

高等职业教育与培训教材

邓小平理论概论

主编 苏小柱



经济科学出版社

高等职业教育与培训教材

邓小平理论概论

主 编 苏小柱
副主编 高保生 涂国志
莫笔生

经济科学出版社

责任编辑：王 瑛
责任校对：董蔚挺
版式设计：代小卫
技术编辑：董永亭

邓小平理论概论

主 编 苏小柱

经济科学出版社出版、发行

社址：北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100036

总编室电话：88191217 发行部电话：88191540

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esp@esp.com.cn

三河市三佳印刷厂印刷

三河市三佳装订厂装订

850×1168 32 开 8 印张 200000 字

2002 年 7 月第一版 2002 年 7 月第一次印刷

ISBN 7-5058-2833-9/F·2207 定价：12.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论 / 苏小柱等编. —北京: 经济科学出版社, 2002.6

高等职业教育与培训教材

ISBN 7-5058-2833-9

I. 邓... II. 苏... III. 邓小平理论-概论-高等学校: 技术学校-教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 046533 号

出版说明

2011.12.26

为了贯彻落实江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》精神，特别是“三个代表”重要思想，使教材跟上时代的步伐，我们参照教育部编的马克思主义理论课教学的基本要求，并结合职业教育的特点，编写了这套高等职业教育培训教材。

参加《邓小平理论概论》编写的有：第一章苏小柱；第二章苏小柱；第三章苏小柱、刁增苏；第四章潘杰；第五章魏源；第六章彭时平；第七章钟艳红；第八章高保生；第九章温璇；第十章莫笔生；第十一章陶晓刚；第十二章朱锦秀；第十三章盛江虹；第十四章覃岳虹；第十五章李建刚。

本教材在编写过程中，参阅了有关教材，并听取了有关高校和高等职业教育学院老师的意见，在此表示感谢，鉴于时间紧迫，水平有限，书中难免错漏，欢迎广大教师提出批评意见。

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展.....	(1)
第二节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段.....	(7)
第三节 努力学好邓小平理论.....	(10)
第二章 解放思想，实事求是	(17)
第一节 解放思想，实事求是引导社会前进的 强大力量.....	(17)
第二节 解放思想，实事求是邓小平理论的 精髓.....	(23)
第三节 始终坚持贯彻解放思想，实事求是的 思想路线.....	(29)
第三章 社会主义的本质和根本任务	(35)
第一节 建设有中国特色社会主义的首要的 根本问题.....	(35)
第二节 社会主义本质的科学内涵.....	(39)
第三节 社会主义的根本任务.....	(47)

第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	
.....	(53)
第一节 我国正处在社会主义初级阶段.....	(53)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和 基本纲领.....	(58)
第三节 改革是社会主义社会发展的直接动力.....	(63)
第五章 社会主义建设的发展战略	(68)
第一节 我国经济、社会发展的战略目标和 战略步骤.....	(68)
第二节 调整优化产业结构,促进经济合理布局.....	(74)
第三节 实施科教兴国和可持续发展战略.....	(78)
第六章 社会主义初级阶段的基本经济制度	(84)
第一节 公有制为主体、多种所有制经济 共同发展.....	(84)
第二节 社会主义公有制.....	(89)
第三节 非公有制经济.....	(93)
第七章 社会主义初级阶段个人收入分配制度和 社会保障制度	(97)
第一节 按劳分配为主体、多种分配方式并存的 分配制度.....	(97)
第二节 坚持逐步实现共同富裕.....	(102)
第三节 改革和完善社会保障制度.....	(108)
第八章 社会主义市场经济	(113)
第一节 计划经济体制向社会主义市场经济 体制转变.....	(113)

