



JICHUZHISHITIYAO

湖南教育出版社

高中英语 基础

1册

0.300

1.15元

高中英语基础知识提要

李曼青 赖湘祥 编
谷岳云 欧阳琦

湖南教育出版社

高中英语基础知识提要

李曼青 赖湘祥 谷岳云 欧阳琦 编

责任编辑：廖世英

*

湖南教育出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷二厂印刷

*

1984年1月第1版第1次印刷

字数：240,000 印张：12 印数：1—298,300

统一书号：7284·285 定价：1.15元

出版说明

我们不断收到各方面读者来信，要求我们以现行高中教材为依据，出版一套基础知识复习用书，以便他们有计划、有系统地进行复习，为高考和职工文化考核打下坚实的基础。这套高中“基础知识提要”就是根据这一要求编辑出版的。计有语文、政治、英语、历史、地理、数学、物理、化学、生物等九个分册，欢迎大家选用。

这套高中“基础知识提要”，在取材上全部立足于各学科总复习的需要，在编法上以加强基础知识、基本技能为目的。与一般复习资料不同，它由三大部分组成：第一部分是内容提要，将有关学科的基础知识，经过归纳整理，使之条理化、系统化，并列出具体的重点、难点，对需要着重领会的问题，进行了必要的分析和说明；第二部分是疑难解析，对学习中可能遇到的疑难问题，做了必要的解惑答疑；第三部分是练习与思考，对学习容易出现差错，容易混淆的概念，作了必要的提示，提出了相应的学习方法，并精选了若干练习题，以加深理解和消化有关知识。

这套高中“基础知识提要”，完全适合在校的高中毕业班学生使用。过去本社出版的《初中毕业生之友》丛书（后改为“初中基础知识提要”），曾受到读者热烈欢迎，重印多次。这套复习参考用书就是在总结编写初中“基础知识提要”的经验的基础上，广泛征求有关方面意见，几经斟酌方才定稿的，从而其内容更为精粹，更加实用。我们相信本书对辅导高中毕业班进行总复习将会起到应有的作用。

目 录

如何复习高中英语.....	(1)
---------------	-------

第一部分 词法.....	(5)
--------------	-------

第一章 动词.....	(5)
-------------	-------

第一节 动词时态.....	(5)
---------------	-------

第二节 被动语态.....	(37)
---------------	--------

第三节 虚拟语气.....	(45)
---------------	--------

第四节 助动词与情态动词.....	(55)
-------------------	--------

第五节 不定式.....	(68)
--------------	--------

第六节 动名词.....	(84)
--------------	--------

第七节 分 词.....	(94)
--------------	--------

第八节 短语动词.....	(110)
---------------	---------

第二章 介词.....	(131)
-------------	---------

第三章 连词.....	(145)
-------------	---------

第一节 并列连词.....	(145)
---------------	---------

第二节 从属连词.....	(147)
---------------	---------

第三节 容易混淆的问题.....	(150)
------------------	---------

第四章 其他词类复习要点.....	(155)
-------------------	---------

第一节 代词的分类及用法.....	(155)
-------------------	---------

第二节 使用冠词应注意之点.....	(160)
--------------------	---------

第三节 形容词的用法.....	(163)
-----------------	---------

第四节	副词的作用及其在句子中的位置	(165)
第五节	数词的构成及用法	(168)

第二部分 句法.....(177)

第一章 句子概说

第一节	句子成分复习要点	(177)
第二节	有关句子成分应注意的问题	(182)
第三节	句子的种类(一)	(187)
第四节	句子的种类(二)	(199)

第二章 名词从句

第一节	主语从句	(206)
第二节	宾语从句	(209)
第三节	表语从句	(213)
第四节	同位语从句	(213)

第三章 定语从句.....(216)

第一节	限制性定语从句和非限制性定语从句	(217)
第二节	关系代词和关系副词在定语从句中的用法	(218)
第三节	定语从句和名词从句的区别	(227)

