和困苦之中，在很大程度上受着大自然的奴役，寿命也相当短。在饥饿的驱使下，还曾经有过人吃人的现象。此外，在不同的氏族之间，常常由于争夺猎物等原因而发生残酷的武力冲突。

〔练习题〕

一、填空题：

1. 人是从_____进化而来的；人类与_____有共同的祖先。

2. 19世纪中叶，英国生物学家_____的进化论对人类认识_____做出了重要贡献，但是他还不能进一步解释_____；只有恩格斯的《_____》一文科学地揭示了从猿转变为人的根本原因。

3. 古猿利用_____取得食物的活动，是一种_____劳动，或者叫做_____

_____劳动。从事这种劳动的古猿可以叫做正在形成中的人。

4. _____是从猿转变到人的具有决定意义的一步。

5. 人类社会是由_____转变而来的。它是建立在_____的基础上的。

6. 在旧石器时代, 原始人发明_____的方法, 突破了_____的局限性, 第一次掌握了一种自然能源, 对人类的生活发生了重大作用和深远影响。

7. 氏族, 也叫_____, 是按照_____结成的集团。氏族产生以前的原始人的社会组织叫做_____。

8. 在氏族制度下, 人们通过_____管理集体的事务。

9. 原始人_____的朴素道德观念是有局限性的, 他们对部落以外的人往往_____而加以侵害。

10. 艺术起源于_____, 原始人最早的艺术, 主要是在_____过程中产生的。

11. 原始社会后期, _____和_____的出现, 标志着生产力水平比以前有了显著提高。

12. 生产资料所有制是与_____的发展相适应的。_____变成私有财产, 标志着私有制的确立。

13. _____的发展, 对原始社会的瓦解起了重要作用。

二、单项选择题: (请将正确答案前的字母填入题后括号内)

1. 古猿转变为人和猿群转变为人类社会的根本原因是:

()

- A. 直立行走
- B. 语言的产生
- C. 劳动
- D. 人脑的形成

2. 从猿转变到人的具有决定意义的一步是：()

- A. 语言的产生
- B. 有意识地制造工具
- C. 正在形成中的人的上肢和下肢日益分化，渐渐直立行走
- D. 脑部的发达

3. 人类社会与猿群的根本区别在于是否：()

- A. 用语汇进行思考
- B. 利用天然工具
- C. 具有暴力机关或强制手段
- D. 建立在生产劳动的基础上

4. 生产力发展水平的重要标志是：()

- A. 生产资料
- B. 生产工具
- C. 劳动对象范围的扩展程度
- D. 劳动者的生产经验和科学文化水平

5. 生产力的基本因素是：()

- A. 劳动对象和生产工具
- B. 生产资料和劳动者
- C. 劳动者和生产工具
- D. 生产资料和劳动技能

6. 生产关系中主要的、决定着其他两个方面的因素是：

()

- A. 生产资料归谁所有
- B. 人们在社会生产中的地位和相互关系如何
- C. 产品如何分配
- D. 生产过程中形成的人和人之间的关系

7. 原始社会的生产关系是由()

- A. 原始人没有科学文化知识决定的

- B. 使用简陋的石制生产工具决定的
- C. 当时极为低下的生产力水平决定的
- D. 仅限于石头、果实、野兽等有限范围的劳动对象决定的

定的

8. 在氏族制度下,原始社会的生产活动单位是:()

- A. 部落
- B. 前氏族公社
- C. 氏族公社
- D. 部落联盟

9. 原始社会末期,私有制产生的根本原因是:()

- A. 私有观念的存在
- B. 剩余产品的出现
- C. 商品生产和交换的发展
- D. 生产力的发展使个体劳动代替共同劳动

10. 原始社会末期,私有制确立的标志是:()

- A. 土地变为私有财产
- B. 生产工具变为私有财产
- C. 牲畜变为私有财产
- D. 以个体家庭为单位的个体劳动代替了以氏族公社为单位的共同劳动

三、不定项选择题: (请将以下各题的正确答案前的字母序号填在题后括号内;有几个选几个)

1. 关于人类的起源问题,科学的说法是:()

- A. 人是天神女娲造的
- B. 人类是亚当和夏娃的子孙
- C. 人是古代类人猿的一支长期进化而来的
- D. 人类远祖在适应新环境的过程中,利用工具为自己

创造新的生存条件,不断改造自然,同时也改造了自己

2. 人和古猿的根本区别是能否:()

- A. 制造和利用工具
- B. 从事生产劳动

- C. 用大脑思维
- D. 进行有目的地改造自然界的活动

3. 能够制造工具是()

- A. 人类特有的本领
- B. 猿手变成人手的标志
- C. 真正的人类劳动的开始
- D. 人与其他动物的根本区别

4. 劳动者是()

- A. 生产资料的创造者和使用者
- B. 生产工具的创造者和使用者
- C. 生产力中人的因素
- D. 促使生产力水平不断提高的主要因素

5. 原始人的朴素的道德观念是()

- A. 由长期相传的风俗习惯逐渐形成的
- B. 当时人类生产劳动和社会生活的反映
- C. 由调整和巩固本氏族组织的需要而产生的
- D. 有局限性的, 他们往往敌视和加害部落以外的人

四、辨别改错题: (请辨别下列观点是否正确, 正确的, 在题下面括号内画“√”; 错误的画“×”, 并加以改正)

1. 人类起源于劳动。

(); 改正:

2. 社会就是人群。

(); 改正:

3. 自从能够制造工具, 初级形态人的劳动就转变为真正的人类劳动。

(); 改正:

4. 原始社会生产力最主要的特征 是 以石器为主的生产工具。

(); 改正:

5. 原始社会末期, 人们开始制造和 使用金属工具。金属的利用, 是从铁开始的。

(); 改正:

6. 原始社会的生产力决定于原始社会的生产关系。

(); 改正:

7. 原始社会是一个没有剥削、没有压迫的社会, 这是由生产力水平极低决定的。

(); 改正:

五、判断说明题: (请判断下列说法是否正确, 并简要说明理由)

1. 人类社会是以生产劳动为基础的, 因而, 凡是人与人之间的关系都属于生产关系。

2. 原始社会是一个没有剥削、没有压迫的社会, 因而是人类理想的“黄金时代”。

六、问答题:

1. “上帝造人”的说法为什么是错误的?

2. 人类社会是怎样产生的?

3. 什么是生产力? 简述原始社会生产力发展的状况。

4. 原始社会生产关系的主要特点是什么?

5. 原始社会是怎样解体的?

七、试述“私有制和剥削压迫的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系”。