

托福考试新指津

浙江大学外语学院 主编 陆钦红 编著

同济大学出版社

阅读理解

A Guide to the Computer-based TOEFL Test

托福考试新指津 一阅读理解一

浙江大学外语学院 主编 陆钦红 编著

同济大学出版社

(京)新登字 130号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试教程:最新模拟试题及解析/齐乃政主编.

一北京,科学技术文献出版社,1998.10

ISBN 7-5023-3128-X

I. 大··· Ⅱ. 齐··· Ⅲ. 英语-高等学校-水平考试-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 22099 号

总 策 划:胡东华 责任编辑:阎 岩 封面设计:胡东华

声明:本书封面及封底均采用专用图标(见右图),该图标 已上面《产品》之中最高,禁止其他单位使用。

出版者/科学技术主献出版社

地 址/北京市复兴路 19号(中央电视台西侧)/100038

发 行 看/新经验量量

印刷者/中国农业出版社产制厂

版(印)次/1998年10月第1版,1998年10月第1次印刷

开 本/850×1168 大 32 升

字 数/240千字

印 张/8

本 书 定 价/10.00 元(不含磁带)

书 和 磁 带/24.00 元(本书及2 盆配套磁带合计定价)

(注:配套磁带由北京大学音像出版社出版)

·版权所有 违法必究·

编者的话

根据教育部公布的时间表,从 2002 年开始,我国的托福考试 将从纸笔形式改为计算机化考试,简称为 TOEFL CBT(Computerbased Test)。为了让考生充分了解托福计算机化考试并早作准备, 我们编写了这套《托福考试新指津》从书。

这套丛书分三册:《听力理解》分册;《结构和写作》分册以及《阅读理解》分册。每分册的开头是编者对该分册的编写及使用说明,包括实行计算机化考试后的题型分析、实战技巧等,然后是分类训练,最后是模拟试题。

我们长期执教于托福培训班,对托福试题有较深入的研究,对中国托福考生的长处和短处有真切的了解,在编写过程中能做到有的放矢,针对性强。无疑,目前仍参加纸笔形式考试的考生也能从我们总结的教学经验中获益。

本丛书的《听力理解》分册由王黎云、林志平编写;《结构和写作》分册由沈甫根、江川编写;《阅读理解》分册由陆钦红编写。

由于水平有限,书中难免有不妥和疏漏之处,敬请读者批评指正。

编者 2000年2月于浙大外语学院

目 录

月一篇 托福计算机化考试阅读理解应试介绍 ·····	1
一、托福计算机化考试阅读部分概述	1
二、阅读技巧	10
三、题型分析	32
有二篇 托福阅读部分试题详解 ························ 7	76
Passage 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	76
Passage 6	95
Passage 11	11
Passage 16	3 1
Passage 21	19
Passage 26 16	59
Passage 31 18	39
Passage 36 20)7
Passage 41 22	25
Passage 46 24	12
第三篇 模拟练习⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯⋯ 2€	53
Practice Test 1 ····· 26	53
1	

Practice Test 2 ·····	278
Practice Test 3 ·····	294
Practice Test 4 ·····	309
Practice Test 5 ·····	325
Key to Practice Tests 1-5 ····	341

第一篇 托福计算机化考试阅 读理解应试介绍

一、托福计算机化考试阅读部分概述

托福考试的阅读部分自 1995 年 8 月变动以来,测试内容和手段更科学、更客观、更全面。答题时间增加到 55 分钟。内容是五段短文,每篇长度 400 个词左右,共 50 道题。试题侧重从篇章层面检测考生的英语阅读综合能力。其中包括理解短文的题旨大意、寻找细节和论据、进行推理判断、识别段落结构、体会作者的意图和观点、以及准确领会单词或短语在具体语境中的含义。短文的内容多样化,涵盖科普、文化、社会、历史、地理、天文及人物简介等方面。