第四章 状语从句

第一节 状语从句的分类

时间状语从句(232); 地点状语从句(233); 原因状语从句(234); 结果状语从句(234); 目的状语从句(235); 程度状语从句(236); 方式状语从句(238); 条件状语从句(239); 让步状语从句(242); 评注性状语从句(244); 连接性状语从句(245)

第二节 学习状语从句应注意的问题

第五章 主谓一致 (254)

第一节 主谓一致的几种情况 (254)

第二节 常见错误 (260)

第六章 省略与倒装 (262)

第一节 省略 (262)

第二节 倒装 (267)

第七章 句型转换 (275)

第一节 直接引语变间接引语 (275)

第二节 陈述句变特殊问句 (285)

第三节 复合句变简单句 (290)

第四节 陈述句和疑问句变强势句 (302)

第五节 肯定句变否定句 (305)

第六节 学习中应注意的几个问题 (309)

第三部分 翻译 (314)

第一章 英译汉 (314)

第一节 英语否定句的翻译 (315)

第二节 限制性与非限制性定语从句 (326)

第三节 被动语态的翻译 (328)

第四节 常见错误及纠正方法 (331)

第二章 汉译英 (346)

第一节 汉英句子成分表示法的差异 (346)

第二节 怎样将汉语句子译成英语 (356)

第三节 如何按所给的汉语完成英语句子 (362)

第四节 易犯的错误及纠正方法 (367)

如何复习高中英语

要复习好高中英语，首先要了解高中英语课本的特点，明确要求，同时要针对各人的具体情况，注意复习方法。

一、高中英语课本的特点

新编高中英语课本（试用本）共有三册，现在大多数学校只教授前两册。我们着重分析第一册、第二册，它们有三个特点：

（一）语言地道，原著居多。

两册课文全部选自英语原著或改写本，或其他语言著作的英译本。为了适应教学要求，有的作了部分删节或简化。由英语原著或接近原著的材料作课文，为我们学习标准的英语提供了很好的条件。

（二）题材广泛，体裁多样。

课文大致分为四类：1. 短篇小说或小说节选，如《瞎子摸象》、《皇帝的新装》、《所有这一切都是要偿还的》、《最后一课》等，这类课文约占课文总数的一半。2. 名人故事，如《马克思怎样学外语》、《林肯》、《爱因斯坦》、《居里夫人》等，这类课文约占课文总数的20%。3. 科普文章，如《为什么冬天比夏天冷》、《爱护眼睛》、《无穷大和无穷小》等，约占20%。4. 通讯、论说文及其他，如《司机老李》、《体育运动》等，约占10%。题材的广泛，有利于扩大我们的眼界，学起来兴趣盎然；体裁的多样，

使我们能接触到多种文体，有利于学习英文的不同表达方式和各种风格。帮助我们打好英语基础。

(三) 基本语法，已成系统。

高中第一册与初中英语课本衔接，安排了定语从句、名词性从句、不定式、情态动词、分词、动名词等语法项目，至此，基本语法系统已经形成。第二册根据培养阅读理解能力的需要，安排了独立主格结构和虚拟语气，只要求学生知道其构成和含义；还对冠词、it 的用法以及倒装句作了简要的归纳。

高中英语课本各课由课文、生词或短语、课文注释、语法（有些课无此项目）、练习等五个项目组成。从编排来看，各个项目紧紧围绕着帮助学生加深理解课文这个中心，突出地体现了培养学生阅读能力这个重点。

二、总复习的建议

高中英语教学的目的是“侧重培养阅读能力，为进一步学习和运用英语切实打好基础”。我们的总复习应该按照这个目的的要求特别注意发展学生综合运用英语的能力。复习不是教学过程的简单重复，不可能要求大家从初中英语第一册起，一字不漏地读到高中第二册，对于多数高中毕业学生来说，总复习的时间是有限的。要在不太长的时间内搞好复习，必须根据自己的情况，采取合适的复习方法。我们建议：

