



财政部“十五”规划教材
全国高职院校财经类专业教材

区域经济教程

张海如 主编

QYU JINGJI JIAOCHENG



经济科学出版社

财政部“十五”规划教材
全国高职高专院校财经类专业教材

区域经济教程

张海如 主编

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

区域经济教程/张海如主编. - 北京: 经济科学出版社, 2002.8

财政部“十五”规划教材. 全国高职高专院校财经类专业教材

ISBN 7-5058-2789-8

I. 区… II. 张… III. 区域经济学 - 高等学校: 技术学校 - 教材 IV. F061.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 053238 号

责任编辑: 张 力

责任校对: 董蔚挺

版式设计: 代小卫

技术编辑: 李长建

区域经济教程

张海如 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100036

第三编辑中心电话: 88191344 发行部电话: 88191515

网址: www.esp.com.cn

电子邮件: esp@esp.com.cn

天宇星印刷厂印刷

华丰装订厂装订

850×1168 32 开 12 印张 290000 字

2002 年 8 月第一版 2002 年 8 月第一次印刷

印数: 0001—4000 册

ISBN 7-5058-2789-8/F·2173 定价: 19.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

编 审 说 明

本书是全国财经类通用教材。经审阅，我们同意作为全国高职高专院校财经类专业教材出版。书中不足之处，请读者批评指正。

财政部教材编审委员会

2001年5月15日

前 言

本书根据财政部“十五”教材建设规划的要求，由财政部教材编审委员会组织编写，作为全国高职高专院校财经类专业教材。

区域经济学是20世纪50年代在经济学、生产布局学和经济地理学基础上发展起来的一门新兴学科，也是将诸多学科有机结合的一门边缘学科。它以区域经济发展环境、生产布局、产业组织与结构优化、区际分工与协调发展、区域发展战略与区域国土开发规划为主要研究内容，是一门应用经济学科。

自改革开放以来，特别是20世纪90年代以来，国际政治经济格局发生了重大变化，全球经济呈现一体化趋势，各地的区域经济特征更加突出和多样化。区域经济学的理论与实践在我国及世界各国都有了长足进步和发展。尤其是对区域生产布局、区域经济发展梯度理论与增长极理论、经济规划、区域发展战略和区域可持续发展等问题开展了大量研究，对我国的区域经济发展具有积极的指导和借鉴作用。

为了加强对高职高专院校财经类各专业学生的素质教育，在财政部教材编审委员会的指导下，我们开始编写《区域经济教程》。其基本任务就是：为培养具有高素质的各类财经管理人才提供所需的区域经济基本知识，为学生更好地掌握各门专业课程以便适应各种不同就业环境打下坚实的基础。

本教程在内容上注重理论与实际的结合；在理论选择上，注意经典理论的阐述与现代理论创新的结合；并努力将“十五”计划的精神和西部大开发的内容渗透在教程中；在资料 and 统计数据上，均采用国家统计局最新资料和数据；在文字表述上，尽量通俗易懂，力求语言精练，体现高职高专层次的特点。

本教材由张海如拟定编写大纲，并担任主编。具体分工是：由张海如编写第一章、第三章、第四章、第五章、第六章和第七章；由熊筱红编写第二章和第九章，由梁植松和刘亚莎共同编写第八章；由颜泳红和齐莲花共同编写第十章。最后由张海如对全书进行修改、总纂。

在本教材编写过程中，中央财经大学博士生导师刘扬教授对教材的编写大纲提出许多宝贵的建议，山东财政学院胡乐亭教授对全书进行主审，在此我们表示衷心的感谢。

本教程适用于高职高专院校财经类各专业学生使用，也可以作为从事区域经济管理干部的参考书。

由于编者水平所限，加之时间仓促，不妥之处在所难免，恳请读者给予批评、指正。

编 者

2002 年 4 月

目 录

第一章 绪论	(1)
第二章 经济区与经济区划	(19)
第一节 经济区系统及其划分	(19)
第二节 中国经济区划的理论与实践	(34)
第三节 中国经济开放地区的形成与发展	(49)
第三章 区域经济增长理论及其增长模式	(61)
第一节 区域经济发展梯度模式	(61)
第二节 区域经济增长模式的比较	(76)
第三节 区域经济增长阶段	(93)
第四章 区域经济条件及区域差异	(104)
第一节 区域经济条件的内容	(104)
第二节 区域经济条件评价的依据与原则	(118)
第三节 区域经济条件的综合评价	(123)
第四节 区域经济差异对经济发展的影响	(128)
第五节 不平衡增长的理论	(134)
第五章 区域产业结构与区域联合	(143)
第一节 区域产业结构的基本特征及其研究途径	(143)
第二节 区域产业(部门)结构	(147)
第三节 产业布局的规模及合理布局的评价	(157)