第二节	转换国有企业经营机制，建立现代 企业制度·····	(119)
第三节	培育和发展社会主义市场体系，健全 宏观经济调控体系·····	(124)
第九章	社会主义国家的对外开放·····	(131)
第一节	对外开放是我国的一项基本国策·····	(131)
第二节	我国对外开放的基本格局·····	(137)
第三节	加入世贸组织，扩大对外开放·····	(143)
第十章	社会主义民主和法制·····	(148)
第一节	坚持人民民主专政·····	(148)
第二节	我国政治体制改革的目标是建立和 发展社会主义民主政治·····	(155)
第三节	社会主义法制建设·····	(160)
第十一章	社会主义精神文明建设·····	(166)
第一节	加强社会主义精神文明建设是一项 重大战略任务·····	(166)
第二节	社会主义精神文明建设的根本任务、 指导思想和基本内容·····	(171)
第三节	社会主义精神文明重在建设·····	(177)
第十二章	“一国两制”与祖国和平统一·····	(184)
第一节	“一国两制”构想的形成和发展·····	(184)
第二节	“一国两制”的基本内容·····	(189)
第三节	“一国两制”构想的实践·····	(195)

第十三章 我国社会主义的外交战略	(200)
第一节 和平与发展是当今时代的主题.....	(200)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策.....	(205)
第三节 反对霸权主义, 维护世界和平.....	(211)
第十四章 社会主义事业的依靠力量	(216)
第一节 建设和保卫社会主义的基本力量.....	(216)
第二节 发展社会主义民族关系和加强同爱国宗教 界的团结.....	(222)
第三节 新时期爱国统一战线.....	(225)
第十五章 社会主义事业的领导核心	(229)
第一节 坚持党的领导, 必须加强和改善党的 领导.....	(229)
第二节 始终坚持党的阶级性和先进性, 不断增强 党的阶级基础和不断扩大党的群众基础.....	(236)
第三节 按照“三个代表”的要求加强和改进党的 建设.....	(241)

第一章

邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的科学理论和光辉旗帜。在当代中国，只有邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论回答了在中国这样一个经济文化落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，它是当代中国的马克思主义。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论是对马克思、列宁主义和毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。一部马克思主义发展史，就是一部不断与时俱进的历史。马克思主义之所以是先进的、科学的理论，究其根本原因就在于能够随着实践和科学的发展而与时俱进，始终走在时代和历史潮流的前列。

马克思和恩格斯在批判地继承德国古典哲学、英国古典政治经济学和空想社会主义理论的过程中，用实践的观点把唯物主义和辩证法、把自然观和历史观统一起来，提出了生产实践是社会存在和发展的基础，社会生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动是社会发展的动力等一系列历史唯物主义新观点。在指导欧洲工人运动和群众革命实践过程中，揭示了人类社会发展的—般规律。马克思主义科学分析了资本主义的形成和发展，得出了资本主义最终必然灭亡和社会主义必然胜利的科学结论，它是关于无产阶级和全人类解放的科学。它是全世界被压迫民族和人民争取民族独立和解放的思想动力和精神动力。马克思主义是由基本原理和基本方法构成的统一的科学的理论体系，而且伴随着无产阶级革命斗争的实践不断丰富和发展。

19 世纪末叶，资本主义从自由竞争阶段进入垄断阶段，即帝国主义时期。列宁根据 19 世纪末 20 世纪初资本主义新发展的情况提出了帝国主义和无产阶级革命的理论。1917 年，列宁亲自领导了俄国十月革命并取得了胜利，使马克思主义科学社会主义理论变为了现实。列宁揭示了资本主义的最高阶段——帝国主义的发展规律，分析了帝国主义发展的不平衡性，论证了无产阶级革命必然在帝国主义阵线最薄弱的环节首先取得胜利，并且进而建成社会主义。这是列宁对于马克思主义的创造性贡献。列宁还对帝国主义时代无产阶级革命的战略和策略、无产阶级革命和民族民主革命的关系、无产阶级和农民阶级的同盟、无产阶级建设等一系列重大问题，从理论上进行了阐述。在巩固苏维埃政权的条件下，对苏联社会主义建设进行了初期的理论探索与实践，把马克思主义发展到一个新的阶段——列宁主义阶段。