从2002年开始,托福考试在中国考区转向计算机化考试,以下简称"机考"。教育部考试中心已和美国的有关公司达成协议,由对方提供软、硬件机考设备。这种变革总的来讲,有利于提高效率,更好地为考生服务,但考生也会面临具体操作和心理适应以及部分试题测试方法略有变化等各种问题。因此,考生只有对机考有充分的技术和精神准备,对新题型有足够的了解,方能稳操胜券。"凡事预则立"。我们首先向读者介绍托福机考的一般情况。

(一) 托福机考简介

托福计算机化考试英文简称 CBT: Computer-based Test。有两

类计算机化考试:一类是计算机调节适应型考试(computer-adaptive test);另一类是线性计算机化考试(linear computer-based test)。托福考试的前两部分听力和结构属于第一种类型的机考。托福考试的第三部分阅读理解属于线性计算机化考试:考生在此类考试中既可以依照顺序做题,也可以跳过一些题,还可以回头做一些题或检查做过的题。托福机考的总体时间大约是四个半小时,其中包括休息和计算机辅导时间 20~25 分钟(不计算在正式考试时间之内)。考试内容仍分四部分:听力,结构和书面表达,阅读,写作。

根据托福考试主持机构,美国考试服务中心(ETS: Educational Testing Service)的解释,涉及阅读部分的计算机化考试有如下优越性:

- (1)考试可以全年在不同地区举行。
- (2)可以按照先来先考的原则,确定个别考试的时间。
- (3)对考生的测评可以依据其本人的水平分别进行。
- (4)可以要求考生对阅读内容进行更深层次的交流。
- (5)考试环境更个体化(每个考点的考场更小)。
- (6)除写作以外,马上可以在计算机屏幕上看到非正式的考试结果。
 - (7)成绩单出来得更快(考试后10至15天)。
 - (8)为今后考试内容的更新留有余地。
 - (9)成绩单送达考生指定学校的时间更快。
 - (10)更便于录取学校根据成绩报告单确定对申请人的录取。

ETS 对如何参加托福计算机化考试还提出若干建议,我们将与阅读部分有关的几点摘录于下:

- (1)在正式考试之前,尽量多花点时间熟悉机考的辅导材料。
- (2)为了充分地利用考试时间,要熟悉电脑和考试中的各种材料、问题及说明。了解各部分试题的格式及要求。
 - (3)仔细阅读考试的说明。这些说明准确地解释了应该怎样

回答各种类型的问题。考试当中要想再看一下说明,可点击机上的"Help"图标。

- (4)仔细完整地阅读每道题。回答之前,要搞清楚到底问的什么问题。不要忽略任何一道题或可能的答案,这种忽略会错过重要的信息或犯粗心的差错。
- (5)每一部分试题开始的说明会告诉你,本部分一共有多少题,规定完成的时间是多少。
- (6)掌握好速度以便完成每一道题;注意题的数量以及剩下的 时间有多少。
- (7)要回答每一部分的每一道题,你就尽可能多得一点分(当然,如果你在规定的时间内未做完,但只要每一部分都做过,你还是有可能得分。)。
 - (8)阅读部分允许回头检查和修改答案。

参加托福机考的考生可以在每个工作日向附近考点报名,也可以信函或传真报名。每隔一个月可参加一次。如果不满一个月就参加下一次考试,新成绩会被取消,也不退报名费。

(二) 托福机考计算机操作指导及实例

按照 ETS 的说明,考生只要略微有一点计算机常识,甚至从未有过计算机使用经验,都可以参加托福机考。临考试,上机的辅导说明可以为考生提供足够的知识。这种说明可以指导考生如何回答问题,怎样寻求帮助,如何滚动浏览信息,如何使用鼠标,点击图标等。下面简要介绍阅读部分计算机操作的要点及样题演示。