第四节	区域联合与利益协调	(164)
第六章	区域经济发展的标志与可持续发展	(175)
第一节	区域经济增长与发展	(175)
第二节	区域经济发展的基本标志	(187)
第三节	可持续发展是区域经济发展的最高阶段	(211)
第七章	区域经济发展战略	(225)
第一节	区域经济发展战略的研究对象及其特征	(225)
第二节	区域经济发展战略的制定	(234)
第三节	我国区域经济发展战略	(240)
第四节	“十五”期间我国区域经济的发展	(258)
第八章	区域经济发展定位与城市布局	(268)
第一节	城市的功能与合理规模	(268)
第二节	区域发展的定位原则	(280)
第三节	我国城镇体系的建设与布局	(293)
第四节	现代城市发展的基本趋势	(300)
第九章	区域经济管理	(309)
第一节	区域经济管理的形成与发展	(309)
第二节	区域经济管理的作用、特征与目标	(319)
第三节	区域经济管理的原则与方法	(325)
第十章	知识与区域经济发展	(340)
第一节	知识经济对经济增长的影响	(340)
第二节	知识经济对地区经济发展的影响	(347)
第三节	知识经济对国有企业改革的影响	(356)
第四节	知识经济对地区就业的影响	(362)
第五节	知识经济与区域经济的未来	(369)

第一章 绪 论

教学目的与要求 通过本章学习，应了解区域经济学的研究对象及性质；了解区域经济学与相关学科的关系；掌握和理解区域经济学的主要内容和区域经济学在我国的演进以及现存的问题；学会用区域研究的基本方法分析我国的国情和区情。

一、区域经济学的研究对象及性质

（一）区域经济学的研究对象

区域经济学中所研究的“区域”不是一个“纯自然区域”，一般也不是“行政区域”，而是具有某种经济特征和经济发展规律的经济区域。区域的“范围”有多大，因研究的目的和任务而异。它可以是跨越国家的“国际区域”，如“欧洲经济同盟”、“北美自由贸易区”、“东南亚协作区”、“亚太经济协作区”等；也可以是一个国家（一种特殊的区域）；还可以是一国之内跨越几个行政区的经济区域，如我国的“珠江三角洲”、“长江三角洲”、“环渤海综合经济区”；还可以是一个流域区，如“黄河流域”、“黄土高原地带”；等等。

区域经济学从不同区域经济社会发展的实际情况出发，研究各类区域经济运行特点和发展变化的规律，以及区域间的相互作用、相互依赖关系。以区域生产发展和产业布局为核心，对区域的生产要素按照地域分工与合作的原则，进行空间调度和优化组合，以实现资源的优化配置，建立最能发挥区域优势的产业结

构，形成以多层次的城镇系统为节点，由运输网、信息网和服务网等网络组成的协调发展的区域经济系统。

广义的区域经济学应该包括区际经济学和狭义的区域经济学。前者主要侧重于研究区际资源的优化配置与组合，以及区际经济的运行规律；后者主要侧重于研究区内资源的优化配置与组合，以及区内经济的运行规律。

我国地域辽阔、人口众多，是典型的发展中大国，地区之间的自然、社会和经济条件差异大，经济发展很不平衡。各个区域都有其独特的自然、社会和经济条件，因而导致各区域的经济水平、结构和布局的差异，进而影响区域经济发展战略、规划、计划、政策与管理的“个性”特征。这就决定了狭义的区域经济研究在我国具有特别重要的意义。

1. 区域的概念与分类。

(1) 区域的概念。人类的各种社会经济活动总是在一定的地域空间进行的。地球表面的一定地域空间称之为区域。其基本特征表现在三个方面：①客观性与可度量性。区域是客观存在的，它与时间一样，是物质存在的基本形式。每个区域都占有一定的地理范围，可以用经纬度反映出来，而且可以度量。②层次性与开放性。区域是一个多层次的系统，区域有大小之分，存在包含与被包含的关系。整个地球表面是一个复杂的区域大系统，其中包含着宏观区域系统、中观区域系统和微观区域系统。区域系统具有开放性，它们不断地与周围区域进行着物质、资金、技术、人才、信息等交流。③多样性与不重叠性。不同的区域往往具有自身的“个性”，与其他事物一样，区域表现出多样性特征。按同一原则、同一指标划分的区域系统，同一层次的区域不会重叠，也不会有遗漏。