毛泽东在领导中国革命和建设事业的过程中，把马克思列宁主义与中国革命和建设实际相结合，实现了马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃，形成了毛泽东思想。然而，马克思列宁主义同中国具体实际相结合的道路是充满艰辛和艰难曲折

的。在中国共产党成立以后相当长的一段时间内，党内主要领导人曾经连续出现“左”倾和右倾主义路线的错误，他们把马克思主义教条化，把共产国际决议和外国经验绝对化、神圣化，离开中国革命斗争的特殊性，抽象地阐述马克思主义，机械照搬外国夺取政权的模式，结果使中国革命几经曲折，几乎陷入绝境。从井冈山开始，毛泽东进行了中国革命独特道路的探索，正确回答了中国革命的性质、动力、对象、前途等重大的基本问题，创造了新民主主义革命的理论、路线，走出了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。新中国成立后，在毛泽东领导下，我们开辟了一条适合中国国情的社会主义改造的道路，成功地实现了从新民主主义革命到社会主义的转变，把一个半殖民地、半封建的旧中国转变为社会主义的新中国。

邓小平把马克思主义同中国社会主义建设的具体实践与时代特征相结合，在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在中国产生了第二次历史性飞跃，形成了建设有中国特色的社会主义理论。

二、邓小平理论创立的背景和条件

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着中国社会主义现代化建设事业不断前进。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的现实国际背景下，在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成和发展起来的。当代国际局势的新发展，时代主题的新转变，是邓小平理论形成的时代背景。20世纪80年代以来，世界格局发生了重大变化，“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一

一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。”^①从国际政治形势上来看，世界大战在较长时期内打不起来，人类需要和平。第二次世界大战以后，世界多极化的发展使和平力量的增长超过了战争力量的增长，美苏两个超级大国称霸世界的格局已经打破，世界各国人民都不支持战争，这些都制约着世界战争的可能性。从国际经济形势上来看，发展经济已成为世界各国人民的共同愿望。发达国家急需资本、技术输出；发展中国家为了摆脱贫困和落后，也必须利用发达国家的资金、技术和管理经验带动本国经济的发展。从国际科技发展形势上来看，战后逐步兴起的新技术革命浪潮，使当今世界发生了深刻的变化。世界各国都在利用新科学技术寻求适合本国社会经济的发展道路。

我国社会主义建设探索中形成的正反两方面的经验教训和世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，是邓小平理论形成的历史依据。建国以来，以毛泽东为核心的第一代党中央领导集体，领导全国人民建立起社会主义基本制度，从1956年到1966年，我国进行了全面的、大规模的社会主义建设，取得了很大成就。同时，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了大跃进、“反右”等曲折，甚至发生了“文化大革命”那样的严重错误。在毛泽东等老一辈无产阶级革命家去世、“文化大革命”结束，“四人帮”垮台后，“两个凡是”盛行，人们的思想极端混乱，社会面临严重的政治、经济危机。在这个十分紧要的关头，邓小平以他开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，反思历史，维护和继承过去在理论上和实践上取得的一切积极成果，总结历史经验教训，正本清源，创新马克思主义的成果，开辟了我国社会主义建设新的历史时期。

^① 《邓小平文选》第3卷，第105页。

我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。改革开放和亿万人民现代化建设的崭新实践，是人民群众生气勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。邓小平尊重实践，尊重群众，尊重群众的创造，他始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导群众的创造活动。他领导我们党在马克思主义的指导下，总结历史的经验和工作上某些失误的教训，发现并揭示了我国社会主义现代化建设的客观规律，使实践经验得到了升华，最终形成了集体智慧的结晶。

三、邓小平理论的形成与发展

邓小平理论是在中国进行改革开放和社会主义现代化建设这一新的革命实践的基础上形成和发展起来的。邓小平紧跟时代进步潮流，认真对待国际环境和国际斗争带来的影响，正确认识资本主义发展的历史进程，科学把握社会主义发展的历史进程。其理论的形成和发展大体上经历了三个阶段：