(1) 在阅读部分首先可以看到计算机屏幕上对本部分的要求和说明。阅读完毕后,点击屏幕右边的图示:"Dismiss Directions"(停止说明)(见图1)。

□ 托福考试新指津·阅读理解

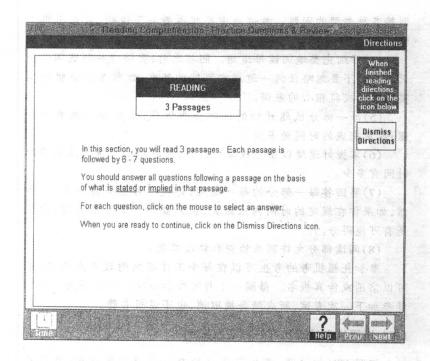


图 1

□ 第一篇 托福计算机化考试阅读理解应试介绍

(2) 屏幕上出现短文的第一部分,读完后可点击右下方的图示:"Proceed"(继续)(见图 2)。

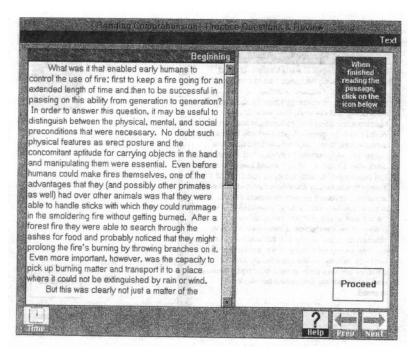


图 2

□ 托福考试新指津·阅读理解

(3) 屏幕上出现短文的其余部分,读完对短文有了整体了解后,可点击同样的图示"Proceed"(见图 3)。

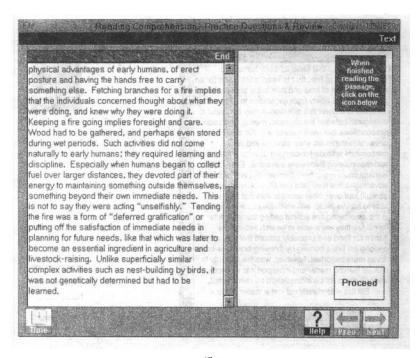


图 3

(4)此时屏幕上出现短文的第一道问题,右上方标明试题的序号"1 of 20"(20 道题中的第一题)。

确定所选答案后,点击该答案前面的空白椭圆形图标。该图标将变成黑色,显示你决定的选项。也可以改变决定,点击另一选项(见图 4)。

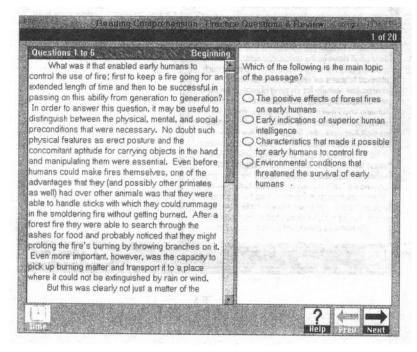


图 4

] 托福考试新指津·阅读理解

(5) 回答词义问题时,点击屏幕左边短文中黑体部分相关的词或短语(见图 5)。

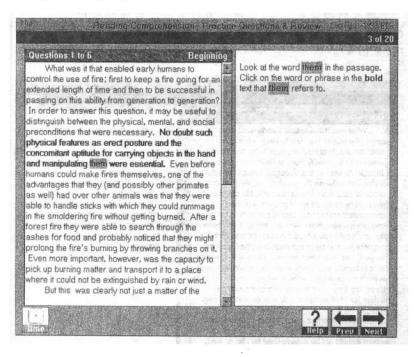


图 5

(6) 回答篇章结构问题时,需要点击短文中前面带有黑色正 方体的相关句子,表明此处可增加试题中提供的新句(见图 6)。

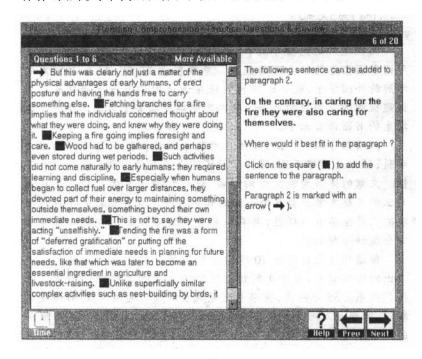


图 6

完成一篇短文后,可点击"proceed",继续做下一道题。屏幕右下方的三个图标是"Help"(提供帮助),"Prev"(前一个),"Next"(下一个)。分别点击这些图标,可以了解答题说明,回顾前一部分内容或继续做下一部分内容。最后应该指出,电脑屏幕上,英语说明的文字都很简练易懂。考生只要沉着冷静,根据说明可以很快进入良好的解题状态。使用电脑速度的快慢对本部分解题的速度影

响不大。

二、阅读技巧

阅读理解是托福考试中一个重要组成部分,侧重检查考生对 英语书面信息的综合理解能力。意欲留学美、加、澳、新等国高等 学府的外国学生,能否适应和胜任在该地的学习与生活是此部分 试题检测的主要目的之一。其内容的难度约等于美国大学一年级 学生的书面语言水平。