(2) 区域的分类。根据考察对象的不同特征，可以把区域分为多种类型，这里主要介绍常见的三种类型：①自然区域。地表

自然界存在着地区差异，其空间分布具有由量变到质变的性质。由此可将其划分为不同的系统，并按从属关系得出一定的区域等级系统。根据考察对象分为部门自然区和综合自然区两类。前者体现自然地理环境各要素的差异，如地貌区、气候区、水文区、土壤区、植被区和动物区等；后者体现自然地理环境的综合差异，如我国客观存在的东部季风区、蒙新高原区和青藏高原区。区域自然环境是有内在联系的统一整体，一个要素的区域变化往往引起其他要素的变化。任何区域的自然地理环境特征是各自然地理要素综合作用的结果。②行政区域。行政区域是指行政管理的地域范围。行政区域划分具有一定的主观性，与自然区域相比，具有可变性和不稳定性。在我国的行政区的划分中，首先将全国分成省、直辖市、自治区，省和自治区分成若干地区和省辖市，地区和省辖市下分为县和县级市，然后再分为若干乡、镇。③经济区域。经济区域是指以大中城市为核心，以交通运输为纽带，以地区专门化部门为特征的经济地域。经济区域是客观的，且具有相对的稳定性。一般说来，构成现代经济区域的要素，包括经济中心（指各级城市）、经济网络（指交通网、流通网和通讯网等）和经济腹地（指中心和网络的吸引范围）。经济区域内的各要素相互联系、彼此制约。经济区域的特征是由区内各要素共同综合作用形成的，任何一个要素的变化都会引起其他要素的相应变化，从而影响区域经济的特征。

2. 区域资源的优化配置。

区域经济学就是要谋求区域资源的优化配置，以获得最佳的综合效益。

（1）要处理好区域资源的产业间配置。要依据区情，选准区域主导产业群、协作配套产业群和基础性产业群，不断提高产业竞争力。区域经济的发展过程，就是充分发挥区域优势（包括区域比较优势和区域竞争优势），形成具有竞争优势的产业或产业

群，并取得最佳综合效益的过程。可见，具有竞争优势的产业或产业群的形成是区域经济发展的核心。

(2) 要处理好区域资源的空间配置。由于区域经济发展阶段不同，其区域资源的空间配置方式也不同。一般说来，处于工业化初期发展阶段的区域，应采取据点式布局模式；处于工业化中期发展阶段的区域，应采取点轴式布局模式；处于工业化后期发展阶段的区域，应采取网络式布局模式。总之，区域资源的产业间和空间上的优化配置思想，既要贯穿于区域经济发展战略、规划、计划和政策的制定之中，也要贯穿于科学的区域经济管理之中。

3. 区域经济发展规律。

作为一门科学，区域经济学不仅要探讨区域资源的优化配置途径，还要寻求区域经济发展的普遍规律和特殊规律。在一般条件下，区域经济发展的空间不平衡性、阶段性和人地的互动性，是区域经济发展的一般规律。

(1) 区域经济发展的空间不平衡性。由于自然、社会、经济条件的影响，区域经济的空间分布具有不平衡性。从全球角度看，因自然环境的主导作用，区域经济分布的不平衡具有恒久性；从大国角度看，有的国家（如加拿大、俄罗斯、澳大利亚）因自然环境的主导作用，有的国家（如美国）因自然、社会、经济条件的综合作用，区域经济分布的不平衡具有相对稳定性；从一个国家的一级行政区角度看（如江苏省、河南省、山西省等），因区位条件、劳动力条件、自然条件和社会经济条件的差异性，导致了区内经济发展不平衡的普遍性。那种不从实际情况出发，盲目地追求区域经济的平衡发展，不仅不能达到预期目的，还可能还会导致宏观效益的下降和生态环境的破坏。事实上，在一定的技术水平条件下，一定的区域自然环境对经济发展的承载能力也是一定的。在制定区域经济发展战略、规划、计划和政策，实施