(一) 紧扣高中英语教材

高中英语课本（试用本）是根据《大纲》的要求编写的。对高中学生来说，课文是培养阅读能力的主要材料。单词、词组、成语、句子的实际用法，各种语法规则，都通过课文有机地联

系在一起。因此，在进行总复习时，大家应花主要力气将课文进一步搞熟，不要脱离课文去死记一大堆单词和语法规则。在复习课文的同时，将课本中已做过的练习再温习一遍，特别注意老师更正过的作业中的错误。

（二）适当复习初中英语

如果时间允许，自己又感到有必要温习初中学过的英语基础知识，适当翻翻初中英语课本或参考材料是有益的。因为整个中学阶段的英语教学是一个有机的整体，从语法上来说，高中与初中是衔接的，从词汇来说则更不可分割，凡初中学过的词汇和短语，都要求高中学生掌握。湖南教育出版社出版的《初中英语基础知识提要》简明扼要，针对性强，可根据个人实际情况参阅其中有关章节。

（三）有针对性地培养提高综合运用能力

总复习是巩固加深所学英语知识的重要手段，通过总复习，要提高综合运用英语的能力。任何考试和检查都不可能按照课本一字不差地出题，所谓提高综合运用的能力，用一句通俗的话来说，就是要求所学的知识“能搬家”。在总复习时，各人要针对自己的薄弱环节，在自己弄不太清楚的地方，以及基础还不扎实的地方多下功夫。为了帮助大家进行复习，我们编写了这本书。我们力求针对高中阶段大家学习英语的难点、重点，以及实际运用中容易混淆的问题、容易犯的错误，进行归纳分析。本书内容包括词法、句法、翻译三个部分，词法着重应用；句法着重变换；翻译中的《英译汉》、《汉译英》两章则从分析大家平时易犯的错误出发，作了一些必要的剖析和提示。本书的

练习则尽量做到与课文有联系而又不同于课文例句，练习附在各有关章节之后，为了提高大家自己独立解题的能力，没有附练习答案，较难的练习作了提示或给了有关词语。在进行总复习时，我们同样希望大家根据自己的实际情况，参阅本书的有关章节和选作自己感到必要做的练习。

第一部分 词 法

第一章 动 词

第一节 动词时态

英语句中的谓语动词有多种形式用来表示动作或状态发生的时间，我们称之为时态。时态共有十六种，初中阶段我们已学过常用的八种。

这里将要重点阐明的是十种常用时态的用法。

一、一般现在时

1. 表示客观真理、科学事实及其他没有时限的客观存在。高中课本第一册第6、8、12、16、18各课及第二册第2、5、8、11各课均属这类用法。

2. 表示现在习惯或常态。往往和 *always, often, frequently, sometimes, usually, every day (week, month...), once (twice, several times), a week (month...)* 等时间状语连用。如：

I often read magazines after supper.

He is always ready to help others.

3. 少数动词如 tell, say, hear, read, learn, write 等的一般现在时可以表示不确定的过去时。如:

Alice tells me you are entering college this autumn.

They say Lao Li is back. Is that true?

The night news says that it is going to be cold.

I hear poor Smith has lost his son.

4. 一般现在时表示现在进行的行为。

1) 有些常用动词通常用一般现在时代替进行时, 因为这些词所表示的动作不是随着人们的意志开始或停止, 而是多少表现为某些不自觉的行为或状态。这一类型的动词主要是:

smell, hear, see, notice (表示感觉)

think, believe, know, remember, forget, understand
(表示思索过程)

want, wish, desire, need (表示欲望)

like, dislike, love, hate, mind(反对), prefer
(表示好恶)

seem, appear, mean, belong to, consist of 等。

I hear what you are saying.

我在听你说话。

Do you smell gas?