阅读部分取材广泛,涉及自然科学和社会科学领域内的多个学科,但专业性都不强,保持了对不同专业背景出身的学生的公平性。文章的体裁为散文中的记叙、说明和描述文体。每一次托福考试的5篇文章分属5个不同的知识范畴。这种题材的多样性反映的正是生活的多样性,具有一般文化背景知识的我国大学生是完全能够理解的。

每篇短文之后都有 10 道左右的问题。其中大约 6 题和文章 谈论的内容有关,另外 4 题针对文章中出现的某些词语的语义或指代关系。55 分钟内,要求考生完成 5 篇短文的阅读及 50 道题的解答,的确是对考生英语书面语言的比较全面的检查。考生原先的英语水平固然具有决定性作用,但临场发挥的好坏,应试状态以及解题技巧也是不可忽视的。下面我们从宏观和微观两个方面对阅读技巧作一些具体介绍。

(一)宏观阅读技巧

阅读理解是考生运用自己的语言能力、逻辑推理能力和文化背景知识,进行积极思维,综合判断的过程。从宏观方面来看,整个阅读理解技巧可以分为五个层面:

1) 词语理解层面

词语是短文理解的基础,阅读时既要理解它的字面意义和内涵意义,又要理解它的感情意义、联想意义和搭配意义。以此为依据,读懂文章的大意、细节、事件发生顺序、人物特征和关系等内容。词语理解中又特别要注意一词多义的现象,根据上下文判断出准确的意义。

2) 篇章理解层面

短文由词语组成单句,由单句组成围绕一个主题的语篇。考生在阅读过程中不能只见树木,不见森林。要能由此及彼,由表及里,整体把握短文的中心思想、主要事实和情节。短文要注意主题句,抓住主题句也就抓住了中心思想。主题句一般是短文的第一句,偶尔也在短文的最后。它确定了短文展开的方向,阅读时要着重理解和领会。同时也要注意语篇的各种联结手段,如:时间和地点的关联成分、照应、替代、省略以及语法上的时态和体态等。这样才能准确地理解符合逻辑、语义连贯的整篇短文。

3) 推理理解层面

推断是重要的阅读理解能力,从已知的事实和信息出发,运用逻辑推理能力,通过分析推测出未知事物的存在、变化和发展。推理包含归纳和演绎两个方面。从具体的事实和例证概括出一般的原理和结论是归纳。阅读理解中短文的标题、主题和主要内容等都牵涉到此项能力。从一般原理中推导出特殊事例和相关情况是演绎。试题中推测作者的态度、目的、短文隐含的意义和基调以及发展的方向等都要运用此项技能。

4) 文化理解层面

特定语言实际上是特定文化的载体。短文理解中要涉及到对 英语民族文化的多方面的了解。从历届托福试题看,语言的文化 信息量是相当大的。读者对英语文化的知识面宽,阅读理解中获 得的信息就更充分,解题就更容易。

- 11 -