区域经济管理时，必须考虑区域自然环境的承载能力。

(2) 区域经济发展的阶段性。区域经济发展是一个客观的历史过程，任何区域在从过去到现在、从现在又走向未来的整个过程中，由于区域发展条件的不断变化，各个时期的发展表现出不同的特点，因而就存在着多个明显发展阶段，这种客观存在的不同阶段表明了区域经济发展阶段的规律性。在特定条件下，区域经济的发展可以超越经济发展的阶段，如深圳的发展就是一个特例；但在一般情况下，那种“超常规跳跃式”跨越经济发展阶段的战略、规划、计划和政策是很难实现的，如我国的经济发展就很难跨越社会主义初级阶段。

(3) 区域经济发展的人地的互动性。如果说区域经济发展的阶段性是区域经济发展的时间规律，区域经济发展的不平衡是区域经济发展的空间规律，那么，区域经济发展的人地互动性则是区域经济发展的动力机制。区域经济的发展过程，就是人地相互作用的动态过程。人作用于地理环境，地理环境也反作用于人。区域经济的发展应该谋求人地关系的综合平衡，实现区域可持续发展的目标。

(二) 区域经济学的学科属性

区域经济学是在第二次世界大战后适应国际、国内地域分工的深化，并针对当时国际、区际经济发展不平衡的加剧，从经济学和经济地理学中衍生出来的一门新兴学科。在西方国家中，区域经济的研究成果，既可以在经济学文献中找到，也可以在经济地理学，甚至人文地理学和其他综合学科文献中找到。在我国，区域经济的研究成果则广泛分布在经济学、经济地理学、人文地理学、社会学，以及边缘学科和交叉学科的文献之中。从研究群体来看，经济学者、地理学者、社会学者，甚至政治工作者和哲学工作者，都投身于区域经济学的研究之中。正是由于区域经济

学的源流和研究群体的特殊性，导致了对其学科属性认识上的差异。这种认识上的差异，虽然没有公开的激烈争论，但在学术会议和讲坛上的议论普遍存在。归纳起来有如下观点。

1. 区域经济学属于经济学科。

大多数经济学家认为，区域经济学与产业经济学一起构成中观经济学。长期以来，经济学家只注重宏观经济学、微观经济学、国际经济学和产业经济学的研究，而对经济要素的空间布局 and 空间运动规律、区域资源在产业间和空间上的配置规律，以及区域经济管理的运行机制等研究不够。发展区域经济学，是经济学“扬长补短”和逐步完善的过程。因此，区域经济学当然属于经济学科。

2. 区域经济学属于地理学科。

大多数地理学家认为，区域经济学的研究内容与经济地理学，尤其是区域经济地理学的研究内容是一致的。区域经济学是研究如何建立经济地域系统，并组织经济地域系统内产业发展与布局，以形成合理的产业结构和优化的空间结构的一门学科。区域经济地理学是研究产业布局与经济地域系统的学科。比较来看，它们的研究对象是大同小异的。另外，最初从事区域经济研究的人，大多是经济地理工作者。他们据此认为，区域经济学属于地理学科。

3. 区域经济学属于边缘学科。

第三种观点认为，区域经济学是介于经济学与地理学之间的边缘学科。从研究内容看，区域经济学与地理学一样，也注重条件分析、区域差异研究；区域经济学与经济学一样，也注重产业分析、企业分析、经济政策研究。从研究群体看，从事区域经济研究的人，既有经济学者，也有地理学者。事实上，区域经济的发展既要受经济规律的制约，也要受自然规律的制约。把区域经济学看做介于经济学与地理学之间的边缘学科，它可以既吸收经

济学的精华，也接受地理学的精华，有利于其健康和全面的发展。

我们认为，一门学科的生命力是否旺盛，关键是要看它的实践功能。以问题为中心，实施跨学科而非单学科的攻关，是学科本身的需要、市场的需要、实践的需要，应是未来发展趋势。这样看来，把区域经济学视为经济学与地理学之间的边缘学科，更有利于发挥区域经济学的实践功能。