I think the new stove is leaking.

你闻到煤气吗? 我想新炉子漏气了。

2) 用于球赛等实况报导及电视解说词等。

Player No. 1 passes the ball to No. 2. No. 2 shoots and the goal keeper leaps for it ... yes, it is a goal !

一号球员把球传给二号，二号射门，守门员跳起来拦球——好，进了一球！

3) 在 There 或 Here 引导的句型里：

"There goes another," said Johnsy.

Here comes the bus ! (=Look, the bus is coming.)

There goes the bell. (=Listen, the bell is going.)

5. 一般现在时表示将来的行为。

1) 某些预计到要发生的动作。这些动词是：arrive, go, come, meet, leave, begin, return, start, stay, sail 等。

在这样的句子中一般有表示将来的时间状语。如：

He goes to Beijing tomorrow.

The foreign visitors leave for Lushan on Monday next.

外国游客下星期一将去庐山。

Why don't you go by bus ?

你为什么不去公共汽车去？

2) 表示条件与时间的状语从句里：

If the film is shown on Sunday, I'll go and see it.

如果星期天放电影，我就去看。

We shall help her with her lessons until she catches up with her class.

我们将帮她补课，直到她能赶上班为止。

3) 动词 to be 用在表示年龄等的句子里：

I'm eighteen in another week.

我再过一星期就满十八岁。

Tomorrow is Sunday. 明天是星期日。

4) 在动词 hope, suppose 的宾语从句里：

I hope it keeps fine for a few more days.

我希望天气还能晴些日子。

Suppose she doesn't agree. What shall we do ?

假如她不同意，怎么办？

练 习

一、将句中汉语部分译成英语：

1. My parents usually _____ (去上班) at half past seven.
2. Do you often _____ (看电视) after supper ?
3. He _____ (讲英语) much better than I.
4. We _____ (从不朝窗外看) in class.
5. Teachers will help you when you _____ (有困难) in your studies.
6. The sun _____ (升于东方) and _____ (落于西方).
7. If you _____ (遇见她), please tell her to come here in the afternoon.
8. John _____ (似乎) rather tired today.
9. She _____ (不懂) what you _____ (表示的意思).

10. Ask him what he _____ (要)。

二、汉译英:

1. 月亮围着地球转。
2. 二加四等于六。
3. 水在摄氏零度时结冰。
4. 这儿很少下雪。
5. 你看到拐角处的那栋房子, 那就是一家旅店。
6. 看起来天要下雨了。(look)
7. 火车仍停在站上。
8. 这没关系。(matter)
9. 如果你要去, 我不反对你去。(mind)
10. 她一月要去几次医院。(visit)
11. 在我国人人都为人民服务。(serve)
12. 我们热爱祖国。

二、一般过去时

1. 表示过去某时发生的行为或所处的状态(包括习惯性的动作)。

常与表示过去时间的状语连用。如 yesterday, last night (week, year), just now (=a moment ago), three days ago, a long time ago 等。

Abraham Lincoln was born on February 12, 1809.

Last year we studied Russian every day.

值得注意的是: 有些情况发生的时间不很清楚, 但实际上

是过去发生的，所以应当用过去时。如：

我没想到你这么忙。

I didn't know you were so busy.

你说什么来着？

What did you say ?

我找不到那本书，有人把它放错了地方。

I can't find the book. Someone put it on the wrong shelf.

我还以为你不在家。

I thought you were not in .

你生于何地？

Where were you born ?

邮递员送信来了吗？

Did the postman bring any letters ?

注：谈到已死的人的情况多用过去时。如：

Lei Feng was a fine son of the Party.

雷锋是党的优秀儿子。

2. 表示现在时间。在日常口语中，为使语气较委婉客气，常用一般过去时代替一般现在时。如：

Did you want me ?

是你找我吗？

I hoped you would give me a hand with the washing.

我想请你帮我洗点东西。