第一阶段，从1978年党的十一届三中全会前后到1982年党的十二大，邓小平理论在拨乱反正和改革开放起步的过程中开始形成。十一届三中全会前后，党支持和领导了关于真理标准问题的全国大讨论，重新确立了解放思想，实事求是的思想路线。在这次中央全会上果断地停止使用“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的口号，作出了把党和国家的工作重心转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来的战略决策，同时作出了改革开放的重大决策。在党的十二大开幕词中，邓小平正式提出了“建设有中国特色社会主义”的科学命题。这一命题的正式提出，标志着邓小平理论开始形成。

第二阶段，从1982年党的十二大到1987年党的十三大，邓小平理论在改革开放和现代化建设全面推进的过程中基本形成。十二大以后，全面改革开放和现代化建设的实践，为进行创造性

的理论概括提供了取之不竭的源泉。1984年，党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》，明确提出了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。1985年至1986年，党中央相继作出了关于科技体制改革和教育体制改革的决定以及通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，提出了我国社会主义现代化建设的总体布局。1987年召开的党的十三大比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，明确概括了以“一个中心，两个基本点”为主要内容的党在社会主义初级阶段的基本路线，第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”的概念，并从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面概括了建设有中国特色社会主义的十二个理论观点，标志着邓小平理论基本形成。

第三阶段，从1987年党的十三大到1992年春天邓小平南方谈话和党的十四大，邓小平理论形成了完整的、系统的科学体系。十三大以后，党团结和领导全国人民，克服重重困难，实现了社会稳定、政治稳定 and 经济发展。1988年对经济工作治理整顿取得良好成效。1989年春夏之交，党依靠人民，旗帜鲜明地反对和制止动乱，保证了改革开放和现代化继续前进。十三届四中全会选出了以江泽民同志为核心的新的中央领导集体。邓小平在1992年南方谈话中精辟分析了国际国内形势，科学总结了党的十一届三中全会以来的基本经验，明确回答了一些年来经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，提出和进一步发展了以往的一系列重要论点，从而把建设有中国特色社会主义的理论提升到一个新的高度。以邓小平南方谈话精神为灵魂的党的十四大报告，对这个理论的基本内容从九个方面作出了新的概括，使之构成了一个比较完整的科学的思想体系。在1997年10月党的十五大上，主要由邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论被正式命名为邓小平理论。

第二节 邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

一、邓小平理论的主要内容

邓小平理论围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的主题，系统地科学地回答了当代中国的一系列基本问题。党的十四大报告从九个方面对邓小平建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了如下概括：

在社会主义的发展道路上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的惟一标准，解放思想、实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这个阶段至少是上百年的历史，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

在社会主义的根本任务问题上，阐述社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置。科学技术是第一生产力，以经济建设为中心，推动社会全面进步。以“三个有利于”为标准，判断各方面工作的是非得失。

在社会主义的发展动力问题上，强调改革是解放和发展生产力，也是一场革命。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济。政治体制改革的目标，是建立起社会主

义的民主政治，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，努力建设社会主义精神文明。

在社会主义建设的外部条件问题上，主张必须坚持独立自主的和平外交政策。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，改革开放和现代化建设赋予四项基本原则新的时代内容。

在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。强调抓住时机，实现“台阶式”的发展。贫穷不是社会主义，允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以先富带动后富，逐步达到共同富裕。

在社会主义事业的领导力量和依靠力量问题上，强调中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国社会主义事业的领导核心。党必须根据改革开放和现代化建设的要求，加强自身建设，不断改善和加强对各方面工作的领导。党风问题是执政党生死存亡的大问题，统一战线仍然是新时期革命和建设的法宝。强调人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

在祖国统一的问题上，提出“一个国家，两种制度”的创造性构想。主张在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

二、邓小平理论的科学体系

邓小平理论是从中国实际出发，把冷静分析客观形势和演进

— 8 —