二、区域经济学的研究内容及理论演进

（一）区域经济学的主要研究内容

区域经济学的研究内容，是依据其研究对象而确定的。它是把区域与经济相互作用、相互联系与关系作为其中心内容，不是孤立地或分别地研究区域空间或经济学问题，而是把区域与经济作为一个有机整体来观察，分析其产生、发展、演变的规律。区域经济学既揭示区域经济的总体运行趋势规律，又探讨区域各组成要素、各经济因素的相互作用及其变化规律；既研究在国家宏观经济体系中区域经济的地位与功能的变动规律，也研究区域之间的分工协作以及区域内部经济结构与变动规律；既研究各经济因素在不同区域的不同组合规律，也研究不同区域条件对经济因素的作用与效率规律；等等。区域经济学对上述内容的研究，是国民经济计划学、部门经济学、生产力经济学或地理学所不能替代的。区域经济学也绝不是“区域”与“经济”的简单叠加。具体而言，可以把区域经济学的主要研究内容概括如下：

（1）研究区域经济演变规律，尤其是探索在市场经济条件下生产力的空间分布及发展变化规律。

（2）研究在国家范围内建立多层经济区域体系、在发挥各地区优势的基础上实现资源优化配置和整体经济效益最佳的途径。

(3) 研究区域经济增长、产业结构转换升级、区域政策和效应规律。

(4) 研究区际经济关系发展变动规律，主要包括区际间的均衡与国民经济总效率的关系、区域分工与经济技术协作、区域差异与区际关系的调整等。

(5) 研究运用现代科学技术手段和相关学科成果，完善区域经济研究方法和开拓区域经济研究领域。

(6) 引进国外区域经济学的研究成果和实践经验，丰富我国的区域经济学。

本书着重研究下列内容：经济区与经济区划；区域经济增长理论及其增长模式；区域经济条件及区域差异；区域产业结构与区域联合；区域经济发展的标志与可持续发展；区域经济发展战略；区域经济发展定位与城市布局；区域经济管理；知识经济与区域经济发展。

(二) 区域经济学在中国的理论演进和存在的问题

我国的区域经济发展及其研究明显地分为两个阶段：一是改革开放前在计划经济体制下以建设内地为主的均衡发展阶段；二是改革开放后在发挥市场机制作用下以发展沿海地区为主的梯度推移的不平衡发展阶段。这两个阶段的不同区域政策都取得了一定的成绩，同时也都存在着不足之处。

1. 改革开放前。

在改革开放前，我国经济体制是以中央高度集权、计划行政管理、排斥市场机制为特征。对国民经济空间层面上的研究，由于受前苏联模式的影响，主要局限于生产力布局的理论和方法上，区域政策的取向以平衡布局发展为目标，追求和维护国家的政治和经济利益，区域利益主体没有独立性，区域内部产业结构配置以及区域间利益协调、产业分工格局均由中央政府统一安

排，地方政府只是被动执行国民经济计划的一个环节，区域经济利益往往被忽视，或置于次要地位。这一时期区域平衡发展的积极效果是：改变了旧中国生产力布局的严重畸形状况，推进了内地的经济开发，增强了内地的自我发展能力。但区域平衡政策也产生了一些问题：①超越我国经济发展的进程，在国民经济主要任务是发展而不是缩小空间差异时，过早提出和实施了区域平衡发展战略，实际上反而使区域差距扩大了；②区域平衡发展的指导原则之一是为国防安全服务，而不是消除贫困，尤其在“三线”建设时期，这一原则被推向极致，造成巨大损失；③强调区域自成体系，导致区域产业结构趋同化，形成“大而全”、“小而全”的经济结构，丧失了区域分工效益；④思想方法片面化、教条化，如强调生产关系决定论，忽视生产力对生产布局的作用，盲目模仿和照搬前苏联的有关理论和方法，把经典理论绝对化、教条化、无条件化，使区域经济研究陷入僵化、缺乏活力的境地，抑制了它对实践的指导作用。

2. 改革开放后。

我国经济体制开始由计划经济逐步向市场经济转变，区域经济发展与研究的宏观环境发生了重大变化：①国家对宏观经济的管理由直接控制转向间接调控，市场在资源配置中的作用越来越大；②地方经济主体得到确立，其地位与作用逐步增加，由于财政、税收、计划、投资体制的深化改革和地方经济调控权的扩大，地方政府的责任、利益进一步强化；③我国经济发展战略模式由速度型、粗放型向效益型和集约型转变，传统的“均衡”布局已不适应市场经济规律的要求，代之以“效率”为目标的布局原则和政策导向；④实行对外开放政策，重点对沿海实行特殊优惠政策，结果使区位优势、经济基础雄厚的沿海地区得到高速发展。

这一时期区域不平衡梯度推移政策实施的结果主要表现在以